



Силабус курсу Управління людським капіталом

Ступінь вищої освіти – магістр
Спеціальність: D 3 – Менеджмент
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к. г. н., доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу **Баб'як Галина Петрівна**

Контактна інформація

h.p.babjak@gmail.com, +380673020848

Опис дисципліни

Анотація. Дисципліна «Управління людським капіталом» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо управління людським капіталом.

Мета дисципліни полягає у формуванні професійних знань та компетентностей необхідних для системного та комплексного управління людським капіталом для підвищення економічної ефективності функціонування суб'єктів економіки всіх рівнів.

Розвиток інноваційної економіки, економіки знань, формування інформаційного суспільства на сучасному етапі неможливі без такого продуктивного чинника економічного розвитку як людський капітал. Розуміння і вибір людського капіталу як головного чинника розвитку суб'єктів економіки всіх рівнів викликає необхідність розробки концепції його ефективного управління.

Сучасним інструментом управління розвитком організації в умовах невизначеного зовнішнього середовища є методологія управлінської діяльності.

При вивченні дисципліни «Управління людським капіталом» студенти поглиблюють знання на навички, що були отримані при освоєнні попередніх економічних предметів

Метою даного курсу є формування професійних знань та компетентностей необхідних для системного та комплексного управління людським капіталом для підвищення економічної ефективності функціонування суб'єктів економіки всіх рівнів.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Управління людським капіталом» є формування теоретичних знань щодо теорій, концепцій, моделей, принципів управління людським капіталом та практичне їх застосування в професійній діяльності; теоретична підготовка студентів із питань:

- сутності основних понять і категорій управління;
- системи методів управління людським капіталом;
- концепцій людського капіталу;
- концепцій людського розвитку. Індексу людського розвитку;

- мотивації економічної активності населення;
- управління людським капіталом на різних стадіях розвитку підприємства;
- оцінювання ефективності управління людським капіталом.

Структура курсу

Години (лек. / практи.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Теорія людського капіталу як етап розвитку економічної науки.	Засвоїти методологічні аспекти людського капіталу.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
2 / 1	2. Людський капітал в системі чинників соціально-економічного розвитку.	Засвоїти та розуміти людський капітал в системі чинників соціально-економічного розвитку.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
2 / 2	3. Людський капітал як чинник факторного розподілу доходів та державного перерозподілу.	Засвоїти та розуміти особливості людського капіталу як чинника факторного розподілу доходів та державного перерозподілу.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
2 / 1	4. Управління людським капіталом: роль держави.	Засвоїти та з'ясувати особливості управління людським капіталом. З'ясувати основні функції держави в управлінні людським капіталом.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування

4 / 1	5. Управління людським капіталом на рівні підприємства.	Засвоїти та з'ясувати особливості управління людським капіталом. З'ясувати основні функції підприємства в управлінні людським капіталом.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
4 / 2	6. Стратегічна роль кадрової служби в управлінні людським капіталом.	Засвоїти роль і місце кадрової служби в управлінні людським капіталом.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
4 / 2	7. Процес стратегічного управління людським капіталом.	Засвоїти та визначити особливості процесу стратегічного управління людським капіталом.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
2 / 1	8. Аналіз управління людським капіталом на рівні підприємства.	Засвоїти вивчити етапи та елементи стратегічного аналізу управління людським капіталом на підприємстві.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
2 / 1	9. Організаційні стратегії управління людським капіталом.	Засвоїти та визначити організаційні стратегії управління людським капіталом.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
2 / 1	10. Функціональні стратегії управління людським капіталом.	Знати та вивчити особливості стратегічного планування людського капіталу.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації

			ції, поточне опитуван ня
2 / -	11. Управління людським капіталом на різних стадіях розвитку підприємства.	Знати та вивчити особливості стратегічного планування людського капіталу на рівні підприємства.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування
4 / 1	12. Оцінювання ефективності управління людським капіталом.	Засвоїти методичні підходи до оцінювання ефективності управління людським капіталом.	Тести, питання, завдання, кейси, презентації, поточне опитування

Літературні джерела

1. Азаренкова Г.М. Управління персоналом в умовах економіки знань. [Текст]: монографія за заг. ред. Л. К. Семів; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. Київ: УБС НБУ. 2014. 406 с.
2. Антонюк В. П. Формування та використання людського капіталу в Україні: соціально-економічна оцінка та забезпечення розвитку [монографія]; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Донецьк: НАН України, 2007. 347 с.
3. Артеменко Л. Людський капітал: наукові підходи та стан формування в Україні. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/20469/4/Statija_%28ljud_k_%29.pdf
4. Баб'як Г.П., Крамарчук С.П. Аналіз та оцінка розвитку інтелектуального потенціалу людських ресурсів України. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. Тернопіль: «Економічна думка» ЗУНУ. 2023. Вип. 28. С. 172-183.
5. Балабанова Л.В., Сардак О.В. Управління персоналом: підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2011. 468 с.
6. Безтелесна Л. Людський розвиток: підходи до трактування суті та умов його забезпечення. *Економіка України*. 2009. № 7. С. 4-12.
7. Березюк А.М. Менеджмент персоналу організацій [Текст]: навч. посіб. нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т». Харків: ХАІ. 2015. 121 с.
8. Бобух І. М. Людський капітал та інклюзивний розвиток економіки України: освітньо-наукові чинники [Електронний ресурс] / І. М. Бобух // Вісник Національної академії наук України. - 2019. - № 5. - С. 58-61. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2019_5_17
9. Васильченко В. С., Гриненко А. М., Грішнова О. А., Керб Л. П. Управління трудовим потенціалом: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 403 с.
10. Грішнова О.А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки. К.: Т-во „Знання”, КОО, 2001. 261с.
11. Дяків О.П., Островерхов В.М. Управління персоналом: навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 288 с.

12. Єфименко Т.І., Черивиков Є.Д., Павлюк К.В. Державно-приватне партнерство в системі регулювання економіки [монографія]. К.: «Інститут економіки та прогнозування», 2015. 372 с.
13. Єфремова Н. Ф., Чічкань О. І., Галаганов В. О. Інвестиції в людський капітал і формування конкурентоспроможності підприємства. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/6_2015/16.pdf
14. Жуков С. А. Методологічний аналіз системи управління людським капіталом в умовах активізації інноваційної діяльності. Економічний вісник Донбасу. 2017. № 3(49). URL: <https://metodolog-chniy-anal-z-sistemi-upravl-nnya-lyudskim-kap-talom-v-umovah-aktiv-zats-nnovats-yno-d-yalnost.pdf>
15. Коляденко Л. Людський капітал – фактор інституціональної трансформації в АПК. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5620>
16. Кузьмін О. Є., Шахно А. Ю. Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/4_2018/4.pdf
17. Кузьмін О.Є. Ризики діяльності персоналу підприємств: особливості управління та економічне оцінювання [Текст]: монографія. Вінниця: Державна картографічна фабрика. 2012. 272 с.
18. Ландар С.Л., Козаренко Л.В. Рівень добробуту населення як складова розвитку людського потенціалу: можливості фінансового регулювання в Україні. *Фінанси України*. 2013. № 9. С. 44-59.
19. Лібанова Е. М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу; Нац. академія наук України, Ін-т демографії та соц. Досліджень ім. М. В. Птухи. Умань : Видавець "Сочінський М.М.", 2020. 456 с.
20. Людський розвиток в Україні : історичний вимір трансформації державної соціальної політики : [колективна монографія] / за ред. Е. М. Лібанової. Київ: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2020. 380 с.
21. Людський розвиток в Україні: пріоритети розвитку сільських поселень у контексті децентралізації управління / за ред. Е.М. Лібанової; відп. за вип. О.В. Макарова, Т.А. Заяць ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ : Академперіодика, 2020. 354 с.
22. Марущак Н.П. Людський капітал як фактор розвитку економіки України. URL: http://www.rusnauka.com/SND/Economics/14_maruschak%20n.p..doc.htm
23. Пожар О. М., Зеленський С.В. Управління персоналом: навчально-методичний посібник. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2016. 199 с.
24. Подра О. П. Інноваційний розвиток та людський капітал України: тенденції, проблеми та перспективи [Електронний ресурс] / О. П. Подра // Management and entrepreneurship in Ukraine: the stages of formation and problems of development. - 2020. - Vol. 2, numb. 2. - С. 133-144. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/meu_2020_2_2_17
25. Питуляк Н.М. Індефікація людського капіталу в сучасній економічній науці. *Економіка України*. 2014. № 7. С. 27-35.
26. УКРАЇНА 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.
27. Черенько Л.М. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності: монографія / Л.М. Черенько. Київ : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, 2021. 423 с.
28. Черняк В. К. Українському народу – стабільний планомірностейкий людський розвиток (оцінка стану науково-адміністративного забезпечення). Частина І. Загальна ситуація зі стратегічним плануванням людського розвитку в Україні / В. К. Черняк // Економічний вісник Донбасу. - 2020. - № 1. - С. 199-217. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2020_1_27
29. Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: навчальний посібник. Тернопіль: «Крок», 2017. 351 с.
30. Future skills supply and demand in Europe. Forecast 2012. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012. – CEDEFOP (Research Paper # 26) URL: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5526_en.pdf.
31. Global Corruption Barometer 2013 URL: <http://www.transparency.org/gcb2013>
32. Hamzah M.S.G., Abdullah S.K. Generic Skills Needed to Produce Human Capital with «First Class Mentality» *European Journal of Social Sciences* — Volume 10, № 1 (2009) URL: http://www.eurojournals.com/ejss_10_1_11.pdf
33. Human Development Index and its components URL: <http://data.undp.org/dataset/Table-1-Human-Development-Index-and-its-components/wxub-qc5k>
34. Human Development Report 2011. Sustainability and Equity: A Better Future for All /United Nations Development Programme. – New York, 2011. – 185 p.

35. Human Development Report 2014. Sustaining Human Progress: Reducing Vulnerabilities and Building Resilience. United Nations Development Programme (UNDP), New York. – 239 p.
36. The Human Capital Report : [insight report] / Prepared in collaboration with Mercer. – Geneva: World Economic Forum, 2013. – 541 p.
37. The Human Capital Report-2013. World Economic Forum URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_HumanCapitalReport_2013.pdf
38. The New relationship: Human capital in the American corporation. Editors – Margaret M. Blair and Tomas A. Kochan. Washington, 2000. P.188.
39. Veugelers R., van der Ploeg F. Reforming European Universities: Scope for an Evidence-Based Process, CESIFO, 2008 Working Paper No. 2298 URL: <http://www.cesifo-group.de>
40. UNDP (United Nations Development Programme). 2024. Human Development Report 2023-24: Breaking the gridlock: Reimagining cooperation in a polarized world. New York. URL: <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24reporten.pdf>
41. 33. World Economic Outlook Database, April 2014. International Monetary Fund URL: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2014/01/weodata/index.aspx>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбутись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління людським капіталом» визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих протягом занять (Теми 1-12) Оцінювання за 100-бальною шкалою	Модульна контрольна робота Проводиться з 1-12 теми і включає 2 теоретичних питання по 30 балів. Практичне завдання 40 балів Оцінювання за 100-бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу Оцінювання за 100-бальною шкалою	Визначається як сума всіх оцінок за виконані завдання. Завдання 1 (теоретичний блок) – 30 балів Завдання 2.1 (теоретико-прикладний блок) – 30 балів Завдання 2.2 (теоретико-прикладний блок) – 40 балів Оцінювання за 100-бальною шкалою	Відповідь на два запитання, кожне з яких по 20 балів, а у підсумку = 40 балів. Практичне завдання - 60 балів. Оцінювання за 100-бальною шкалою

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом