



## Силабус курсу Теорія організації

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність – 073 Менеджмент  
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська



### Керівник курсу

д-р екон. наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Монастирський Григорій Леонардович

### Контактна інформація

h.monastyrskyi@wunu.edu.ua, +380506788691

### Опис дисципліни

Освітня компонента “Теорія організації” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо створення ефективної організації з позиції її двоїстої сутності як системи та як процесу. Дисципліна орієнтує на пошук сильних та слабких сторін в організаційних системах та організаційних процесах на основі глибокого розуміння їх законів, принципів, ознак, генезису, критеріїв ефективності. В майбутніх управлінців вивчення дисципліни «Теорія організації» формує уявлення про системний характер організацій всіх функціональних сфер та управління як складного процесу.

### Структура курсу

| Години<br>(лек. /<br>практ.) | Тема                                                 | Результати навчання                                                                                                                                                                                                  | Завдання                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4 / 4                        | 1. Предмет, методологія, завдання теорії організації | розуміти значення теорії організації в системі формування сучасного фахівця у сфері управління, знати її основні історичні етапи становлення                                                                         | Тести, питання, пошукові роботи |
| 2 / 2                        | 2. Загальна характеристика організації               | знати систему законів організації, принципи організації; співвідношення організації як системи та організації як процесу; види організації та їх основні характеристики; етапи генезису організації;                 | Тести, питання                  |
| 4 / 4                        | 3. Організація як система                            | здійснювати оцінку внутрішнього й зовнішнього середовища організації з позиції загроз та можливостей її розвитку; виявляти фактори, що обумовлюватимуть доцільність формування певного типу організаційної структури | Ділова гра                      |
| 4 / 4                        | 4. Організація як процес                             | вміти розчленовувати процес організації на окремі елементи, знаходити динамічні та статичні аспекти                                                                                                                  | Тести, управлінсь-              |

|       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                                                                          | організаційного розвитку та чинники, які на нього впливають                                                                                                                                                                                                                                  | кі ситуації    |
| 2 / 2 | 5. Теоретичні засади організації як об'єкта управління                   | розуміти організаційний характер процесу управління, визначати його складові з позиції технологічного підходу                                                                                                                                                                                | Тести, питання |
| 2 / 2 | 6. Організаційне проектування                                            | будувати проект організації; застосовувати елементи матричного та проектного управління організацією                                                                                                                                                                                         | Тести, питання |
| 4 / 4 | 7. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності          | вміти на основі використання загальнонаукових та спеціальних методів розчленовувати організацію на окремі елементи з метою виявлення проблем та пошуку шляхів підвищення ефективності їх функціонування                                                                                      | Кейси          |
| 2 / 2 | 8. Організаційна культура                                                | розуміти значення організаційної культури як чинника функціонування та розвитку організації, знати її функції та прояви                                                                                                                                                                      | Імітаційна гра |
| 2 / 2 | 9. Інформаційно-аналітичні технології в організації                      | будувати логічно-структурні схеми інформаційного забезпечення організаційних підсистем, шукати їх слабкі ланки та розробляти пропозиції з удосконалення ефективності інформаційних потоків                                                                                                   | Тести, питання |
| 4 / 4 | 10. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти | розробляти набір конкретних інструментів створення ефективно організації з урахуванням її особливостей, ситуативних характеристик внутрішнього й зовнішнього середовища організації; здійснювати оцінку ефективності організаційної діяльності на різних рівнях соціально-економічних систем | Ділова гра     |

### Літературні джерела

1. Баценко Л.М., Галенін Р.В., Ксенофонтowa М.М. Теорія організації: навч. посіб.; Сум. нац. аграр. ун-т. Суми: Мрія, 2016. 362 с.
2. Бєлова О.К., Коваленко О.Е. Теорія організацій: навч. посіб.; Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки і методики проф. навчання. Х.: Точка, 2012. 160 с.
3. Бєльська Т. В. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія організації» /Харків. нац. ун-т міськ.госп-ва ім. О.М. Бекетова; уклад. Т.В. Бєльська. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 78с. URL: <https://bit.ly/2ZpTxUm>
4. Білявська Ю.В., Микитенко Н.В. Теорія організації: підручник. К.: Київський нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424с. <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d97060047a2af1aab20cdace41de3654.pdf>
5. Ващенко О.П. Теорія та практика побудови організаційних систем управління: навч. посіб.; Держ. ун-т телекомунікацій. Київ: ДУТ, 2017. 112 с.
6. Жуковська Л.Е., Борисевич Є.Г., Стрельчук Є.М. Теорія організацій: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_216\\_36335078.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_216_36335078.pdf)
7. Кожушко Л.Ф., Кузнецова Т.О. Менеджмент організацій: теорія та практика: навч. посіб.; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне: НУВГП, 2016. 396 с.
8. Марченко О. М., Томаневич Л. М. Теорія організації: навч. посіб.; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 359 с.
9. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Теорія організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 30 с.
10. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Теорія організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с.
11. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 60 с.

12. Монастирський Г.Л. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теорія організації»; 3-е вид., допов. й переробл. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 99 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=653>
13. Монастирський Г.Л. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теорія організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 114 с.
14. Монастирський Г.Л. Теорія організації: навчальний посібник. К.: Знання, 2008. 320 с. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/334-teorya-organizats-monastirskiy-gl.html>
15. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: THEU, 2019. 368 с. URL: <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37776/1/Teoriia%20orhanizatsii%202019.pdf>
16. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 328 с. URL: [http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41366/1/TO\\_pidruchnyk\\_2020.pdf](http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41366/1/TO_pidruchnyk_2020.pdf)
17. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. Тернопіль: THEU, 2014. 287 с. URL: [http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/800/1/Theory\\_organiz.pdf](http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/800/1/Theory_organiz.pdf)
18. Монастирський Г.Л., Августин Р.Р., Богач Ю.А. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теорія організації»; Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль: «Економічна думка» THEU, 2017. 98 с.
19. Монастирський Г.Л., Постніков В.С. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теорія організації» для студентів першого курсу спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: Вектор, 2018. 114 с.
20. Петков В. П. Теорія та менеджмент організації: підручник. Л.: Новий світ-2000, 2015. 488 с.
21. Селютін В.М., Яцун Л.М., Ольшанський О.В.. Теорія організації: навч. посібник. Х.: ХДУХТ, 2017. 280с. URL: <https://bit.ly/3dh6cRD>
22. Теорія організації: метод. вказівки до проведення практичних занять студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навч. спец. 281 Публічне управління та адміністрування /Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; авт.-уклад.: Л.С. Харчевнікова, А.В. Півень, Г. Є. Голованова. Харків, 2020. 32 с. URL: <http://internal.khntusg.com.ua/fulltext/PAZK/UCHEBNIKI/TEORIYA%20ORHANIZATSIYI.pdf>
23. Терещенко Т.В. Теорія організації: навч. посіб.; Хмельниц. ун-т упр. та права. Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. 335 с.
24. Blomberg, Jesper. Organization Theory: Management and Leadership Analysis. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2020. URL: <https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199846740/obo-9780199846740-0024.xml#obo-9780199846740-0024-bibliitem-0004>
25. Czarniawska B. Trochę inna teoria organizacji. Organizowanie jako konstrukcja sieci działań. Warszawa: Poltext, 2013. 212 s.
26. Daft, Richard L. Organization Theory and Design. 13th ed. Boston: Cengage, 2021. URL: <https://bit.ly/3GU9siW>
27. Hatch, Mary Jo. Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2018. URL: <https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199846740/obo-9780199846740-0024.xml#obo-9780199846740-0024-bibliitem-0004>
28. Hanelt André, Bohnsack René, Marz David, Marante Cláudia Antunes. A Systematic Review of the Literature on Digital Transformation: Insights and Implications for Strategy and Organizational Change. Journal of Management Studies. 2021. Volume 58, Issue 5. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/joms.12639>
29. Jones G.R. Organizational Theory, Design, and Change: Text and Cases. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2013. URL: <https://industri.fatek.unpatti.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/085-Organizational-Theory-Design-and-Change-Gareth-R.-Jones-Edisi-7-2013.pdf>
30. Organizational Theories. URL: <https://www.economicdiscussion.net/organisational-structure/organizational-theories/31783>
31. Organizational theories. URL: <https://www.fao.org/3/w7503e/w7503e03.htm>
32. Pugh, Derek S., and David J. Hickson. Writers on Organizations. 6th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2007. URL: <https://sk.sagepub.com/books/writers-on-organizations>
33. Ray V. A Theory of Racialized Organizations URL: American Sociological Review. 2019. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0003122418822335>

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Для виконання усіх видів завдань та проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни, про які викладач повідомляє студентів на початку вивчення дисципліни. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих або електронних джерел інформації під час проведення поточного контролю знань та модульних робіт та заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном, закордонне стажування, карантин, воєнний стан) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету шляхом виконання завдань, розміщених у системі дистанційного навчання ЗУНУ Moodle.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| <b>Модуль 1</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | <b>Модуль 2</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            | <b>Модуль 3</b>                                          | <b>Модуль 4</b>                                                                                                                                  | <b>Модуль 5</b>                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10 %</b>                                                                                                                                                     | <b>10 %</b>                                                                                                                                                                                 | <b>10 %</b>                                                                                                                                                     | <b>10 %</b>                                                                                                                                                                                | <b>5 %</b>                                               | <b>15 %</b>                                                                                                                                      | <b>40%</b>                                                                                              |
| <i>Поточне опитування</i>                                                                                                                                       | <i>Модульний контроль 1</i>                                                                                                                                                                 | <i>Поточне опитування</i>                                                                                                                                       | <i>Модульний контроль 2</i>                                                                                                                                                                | <i>Тренінг</i>                                           | <i>Самостійна робота</i>                                                                                                                         | <i>Екзамен</i>                                                                                          |
| Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття) | Модульний контроль проводиться в системі Moodle в позааудиторний час за змістовим модулем 1 і включає 30 тестових завдань (1 тест – 2 бали) = 60б. і одне управлінське завдання – 40 балів. | Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття) | Модульний контроль проводиться в системі Moodle в позааудиторний час за змістовим модулем 2 і включає 20 тестових завдань (1 тест – 2 бали) = 40б. і одне управлінське завдання – 60 балів | Оцінка за виконання тренінгового завдання складає 100 б. | Оцінка за виконання самостійного завдання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконанні частини індивідуального завдання. | Два теоретичних питання: 1 питання – 20 балів (2 балів = 40 балів) і одна управлінська ситуація – 60 б. |

\* Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle.

Шкала оцінювання студентів:

| <b>ECTS</b> | <b>Бали</b> | <b>Зміст</b>                                   |
|-------------|-------------|------------------------------------------------|
| A           | 90-100      | відмінно                                       |
| B           | 85-89       | добре                                          |
| C           | 75-84       | добре                                          |
| D           | 65-74       | задовільно                                     |
| E           | 60-64       | достатньо                                      |
| FX          | 35-59       | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F           | 1-34        | незадовільно з обов'язковим повторним курсом   |