

Силабус курсу

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ



Ступінь вищої освіти – магістр
Спеціальність – 015 Професійна освіта (Цифрові технології)
Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Рік навчання: 1 , Семестр: 1

Кількість кредитів: 5, Мова викладання: українська

Керівник курсу

канд. екон. наук, доц., доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Дяків Ольга Петрівна



Контактна інформація dyakiv2020@gmail.com 0661717902

Опис дисципліни

«Управління персоналом в професійній освіті» включає ознайомити здобувачів з сучасними теоріями і концепціями, а також практиками управління персоналом в закладах освіти; вивчити особливості формування та реалізації сучасної стратегії управління персоналом в закладах освіти; визначити перелік законодавчих актів та методичних документів, норми і положення яких треба враховувати під час розв'язання завдань з управління персоналом; визначити джерела пошуку, добору та відбору науково-педагогічних працівників закладу освіти на вакантні робочі місця; планувати трудову кар'єру науково-педагогічних працівників ; організувати професійно-

кваліфікаційне просування персоналу; визначати потреби організації в професійному навчанні працівників; планувати витрати на навчання науково-педагогічних працівників; розробляти систему мотивації та стимулювання персоналу закладу освіти ; розробляти положення про атестацію керівників та педагогічних працівників а також заходи щодо вдосконалення трудової діяльності підрозділів і працівників закладу освіти.

Мета вивчення дисципліни «Управління персоналом в професійній освіті» сформуванати здобувачів стійкі знання з управління персоналом, ознайомити основними завданнями і змістом, літературою з питань теорії і практики стратегії кадрової роботи в закладах освіти, а також допомогти їм у самостійній роботі з вивчення проблем пошуку, найму, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації, мотивації та оцінки персоналу; проблем управління персоналом як цілісної системи цілеспрямованого впливу на кадровий склад закладу освіти з метою забезпечення ефективної діяльності колективу і задоволення результатами праці кожного працівника.

Дисципліна "Управління персоналом в професійній освіті " спрямована на формування у здобувачів стійких знань з теорії та практики управління персоналом в закладах освіти та набуття здобувачами навичок та вмінь володіти сучасними нормативно-правовими актами в царині освіти, методичними та іншими локальними актами стосовно діяльності закладів освіти та управління ними.

Дисципліна орієнтує здобувачів професійно володіти сучасними технологіями формування науково-педагогічного колективу закладу освіти, аналізувати складові кадрового забезпечення і розробляти заходи щодо їх удосконалення.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / –	Тема 1. Теоретичні засади управління персоналом в професійній освіті	систематизувати та поглибити знання сутності управління персоналом, змісту поняття «заклад освіти»; особливостей науково-педагогічного персоналу як стратегічного ресурсу.	Кросворд, творчі завдання
2 / 1	Тема 2. Технології формування кадрової стратегії закладів освіти	з'ясувати основні завдання стратегії кадрової політики закладу освіти; її об'єкти та суб'єкти. Засвоїти типи та систему принципів кадрової політики	Тести, питання
2 / 1	Тема 3. Корпоративна культура в системі управління персоналом закладів освіти	визначати сутність корпоративної культури, вплив останньої на ефективність управління персоналом у закладах освіти	Задачі кейси

2 / 1	Тема 4. Ресурсне забезпечення закладів освіти	застосовувати нормативно-правове, науково-методичне, кадрове, інформаційне, комунікаційне та технічне забезпечення системи управління персоналом в закладах освіти ;використовувати програмне забезпечення та технології з метою покращення освітніх процесів	Кейси
2 / 1	Тема 5. Соціально-психологічні аспекти діяльності керівників закладів освіти	з'ясувати роль керівника закладу освіти в управлінні персоналом; фактори впливу на формування позитивного психологічного клімату в колективі.	Кейси оцінка психологічного клімату
2 / 1	Тема 6. Кадрове документування в закладах освіти	вивчити функції та завдання кадрової служби; компетенції керівників закладів освіти, сформувані професійні вміння вести номенклатуру справ з кадрового діловодства; документи особового складу	Кейси
2 / 1	Тема 7. Планування роботи з персоналом в закладах освіти	складати прогнози щодо кадрового планування та соціального розвитку закладу освіти; визначати основні завдання маркетингу в системі управління персоналом	Кейси, задачі
2 / 1	Тема 8. Професійний добір та адаптація працівників закладів освіти	вивчити джерела залучення персоналу в закладах освіти; з'ясувати основні складові розстановки персоналу; напрямки та види адаптації науково-педагогічних працівників.	Кейси, творчі завдання
2 / 1	Тема 9. Рух персоналу в закладах освіти	ознайомитись з формами переміщення науково-педагогічних працівників в закладах освіти; засвоїти особливості трудової мобільності	Тести, питання, задачі
2 / 1	Тема 10. Розвиток працівників в закладах освіти	засвоїти суть організації системи навчання науково-педагогічних працівників; напрямки та види кар'єри	Тести, творчі завдання
2 / 1	Тема 11. Мотивація та стимулювання працівників закладів освіти	вивчити компенсаційну політику закладів освіти; проектувати заходи з посилення матеріальної та нематеріального мотивування трудової діяльності науково-педагогічних працівників , які розуміють своє місце у досягненні стратегічної мети закладу освіти	Тести, ситуаційні задачі

