

	Силабус курсу Корпоративні фінанси Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 07 Управління і адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – «Фінансовий менеджмент» Рік навчання: 3 Семестр: 5 Кількість кредитів: 7 Мова викладання: українська
Керівник курсу ППП: к.е.н., доцент Ніпіаліді Ольга Юріївна Контактна інформація: nipialidi@ukr.net +380989254375	

Опис дисципліни

Дисципліна «Корпоративні фінанси» вивчає фінанси акціонерних товариств (корпорацій) як на теренах України, так і у країнах з розвинутою ринковою економікою та належить до циклу професійно орієнтованих дисциплін за фаховим спрямуванням.

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти базові системні знання з вітчизняної та зарубіжної теорії і практики корпоративних фінансів, визначити можливі напрями їх подальшого розвитку.

В процесі вивчення дисципліни вирішуються наступні завдання: з'ясовується сутність та необхідність корпоративних фінансів; вивчаються особливості організації та функціонування фінансів вітчизняних акціонерних товариств та зарубіжних корпорацій; визначається сутність та значення, формування та оцінка ефективності використання капіталу і активів корпорації; сутність та значимість часової оцінки вартості грошей, сутності та місця в корпоративних фінансах грошових потоків; висвітлюється поняття доходів, видатків та прибутку корпорацій: системи абсолютних та відносних показників; сутність, класифікація ризику та його вплив на функціонування корпорації; сутність та місце фінансового менеджменту в управлінні корпорацією, організаційно-правові основи корпоративного управління.

Структура курсу

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6/4	Тема 1. Сутність і призначення корпоративних фінансів	Знати, використовуючи новітні наукові напрацювання, сутність, функції, мету і завдання корпоративних фінансів.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 2. Корпорація як організаційно-правова форма, фінансово-правові основи організації діяльності та управління	Знати на рівні новітніх досягнень методологічні основи побудови системи функціонування корпорацій.	Поточне опитування, тестування.

4/4	Тема 3. Часова оцінка вартості грошей. грошові потоки.	Вміти застосовувати поглиблені знання у сфері визначення вартості грошей у часі. Вміти ідентифікувати фактори, що впливають на зміну вартості грошей у часі.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 4. Капітал корпорації.	Здобути навички з управління капіталом корпорації. Вміти застосовувати в практичній площині методи оптимізації капіталу.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 5. Активи корпорації.	Вміти застосовувати управлінські навички у контексті визначення загальної потреби в активах. Розуміти особливості формування і використання активів.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 6. Доходи і видатки корпорації.	Обґрунтовувати необхідність управління доходами і видатками корпорації. Вміти формувати стратегії управління доходами і видатками корпорації.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 7. Ризики корпорації.	Вміти застосовувати поглиблені знання у сфері управління фінансовими ризиками. За допомогою емпіричних розрахунків здійснювати прогнозування ймовірності настання фінансових ризиків.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 8. Фінансовий менеджмент та корпоративне управління.	Вміти застосовувати управлінські навички у сфері корпоративного управління.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 9. Фінансове планування і прогнозування	Вміти застосовувати професійні навички у сфері фінансового прогнозування та планування. Вміти здійснювати складання бюджетів (кошторисів) та розраховувати основні фінансові показники бюджетів.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 10. Фінансовий контроль	Вміти застосовувати практичні навички у контексті формування фінансового контролю. Вміти аналізувати форми фінансової звітності і формувати їх. Розуміти структуру активів та пасивів для проведення фінансового контролю.	Поточне опитування, тестування.
4/4	Тема 11. Захист прав акціонерів та кредиторів	Знати права акціонерів та кредиторів. Формувати умови для їх захисту.	Поточне опитування, тестування.

Рекомендовані джерела інформації

1. Аранчій В. І., Томілін О. О., Дорогань-Писаренко Л. О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Бочарова Н.А. Особливості становлення системи корпоративного менеджменту в

