

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фінансів та обліку

Андрій КІЗИМА

2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ»

Ступінь вищої освіти – **МАГІСТР**

Галузь знань – **D Бізнес, адміністрування та право**

Спеціальність – **D1 Облік і оподаткування**

Освітньо-професійна програма – **Міжнародний облік**

Кафедра аудиту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС. (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	1	2	46	44	6	8	136	240	2

02.02.2025
[Signature]

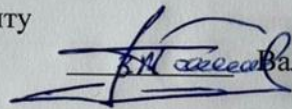
Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 8 від 26 червня 2025 р.).

Робочу програму розробила: к.е.н., доцент кафедри аудиту Марія ШЕСТЕРНЯК.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри аудиту, протокол № 1 від 02.09.2025 р.

В.о. завідувача кафедри аудиту
д.е.н., професор



Валентина ПАНАСЮК

Гарант ОПП «Міжнародний облік»
д.е.н., професор



Віта СЕМАНЮК

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 8 від 26 червня 2025 р.).

Робочу програму розробила: к.е.н., доцент кафедри аудиту Марія ШЕСТЕРНЯК.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри аудиту, протокол № 1 від 02.09.2025 р.

В.о. завідувача кафедри аудиту
д.е.н., професор

_____ Валентина ПАНАСЮК

Гарант ОПП «Міжнародний облік»
д.е.н., професор

_____ Віта СЕМАНЮК

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Звітність за міжнародними стандартами»**

1. Опис дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами»

Дисципліна – «Звітність за міжнародними стандартами»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 8	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право	Статус дисципліни – обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання - українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність: D1 Облік і оподаткування	Рік підготовки : <i>Денна форма – 1</i> Семестр : <i>Денна форма – 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти - магістр	<i>Денна форма :</i> Лекції – 46 год. Практичні заняття – 44 год.
Загальна кількість годин Денна – 240		Самостійна робота: <i>Денна – 136 год.</i> Тренінг: <i>Денна – 8 год.</i> Індивідуальна робота – <i>Денна – 6 год.</i>
Тижневих годин – 16 год., з них аудиторних – 8 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами» є надання знань про засади побудови системи міжнародних стандартів фінансової звітності та правил складання фінансових звітів за принципами МСФЗ, освоєння студентами фінансової звітності згідно міжнародних стандартів з метою використання їх прогресивних елементів на підприємствах України.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Вивчення методів і організації ведення обліку у відповідності до міжнародних стандартів з використанням прогресивних форм.

Завдання лекційних занять:

В результаті проведення лекцій студенти повинні знати структуру і зміст курсу, вміти знаходити зв'язок між темами курсу та іншими економічними дисциплінами, а також вміти використовувати отримані знання для рішення практичних занять.

Завдання практичних занять:

В результаті проведення практичних занять студенти повинні освоїти засади організації та формування фінансової звітності за МСФЗ і можливість їх використання в практичній фаховій діяльності; закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

СК04. Формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: Ділові комунікації іноземною мовою, Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній, Організація аудиту та фінансового контролю, Організація обліку та податкове планування, Облікова система країн Європейського Союзу, Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень.

2.5. Програмні результати навчання

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

3. Програма навчальної дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами»

Змістовий модуль 1

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

ТЕМА 1. РОЛЬ І ПРИЗНАЧЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ. ПОРЯДОК СТВОРЕННЯ МСФЗ

1. Історичні передумови зародження міжнародних стандартів обліку та звітності.
2. Етапи становлення МСФЗ. Комітет з міжнародних бухгалтерських стандартів (Рада з Міжнародних стандартів фінансової звітності).
3. Порядок розробки і затвердження МСФЗ.
4. Класифікація та структура міжнародних стандартів обліку і звітності.
5. Сучасні тенденції розвитку МСФЗ в світі.
6. Застосування МСФЗ в Україні.

ТЕМА 2. КОНЦЕПТУАЛЬНА І МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ

1. Мета концептуальної основи, структура та сфера застосування.
2. Користувачі фінансової звітності.

3. Мета фінансової звітності.
4. Основоположні принципи (припущення) фінансової звітності.
5. Якісні характеристики корисної фінансової інформації для фінансової звітності.
6. Елементи фінансової звітності: а) для оцінки фінансового стану; б) для характеристики результатів господарської діяльності.
7. Критерії визнання елементів фінансової звітності.
8. Способи оцінки елементів фінансової звітності.
9. Концепції капіталу і збереження капіталу. Відмінності Концептуальної основи та НП(С)БО.

ТЕМА 3. ПЕРШЕ ЗАСТОСУВАННЯ МСФЗ

1. Процедура переходу складання фінансової звітності з національних стандартів на міжнародні: а) методи складання звітності при переході; б) порівняльна характеристика методів переходу: переваги і недоліки; в) порядок складання коригуючих проведень при трансформації; г) послідовність проведення коригувань у звіті про фінансовий стан та сукупні доходи; д) методи трансформації.
2. Підготовка до трансформації звітності: а) інформація, необхідна для трансформації; б) підготовка до трансформації; в) розробка робочого плану рахунків з врахуванням відмінностей в обліку за НП(С)БО та МСФЗ.
3. Алгоритм (план) трансформації фінансової звітності.
4. Перше подання фінансової звітності за МСФЗ: а) умови визнання звітності як такої, що вперше складена за МСФЗ; б) винятки із застосування МСБО та МСФЗ при першому складанні звітності за міжнародними стандартами.

ТЕМА 4. СКЛАД ТА ФОРМИ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

1. Склад фінансової звітності: а) принципи вказівки; б) основні відмінності фінансової звітності за міжнародними стандартами та НП(С)БО; в) узгодження форм фінансової звітності.
2. Звіт про фінансовий стан: а) вимоги МСБО до Балансу; б) вибір формату Звіту про фінансовий стан; в) розмежування активів та зобов'язань на поточні і непоточні.
3. Звіт про сукупні доходи: а) вимоги МСФЗ до Звіту про прибутки і збитки; б) формат Звіту про сукупні доходи.
4. Звіт про зміни у власному капіталі: а) вимоги МСБО до Звіту про власний капітал; б) варіанти Звіту про зміни у власному капіталі.
5. Звіт про рух грошових коштів: а) визначення руху грошових коштів згідно з МСБО 7; б) вимоги МСБО до Звіту про рух грошових коштів; в) формат Звіту про рух грошових коштів; г) розкриття інформації про рух грошових коштів.
6. Розкриття інформації до фінансових звітів: а) формат Приміток згідно міжнародних стандартів; б) методика формування приміток.

ТЕМА 5. ПОДАННЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ

1. Призначення фінансової звітності
2. Вимоги до подання інформації у фінансових звітах
3. Облікові політики, зміни облікових оцінок і виправлення помилок.

ТЕМА 6. РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО АКТИВИ, ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ТА ІНСТРУМЕНТИ КАПІТАЛУ У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ

1. Розкриття інформації про запаси у фінансовій звітності згідно з МСФЗ.
2. Розкриття інформації про основні засоби у фінансовій звітності.
3. Розкриття інформації про нематеріальні активи у фінансовій звітності.
4. Розкриття інформації про оренду та інвестиційну нерухомість.
5. Розкриття у фінансовій звітності інформації про зменшення корисності (забезпеченості) активів.
6. Розкриття в звітності інформації про резерви, умовні зобов'язання та умовні активи.
7. Розкриття інформації щодо фінансових інструментів (кредитний ризик, ринковий ризик, ризик ліквідності, справедлива вартість).
8. Розкриття інформації про вплив зміни валютних курсів у фінансовій звітності.

Змістовий модуль 2

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗВІТНОСТІ ЗА ОКРЕМИМИ ГОСПОДАРСЬКИМИ ОПЕРАЦІЯМИ ТА СПЕЦІАЛЬНІ ПРАВИЛА РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ У НІЙ

ТЕМА 7. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ В ОКРЕМИХ ГАЛУЗЯХ І СФЕРАХ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Формування інформації у фінансовій звітності про розвідку і оцінку корисних копалин.
2. Особливості трансформації звітності телекомунікаційних компаній відповідно до МСФЗ.
3. Вимоги до розкриття інформації в страхових організаціях.
4. Особливості формування звітності для малих та середніх підприємств.

ТЕМА 8. УЧАСТЬ В ІНШИХ ПІДПРИЄМСТВАХ І КОНСОЛІДОВАНА ЗВІТНІСТЬ

1. Об'єднання бізнесу: а) мета та сфера застосування МСФЗ 3.
2. Консолідована фінансова звітність: а) поняття консолідованої фінансової звітності; б) розкриття необхідної інформації у консолідованій фінансовій звітності.
3. Інвестиції в асоційовані підприємства.
4. Суть і види спільної діяльності: а) мета та сфера застосування МСФЗ 11; б) особливості розкриття інформації про спільну діяльність в фінансовій звітності.
5. Розкриття інформації про зв'язані сторони: а) визначення зв'язаних сторін; б) розкриття інформації щодо зв'язаних сторін.

ТЕМА 9. ПРОМІЖНА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ТА ПОДІЇ ПІСЛЯ ДАТИ БАЛАНСУ

1. Сутність та склад проміжної фінансової звітності.
2. Зміст проміжної фінансової звітності.
3. Періоди подання проміжної фінансової звітності.
4. Події після дати балансу: а) мета та сфера застосування стандарту МСБО 10; б) події, які не вимагають коригування після звітного періоду; в) події, які вимагають

коригування після звітнього періоду.

ТЕМА 10. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ТА ЗВІТНОСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

1. Історія впровадження та нормативне забезпечення інтегрованої звітності.
2. Призначення, мета формування та особливості контролю інтегрованої звітності.
3. Структура та склад звітності сталого розвитку.
4. Стратегія запровадження звітності сталого розвитку в Україні.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами» (денна форма навчання)

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	СРС	ІРС	Тренінг	
Змістовий модуль 1						
1. Роль і призначення міжнародних стандартів фінансової звітності. порядок створення МСФЗ	4	2	12	3	4	Поточне опитування, тестування
2. Концептуальна і методологічна основа фінансової звітності	4	4	14			
3. Перше застосування МСФЗ	4	4	14			
4. Склад та форми фінансової звітності за міжнародними стандартами	6	6	14			
5. Подання фінансової звітності	4	4	14			
Змістовий модуль 2						
6. Розкриття інформації про активи, зобов’язання та інструменти капіталу у фінансовій звітності	8	6	14	3	4	Поточне опитування, тестування
7. Особливості формування фінансової звітності в окремих галузях і сферах діяльності	4	6	14			
8. Участь в інших підприємствах і консолідована звітність	4	4	14			
9. Проміжна фінансова звітність та події після дати балансу	4	4	12			
10. Особливості формування інтегрованої та звітності сталого розвитку	4	4	14			
Разом	46	44	136	6	8	Екзамен

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1.

Тема 1. РОЛЬ І ПРИЗНАЧЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ. ПОРЯДОК СТВОРЕННЯ МСФЗ

Мета: вивчення суті, значення та визначення міжнародних стандартів фінансової звітності.

Питання для обговорення:

1. Історичні передумови зародження міжнародних стандартів обліку та звітності.
2. Етапи становлення МСФЗ. Комітет з міжнародних бухгалтерських стандартів (Рада з Міжнародних стандартів фінансової звітності).
3. Порядок розробки і затвердження МСФЗ.
4. Класифікація та структура міжнародних стандартів обліку і звітності.
5. Сучасні тенденції розвитку МСФЗ в світі.
6. Застосування МСФЗ в Україні.

Практичне заняття № 2-3.

Тема 2. КОНЦЕПТУАЛЬНА І МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ

Мета: вивчення особливостей адаптація вітчизняної системи обліку і звітності до міжнародних вимог.

Питання для обговорення:

1. Мета концептуальної основи, структура та сфера застосування.
2. Користувачі фінансової звітності.
3. Мета фінансової звітності.
4. Основоположні принципи (припущення) фінансової звітності.
5. Якісні характеристики корисної фінансової інформації для фінансової звітності.
6. Елементи фінансової звітності: а) для оцінки фінансового стану; б) для характеристики результатів господарської діяльності.
7. Критерії визнання елементів фінансової звітності.
8. Способи оцінки елементів фінансової звітності.
9. Концепції капіталу і збереження капіталу. Відмінності Концептуальної основи та П(С)БО.

Практичне заняття № 4-5.

Тема 3. ПЕРШЕ ЗАСТОСУВАННЯ МСФЗ

Мета: вивчення процедури переходу складання фінансової звітності з національних стандартів на міжнародні

Питання для обговорення:

1. Процедура переходу складання фінансової звітності з національних стандартів на міжнародні: а) методи складання звітності при переході; б) порівняльна характеристика методів переходу: переваги і недоліки; в) порядок складання коригуючих проведень при трансформації; г) послідовність проведення коригувань у звіті про фінансовий стан та сукупні доходи; д) методи трансформації.
2. Підготовка до трансформації звітності: а) інформація, необхідна для трансформації; б) підготовка до трансформації; в) розробка робочого плану рахунків з врахуванням відмінностей в обліку за П(С)БО та МСФЗ.

3. Алгоритм (план) трансформації фінансової звітності.
4. Перше подання фінансової звітності за МСФЗ: а) умови визнання звітності як такої, що вперше складена за МСФЗ; б) винятки із застосування МСБО та МСФЗ при першому складанні звітності за міжнародними стандартами.

Практичне заняття № 6-8.

Тема 4. СКЛАД ТА ФОРМИ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

Мета: вивчення складу і форм фінансової звітності

Питання для обговорення:

1. Склад фінансової звітності: а) принципів вказівок; б) основні відмінності фінансової звітності за міжнародними стандартами та П(С)БО; в) узгодження форм фінансової звітності.
2. Звіт про фінансовий стан: а) вимоги МСБО до Балансу; б) вибір формату Звіту про фінансовий стан; в) розмежування активів та зобов'язань на поточні і непоточні.
3. Звіт про сукупні доходи: а) вимоги МСФЗ до Звіту про прибутки і збитки; б) формат Звіту про сукупні доходи.
4. Звіт про зміни у власному капіталі: а) вимоги МСБО до Звіту про власний капітал; б) варіанти Звіту про зміни у власному капіталі.
5. Звіт про рух грошових коштів: а) визначення руху грошових коштів згідно з МСБО 7; б) вимоги МСБО до Звіту про рух грошових коштів; в) формат Звіту про рух грошових коштів; г) розкриття інформації про рух грошових коштів.
6. Розкриття інформації до фінансових звітів: а) формат Приміток згідно міжнародних стандартів; б) методика формування приміток.

Практичне заняття № 9-10.

Тема 5. ПОДАННЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ

Мета: вивчення вимог до подання інформації у фінансових звітах

Питання для обговорення:

1. Призначення фінансової звітності
2. Вимоги до подання інформації у фінансових звітах
3. Облікові політики, зміни облікових оцінок і виправлення помилок.

Практичне заняття № 11-13.

Тема 6. РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО АКТИВИ, ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ТА ІНСТРУМЕНТИ КАПІТАЛУ У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ

Мета: вивчення вимог до розкриття інформації про активи, зобов'язання та інструменти капіталу у фінансовій звітності

Питання для обговорення:

1. Розкриття інформації про запаси у фінансовій звітності згідно з МСФЗ.
2. Розкриття інформації про основні засоби у фінансовій звітності.
3. Розкриття інформації про нематеріальні активи у фінансовій звітності.
4. Розкриття інформації про оренду та інвестиційну нерухомість.
5. Розкриття у фінансовій звітності інформації про зменшення корисності (забезпеченості) активів.
6. Розкриття в звітності інформації про резерви, умовні зобов'язання та умовні

активи.

7. Розкриття інформації щодо фінансових інструментів (кредитний ризик, ринковий ризик, ризик ліквідності, справедлива вартість).

8. Розкриття інформації про вплив зміни валютних курсів у фінансовій звітності.

Практичне заняття № 14-16.

Тема 7. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ В ОКРЕМИХ ГАЛУЗЯХ І СФЕРАХ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета: вивчення порядку формування інформації у фінансовій звітності в окремих галузях і сферах діяльності

Питання для обговорення:

1. Формування інформації у фінансовій звітності про розвідку і оцінку корисних копалин.
2. Особливості трансформації звітності телекомунікаційних компаній відповідно до МСФЗ.
3. Вимоги до розкриття інформації в страхових організаціях.
4. Особливості формування звітності для малих та середніх підприємств.

Практичне заняття № 17-18.

Тема 8. УЧАСТЬ В ІНШИХ ПІДПРИЄМСТВАХ І КОНСОЛІДОВАНА ЗВІТНІСТЬ

Мета: вивчення порядку формування інформації у фінансовій звітності при об'єднанні бізнесу, розкриття інформації у консолідованій фінансовій звітності

Питання для обговорення:

1. Об'єднання бізнесу: мета та сфера застосування МСФЗ 3.
2. Консолідована фінансова звітність: а) поняття консолідованої фінансової звітності; б) розкриття необхідної інформації у консолідованій фінансовій звітності.
3. Інвестиції в асоційовані підприємства.
4. Суть і види спільної діяльності: а) мета та сфера застосування МСФЗ 11; б) особливості розкриття інформації про спільну діяльність в фінансовій звітності.
5. Розкриття інформації про зв'язані сторони: а) визначення зв'язаних сторін; б) розкриття інформації щодо зв'язаних сторін.

Практичне заняття № 19-20.

Тема 9. ПРОМІЖНА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ТА ПОДІЇ ПІСЛЯ ДАТИ БАЛАНСУ

Мета: вивчення порядку формування проміжної фінансової звітності

Питання для обговорення:

1. Сутність та склад проміжної фінансової звітності.
2. Зміст проміжної фінансової звітності.
3. Періоди подання проміжної фінансової звітності.
4. Події після дати балансу: а) мета та сфера застосування стандарту МСБО 10; б) події, які не вимагають коригування після звітного періоду; в) події, які вимагають коригування після звітного періоду.

Практичне заняття № 21-22.

Тема 10. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ТА ЗВІТНОСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

5. Історія впровадження та нормативне забезпечення інтегрованої звітності.

6. Призначення, мета формування та особливості контролю інтегрованої звітності.
7. Структура та склад звітності сталого розвитку.
8. Стратегія запровадження звітності сталого розвитку в Україні.

6. Самостійна робота

Метою виконання завдань щодо самостійної роботи є оволодіння навичками ведення обліку і складання звітності за міжнародними стандартами.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Самостійна робота виконується відповідно до методичних рекомендацій з виконання самостійної роботи з курсу «Звітність за міжнародними стандартами». Самостійна робота охоплює усі основні теми курсу. Результати самостійної роботи оформлюється у відповідності з встановленими вимогами. При виконанні та оформленні результат самостійної роботи студент може використовувати комп'ютерну техніку. Виконання самостійної роботи є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами».

Самостійна робота складається з двох частин:

I частина. Дослідження проблемних питань та підготовка пропозицій щодо напрямків вирішення проблем. Систематизація і узагальнення результатів у формі презентації.

№ п/п	Тематика
1.	Роль і призначення міжнародних стандартів фінансової звітності. Порядок створення МСФЗ
2.	Концептуальна і методологічна основа фінансової звітності
3.	Перше застосування МСФЗ
4.	Склад та форми фінансової звітності за міжнародними стандартами
5.	Подання фінансової звітності
6.	Розкриття інформації про активи, зобов'язання та інструменти капіталу у фінансовій звітності
7.	Особливості формування фінансової звітності в окремих галузях і сферах діяльності
8.	Участь в інших підприємствах і консолідована звітність
9.	Проміжна фінансова звітність та події після дати балансу
10.	Особливості формування інтегрованої та звітності сталого розвитку
	Разом

II частина. Розв'язування ситуаційних завдань та практичних задач.

7. Тренінг з дисципліни

Мета тренінгу з дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами» – формування у студентів знань про засади побудови системи обліку за міжнародними стандартами фінансової звітності, освоєння порядку формування фінансової звітності згідно міжнародних стандартів з метою використання їх прогресивних елементів на підприємствах України. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців.

Проведення тренінгу дозволяє:

- забезпечити засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами»;
- розвинути у студентів навички побудови системи обліку та формування фінансової звітності згідно міжнародних стандартів.

Організація і проведення тренінгу.

1. Вступна частина. Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

2. Організаційна частина. Встановлення правил проведення тренінгу, формування робочих груп студентів, визначення завдань та розподіл ролей. Забезпечення учасників тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками звітності, алгоритмами проведення, інструкціями.

3. Практична частина. Виконання тренінгових завдань у групах із використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Підведення підсумків. Презентація практичної роботи в групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

Завдання тренінгу.

За даними облікової інформації компанії «ZETA», яка формує фінансову звітність в форматі МСФЗ необхідно підготувати:

1. Звіт про сукупний дохід компанії, «ZETA» за рік, що закінчився 31.12.2024 року;
2. Звіт про фінансовий стан компанії, «ZETA» станом на 31.12.2024 року;
3. Звіт про зміни в акціонерному капіталі компанії «ZETA» за рік, що закінчився 31.12.2023 року. Зробити висновки.

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

В процесі вивчення дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання тренінгу;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- наукова дискусія;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, війсьний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватися в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Усне, письмове опитування під час занять. Оцінка формується як середнє арифметичне з оцінок отриманих на практичних заняттях (за 1-10 заняття)	Модульна робота – макс. 100 балів; тестові завдання – макс. 60 балів; задачі – макс. 20 балів; теоретичне питання – макс. 20 балів.	Усне, письмове опитування під час занять. Оцінка формується як середнє арифметичне з оцінок отриманих на практичних заняттях (за 11-22 заняття)	Модульна робота – макс. 100 балів; тестові завдання – макс. 60 балів.; задачі – макс. 40 балів.	Оцінювання відбувається за виконання поставленого завдання. Оцінка формується як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час тренінгу.	Оцінювання відбувається за виконання поставленого завдання. Реферативне представлення правильно оформленого виконаного завдання – 60 балів. Презентація та захист отриманих дослідницьких результатів – 40 балів	Тестові завдання – макс. 60 балів, задачі – максимум 40 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестові завдання: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 10 балів;

теоретичні (проблемні) питання: 2 питання, кожне з яких оцінюється від 0 до 20 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів;

задачі (ситуаційні завдання): 2 задачі, за розв'язання кожної студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

20–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–19 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування

навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-10
2.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-10
3.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-10
4.	Електронний варіант лекцій та навчально-методичних матеріалів в системі Moodle	1-10
5.	Форми звітності	1-10
6.	Спеціалізоване програмне забезпечення для формування та подання звітності	4-10
7.	Мультимедійний проектор, екран проєкційний	1-10
8.	Програмне забезпечення PowerPoint для підготовки презентацій	1-10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Гнасько О., Семенова С. Особливості підготовки і подання консолідованої фінансової звітності під час воєнного стану. *Open Science Of Ukraine*. 2023. DOI: 10.59948/osou3.2023.20.
2. Засадний Б., Чубук Д. Відмінності концептуальної основи фінансової звітності за МСФЗ та НП(С)БО. *Молодий вчений*. 2023. № 2 (114). 97-101. DOI: 10.32839/2304-5809/2023-2-114-19.
3. Директива зі звітування про корпоративну соціально-екологічну відповідальність (Corporate Sustainability Reporting Directive, CSRD). URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/sustainability/learn/corporate-sustainability-reporting-directive?rtc=1>
4. Карпачова, О.В. Облікова політика за МСФЗ як інформаційне забезпечення аудитора. *Вісник університету банківської справи*. 2020. 2(38). С. 69-73. URL: <https://ser.net.ua/index.php/SER/article/view/384>.
5. Клевець О. Огляд МСФО IFRS S1 і S2. *Фінансова Академія Актив*. 2024. URL: <https://finacademy.net/ua/materials/article/ifrs-s1-s2>. Источник: <https://finacademy.net/ua/materials/article/ifrs-s1-s2>.
6. Косташ Т.В. Формування проміжної фінансової звітності за МСФЗ. *Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «АГОГОΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd.& European Scientific Platform. Oxford. 2020. 145 p. С.98-99. DOI: 10.36074/24.07.2020.v1.36.*
7. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Мельничук І.В., Бурденюк Т.Г. Міжнародні стандарти обліку та звітності: навч.посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 580 с.
8. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ, ПКТ). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text
9. Міжнародні стандарти фінансової звітності: навч. посібник / укл. М.М. Танасієва, Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 224 с.
10. Михалків, Алла. Механізм трансформації фінансової звітності у формат МСФЗ: практичні аспекти. *Grail of Science*. 2024. 169-176. DOI: 10.36074/grail-of-science.07.06.2024.020.
11. Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 140 с.
12. МСФЗ: Короткий курс для практиків / С. Я. Зубілевич, О. І. Мазіна, С. А. Рогозний, О. В. Карпачова, О.О. Дядюн /За заг. ред. С. А. Рогозного. Харків: ТОВ «ФАКТОР-ДРУК», 2020 366 с.
13. Назарова І.Я. Зміст і шляхи виправлення помилок в бухгалтерському обліку й звітності. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством*: матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. (28-29 березня 2024 р., м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2024. С. 130-132.
14. Назарова І.Я. Еволюційний розвиток обліково-інформаційних систем в Україні. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*. 2024. № 77. С. 50-56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2024-77-07>.
15. Назарова І.Я. Перспективи внутрішнього та зовнішнього електронного документообігу. *Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні*: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (22 травня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНЕУ,

2020. С. 142-144.

16. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.

17. Панасюк В.М., Сохацька О.М., Мельничук І.В., Бурденюк Т.Г. Практикум з дисципліни: Міжнародні стандарти обліку та звітності: Норвегія Vs. Україна: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2021.

18. Шот А. П., Гончарук С. М., Приймак С. В. Практичні аспекти імплементації Міжнародних стандартів фінансової звітності та принципів облікової політики у бізнесовій структурі. *Проблеми економіки*. 2020. № 1. С. 305-311. URL: <http://jnas.nbuiv.gov.ua/article/UJRN-0001124254>

19. Directive (EU) 2022/2464 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 amending Regulation (EU) No 537/2014, Directive 2004/109/EC, Directive 2006/43/EC and Directive 2013/34/EU, as regards corporate sustainability reporting. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022L2464>.

Додаткові:

20. IFRS in your pocket 2024. URL: <https://www.iasplus.com/en-gb/publications/global/ifrs-in-your-pocket/ifrs-in-your-pocket-2024>

21. IFRS Standards – Application Around The World. Jurisdictional Profile: European Union. 2024. URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/jurisdictions/pdf-profiles/european-union-ifrs-profile.pdf>

22. Kaplan. Financial Reporting - Study text. Kaplan publishing (1 may 2021) 711 p. URL: <https://kaplanpublishing.co.uk/cima/professional-operational/financial-reporting-f1>

23. Robinson T. R. International Financial Statement Analysis (CFA Institute Investment Series) Wiley; 4th edition (9 Mar. 2020) 1008 p.

24. Semenysheva, N., Sysiuk, S., Shevchuk, K., Petruk, I. & Benko, I. Institutionalism in Accounting: a Requirement of the Times or a Mechanism of Social Pressure? Independent Journal of Management & Production, 2020. 11(9), 2516-2541. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1440>.

25. Slobodyanik Y., Zdyrko N., Kuzyk N., Sysiuk S., Benko I. Audit of public finances: methodological issues and the case of Ukraine. Independent Journal of Management & Production, 13(3), 2022, s076-s092. DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1900>

26. Spilnyk I., Brukhanskyi R. and Yaroshchuk O. Accounting and Financial Reporting System in the Digital Economy», Proceedings of 10th International Conference IEEE Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, 2020, pp. 581-584.) DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208976

27. Teresa Felício, António Samagaio, Ricardo Rodrigues. Adoption of management control systems and performance in public sector organizations. Journal of Business Research. Volume 124, January 2021, Pages 593-602

28. Zadorozhnyy Z.-M., Zhukevych S., Portovaras T., Rozelyuk V., Zhuk N., Nazarova I. Analysis of risks in the financial security management system of business entities. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 6(53). P. 82–95. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4242>.