Силабус курсу

Методологія наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність – 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Рік навчання: I, **Семестр:** I

Кількість кредитів: 5 **Мова викладання:** українська

Керівник курсу

ПІП	докт.екон.наук., професор **Мельник Алла Федорівна**
Контактна інформація	melnykaf@gmail.com, melnykaf@wunu.edu.ua/ +380972283301

Опис дисципліни

Дисципліна «Методологія наукових досліджень» спрямована на освоєння теоретичних засад проведення наукових досліджень та методології їх здійснення, а також набуття практичних навиків, які допоможуть слухачам магістратури здійснювати наукові дослідження та виконувати функції управління, що містять компонентну складову дослідницького характеру в сфері менеджменту. Дисципліна орієнтує на набуття здатностей: застосовувати напрацьовані теорією методологічні підходи та методи дослідження, кваліфіковано використовувати категорійний апарат при підготовці випускної кваліфікаційної роботи і в майбутній професійній діяльності у сфері менеджменту; вибирати та аналізувати наукову інформацію з різних джерел, оформляти та представляти результати наукового дослідження з проблематики менеджменту; організовувати процес наукового дослідження за відповідним алгоритмом, раціонально застосовувати принципи організації науково-дослідної діяльності.

.

Структура курсу

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	1. Наука та наукові дослідження як особливий вид діяльності	Знати сутнісні особливості науки як виду діяльності, сутності, рівні і форми наукових досліджень; володіти категорійним апаратом управління	Тести, питання
6/4	2. Методологія наукових досліджень	Отримати здатність застосовувати методологічні підходи та методи досліджень при виконанні наукових досліджень, міждисциплінарної курсової роботи з менеджменту. Кваліфіковано використовувати категорійний апарат науки при	Тести, задачі

		підготовці випускної кваліфікаційної роботи та в майбутній професійній діяльності. Проводити експертні оцінки, стратегічний аналіз, моделювати економічні процеси при виконанні досліджень з менеджменту	
8/2	3. Використання методологічних підходів та методів дослідження в сфері досліджень з менеджменту	Виробити навики використання методологічних підходів та методів дослідження для виконання змісту робіт в сфері менеджменту. Проводити системний аналіз організації (підприємства), використовувати експертні та фактографічні методи аналізу, стратегічного аналізу в менеджменті	Задачі, управлінські ситуації, тренінгові вправи
6/2	4. Підготовка та організація досліджень	Набути навики планування й організації наукового дослідження, вибору його теми, визначення мети, завдань і гіпотези з проблематики менеджменту, оволодіння культурою організації праці дослідника. Кваліфіковано здійснювати літературний опис результатів дослідження, контент-аналіз, аналіз документів, фіксацію результату.	Кейси
4/2	5. Інформаційне забезпечення, систематизація, опрацювання та аналіз матеріалів наукового (економічного) дослідження	Набути навики збору, систематизації, оформлення й оброблення інформації, формування інформаційної бази дослідження та її використання в процесі дослідження з менеджменту.	Тести, кейси
4/2	6. Оформлення результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності	Уміти оформляти результати різних видів досліджень (звітів та інших документів з держбюджетної та госпдоговірної тематики), дисертації, випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи, монографії.	Тренінгові вправи

Літературні джерела

1. Мельник А.Ф. Навчально-методичний комплекс з дисципліни „Методологія наукових досліджень” для слухачів освітнього ступеня «магістр» спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», 2017р. 148 с.
2. Мельник А.Ф., Лаврів Л.А. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНЕУ, 2013., 244 с.;
3. Мельник А.Ф. Навчально-методичний комплекс з дисципліни Методологія наукових досліджень для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 07 « Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» /Укладач Мельник А.Ф. – Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 88 с.
4. Данильян О. Г. , Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П.Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.
5. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. навчальний посібник Київ : Видавництво Ліра, 2018. 352 с.
6. Медвідь В.Ю, Данько Ю.М.,Кобелянська І.І.Методологія та організація наукових досіджень (у структурно-логічних схемах і таблицях):навч.посіб.Суми:СНАУ, 2020, с.220: НУВГП, 2020. 2020 с.
7. Мельник А.Ф. Методологія та організація досліджень діяльності закладу охорони здоров’я / Організація діяльності закладу охорони здоров’я. навч.посібник за ред Шкільняка М.М., Желюк Т.Л..

Тернопіль, Крок.2021. 438с., розділ2, с.34-57.
8. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я / кол. монографія за ред. Желюк Т.Л., Шкільняка М.М. Тернопіль, Крок. 2020. 560с.
9. Steps of the Scientific Method. 2021. URL: https://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/science-fair/steps-of-the-scientific-method
10. Scientific method. Encyclopedia Britannica.URL: https://www.britannica.com/science/scientific-method
11. Bhattacherjee, A. Social Science Research: Principles, Methods, and Practices. 2012. URL: https://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=oa_textabooks
12. Methodology What's behing the Basel AML Index? URL:https://index/baselgovernance.org./metodology
13. Методичні рекомендації з підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галузями знань : 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Менеджмент закладів охорони здоров'я», «Управління персоналом»; «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування», Тернопіль, ЗУНУ, 2020. 73с.
14. Загальні методичні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 83 с.
15. ДСТУ 8302:2015.Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання /Нац.стандарт України. Вид.офіц.[Уведено вперше;чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «Укр НДЦ», 2016,17с.
16. Мельник А.Ф. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 07 «Менеджмент»» за спец. 073 «Менеджмент». Тернопіль, ЗУНУ, 2020. 87с.
17. Мельник А.Ф. Методичні рекомендації та практичні завдання до проведення практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів ступеня вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент», Тернопіль, ЗУНУ, 2021.24с.
18. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Менеджмент»» за спеціальністю 073 «Менеджмент» ,Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 22с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності**: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не менше 4-х раз).	Письмова робота або Тестування 20 тестів по 5 балів	Оцінка виставляється за виконання завдання тренінга	Оцінка виставляється за виконання завдання самостійної роботи	1.Відповідь на два запитання, кожне з яких = 20 балів, а у підсумку = 40 балів. 2. Практичне завдання = 60 балів

* Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного.

За окремими формами контролю знань студентів з дисципліни застосовуються критерії оцінювання, подані в таблиці 2

Таблиця 2

Критерії оцінювання знань студентів за формами контролю

	Форми контролю/ критерії оцінювання	**Бальна шкала оцінок знань**			
		Відмінно (90-100)	**Добре (75-89)**	**Задовільно (60-74)**	**Незадовільно (до 60)**
1	**УСНЕ ОПИТУВАННЯ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ**				
	▪ Повнота відповіді	повна	повна	неповна	відсутня
	▪ Глибина і різносторонність знань	достатня	належна	задовільна	відсутня
	▪ Системність та логіка викладу матеріалу	систематизована, логічна	логічна	відсутністя	відсутністя
	▪ Ступінь ознайомлення з основними методичними розробками, законодавством та уміння їх використовувати при відповіді	високий, використовується при відповіді	достатній, використовується при відповіді	належний, частково використовується	відсутній
	▪ Уміння узагальнювати викладений матеріал	обґрунтовані висновки	недостатньо обґрунтовані висновки	частково обґрунтовані висновки	відсутність уміння робити висновки
2	**РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ, ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ**				
	▪ Знання методики розв'язання	глибокі	належні	недостатні	відсутні
	▪ Володіння алгоритмом розв'язку	високе	належне	часткове	відсутнє
	▪ Самостійність розв'язку	повна	повна	часткова	відсутня
	▪ Правильність і повнота викладу	повна	належна	задовільна	відсутня
	▪ Наявність узагальнених висновків	повна	повна	неповна	відсутня
3	**ТЕСТУВАННЯ**				
	▪ Правильність і повнота відповіді	повна, правильна	частково неповна	частково неправильна	неповна, неправильна
	▪ Чіткість відповіді (наявність чи відсутність виправлень)	чітка, без виправлень	наявність незначних виправлень	наявність виправлень	нечітка

	▪ Наявність помилок	відсутні	незначні помилки	значні помилки	значні помилки
4	**ПІДГОТОВКА ЕСЕ**				
	▪ Самостійність викладу матеріалу	повна	повна	часткова	відсутня
	▪ Логічність і послідовність викладу матеріалу	логічний і послідов-ний	логічний виклад, від-сутність послідовності	частково логічний виклад, послідовність відсутня	відсутня
	▪ Відповідність викладу матеріалу темі	відповідає	відповідає	частково відповідає	не відповідає
	▪ Використання нових літературних джерел	використо-вуються достатньо	використову-ються достатньо	використовуют ься недостатньо	не використовують ся
	▪ Відповідність оформлення есе згідно вимог	відповідає	відповідає	частково відповідає	не відповідає
5.	**ТРЕНІНГ**				
	▪ Правильність виконання завдань	правильне	належне	частково неправильне	неправильне
	▪ Використання новітніх технологій, творчого підходу	використо-вуються достатньо	використо-вуються достатньо	використовуют ься недостатньо	не використо-вуються
	▪ Уміння узагальнювати результати групової роботи	обґрунто-вані результати групової роботи	недостатньо обґрунтовані результати групової роботи	частково обґрунтовані результати групової роботи	відсутність уміння узагальнювати результати групової роботи
	▪ Точність та повнота розрахунків показників	точні та повні	точні та частково повні	задовільні	відсутні

Оцінка рівня отриманих теоретичних знань та практичних навиків здійснюється за наступною шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом