

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІНАНСІВ ТА ОБЛІКУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фінансів та обліку
Андрій КІЗИМА
„29” 08 2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
„29” 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІНЦНІОТ
Святослав ПИТЕЛЬ
„29” 08 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни „ФІНАНСИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА”

Ступінь вищої освіти - **магістр**

Галузь знань 01 „ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА”

Спеціальність 015 „Професійна освіта (за спеціалізаціями)”

Спеціалізація 015.39 „Цифрові технології”

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»

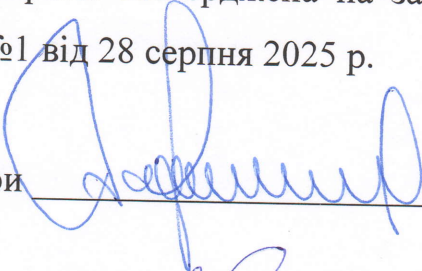
Кафедра ФІНАНСІВ ім. С. ЮРІЯ

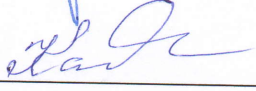
Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год)	Практичні заняття	ІРС (год)	Тренінг (год)	СРС (год)	Разом (год)	Екзамен (семестр)
Денна	II	III	32	14	5	6	93	150	III
заочна	II	III	8	4			138	150	IV

Тернопіль – 2025

Робочу програму склала д.е.н., професор Богдана ШУЛЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів ім. С. І. Юрія,
протокол №1 від 28 серпня 2025 р.

Зав. кафедри  Андрій КРИСОВАТИЙ

Гарант ОП  Світлана КОВАЛЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

1. Опис дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства»

Дисципліна «Фінанси державно-приватного партнерства»	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Статус дисципліни <i>вибіркова</i> Мова навчання – <i>українська</i>
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 015 «Професійна освіта»	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 2</i> Семестр: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 3</i>
Кількість змістових модулів – 2	Спеціалізація 015.39 «Цифрові технології»	Лекції: <i>Денна – 32 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150	Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»	Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.,</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Тренінг: <i>Денна – 6 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год.</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3	Ступінь вищої освіти магістр	Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» є ґрунтовне дослідження сутності та необхідності організації фінансів державно-приватного партнерства, набуття навичок щодо підготовки та впровадження фінансових проєктів державно-приватного партнерства, а також надання практичних рекомендацій стосовно шляхів створення сприятливого середовища для розвитку державно-приватного партнерства.

Об'єктом навчальної дисципліни є фінансові ресурси державно-приватного партнерства. Предметом навчальної дисципліни є економічні відносини з приводу формування, розподілу і використання фінансових ресурсів органів державної влади чи місцевого самоврядування і суб'єктів підприємницької діяльності.

Для успішного засвоєння матеріалів з курсу «Фінанси державно-приватного партнерства» студенти повинні отримати базові знання з таких дисциплін: «Фінанси», «Податкова система», «Публічні фінанси», «Фінанси підприємств», «Фінанси домогосподарств», «Право».

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- вивчення теоретичних основ формування фінансів державно-приватного партнерства;
- ознайомлення з вітчизняним досвідом управління фінансами державно-приватного партнерства;
- дослідження впливу фінансів державно-приватного партнерства на соціально-економічний розвиток країни;
- розкриття особливостей планування, формування та впровадження фінансових проєктів державно-приватного партнерства;
- окреслення перспектив розвитку фінансів державно-приватного партнерства в Україні;
- вивчення світового досвіду організації фінансів державно-приватного партнерства.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади організації фінансів державно-приватного партнерства

Тема 1. Теоретичні основи формування фінансів державно-приватного партнерства

Сутнісно-теоретичні засади державно-приватного партнерства: обґрунтування необхідності співпраці. Основні відмінності державно-приватних відносин і системи державних закупівель.

Характеристика форм організації фінансів державно-приватного партнерства. Концесія як поширена контрактна форма партнерства державного і приватного секторів. Вітчизняна практика використання моделей для опису типових партнерських угод.

Основні переваги участі держави у проєктах державно-приватного партнерства. Фінансові вигоди участі у проєктах державно-приватного партнерства приватного сектору. Соціально-економічні вигоди для громадян від реалізації проєктів державно-приватного партнерства.

Тема 2. Фінансові зобов'язання та розподіл ризиків між учасниками державно-приватного партнерства

Розподіл основних зобов'язань між партнерами при підготовці та впровадженні проєктів державно-приватного партнерства.

Види і розподіл ризиків між партнерами. Етапи управління ризиками проєктів державно-приватного партнерства.

Фактори, що сприяють посиленню ролі партнерських форм господарювання в ринковій економіці. Роль і значення партнерських відносин держави та бізнесу в процесі модернізації економіки.

Тема 3. Форми фінансування проєктів державно-приватного партнерства

Методологічні підходи до фінансування проєктів державно-приватного партнерства.

Бюджетне фінансування проєктів державно-приватного партнерства. Види фінансової підтримки держави в процесі реалізації проєктів державно-приватного партнерства. Формування системи економічних стимулів підтримки партнерських взаємодій держави і бізнесу у процесі реалізації фінансових проєктів.

Корпоративне та проєктне фінансування проєктів державно-приватного партнерства.

Склад елементів організаційно-економічного механізму партнерської взаємодії держави та приватного бізнесу, що формуються на макрорівні, галузевому та проєктному рівнях. Чинники зовнішнього і внутрішнього середовища організаційно-економічного механізму державно-приватного партнерства.

Тема 4. Нормативно-правові засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства та його окремих організаційних форм в Україні

Огляд нормативно-правових та інституційних засад державно-приватного партнерства в Україні.

Суперечності та шляхи вдосконалення організаційно-правового механізму державно-приватного партнерства. Активізація роботи щодо формування організаційних засад розвитку державно-приватного партнерства на місцевому рівні.

Необхідність забезпечення відповідним рівнем підготовки представників публічної влади, відповідальних за реалізацію проєктів державно-приватного партнерства.

Змістовий модуль 2. Практика реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства

Тема 5. Особливості планування, формування та реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства

Основні етапи формування, планування та реалізації проєктів державно-приватного партнерства.

Оцінка можливостей для надання послуг шляхом створення державно-приватного партнерства. Характеристика процесу відбору проєктів для фінансування в рамках державно-приватного партнерства. Оцінка доцільності фінансування проєкту шляхом розробки техніко-економічного обґрунтування.

Порядок ухвалення проєкту. Алгоритм вибору партнера. Критерії попереднього відбору партнера та особливості проведення тендеру. Загальні рекомендації щодо підготовки проведення переговорів учасників партнерських відносин.

Дієвий моніторинг та управління ризиками як ключовий фактор надання послуг та забезпечення економічної ефективності проєкту.

Тема 6. Вплив фінансів державно-приватного партнерства на соціально-економічний розвиток країни

Стан та проблеми фінансування економічного сектору. Особливості реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства в окремих секторах економіки. Пріоритетні інвестиційні потреби сектору водопостачання і водовідведення.

Особливості реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства для покращення соціальної інфраструктури. Основні завдання впровадження механізмів державно-приватного партнерства в сферу освіти. Необхідність розробки та впровадження інструментів інституційного, нормативно-правового та методичного забезпечення реалізації проєктів державно-приватного партнерства в галузі охорони здоров'я. Причини створення державно-приватного партнерства в сфері туризму.

Проблеми використання механізму державно-приватного партнерства на місцевому рівні.

Пріоритетні напрями вкладення коштів державно-приватного партнерства у вітчизняній економіці. Перспективи активізації фінансів державно-приватного партнерства в інвестиційній політиці країни.

Тема. 7. Оцінка ефективності фінансування проєктів державно-приватного партнерства

Напрями оцінки ефективності реалізації інфраструктурних проєктів з урахуванням суспільних потреб та інтересів різних стейкхолдерів.

Здійснення оцінки ефективності проєкту державно-приватного партнерства на мультикритеріальній основі із залученням формалізованих і неформалізованих методів. Визначення корисності проєкту для суспільства, його фінансової, бюджетної, екологічної та соціально-економічної ефективності.

Використання традиційних показників доцільності реалізації проєкту: чистий дисконтований дохід (NPV), внутрішня норма рентабельності (IRR) та термін окупності (PP).

Оцінювання соціальної ефективності проєктів державно-приватного партнерства. Інтегральний показник соціальної ефективності проєктів державно-приватного партнерства.

Тема 8. Перспективи розвитку фінансових відносин державно-приватного партнерства

Основні завдання і напрями стратегії розвитку державно-приватного партнерства в Україні. Необхідність створення сприятливих умов, які визначають успішність розробки та реалізації проєктів державно-приватного партнерства з метою вирішення актуальних соціально-економічних проблем країни.

Напрями підвищення результативності управління фінансами державно-приватного партнерства. Фінанси державно-приватного партнерства як засіб реформування економіки України. Вдосконалення механізмів бюджетної підтримки інфраструктурних галузей економіки.

Тема 9. Світовий досвід організації фінансів державно-приватного партнерства

Принципи реалізації проєктів державно-приватного партнерства у світі. Критерії обґрунтування доцільності реалізації проєктів на засадах державно-приватного партнерства. Основні соціально-економічні сфери реалізації державно-приватного партнерства за рубежом.

Передумови виникнення та розвиток державно-приватного партнерства в Європі. Схеми інституційної еволюції відносин держави і приватного бізнесу.

Порівняльний аналіз економіко-правових та організаційних засад розвитку державно-приватного партнерства у Великій Британії, США, Франції, Нідерландах з визначенням загальних принципів, функцій створених інституцій і форм взаємодії учасників.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

(денна форма навчання)

Денна форма навчання	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	ІРС	Тренінг	СРС	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади організації фінансів державно-приватного партнерства						
Тема 1. Теоретичні основи формування фінансів державно-приватного партнерства	4	2	–	–	10	Поточне опитування, кейси
Тема 2. Фінансові зобов'язання та розподіл ризиків між учасниками державно-приватного партнерства	4	2	1	1	10	Поточне опитування, кейси
Тема 3. Форми фінансування проєктів державно-приватного партнерства	4	1	1	1	10	Тести, задачі
Тема 4. Нормативно-правові засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства та його окремих організаційних форм в Україні	2	1	1	–	11	Поточне опитування, кейси
Змістовий модуль 2. Практика реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства						
Тема 5. Особливості планування, формування та реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства	4	1	–	1	10	Поточне опитування, кейси
Тема 6. Вплив фінансів державно-приватного партнерства на соціально-економічний розвиток країни	4	2	1	1	11	Кейси, задачі
Тема 7. Оцінка ефективності фінансування проєктів державно-приватного партнерства	4	2	1	1	10	Задачі
Тема 8. Перспективи розвитку фінансових відносин державно-приватного партнерства	4	2	–	1	11	Поточне опитування
Тема 9. Світовий досвід організації фінансів державно-приватного партнерства	2	1	–	–	10	Тести
РАЗОМ	32	14	5	6	93	–

(заочна форма навчання)

Назва тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	СРС
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади організації фінансів державно-приватного партнерства			
Тема 1. Теоретичні основи формування фінансів державно-приватного партнерства	2	2	16
Тема 2. Фінансові зобов'язання та розподіл ризиків між учасниками державно-приватного партнерства			16
Тема 3. Форми фінансування проєктів державно-приватного партнерства	2		16
Тема 4. Нормативно-правові засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства та його окремих організаційних форм в Україні			16
Змістовий модуль 2. Практика реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства			
Тема 5. Особливості планування, формування та реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства	2	2	16
Тема 6. Вплив фінансів державно-приватного партнерства на соціально-економічний розвиток країни			16
Тема. 7. Оцінка ефективності фінансування проєктів державно-приватного партнерства	2		16
Тема 8. Перспективи розвитку фінансових відносин державно-приватного партнерства			16
Тема 9. Світовий досвід організації фінансів державно-приватного партнерства			10
Разом	8	4	138

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття № 1

Тема: Теоретичні основи формування фінансів державно-приватного партнерства

Мета: висвітлити теоретичні засади фінансів державно-приватного партнерства та з'ясувати їх значення для розвитку економіки країни.

Питання для обговорення:

1. Сутність і основні характеристики державно-приватного партнерства.
2. Форми організації фінансів державно-приватного партнерства.
3. Моделі організації фінансів державно-приватного партнерства.
4. Основні переваги участі держави у проєктах державно-приватного партнерства.
5. Фінансові вигоди та переваги участі бізнесу у проєктах державно-приватного партнерства.
6. Соціально-економічні вигоди державно-приватного партнерства для громадян.

Практичне заняття № 2

Тема: Фінансові зобов'язання та розподіл ризиків між учасниками державно-приватного партнерства

Мета: розкрити основні фінансові зобов'язання учасників державно-приватного партнерства, а також відобразити розподіл ризиків між ними в процесі реалізації проєктів.

Питання для обговорення:

1. Розподіл фінансових зобов'язань між партнерами в процесі реалізації проєктів державно-приватного партнерства.
2. Види і розподіл ризиків між партнерами.
3. Етапи управління ризиками в процесі впровадження проєктів державно-приватного партнерства.
4. Фактори, що сприяють посиленню ролі партнерських відносин держави і бізнесу в ринковій економіці.
5. Роль і значення співпраці держави та бізнесу в процесі модернізації економіки.

Практичне заняття № 3

Тема: Форми фінансування проєктів державно-приватного партнерства

Мета: охарактеризувати особливості бюджетного, корпоративного та проєктного фінансування проєктів державно-приватного партнерства.

Питання для обговорення:

1. Методологічні підходи до фінансування проєктів державно-приватного партнерства:
 - а) бюджетне фінансування проєктів державно-приватного партнерства;
 - б) корпоративне фінансування проєктів державно-приватного партнерства;
 - в) проєктне фінансування проєктів державно-приватного партнерства.
2. Види фінансової підтримки держави в процесі реалізації проєктів державно-приватного партнерства.
3. Формування системи економічних стимулів підтримки партнерських взаємодій держави і бізнесу у процесі реалізації фінансових проєктів.
4. Організаційно-економічний механізм партнерської взаємодії держави та приватного бізнесу.
5. Чинники зовнішнього і внутрішнього середовища організаційно-економічного механізму державно-приватного партнерства.

Практичне заняття № 4

Тема: Нормативно-правові засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства та його окремих організаційних форм в Україні

Мета: розглянути нормативно-правову базу та організаційні засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства, виділити основні проблеми та можливі шляхи їх вирішення.

Питання для обговорення:

1. Правові та інституційні засади розвитку державно-приватного партнерства в Україні.

2. Суперечності та шляхи вдосконалення організаційно-правового механізму державно-приватного партнерства.

3. Активізація роботи щодо формування організаційних засад розвитку державно-приватного партнерства на місцевому рівні.

4. Необхідність забезпечення відповідним рівнем підготовки представників публічної влади, відповідальних за реалізацію проєктів державно-приватного партнерства.

Практичне заняття 5

Тема: Особливості планування, формування та реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства

Мета: дослідити особливості процесу розроблення та впровадження фінансових проєктів державно-приватного партнерства.

Питання для обговорення:

1. Оцінка фінансових можливостей для надання послуг в рамках державно-приватного партнерства.

2. Підготовка до надання послуги або реалізації фінансового проєкту в рамках державно-приватного партнерства.

