

## Податкова політика



**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Галузь знань – 072 Управління та адміністрування**

**Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування**

**Освітньо-професійна програма – «Фіскальне адміністрування»**

**Рік навчання: 1, Семестр: 1**

**Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська**

### Керівник курсу

**д.е.н., професор, Андрій Крисоватий**

### Контактна інформація

head\_ac@wunu.edu.ua

### Опис дисципліни

Дисципліна “Податкова політика” спрямована на створення належних умов для особистого розвитку й самореалізації студентів на основі отриманих теоретичних знань і практичних навичок щодо обґрунтування пропозицій вдосконалення процесів податкового регулювання, організації ефективної податкової роботи, забезпечення дієвої податкової практики, які, в свою чергу, стосуються аналізу наявної державної політики в сфері фіскального адміністрування, оцінювання результатів її реалізації як на загальнонаціональному, так і локальному рівнях, й перспектив формування загальнодержавної податкової стратегії у контексті забезпечення економічного зростання, підвищення добробуту громадян, а також забезпечення фіскальної безпеки держави. Дисципліна орієнтована на пошук ефективних рішень у сфері податкової політики.

### Структура курсу

Години (лекції / практичні заняття)	Тема	Результати навчання	Завдання
3/1	Соціально-економічний зміст податкової політики	Розуміти суть соціальної та економічної природи податкової політики, вміти визначати основні пріоритети реалізації податкової політики у контексті наявної соціально-економічної ситуації у державі.	Тести, питання

3/1	Наукова парадигма податкової політики	Знати податкову термінологію, вміти пояснювати базові концепції оподаткування на основі класичних теорій оподаткування.	Питання, колективне обговорення
3/2	Інституційне забезпечення формування та реалізації податкової політики.	Ознайомитись з правовим забезпеченням реалізації податкової політики. Розуміти механізми її дії та впливу на функціонування суб'єктів оподаткування. Аналізувати взаємозв'язки між якістю фіскальних інститутів та соціально-економічним розвитком держави.	Тести, колективне обговорення
3/2	Напрямки і форми реалізації податкової політики.	Здійснювати аналіз оподаткування у сфері наявної соціально-економічної ситуації з врахуванням можливих ризиків та оцінювати податкові тенденції залежно від фази соціально-економічного циклу.	Питання, тести
3/2	Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики.	Проводити аналіз податкових процесів та особливостей функціонування суб'єктів оподаткування, досліджувати ефективність сучасної податкової політики держави.	Логічні завдання, питання
3/2	Тенденції розвитку оподаткування доходів та прибутків.	Вміти аналізувати тенденції оподаткування доходів та прибутків відповідно до чинних умов оподаткування, давати оцінку цим процесам стосовно платників податків та очікування бюджетів.	Ситуаційні завдання, тести, методичні вправи
3/2	Тенденції розвитку оподаткування доходів та прибутків.	Аналізувати механізми оподаткування процесів споживання відповідно до чинної соціально-економічної ситуації у державі, використовувати інструменти податкового регулювання з метою стабілізації та удосконалення економічної системи.	Тести, ситуаційні завдання
3/1	Міське оподаткування та перспективи його реформування.	Здатність формувати та оцінювати дієвість аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у щоо реалізації міського оподаткування.	

3/1	Проблемні аспекти функціонування податкової політики.	Здатність визначати та вирішувати проблемні аспекти функціонування податкової політики у короткостроковій та довгостроковій перспективі відповідно до трансформацій сучасної господарської системи держави.
3/1	Стратегічні орієнтири податкового реформування та трансформації податкової політики в контексті глобалізаційних	Формувати стратегічні плани та визначати пріоритетні завдання щодо формування, реалізації та реформування національної податкової політики

### Літературні джерела

1. Bedianashvili G., Ivanov Yu. B., Paientko T.V. Tax Reforms in Ukraine and Georgia: Changing Priorities. Journal of Tax Reform. 2019. № 5(2): 107–128. (WoS)
2. Bringing food, plant and animal products into Canada.(2020) Canada Border Services Agency. URL: <https://www.cbsa-asfc.gc.ca/services/fpa-apa/bringing-apporter-fpa-eng.html>
3. Bunn Daniel, Asen Elke. (2021) International tax competitiveness Index 2021. Tax Foundation. URL: <https://files.taxfoundation.org/20211014170634/International-Tax-Competitiveness-Index-2021.pdf>
4. Can you bring it in? A guide to what you can and can't bring in to the country.(2020) Australian Border Force. URL: <https://www.abf.gov.au/entering-and-leaving-australia/can-you-bring-it-in>
5. Flamant Eloi, Godar Sarah, Richard Gaspard. (2021) New Forms of Tax Competition in the European Union: an Empirical Investigation. November 2021. REPORT No.3 URL: <https://www.taxobservatory.eu/wp-content/uploads/2021/11/EU-Tax-Observatory-Report-3-Tax-Competition-November-2021-2.pdf>
6. Olbert, Marcel; Spengel, Christoph (2019) : Taxation in the digital economy: Recent policy developments and the question of value creation, ZEW Discussion Papers, No. 19-010, ZEW - Leibniz-Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, Mannheim URL: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/194870/1/1662961618.pdf>
7. Podvieszko, A.; Parfenova, L.; Pugachev, A. (2019) Tax Competitiveness of the New EU Member States. J. Risk Financial Manag. 12, 34.URL: <https://www.mdpi.com/1911-8074/12/1/34/pdf>
8. Tax Incentives and Tax Base Protection in Developing Countries. URL: [https://www.unescap.org/sites/default/files/S3\\_Tax-Incentives-and-Tax-Protection-Base.pdf](https://www.unescap.org/sites/default/files/S3_Tax-Incentives-and-Tax-Protection-Base.pdf)
9. Taxation Trends in the European Union. Data for the EU Member States, Iceland and Norway 2019 Edition. URL: [https://ec.europa.eu/taxation\\_customs/sites/taxation/files/taxation\\_trends\\_report\\_2019.pdf](https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/taxation_trends_report_2019.pdf)
10. The Global Competitiveness Report 2019. World economic forum. 650 p. URL: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf) (дата звернення: 12.03.2020).
11. The People's Republic of China Tax Facts and Figures 2020 URL:<https://www.pwccn.com/en/tax/publications/people-republic-of-china-tax-facts-2020.pdf>
12. Десятнюк О. М., Маршалок Т. Я. Переваги та недоліки фіскальних правил як інструментів антициклічного регулювання економіки. Науково-виробничий журнал «Облік і фінанси». Товариство з додатковою відповідальністю «Інститут обліку і фінансів». Київ. № 3 (85)' 2019. С. 71–82.
13. Десятнюк О. М., Ткачик Ф.П. Податкова політика в контексті стабілізації енергетичних ринків Фінанси України. 2022. № 10. С. 32-43
14. Дубовик О.Ю., Любчик О.К. Розвиток податкового механізму адміністрування в Україні. Причорноморські економічні студії. 2018. № 36. Ч. 2. С. 71–75.

15. Желай, О. В. (2020). Інституціональне забезпечення координованої реалізації податкової політики на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Економіка, управління та адміністрування, (1(91), 104–107. [https://doi.org/10.26642/ema-2020-1\(91\)-104-107](https://doi.org/10.26642/ema-2020-1(91)-104-107)
16. Іваненко В., Лайчук С., Хоменко Г. Податкова політика суб'єктів малого бізнесу під час воєнного стану. Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки. 2023
17. Коваль Н. І., Подолячук О. А., Гудзенко Н. М. Податкова політика підприємства: особливості та значення у сучасних реаліях. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 13. С. 73-79.
18. Крисоватий А.І. Новий прагматизм фіскалізації публічних фінансів. Світ фінансів. № 1(66)/2021. С.10–23
19. Крисоватий А.І. Воєнні реалії фіскального простору публічних фінансів України. Світ фінансів. № 1(74)/2023. С.8–30
20. Луцик А. І., Дмитрів В.І. Гармонізація акцизного оподаткування алкогольних напоїв і тютюнових виробів у країнах ЄС: досвід для України. Наукові праці НДФІ. 2022. № 1. С. 34-44. <https://doi.org/10.33763/npndfi2022.01.034>
21. Луцик, А.І. Обґрунтування пріоритетності досягнення цілей сталого розвитку у здійсненні фіскальної політики. Світ фінансів. 2021. Вип. 1(66). С. 89-101.
22. Мартинюк, І. (2020). Екологізація податкової політики як важливий напрям розвитку країни. Економіка та суспільство, (22). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22->
23. Нікітішин А. О. Податкова політика в умовах воєнного стану. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки. 2023. № 1. С. 145-149
24. Роман В. П., Сливка Я. В., Маслянка П. І. Податкова політика України в рамках євроінтеграційних процесів. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 6. С. 11-14.
25. Хомин П. Я. Податкова політика України на тлі класичних принципів оподаткування Фінанси України. 2022. № 8. С. 118-128.
26. Чинчик А.А. Податкова політика та механізм її формування і реалізації. Інтелект XXI. №1. 2021 р. С. 68-71
27. Чугунов І., Макогон В. Бюджетно-податкова політика в умовах невизначеності. Scientia Fructuosa. 2023. № 4. С. 19-31

### **Політика оцінювання**

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу адміністрації факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу адміністрації факультету.

### **Оцінювання**

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) із дисципліни «Митні правила та формальності» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
Опитування під час заняття (теми 1–5) – 8 балів за тему – макс. 40 балів. Самостійна робота (теми 1–5) – 2 бали за тему – макс. 10 балів. Модульна робота – макс. 50 балів..	Опитування під час заняття (теми 6–10) – 8 балів за тему – макс. 40 балів. Самостійна робота (теми 6–10) – 2 бал за тему – макс. 10 балів. Модульна робота – макс. 50 балів.	Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. Презентація КПЗ – макс. 20 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 40 балів.	Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задачі (2 задачі) – по 30 балів, макс. 60 балів. Теоретичне питання – макс. 20 балів.	Підсумковий бал = оцінка за 3М1×0,2+оцінка за 3М2×0,2+оцінка за 3М3×0,2+оцінка за 3М4×0,4
Разом балів:				
максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів

Поточне опитування під час заняття:

8 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

6 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки

3 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки, відповіді на запитання нечіткі.

1 бал – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Самостійна робота:

2 бали – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, винесеним на самостійну роботу, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст завдань.

Модульна робота:

40–50 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

25–39 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

10–24 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки, відповіді на запитання нечіткі.

1–9 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань

та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

КПІЗ:

*підготовка КПІЗ*

25–40 балів – зміст КПІЗ повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження.

10–24 бали – зміст КПІЗ в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві неточності.

1–9 балів – на недостатньому рівні висвітлює проблему, яка досліджувалася, логічного не завершений аналіз і оцінка стану об'єкту дослідження; наведені авторські пропозиції і рекомендації є загальними (без урахування особливостей об'єкту дослідження) і недостатньо обґрунтованими; припускається значних помилок у розрахунках при розв'язанні практичних завдань роботи.

*презентація КПІЗ*

10–20 балів – під час презентації результатів виконаного КПІЗ демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, показує уміння аналізувати і узагальнювати теоретичний і практичний матеріал та високий рівень підготовки презентації.

5–9 балів – матеріал презентує у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій, розрахунках при розв'язанні практичних завдань, презентація роботи при цьому має незначні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

1–4 бали – матеріал презентує фрагментарно, без логічної послідовності, відповіді на запитання нечіткі, презентація роботи при цьому має значні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

Тренінг:

30–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст завдань тренінгу.

20–29 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