2 / 1	Тема 12. Оцінювання працівників закладів освіти	сформувати професійні уміння методів оцінки персоналу, цілей та функції останньої; опанувати особливості проведення поточного оцінювання, сертифікації та атестації науково-педагогічних працівників	Тести, ситуаційні задачі
2 / 1	Тема 13. Сучасні технології формування науково-педагогічного колективу закладу освіти	закономірності формування трудового колективу, роль лідера в колективі, вплив керівника на науково-педагогічний колектив	Кейси, ситуаційні задачі
2 / 2	Тема 14. Соціальне партнерство в професійній освіті	дослідити засіб узгодження інтересів професійної спільноти всередині системи освіти	Тести, ситуаційні задачі
2 / 1	Тема 15. Управління охороною праці в закладах освіти	вивчити суть умов праці в закладах освіти; визначити фактори, які впливають на умови праці; основні напрями поліпшення умов праці	Тести, ситуаційні задачі

Літературні джерела

1. Бойко М. М. Управління якістю підготовки майбутнього фахівця в контексті європейського виміру вищої освіти. *Наукові записки: збірник наукових статей /Нац. Пед. ун-т імені М. П. Драгоманова*. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск СХХХVII (137) .С.23-32.
2. Дороніна О.А. Кадрова політика як активний інструмент управління економічною безпекою в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми економіки*. № 8 (254), 2022. С 70-80.
3. Дяків О.П., Островерхов В.М. Управління персоналом:нав.метод.посіб. Тернопіль 2018. 288 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/33638>
4. Дяків О.П. Основні складові формування корпоративної культури в організації . Міжнародна науково-практична конференція "Соціально-трудова відносини: теорія та практика" 22 вересня 2010 року Формування ринкової економіки: зб.наук.праць. Соціально-трудова відносини: теорія і практика. К.: КНЕУ, 2010. т.3. С. 94-100
5. Дяків О.П. Структура лідерських компетенцій менеджера .Міжнародна науково- практична конференція «Управління персоналом у XXI столітті: кадрова політика, мотивація, оплата праці». *Науковий вісник ПУЕТ №6 (62)* Полтава: ПУЕТ, 2015. С. 48-55.
6. Дяків О. .Корпоративна соціальна відповідальність в стратегії управління персоналом Сучасні тенденції розвитку економічних систем: моногр. /за заг.ред. В. І. Гринчуцького. Тернопіль: ТНЕУ, 2015 С. 223-234
7. Дяків О.П. Система внутрішньої соціальної відповідальності організації /О. Дяків, Н. Демчук Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: антикризова стратегія і сталий розвиток. *Економіка і організація управління*" вип.№3 (23) Вінниця, 2016. С. 164-171
8. Дяків О. Коучинг у системі розвитку компетенцій HR-менеджера. *Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України* [наук. журнал]. Випуск 22. Тернопіль: Економічна думка. 2017. С. 67-71
9. Дяків О.П. Управління талантами в економіці знань.*Соціально-трудова сфера: сучасний стан, проблеми та стратегічні напрями розвитку* . Київ: КНЕУ, 2017. С. 139–141.
10. Дяків О.П. Компетентнісний підхід як чинник розвитку знань працівників URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42992/1/%D0%94%D1%8F%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf>
11. Дяків О. Стратегія управління талантами в організації. *Матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів. ЗУНУ. 2023. С. 123-124*
12. Завалевський Ю. Цифрові технології для безпечного середовища. *Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна проєктна діяльність.* URL: mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/N
13. Лопушняк Г. Милянник Р. Вплив цифрових технологій на формування компетенцій управлінського персоналу.*Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 24. С. 10-16.*
14. Крижко В. Менеджмент в освіті : підручник: *Освіта України, 2020. 438 с.*
15. Коберник О. М. Менеджмент в освіті : навчальний посібник / О. М. Коберник, М. І. Гагарін. 3 вид. Умань : ВПЦ «Візаві». 2017. 242 с.
16. Литвин Л. М. Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти. *Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ, 2021. 82 с.*
17. Мартинець Л. А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу :навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.