3. Етапи вибору партнера.

4. Переговорний процес та укладання договору.

5. Виконання та моніторинг контракту.

Тема: Вплив фінансів державно-приватного партнерства на соціально-економічний розвиток країни

Мета: проаналізувати практику, проблеми та перспективи реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства в окремих секторах економіки та соціальної інфраструктури.

Питання для обговорення:

1. Практика реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства в окремих секторах економіки:

а) огляд сектору централізованого теплопостачання України;

б) огляд сектору водопостачання і водовідведення України.

2. Впровадження фінансових проєктів державно-приватного партнерства для покращення соціальної інфраструктури:

а) необхідність запровадження механізмів державно-приватного партнерства в освітній сфері;

б) стратегічні орієнтири розвитку державно-приватного партнерства в системі охорони здоров'я України;

в) особливості реалізації проєктів державно-приватного партнерства в туристичній галузі.

3. Проблеми та умови ефективного використання фінансового механізму державно-приватного партнерства в місцевих соціально-економічних проєктах.

4. Перспективи активізації фінансів державно-приватного партнерства в інвестиційній політиці країни.

Практичне заняття 6

Тема: Оцінка ефективності фінансування проєктів державно-приватного партнерства

Мета: розкрити необхідність оцінювання ефективності фінансування проєктів державно-приватного партнерства, відобразити методику її здійснення.

Питання для обговорення:

1. Напрями оцінки ефективності реалізації інфраструктурних проєктів з урахуванням суспільних потреб та інтересів різних стейкхолдерів.
2. Здійснення оцінки ефективності реалізації проєкту державно-приватного партнерства на мультикритеріальній основі із залученням формалізованих і неформалізованих методів.
3. Використання бюджетних, екологічних та економічних показників доцільності реалізації проєктів державно-приватного партнерства.
4. Визначення корисності впровадження проєкту для суспільства.
5. Оцінювання соціальної ефективності проєктів державно-приватного партнерства.

Тема: Перспективи розвитку фінансових відносин державно-приватного партнерства в Україні

Мета: розкрити перспективи розвитку партнерських відносин держави і бізнесу в контексті реформування економіки України.

Питання для обговорення:

1. Стратегічні орієнтири розвитку державно-приватного партнерства.
2. Напрями підвищення результативності управління фінансами державно-приватного партнерства.
3. Фінанси державно-приватного партнерства як засіб реформування економіки України.

Практичне заняття 7

Тема: Світовий досвід організації фінансів державно-приватного партнерства

Мета: з'ясувати особливості організації та управління фінансами державно-приватного партнерства у світовій практиці.

Питання для обговорення:

1. Методичні принципи та критерії обґрунтування доцільності реалізації фінансових проєктів на основі державно-приватного партнерства в світі.
2. Основні соціально-економічні сфери реалізації державно-приватного партнерства за рубежом.
3. Передумови виникнення та розвиток державно-приватного партнерства в Європі.
4. Економіко-правові та організаційні засади функціонування фінансів державно-приватного партнерства у розвинутих економічних країнах:
 - а) Великої Британії;
 - б) США;
 - в) Франції;
 - г) Нідерландах.

6. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Тема: Фінанси державно-приватного партнерства як інструмент реалізації інфраструктурних проєктів і надання соціальних послуг

Організація проведення тренінгу. В Україні протягом останніх кількох років існує підвищений інтерес до державно-приватного партнерства як механізму залучення приватного інвестиційного капіталу, знань та досвіду для забезпечення послугами, які надаються державними та місцевими органами влади, та утримання й будівництва об'єктів інфраструктури. Під час тренінгу студенти повинні:

- 1) представити форми, принципи, результати, сфери та практики застосування державно-приватного партнерства в Україні;
- 2) висвітлити соціально-економічну результативність спільної діяльності державного органу влади та приватного інвестора;
- 3) здійснити теоретичний огляд основних елементів державно-приватного партнерства та національного законодавства, що регулює співпрацю місцевих органів влади та бізнесу;
- 4) розглянути послідовність дій із реалізації фінансових проєктів згаданого партнерства;
- 5) розробити варіанти алгоритму дій з реалізації актуального інфраструктурного проєкту місцевого значення на засадах державно-приватного партнерства, обґрунтувавши рішення про доцільність співпраці держави та бізнесу.

Так, з метою засвоєння знань з дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» студентам пропонується наступне практичне завдання.

Практичне завдання

Прийняти рішення про доцільність здійснення державно-приватного партнерства, попередньо перевіривши відповідність наступним умовам:

- 1) можливість досягнення фінансово ефективного результату від проєктів державно-приватного партнерства із залученням та без залучення приватного партнера, заповнивши таблицю.

№ п/п	Показники	Базова фінансова модель (із залученням приватного партнера)	Альтернативний варіант (без залучення приватного партнера)
1.	Індекс прибутковості (співвідношення доходів і витрат на досягнення мети ДПП), розрахований для проєкту в цілому (PI1)		

2.	Індекс прибутковості (співвідношення доходів і видатків державного та місцевих бюджетів на досягнення мети ДПП (бюджетний ефект)), розрахований для заінтересованих сторін (PI2)		
3.	Чиста приведена вартість досягнення мети ДПП, розрахована для проєкту (NPV1)		
4.	Чиста приведена вартість досягнення мети ДПП, розрахована для заінтересованих сторін проєкту (NPV2)		
5.	Внутрішня норма рентабельності, розрахована для проєкту (IRR1)		
6.	Внутрішня норма рентабельності, розрахована для заінтересованих сторін проєкту (IRR2)		
7.	Дисконтований період окупності (DPP)		

2) відсутність законодавчих обмежень, які забороняють або суттєво ускладнюють здійснення державно-приватного партнерства;

3) фінансову результативність співпраці державного і приватного сектору. Зокрема, дослідити чи буде фінансовий результат (показники NPV, IRR) позитивним для державного партнера, якщо в результаті його впровадження буде позитивний соціально-економічний ефект, а фінансовий результат (показники NPV, IRR) буде прийнятним для приватного партнера;

4) оптимальний розподіл ризиків між державним і приватним партнерами під час здійснення державно-приватного партнерства;

5) наявність системи управління екологічними ризиками під час здійснення державно-приватного партнерства, яка попереджує виникнення катастроф та будь-яких негативних наслідків впливу на навколишнє природне середовище.

Зробити висновок.

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в підготовці реферату, есе чи презентації за обраною темою, а також розв'язанні задачі.

№ теми	Тематика
Тема 1	Концептуальні засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства. Дослідження підходів до визначення державно-приватного партнерства.
Тема 2	Економічний зміст і основні принципи функціонування державно-приватного партнерства.
Тема 3	Моделі державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності: форми, механізми, декомпозиція Концесія як форма державно-приватного партнерства: сутність, переваги і недоліки застосування.
Тема 4	Нормативно-правові колізії та інституційні проблеми розвитку державно-приватних партнерств в Україні. Організаційно-економічний механізм партнерських взаємодій держави і приватного бізнесу в освітній галузі.
Тема 5	Проблеми бюджетного фінансування проєктів державно-приватного партнерства в Україні. Аналіз впливу чинників на прийняття рішення про створення державно-приватного партнерства органом державної влади чи місцевого самоврядування.
Тема 6	Державно-приватне партнерство як механізм підвищення конкурентоспроможності економіки України.
Тема 7	Оцінка реалізації інфраструктурних проєктів державно-приватного партнерства. Особливості визначення фінансової результативності приватного партнера в процесі реалізації спільних проєктів з державою.
Тема 8	Перспективи розвитку партнерських відносин держави і бізнесу в умовах воєнного стану. Стратегічні орієнтири поглиблення співпраці суб'єктів підприємницької діяльності і органів влади.
Тема 9	Імплементация кращих здобутків світової практики реалізації проєктів державно-приватного партнерства в Україні

Задача 1

Визначте доцільність прийняття рішення про реалізацію інвестиційних проєктів та обґрунтуйте вибір найбільш привабливого з них за критеріями чистої приведеної вартості, індексу рентабельності та норми окупності, якщо

проектна дисконтна ставка дорівнює 23 % за обома проектами, обсяг інвестицій для першого проекту становить 400000 грн., а другого – 300000 грн. Грошові потоки за проектами мають такий вигляд:

Роки	Інвестиційний проект 1, грн.	Інвестиційний проект 2, грн.
2015	100000	135000
2016	100000	135000
2017	85000	–
2018	85000	–

Задача 2

Визначити оцінку об'єкта Х, використовуючи методику попарного порівняння з об'єктами-аналогами, маючи на увазі наступні характеристики:

Характеристики	Об'єкти			
	Оцінка об'єкту	Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3
Місцезнаходження	задовільне	добре	задовільне	добре
Діяльність	змішана	виробнича	виробнича	змішана
Наявність обмежень (+), без обмежень (–)	+	–	–	+
Права власника на об'єкт	власність	власність	оренда	оренда
Інфраструктура	добра	добра	задовільна	задовільна
Питома вага угоди, дол./ м2	X = ?	400	250	190

При розрахунку врахувати розподіл впливу характеристик: якість місцезнаходження – 40%; обмеження в використанні – 10%; права власності на об'єкт – 30%; інфраструктура – 20%.

Задача 3

Розрахуйте теперішню вартість проектів А і Б, маючи на увазі, що ставка дисконтування становить 0 відсотків, 10 відсотків та 20 відсотків, враховуючи наступні дані:

Показники	Проект А	Проект Б
Початкові витрати, грн.	30000	30000
Рік 1	25500	11500
Рік 2	11300	11700
Рік 3	5000	15100

Який з проєктів є кращим за кожної ставки дисконтування? Чому вони не дають однакових результатів?

Задача 4

Компанія має можливість взяти участь у двох інвестиційних проєктах, тривалість яких однакова і дорівнює 4 рокам. Розмір інвестицій і в проєкт А, і в проєкт Б дорівнює 25000 грн. Річні надходження в результаті реалізації проєкту А становлять 15000 грн., Б – 12000 грн. (найбільш імовірний варіант). За песимістичним сценарієм річні надходження по проєкту А складуть 10000 грн., а за проєктом Б – 5000 грн. Згідно з оцінками експертів, оптимістичний варіант річних надходжень становить: А – 12000 грн., Б – 11000 грн. Норма дисконту становить 7%, момент приведення – 1 рік здійснення проєкту.

Необхідно розрахувати рівень ризикованості проєктів, визначаючи послідовно:

а) чисту поточну вартість проєктів А і Б за песимістичним, найбільш ймовірним і оптимістичним варіантами реалізації проєктів;

б) розмах варіації для кожного проєкту. І зробити висновок про рівень ризикованості кожного з них;

в) очікуваний чистий ефект від проєктів, якщо настання песимістичного сценарію очікується з ймовірністю 0,2, оптимістичного – 0,1, відповідно найбільш вірогідний варіант оцінюється в 0,7.

Задача 5

Інвестор розглядає перспективи вкладення 60000 грн. Запропоновано наступні варіанти:

1) депозит з річною прибутковістю 5%;

2) інвестиційний проєкт, що передбачає грошові надходження в розмірі: 12000, 12300, 14000, 16000, 18000 грн. відповідно по роках реалізації;

3) ризикований проєкт, що вимагає коригування норми дисконту для обліку ризику на 5%. Надходження за проєктом складуть 18000 грн. протягом 5 років.

Запропонуйте інвестору найраціональніший спосіб вкладення капіталу і підтвердіть рішення розрахунком аналітичних коефіцієнтів.

Задача 6

Розрахувати чистий приведений дохід (NPV) по кожному проєкту та визначити їх фінансову привабливість, якщо відомо таке:

1) чисті доходи по проєкту А становитимуть у перший рік – 200 тис. грн., другий рік – 300 тис. грн., третій рік – 400 тис. грн., а інвестиційні витрати – 600 тис. грн. По проєкту Б чисті доходи становитимуть у перший рік – 100 тис. грн., другий рік – 400 тис. грн., третій рік – 300 тис. грн., а інвестиційні витрати – 680 тис. грн.;

2) процентна ставка для дисконтування визначена в 20% річних.

Задача 7

Розрахувати внутрішню норму дохідності (IRR) та визначити фінансову привабливість проєкту, якщо відомо таке:

- 1) інвестиційні витрати здійснюються протягом одного року і становлять 400 тис. грн.;
- 2) чисті доходи по проєкту становитимуть у перший рік 200 тис. грн., другий рік – 300 тис. грн.;
- 3) ціна інвестиційного капіталу становить 20%.

Задача 8

Визначити найбільш ризикований проєкт на підставі коефіцієнта варіації, якщо відомо таке:

- 1) прогнозований експертами дохід і його ймовірність для проєкту А становитимуть при високій кон'юктурі інвестиційного ринку 200 тис. грн. і 0,25; при середній – 120 тис. грн. і 0,5; при низькій – 40 тис. грн. і 0,25. По проєкту Б відповідно 150 тис. грн. і 0,3; 90 тис. грн. і 0,5; 30 тис. грн. і 0,2;
- 2) середньоквадратичне відхилення дохідності становить по проєкту А – 21 і по проєкту Б – 42.

Задача 9

Обсяг інвестиційних можливостей компаній обмежений 110000 тис. грн. Є можливість вибору з шести наступних проєктів:

Проєкт	Інвестиції	IRR (%)	NPV
А	30000	13,6	2835
Б	20000	10,4	2560
В	50000	12,5	3275
Г	10000	21,9	2680
Д	20000	15,0	1100
Е	40000	15,6	5595

Ціна капіталу становитиме 15%. Сформувати оптимальний портфель за критеріями: а) NPV; б) IRR; в) PI.

Задача 10

Розрахувати строк окупності (PP) кожного проєкту та їх фінансову привабливість, якщо відомо таке: інвестиційні витрати по проєкту А становитимуть 500 тис. грн., а чисті доходи в перший рік – 400 тис. грн., другий рік – 400 тис. грн., третій рік – 420 тис. грн.; по проєкту Б інвестиційні витрати – 480 тис. грн., чисті доходи в перший рік – 100 тис. грн., другий рік – 210 тис. грн., третій рік – 250 тис. грн., четвертий рік – 300 тис. грн.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейсметод, ділові ігри, реферування, виконання СРС, підготовка і презентація проєктів.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- командна робота;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- екзамен.

10. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

11. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка визначається як середнє арифметичне за поточне оцінювання по темах 1-9	3 питання по 20 балів, 8 тестів по 5 балів за кожен тест	1. Презентація проєсту державно-приватного партнерства – макс. 50 балів. 2. Практичне завдання – макс. 50 балів.	1. Підготовка та презентація есе на задану тематику – макс. 60 балів 2. Задача – макс. 40 балів	1. Теоретична частина (три питання по 20 балів) – макс. 60 балів 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали) – макс. 20 балів 3. Практична частина – задача – макс. 20 балів

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття

Поточне оцінювання здійснюється шляхом обчислення середнього арифметичного оцінок, отриманих студентом під час занять. Кожен здобувач освіти повинен бути оцінений мінімум один раз на два заняття. У разі пропуску практичного заняття студент зобов'язаний його відпрацювати під час консультацій. Якщо цього не відбулося, пропущене заняття оцінюється в 0 балів, що враховується при підрахунку середнього балу.

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, проходять поточне оцінювання під час консультацій або шляхом виконання завдань у системі Moodle у позааудиторний час.

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

90–100 балів – демонструє повне та глибоке знання навчального матеріалу, здатен самостійно, послідовно й аргументовано викладати його, всебічно розкриває зміст теоретичних питань.

75–89 балів – має достатні знання, але при викладенні матеріалу може не вистачати глибини або переконливості; можливі незначні неточності.

65–74 бали – володіє основною інформацією, однак виклад матеріалу не супроводжується аналізом чи обґрунтуванням; наявні суттєві помилки або неточності.

60–64 бали – знання неповні, подання матеріалу фрагментарне, з помітними недоліками в розумінні теоретичних аспектів.

1–59 балів – не засвоєно навчальний матеріал, відсутнє розуміння та пояснення теоретичних питань.

Підсумковий бал за поточне опитування в межах кожного модуля визначається як середнє арифметичне усіх отриманих оцінок протягом відповідного модуля.

Модульний контроль

Модульна робота – вид контролю, при якому оцінюється засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу.

Модульна робота включає:

8 тестових завдань: за правильну відповідь на кожен тест студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів.

3 теоретичні питання: кожне питання оцінюється по 20 балів, що в підсумку дає максимально 60 балів.

Критерії оцінювання кожного теоретичного питання:

15–20 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко розкриває зміст, демонструє розуміння ключових понять, логічно структурує відповідь, використовує приклади (за потреби).

8–14 балів – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, подає відповідь фрагментарно, з окремими неточностями, частково або поверхово розкриває суть завдання, без належної аргументації або прикладів.

1–7 балів – студент демонструє низький рівень засвоєння матеріалу, відповідь неповна, з великою кількістю помилок, основні поняття розкриті поверхово або неправильно, спостерігається нерозуміння теми.

0 балів – відсутність відповіді або відповідь не відповідає питанню.

Тренінг

Презентація проєкту державно-приватного партнерства (макс. 50 балів). Критерії оцінювання:

40–50 балів – презентація структурована, логічна, повністю розкриває тему державно-приватного партнерства; інформація чітка, аргументована, є приклади; використовуються візуальні матеріали, які підтримують зміст; доповідач демонструє впевненість, володіє матеріалом і вміє відповідати на питання.

25–39 балів – презентація охоплює основні аспекти теми, але частково без глибини або аргументації; візуальні матеріали є, але не повністю підтримують зміст; доповідач в цілому володіє матеріалом, але іноді не впевнений або не може детально пояснити.

10–24 балів – презентація має фрагментарний або поверхневий зміст, не повністю розкриває тему; візуальні матеріали відсутні або неякісні; доповідач демонструє слабе володіння матеріалом, відповіді на питання неточні.

0–9 балів – презентація не відповідає темі, відсутня логіка, матеріал не опрацьований; доповідач не володіє темою.

Практичне завдання (макс. 50 балів):

40–50 балів – завдання виконане повністю, з урахуванням усіх вимог, розв'язок чіткий, логічний, обґрунтований, використані коректні методи, відсутні помилки.

25–39 балів – завдання виконане частково, допущені незначні помилки, розв'язок зрозумілий, але з недостатньою аргументацією.

10–24 балів – завдання виконане неповністю, є суттєві помилки, пропущені важливі елементи, розв'язок має слабкі аргументи.

0–9 балів – завдання не виконане або виконане неправильно, відсутня логіка і аргументація.

Самостійна робота

Підготовка та презентація есе на задану тематику (макс. 60 балів):

Оцінюється повнота та глибина розкриття теми, логічність і послідовність викладу думок, наявність аргументів, власної позиції, посилення на джерела та грамотність письма (0-30 б.). Особлива увага приділяється вмінню презентувати есе: чіткість і логіка усного викладу, вміння тримати увагу аудиторії, аргументовано відповідати на запитання, демонструючи розуміння теми (31-60 б.). Високі бали отримують студенти, які не лише якісно підготували текст, а й змогли впевнено й змістовно представити його.

Задача (макс. 40 балів):

Оцінюється правильність та повнота розв'язання, логічна послідовність дій, обґрунтованість вибраних методів та точність підрахунків (0-20 б.). Важливим критерієм є також здатність студента пояснити свій розв'язок і презентувати отримані результати: наскільки зрозуміло він подає хід думок, пояснює обрані рішення та демонструє володіння практичними навичками аналізу задачі (21-40 б.).

Екзамен

Екзамен – вид підсумкового контролю, при якому оцінюється засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання. Екзаменаційний білет складається із:

3 теоретичних питань, за відповідь на які студент може отримати від 0 до 60 балів (20 балів за 1 питання):

11–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання,

0–10 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів;

1 задачі, за правильний розв'язок якої здобувач може отримати 20 балів:

11–20 балів – правильність і повноту розв'язання,

0–10 балів – оформлення та обґрунтованість розв'язання.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1–9
2.	Навчально-методичні матеріали з вивчення дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства»	1–9
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1–9
4.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1–9

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010 р. № 2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17>.
3. Про затвердження Методики аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства: Наказ Міністерства економіки України від 14.12.2021 р. № 1067. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0109-22#Text>.
4. Шулюк Б. С. Розвиток фінансового механізму державно-приватного партнерства в Україні: монографія. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 434 с.

Додаткові

5. Дем'янишин В., Шулюк Б. Домінанти вибору інструментарію фінансового механізму державно-приватного партнерства в умовах післявоєнної відбудови України. *Academy Review*. 2025. № 1(62). С. 95-106.
6. Забаштанський М. М., Коваль С. Л. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. *Ефективна економіка*. 2023. № 3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1269/1278>.
7. Забаштанський М. М., Сидор І. П. Державно-приватне партнерство у забезпеченні сталого соціально-економічного розвитку територіальних громад. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 6. С. 18–23.
8. Іршак О., Коломієць О., Черепанин А. Види корпоративної соціальної відповідальності в контексті досягнення Цілей сталого розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3379>.
9. Косач І. А., Кулик О. С. Реалізація механізму державно-приватного партнерства в Україні: сучасні реалії та перспективи. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2021.

№ 1. С. 80–86.

10. Крупка М. І., Костецький В. В. Місце соціальної відповідальності бізнесу в реалізації проєктів державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 7. С. 10–16.

11. Матвійшин Є., Вершигора Ю. Перспективи використання державно-приватного партнерства для відбудови України у повоєнний період. *Демократичне врядування*. 2022. Вип. 2 (30). С. 29–43.

12. Пирог О. В., Томич М. І. Вороновська М. М. Моделі державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності: форми, механізми, декомпозиція. *Фінансовий простір*. 2021. № 4 (44). С. 8–19.

13. Писаревський С. В. Організаційний механізм управління державно-приватним партнерством у логістичному забезпеченні сил безпеки. *Наукові перспективи*. 2022. № 2 (20). С. 170–180.

14. Сова О. Ю., Кузнєцов В. Д. Еволюція системи корпоративної соціальної відповідальності. *Бізнес-навігатор*. 2024. Вип. 2 (75). С. 149–153.

15. Шулюк Б. Актуальні проблеми державного фінансування в контексті реалізації партнерських інфраструктурних проєктів держави і бізнесу. *Світ фінансів*. 2021. Вип. 2 (67). С. 79–93.

16. Шулюк Б. Дискусійні питання сутності фінансового інструментарію державно-приватного партнерства та проблеми його використання в Україні. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 1(70). С. 36–48.

17. Шулюк Б. Методика оцінювання результативності фінансових інструментів і важелів державно-приватного партнерства: полеміка в науковому середовищі. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4 (106). С. 74–83.

18. Шулюк Б. С. Концесія як форма реалізації проєктів державно-приватного партнерства в Україні та світі. *Бізнес Інформ*. 2021. № 2. С. 56–61.

19. Шулюк Б. С. Формування фінансових резервів в контексті забезпечення гарантійної бюджетної підтримки проєктів державно-приватного партнерства. *Фінансовий простір*. 2022. № 3 (47). С. 6–13.

20. Шулюк Б. С., Булавинець В. М. Практика та проблематика оцінювання результативності фінансових інструментів і важелів в процесі реалізації проєктів державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 21. С. 59–65.

21. Шулюк Б. С., Дем'янишин В. Г. Особливості використання боргових фінансових інструментів державно-приватного партнерства у вітчизняній та зарубіжній практиці. *Економіка. Фінанси. Право*. 2022. № 10. С. 19–23.

22. Шулюк Б. С. Прискорена амортизація як перспективний метод активізації фінансових партнерських відносин органів влади і суб'єктів підприємницької діяльності. Сучасна парадигма публічного управління: зб. тез VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 14–16 листопада 2024 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С. 337–342.

23. Шулюк Б. С. Форми реалізації партнерських відносин держави і бізнесу: іманентні ознаки прояву. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матер.ІІІ Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 30 січня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2025. С. 545–547.

24. Demianyshyn V., Shuliuk B. Formation and use of the system of financial incentives for the development of partnership between the state and business. *Economic Studies Journal*. 2023. № 32 (3). P. 88–103.
25. Fabre A., Straub S. The Impact of Public-Private Partnerships (PPPs) in Infrastructure, Health and Education. *Working Papers of Toulouse School of Economics*. 2021. №. 986. URL: https://www.tse-fr.eu/sites/default/files/TSE/documents/doc/wp/2019/wp_tse_986.pdf.
26. Global Project Finance Review. Global Syndicated Loans. URL: <https://www.refinitiv.com/en/products/deals-intelligence/project-finance>; <https://www.refinitiv.com/en/products/deals-intelligence/syndicated-loans>.
27. Lysiak L., Kachula S., Hrabchuk O., Ziuzin V. Development of corporative social responsibility and financing of social programs: regional aspect. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2021. Vol. 11/01 (XV). P. 73–82.
28. Private Participation in Infrastructure: Annual Report. The World Bank. URL: <https://ppi.worldbank.org/en/ppi>.
29. Shuliuk B. Corporate financing of public-private partnership projects: assessment of financial opportunities and risks. *Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice*. 2021. № 3 (38). P. 78–85.
30. Shuliuk B., Horyn V. Banking project financing of public-private partnership and its role in ensuring public welfare. *Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice*. 2022. № 2 (43). P. 17–23.
31. Shuliuk B., Kolomyychuk N., Petrushka O. Long-term lending for public-private partnership projects: opportunities and prospects. *Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice*. 2024. № 2 (55). C. 64–74.