



Силабус курсу

Аудит нефінансової інформації

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Аудит та державний фінансовий контроль»

Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з графіком

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу



Доктор економічних наук, професор

Лучко Михайло Романович

m_luchko@ukr.net, +38(067)9969673

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Аудит нефінансової інформації» спрямована на формуванні у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо аудиту нефінансової звітності, формування базових компетентностей щодо організації і проведення аудиту, надання інших аудиторських послуг, а також розуміння проблемних аспектів аудиторської діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Загальна характеристика нефінансової інформації та звітності	Розуміти сутність поняття «нефінансова інформація», отримати базові знання про інформаційну систему підприємства, форми нефінансових звітів.	Презентації, поточне опитування (тестування)

6 / 2	2.Нефінансова звітність як інструмент соціальної відповідальності бізнесу	З'ясувати характеристики вигоди нефінансової звітності для бізнесу, вміти визначити ризики у формування нефінансової звітності, ознайомитись із окремими міжнародними форматами нефінансової звітності.	Презентації, поточне опитування (тестування)
4 / 2	3.Нефінансова звітність суспільно-значимих суб'єктів господарювання	Засвоїти класифікацію підприємств для цілей звітування	Презентації, поточне опитування (тестування)
6 / 2	4. Порядок формування інтегрованої нефінансової звітності	Знати сутність, необхідність та мету інтегрованої інформації, визначити роль нефінансової звітності в системі інтегрованої інформації	Презентації, поточне опитування (тестування)
4 / 2	5. Звіт керівництва та звіт про корпоративне управління	Ознайомитись із загальними положеннями звіту про управління, з'ясувати суттєві характеристики звітів, виокремити етапи підготовки звіту про корпоративне управління.	Презентації, індивідуальні та групові завдання
4 / 2	6. Аудит соціальної звітності	Визначити загальні підходи до проведення аудиту соціальної звітності	Навчальні дебати, поточне опитування
4 / 2	7.Аудит нефінансової інформації – Звіту про корпоративне управління емітентів	Засвоїти мету та обсяг завдання з надання впевненості, зрозуміти відповідальність аудитора та вимоги контролю якості	Презентації, поточне опитування (тестування)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аудит звіту про корпоративне управління. URL:<https://emss.ua/wp-content/uploads/2019/04/Zv%D1%96t-nezalezhnogo-auditora-shhodo-ker%D1%96vnitstva-ta-zv%D1%96tu-z-korporativnogo-upravl%D1%96nnya-PAT-EMSS-za-2018r..pdf>
2. Белова І., Семинишена Н. Гармонізація і стандартизація як об'єктивна необхідність кумулятивізму інституту бухгалтерського обліку. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Міжнародний науковий журнал. Випуск 3-4. 2018. С. 7-18.
3. Гармонізація бухгалтерського обліку та оподаткування на підприємствах України в контексті нормативів ЄС : монографія / К. В. Безверхий та ін. Київ : АртЕк ; ДУІТ, 2018. 415 с.
4. Грищенко О.В., Сарапіна Л.О. Аудит достовірності звіту про управління. 2019. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/333.pdf>
5. Жиглей І.В. Звіт з управління – складова фінансової, нефінансової чи інтегрованої звітності. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2019. Вип. 1 (42).
6. Звіт про управління. Звіт керівництва підприємства з іноземними інвестиціями «Вайтерра Україна». 31 грудня 2020.

URL:https://www.viterraukraine.com.ua/uk/dam/jcr:54185b2d-77cd-4d18-b125-41f14a773d98/Viterra-Ukraine_FS-with-Audit-Report.pdf

7. Згуровська С.Й. Особливості формування думки та складання звіту щодо фінансової звітності: вимоги до формату та структури звіту аудитора в умовах дії Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність». 2019. Електронний ресурс. – URL:<https://www.apu.com.ua/wpcontent/uploads/2019/02/.pdf>
8. Наказ Міністерства фінансів України 07 грудня 2018 року № 982 «Методичні рекомендації зі складання звіту про управління»
9. Новий звіт про управління: 10 важливих фактів і серйозних проблем. BusinessViews.12 лютого 2019 року. URL: <https://businessviews.com.ua/ru/economy/id/fakti-pro-zvit-pro-upravlinnja-1921/>
10. Онищенко В. Звіт про управління 2022. Головбух. 3 лютого 2022 року. URL:<https://www.golovbuh.com.ua/article/7447-zvt-pro-upravlnnya-nevznacheniy-ne-zovsm-buhgalterskiy>
11. Слободяник Ю., Сиротенко Н. Підготовка, подання та аудит фінансової звітності: траєкторія змін. Облік і фінанси, № 1 (79) 2018. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35524/548pidg.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Directive 2013/34/EU of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 on the annual financial statements, consolidated financial statements and related reports of certain types of undertakings, amending Directive 2006/43/EC of the European Parliament and of the Council and repealing Council Directives 78/660/EEC and 83/349/EEC Text with EEA relevance URL: <http://www.eur-lex.europa.eu/>
13. Directive 2014/95/EU of the European Parliament and of the Council of 22 October 2014 amending Directive 2013/34/EU as regards disclosure of non-financial and diversity information by certain large undertakings and groups. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-01000101.doc>
14. Global Reporting Initiative. URL: <https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx>
15. ISO 26000 – Social responsibility. URL: <https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html>
16. The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). URL: <http://www.oecd.org/about>
17. United Nations Global Compact. URL: <https://www.unglobalcompact.org>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Критерії, форми поточного і підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Аудит нефінансової інформації» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%

Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття)	Письмова робота: 1.Теоретичні питання (2)- тах 40 балів 2.Практичні завдання (3)- тах 60 балів	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу	1.Тестові завдання (10) - тах 20 балів. 2.Теоретичні питання (2)- тах 40 балів. 3. Практичні завдання тах 40 балів.

Поточне оцінювання:

90 – 100 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє матеріалом, аргументовано й послідовно його викладає, демонструє глибоке розуміння понять і вміння застосовувати знання на практиці.

75 – 89 балів – матеріал засвоєно достатньо повно, проте бракує аргументації; допускаються несуттєві неточності;

65 – 74 бали – засвоєно лише основний зміст без належного аналізу; відповідь поверхнева, аргументація слабка;

60 – 64 бали – відповідь фрагментарна, із суттєвими неточностями, аргументація відсутня;

1 – 59 балів – матеріал практично не засвоєно, суть питання не розкрито.

Підсумкова оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне балів, отриманих на заняттях у межах кожного модуля.

Тренінг:

90 – 100 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє матеріалом, творчо застосовує його у завданнях, обґрунтовує результати;

75 – 89 балів – матеріал засвоєно належно, проте у виконанні окремих завдань бракує аргументованості; незначні помилки;

65 – 74 балів – завдання виконані на базовому рівні, бракує глибини та системності; аргументація слабка;

60 – 64 бали – завдання виконано поверхнево, відсутнє обґрунтування та творчий підхід;

1 – 59 балів – завдання не виконані або виконані формально.

Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне балів за всі завдання.

Самостійна робота:

90 – 100 балів – виконані всі завдання, наявні елементи власних досліджень, високий рівень аргументації, креативність;

75 – 89 балів – завдання виконані здебільшого якісно, проте з окремими недопрацюваннями; аргументація достатня;

60 – 74 бали – завдання виконані частково, є суттєві помилки, поверхневий аналіз;

1 – 59 балів – завдання практично не виконані, відсутні авторські напрацювання, наявні грубі помилки.

Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне балів за всі завдання.

Модульна робота:

Модульна робота – вид контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного й практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

– тести: 10 завдань, по 2 бали за кожне, максимум – 20 балів.

– теоретичне питання: максимум – 40 балів.

– практичне завдання: за розв'язання практичного завдання студент може отримати максимально до 40 балів;

31 – 40 балів – повне, правильне й логічно послідовне розв'язання; використано всі необхідні методи, подано обґрунтовані розрахунки та висновки; високий рівень володіння матеріалом;

21 – 30 балів – в цілому правильне розв'язання, проте є окремі неточності у розрахунках або

неповне обґрунтування; результат здебільшого вірний;

11 – 20 балів – часткове розв'язання; продемонстровано розуміння основного підходу, але відповідь неповна, є суттєві помилки або відсутні деякі етапи;

1 – 10 балів – спроба розв'язання без належної логіки; відповідь фрагментарна, з критичними помилками, що не дозволяють отримати правильний результат.

Оцінка рівня отриманих теоретичних знань та практичних навиків за шкалою Університету здійснюється на основі модульно-рейтингової системи контролю знань і передбачає стимулювання систематичної, ритмічної, самостійної роботи студентів, підвищення об'єктивності оцінки їхніх знань, визначення рейтингу студента, запровадження здорової конкуренції між студентами у навчанні і розвитку творчих їх здібностей. Модульно-рейтинговий контроль здійснюється на основі попередньо визначених змістових модулів, які є логічно завершеними частинами теоретичного та практичного навчального матеріалу за окремими етапами вивчення дисципліни. Отриманий рівень знань студента з усіх видів виконуваних робіт по дисципліні (теоретична підготовка, практична робота, тренінг, самостійна робота) оцінюється як за національною шкалою, так і шкалою ECTS.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)