18. Натрошвілі Г. Р. Фінансово-економічна підтримка розвитку закладів вищої освіти. *Modern Science - Moderni věda*. 2020. №7. С.118-123. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16346/1/Natroshvili_G_7.pdf
19. Нова школа у нових громадах: посібник з ефективного управління освітою в об'єднаних територіальних громадах. / *Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. К.*, 2017. 128 с.
20. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава: ПУЕТ, 2018. 241 с
21. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. 2-е вид., випр. Х. : Вид-во «Магістр», 2015. 512 с
22. Петрова І.Л. Стратегічне управління людськими ресурсами. Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2013. 466 с.
23. Писаревська Г. І. Тенденції розвитку використання Digital технологій в управлінні персоналом. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2021. № 41. С. 54-60.
24. Потапчук Т., Пукас І., Серман Т. Цифрові технології у професійно-педагогічному розвитку Педагога. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць. 2022. т.1 №1 (103). URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/DOMTP_SNU/article/view/399
25. Про освіту : Закон України від 23 трав. 1991 р. № 1060-XII (зі змінами та допов.) . URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
26. Про позашкільну освіту : Закон України // Законодавство України . . URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>. Про позашкільну освіту : Закон України // Законодавство України. . URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>.
27. Про дошкільну освіту : Закон України // Законодавство України. . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
28. Про професійно-технічну освіту : Закон України від 10 лют. 1998 р. № 103/98-ВР (зі змінами та допов.) . URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_04/.
29. Про загальну середню освіту : Закон України від 13 трав. 1999 р. № 651-XIV (зі змінами та допов.) // Законодавство України. . URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_02/
30. Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778 // Уряд. Портал : єдиний портал органів викон. влади України. . URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/8842/.
31. Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінки діяльності загальноосвітніх навчальних закладів : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14 лют. 2005 р. № 99 // Офіц. сайт Міністерства освіти і науки України. . URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?code=v0099290-05>.
32. Про забезпечення розвитку вищої освіти в Україні : Указ Президента України від 25 верес. 2008 р. № 857/2008 // Президент України : офіц. Інтернет-представництво. . URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/857/2008>.
33. Про порядок вирішення колективних трудових спорів : Закон України від 03. 03. 1998 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=137%2F98-%E2%F0>.
34. Про охорону праці: Закон України 14.10.1992 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>
35. Розвиток управлінської компетентності керівника як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти : тематичний збірник праць / упоряд. І. В. Ветров, О. В. Власюк; за ред. А. Л. Черній, І. В. Ветрова. – Рівне : РОППО, 2019. 147 с
36. Технології управління людськими ресурсами навч. посіб. / Л. Є. Довгань, Л. Л. Ведута, Г. А. Мохонько . Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 511 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25275>
37. Федорова, Ю., Мірющенко, М., Івченко, В. Цифрові технології в управлінні персоналом. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*, 2021. 12(24).

[https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-11](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-11)

38. Управління персоналом: підручник / [В.М. Данюк, А.М. Колот, Г.С. Суков та ін.]; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В.М. Данюка.К.: КНЕУ; Краматорськ: НКМЗ, 2013. 666с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/11437>

Додаткові літературні джерела

39. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-osviti-i-nauki-ukraini>, <http://www.mon.gov.ua>

40. Никифорова В.Г. Управління персоналом. Навч.-метод.посіб. 2-е вид. випр. та доп. Одеса. Атлант. 2013. 275 с.

41. Шушпанов П.Г. Психологія управління персоналом: навч. посібник / П. Шушпанов.- Тернопіль: Вектор, 2013. 196 с.

42. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. – Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с

43. Dyakiv O.. Modern trends of corporate social responsibility/ O.Dyakiv, N.Demchuk // Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України //Зб. наукових праць - Випуск 21, Тернопіль: Економічна думка, 2016. с. 67-71

44. Dyakiv O. Employer's social responsibility for staff development. *Соціально-трудові відносини: теорія та практика* : зб. наук. пр. голова редкол. А. М. Колот .2018. № 1(15) с. 322- 329

45. Olha Dyakiv Socially responsible interaction of a business-organization with an internal stakeholder // *Social and labour relations: theory and practice* Volume 8, 2018 , Issue #2, pp. 69-74

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедалайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20%	20%	40%
1. Опитування під час заняття (7 тем по 5 балів = 35 балів) 2. Письмова робота = 65 балів	1. Опитування під час заняття (8 тем по 5 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 2. Підготовка КПЗ, на основі сформованих індивідуальних завдань = 50 балів 3. Захист КПЗ = 30 балів	1. Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – макс. 40 балів 2. Завдання. 1 – макс. 30 балів 3. Завдання. 2 – макс. 30 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом