



Силабус дисципліни

Науково-дослідна робота

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-наукова програма «Міжнародний облік»

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 9

Мова викладання: українська

Керівник

ПІП

д. екон. н., професор Семанюк Віта Зеновіївна

Контактна
інформація

v.Semaniuk@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Мета вивчення дисципліни: осмислення і практичне використання низки завдань і діяльностей здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки, котрі формують у них цілісну систему вмінь, навичок і компетентностей самостійно планувати, організовувати, здійснювати і фахово рефлексувати різні види, рівні, способи та засоби ефективного виконання науково-дослідної роботи у соціальній сфері сучасного інформаційного суспільства.

Завдання вивчення дисципліни:

Концептуально осмислити та практично опанувати комплекс питань, що стосуються забезпечення науково-дослідної діяльності у структурі міжнародного обліку та облікової практики; детально розглянути та рефлексивно засвоїти взаємозв'язок між пізнавально-пошуковою активністю та науково-дослідною роботою в контексті канонічно організованих досліджень у сфері міжнародного обліку.

Засвоїти основні види та атрибутивні характеристики науково-дослідної діяльності в обліковій практиці, включаючи методологічну, теоретичну, науково-проектну та експериментальну складові.

Оволодіти нормативним змістом та компетентно використовувати різні формати наукової звітності. Особливу увагу приділити набуттю досвіду підготовки, написання та оформлення наукових текстів, зокрема тез, доповідей, статей, а також кваліфікаційних робіт.

Структура дисципліни

Години (інд./срс)	Змістові блоки	Результати навчання	Завдання
6/12	Тема 1. Дослідно-пошукова робота як основа наукового підходу та пізнання економічної реальності	Визначати зміст та обсяг понять «наука», «дослідження», «робота», «активність», «діяльність». Розуміти науково-дослідну роботу як професійну діяльність, сферу пізнавальної творчості та основний спосіб пізнання світу, в т.ч. економічної реальності	Виконання системи завдань наукового семінару-практикуму, обговорення відповідей, самостійна робота.
6/12	Тема 2. Форми та рівні здійснення науково-дослідної роботи у сфері облікової та аналітичної діяльності	Розуміти методологічну, теоретичну, проектну, методичну, експериментальну форми науково-дослідної роботи. Вміння модифікувати існуючі та розробляти нові облікові моделі та методи: створення та апробація нових підходів до ведення обліку та фінансового аналізу, зокрема в умовах міжнародних стандартів. Практичні дослідження: реалізація аналітичних завдань на основі реальних облікових ситуацій, включаючи податкове планування та аудит.	Виконання системи завдань наукового семінару-практикуму, обговорення відповідей, самостійна робота.

6/12	Тема 3. Застосування у дослідницькій діяльності сучасних діджитал-інструментів	Знати та вміти використовувати у процесі науково-дослідної роботи цифрові інструменти для пошуку інформації, інструменти для допомоги дослідникам в організації командної роботи і нетворкінгу. Вміти використовувати бібліографічні менеджери.	Вибір відповідних завданню цифрових інструментів науково-дослідної роботи.
6/12	Тема 4. Ускладнення дослідно-пошукової роботи за етапами у сфері облікової та аналітичної діяльності	Осмыслити процес перетворення теорії в практику і практики в теорію як основа забезпечення ефективного розвитку облікової та аналітичної діяльності та подальшого вдосконалення наукових підходів у цих галузях Аксіома нерозривності науки (теорії, раціонального знання) і практики (роботи, діяльності) в контексті облікової та аналітичної діяльності.	Наукове обговорення та рефлексивне самооцінювання результатів власних дослідницьких проєктів
6/12	Тема 5. Поетапне планування науково-дослідної роботи за базовими параметрами обліково-економічного дослідження	Охарактеризувати сутнісні інваріанти науково-дослідної роботи на початкових етапах здійснення будь-якого повноцінного обліково-економічного дослідження, а саме розкрити зміст таких його етапів: актуальність теми, наукова проблема, стан наукової розробки теми, мета, завдання, об'єкт, предмет, концептуальна ідея, гіпотеза, теоретична основа, методи, організація, наукова новизна і практичне значення дослідження.	Підготовка деталізованої програми власного кваліфікаційного дослідження із визначенням змісту дослідної роботи на основних її етапах
6/12	Тема 6. Науково-дослідна робота на етапах теоретизації предмета	Обґрунтувати зміст процедур, дій та особливостей здійснення науково-дослідної роботи на етапі теоретичного пошуку, тобто під час періоду розгортання наукового аналізу, коли відбувається теоретизація предмета пошуку, створюється відповідна ідеальна його модель, котра далі підлягає методологічно аргументованому підтвердженню або запереченню.	Сформулювати теоретичну основу і методологічну оптику авторського (магістерського) дослідження.
6/12	Тема 7. Науково-дослідна робота на етапи емпіричного вивчення сутності предмета дослідження	Описати етапи, зміст, процедури, хід-перебіг та інші особливості науково-дослідної роботи під час проведення емпіричної частини дослідження, а також вказати на переваги і можливі недоліки отриманої емпіричної моделі, оцінка повноти та перспективності її апробації.	Емпіричне дослідження об'єкта і предмета із зосередженням уваги на компетентності здійснюваної науково-дослідної роботи.
6/12	Тема 8. Науково-дослідна робота на етапі системного аналізу отриманих результатів емпіричного дослідження та формулювання висновків	Організація наукової дискусії на предмет рефлексії здобувачами продуктивності власного емпіричного пошуку і здійсненої науково-дослідної роботи загалом й, зокрема, конструктивне обговорення отриманих параметрів, індикаторів, показників та інших кількісних даних та якісних характеристик в напрямку обґрунтування або спростування раніше прийнятої концепції / гіпотези дослідження.	Підготовка здобувачами презентації результатів власного емпіричного дослідження у вигляді рисунків, таблиць, графіків.
6/12	Тема 9. Система аналітико-пошукових методів наукового дослідження в обліковій та аналітичній діяльності	Обґрунтування, в яких конкретних сферах економічної та облікової діяльності можуть бути застосовані аналітико-пошукові методи науково-дослідної роботи	Опрацювання і вміння використовувати аналітико-пошукові методи науково-дослідної роботи

6/12	Тема 10. Теоретична робота і системна характеристика її ознак	Аргументувати шість ключових ознак теоретичної роботи, а саме прийняття наукового підходу як способу раціонального пізнання світу, виокремлення із пізнавальної реальності ідеального об'єкта, упредметнення цього об'єкта, відшукування адекватного предмету методу пізнання його сутності	Перевірка здобутого теоретичного знання за темою кваліфікаційної роботи на істинність
6/12	Тема 11. Наукова проєктна робота і системна характеристика її ознак.	Основні характеристики науково-проєктної діяльності. Етапи науково-проєктної роботи: від ідеї до реалізації. Методологія проєктної діяльності. Огляд основних методів та підходів у проєктній діяльності. Типи та різновиди наукових проєктів. Етапи та процеси розробки наукового проєкту. Планування та формулювання завдання.	Створення науково обґрунтованого і практично реалізованого проєкту на тему його дослідження
6/12	Тема 12. Експериментальна робота і системна характеристика її сутнісних ознак	Роль експериментальної роботи в науково-облікових дослідженнях та їх значення для практичної діяльності у сфері міжнародного обліку. Відмінність між експериментальною та теоретичною роботою. Мета та завдання експерименту в науковому дослідженні. Методи статистичного аналізу та моделювання для оцінки результатів експерименту.	Виконання завдань, спрямованих на емпіричне підтвердження істинності чи помилковості результатів дослідження
6/12	Тема 13. Науковий текст, його різновиди, структура, стилістика.	Поінформувати здобувачів про основні види наукового тексту, а саме про оглядовий аналітичний, описовий, методологічний, науково-проєктний, методичний, узагальнювальний інваріанти друкованого наукового продукту; охарактеризувати структурні складові та стилістику канонічного наукового тексту: вступ, теоретична частина, методологія і методи, емпірична частина, узагальнення і висновки.	Робота здобувачів із різними науковими текстами, відкрите аргументоване звітування про їх видову приналежність, структурну побудову і стилістику.
6/12	Тема 14. Науково-дослідна робота над написанням наукових тез, доповідей, статей, кваліфікаційної роботи.	Висвітлити найпоширеніші в науковій сфері форми і способи звітування, зосередивши дослідницьку свідомість на основних видах наукових публікацій (тези, стаття, брошура, монографія), а також алгоритмізувати процес підготовки тез як підсумковий етап виконання здобувачем завдань власного кваліфікаційного (магістерського) дослідження.	Підготовка наукової публікації за темою своєї кваліфікаційної роботи
6/12	Тема 15. Нормативні вимоги до оформлення наукових публікацій.	Вивчити вимоги до оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи та до наукових публікацій, які виконуються за її результатами; мати уявлення про наукове і літературне редагування україномовних текстів, про внесення коректурних правок до нього, про правила цитування та користування Data Set	Редагування та корекція наукового тексту, літературна перевірка, максимальне поліпшення його змісту

Літературні джерела

Концепція та методологія реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів : монографія / О. І. Бульвінська, Н. О. Дівінська, Н. О. Дяченко та ін.; за ред. О. Г. Ярошенко. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2016. 178 с.

Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: Кондор, 2009. 205 с.

Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, П. М. Кочерган. Київ: Форум, 2000. 271 с.

Методологія науково-дослідницької діяльності: навчальне видання / уклад. Т. А. Роїк. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.

Основи методології та організації наукових досліджень / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Київ, 2003. 116 с.

Стандарт Національної академії наук України. Організація і проведення науково-дослідних робіт СОУ

НАН 73.1-001:2011: видання офіційне. Київ: НАН України, 2011. 28 с.

Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів: практичний посібник / В. Майборода, О. Ярошенко, Ю. Скиба; за ред. О. Ярошенко. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. 174 с. URL: <http://ihed.org.ua/ua/resursy/biblioteka.html>.

Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Київ: Знання, 2008. 310 с.

Яремчук В. Основи науково-дослідної роботи студентів: навчальний посібник. Острого: НУ «Острозька академія», 2012. 56 с.

Семанюк В., Бруханський Р. Науково-дослідна робота як ефективний механізм формування інноваційного мислення студентів. Вісник економіки. 2024. Вип. 4. С. 238-252. DOI: 10.35774/visnyk2024.04.238

Додаткова література

Варава І. М. Особливості науково-дослідницької діяльності студентів як суб'єктів вищої освіти. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems. 2022. №52. Р. 247-250. URL: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5309>

Головкова М. М., Єрмак Ю. І. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 2(1). С. 117-123. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-1-2-18>.

Розлуцька Г. М., Русин Г. А. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни. Освітні обрії. 2022. №1 (54). С. 137-140.

Dawson C. Research Methods Made Simple: Stories, Games & Puzzles to Help You Understand. Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd, 2024. 312 s.

Studdon J. Scientific Method: How Science Works, Fails to Work, and Pretends to Work. Milton Park: Taylor & Francis, 2024. 210 p.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, платформа Moodle).

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією.

Оцінювання

Остаточна оцінка за дисципліну розраховується наступним чином:

№ п / п	Види оцінювання	% від остаточної оцінки
1	Оцінка за виконання системи індивідуальних завдань	60
2	Підсумковий захист виконаних індивідуальних завдань	40

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74		D (задовільно)
60-64	незадовільно	E (достатньо)
35-59		FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Критерії оцінювання знань:

Усне опитування, виконання есе, рефератів (за 100 бальною шкалою):

- правильність і повнота відповіді (розкриття теми) (60 балів);
- глибина та різносторонність знань (10 балів);
- системність та логіка викладення матеріалу (10 балів);
- ступінь ознайомлення з новітніми розробками, нормативною, інструктивною базою, та уміння використовувати їх у відповіді (10 балів);
- уміння узагальнювати викладений матеріал (10 балів).

У разі оцінювання теоретичного завдання за відмінною від 100 бальної шкали, результат здобувача, оцінений за 100 бальною шкалою переводиться у бали, пропорційно до питомої ваги завдання у підсумковій оцінці за результатами такого оцінювання.

Індивідуальне науково-дослідне завдання (за 100 бальною шкалою):

Володіння навчальним матеріалом у повному обсязі, правильне застосування методики вирішення завдання, аргументовано інтерпретує отримані результати, повна самостійність виконання (90-100 балів).

Достатній рівень володіння навчальним матеріалом, правильне застосування методики завдання з допущенням деяких неточностей та технічних помилок, фрагментарна аргументація та часткова інтерпретація отриманих результатів, часткова самостійність виконання завдання (75-90 балів).

Задовільний рівень володіння матеріалом, фрагментарне вміння застосування методики вирішення завдання з допущенням несуттєвих помилок і неточностей, поверхневий виклад змісту результатів, відсутність аргументації та інтерпретації отриманих результатів, неповна самостійність виконання (60-74 бали).

Низький рівень володіння матеріалом, невміння правильно застосувати методику вирішення завдання, несамостійність виконання завдання, відсутність аргументації та інтерпретації отриманих результатів (0-59 бали).

У разі оцінювання ситуаційного завдання за відмінною від 100 бальної шкали, результат здобувача, оцінений за 100 бальною шкалою переводиться у бали, пропорційно до питомої ваги завдання у підсумковій оцінці за результатами такого оцінювання.