- Україні. *Економіка транспортного комплексу*. 2021. Вип. 38. С. 18-32.
3. Верланов Ю.Ю. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Вид. 2-ге. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с
 4. Гейнц Р. М. Корпоративне управління в акціонерних товариствах: новели правового регулювання. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 12. С. 88-90.
 5. Дехтяр Н. А., Пігуль Н. Г., Кулик Є. М. Особливості фінансового менеджменту акціонерних товариств. *Вісник СумДУ. Серія: Економіка*. 2022. Вип. 4. С. 72-82.
 6. Дихніч Д. Міжнародні та національні особливості принципів корпоративного управління. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2022. № 6. Т. 2. С. 209-213.
 7. Дідур Г., Молдун І. Методологічні основи корпоративного управління підприємством. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 67. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4769/4710>
 8. Дідух С. В. Удосконалення корпоративного управління як важливий напрям підвищення ефективності діяльності акціонерних товариств. *Агросвіт*. 2024. № 15. С. 71-79.
 9. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022.
 10. Журавльова Т. О. Формування фінансових ресурсів підприємства в умовах кризи. *Економіка та держава*. 2020. № 3. С. 42–45.
 11. Завгородня А. А. Дефініція поняття «корпоративне управління» в нових реаліях функціонування підприємств. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки*. 2022. Вип. 4(67). С. 22-28.
 12. Залюбовська С. С., Фурман С. С., Грущенко О. А. Теоретичні аспекти розвитку корпоративного управління в сучасних реаліях. *Сталий розвиток економіки*. 2023. № 2(47). С. 70-76.
 13. Кваша О. В. Особливості управління капіталом в акціонерних товариствах. *Бізнес Інформ*. 2021. №2. С. 266–273.
 14. Курков М. С. Модель системи управління фінансами підприємств засобами штучного інтелекту. *Причорноморські економічні студії*. 2020. № 52/2. С. 147-153.
 15. Решетник Н. І., Насікан Н. І., Клименко О. М., Світлична К. С., Сусллова Т. О. Стратегічний фінансовий менеджмент у діяльності корпорацій. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики*. 2021. № 2 (37). С. 134–141.
 16. Семенов К. О. Теоретичний базис формування фінансової стратегії акціонерного товариства. *Бізнес Інформ*. 2024. № 9. С. 351-357.
 17. Фінансовий менеджмент: конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Економіка і бізнес» спец. 051 «Економіка» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Тульчинська. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2025. 130 с.
 18. Ясинська Д. В., Добровольська О. В. Сучасна парадигма діагностики фінансового стану підприємства в період кризи. *Економічний простір*. 2021. № 166. С. 81–84.
 19. Don M. Chance (2022). Financial risk management: an enduser perspective. World Scientific Books, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd. URL: <https://www.amazon.com/Financial-Risk-Management-End-Users/dp/9811202672>
 20. Glenn Hopper. Deep Finance: Corporate Finance in the Information Age. Leaders Press (August 23, 2021). 232 p.

Політика оцінювання

- *Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання

модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- *Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- *Політика щодо відвідування.* За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) із дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих здобувачем на кожному занятті	Модульна робота по темах 1-5	Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих здобувачем	Модуль на робота по темах 6-11	Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих здобувачем під час тренінгу	Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне від виконання усіх завдань самостійної роботи	10 тестів по 1 бали – мах 10 балів; 3 теоретичних питання по 20 балів – мах 60 балів; 1 задача – мах 30 балів

Поточне оцінювання:

90–100 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє матеріалом, аргументовано й послідовно його викладає, демонструє глибоке розуміння понять і вміння застосовувати знання на практиці;

75–89 балів – матеріал засвоєно достатньо повно, проте бракує аргументації; допускаються несуттєві неточності;

65–74 бали – засвоєно лише основний зміст без належного аналізу; відповідь поверхнева, аргументація слабка;

60–64 бали – відповідь фрагментарна, із суттєвими неточностями, аргументація відсутня;

1–59 балів – матеріал практично не засвоєно, суть питань не розкрито.

Підсумкова оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне балів, отриманих на заняттях у межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє матеріалом, творчо застосовує його у завданнях, обґрунтовує результати;

75–89 балів – матеріал засвоєно належно, проте у виконанні окремих завдань бракує аргументованості; незначні помилки;

65–74 бали – завдання виконані на базовому рівні, бракує глибини та системності; аргументація слабка;

60–64 бали – завдання виконано поверхнево, відсутнє обґрунтування та творчий підхід;

1–59 балів – завдання не виконані або виконані формально.

Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне балів за всі завдання.

Самостійна робота:

90–100 балів – виконані всі завдання, наявні елементи власних досліджень, високий рівень аргументації, креативність;

75–89 балів – завдання виконані здебільшого якісно, проте з окремими недопрацюваннями; аргументація достатня;

60–74 бали – завдання виконані частково, є суттєві помилки, поверхневий аналіз;

1–59 балів – завдання практично не виконані, відсутні авторські напрацювання, наявні грубі помилки.

Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне балів за всі завдання.

Екзаменаційна модульна робота

Модульна робота – вид контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного й практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Складові екзаменаційної модульної роботи:

- тести: 10 завдань, по 1 балу за кожне, максимум – 10 балів.

1 бал – правильна відповідь;

0 балів – неправильна відповідь.

- теоретичні питання: 3 питання, по 20 балів, максимум – 60 балів.

15–20 балів – відповідь повна, аргументована, логічна, із прикладами;

9–14 бали – відповідь правильна, але недостатньо глибока, є поодинокі неточності;

4–8 бали – відповідь фрагментарна, поверхнева, з істотними недоліками;

1–3 балів – відповідь нечітка, непослідовна, із грубими помилками.

- задача (практична частина): максимум – 30 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-39	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)