



Силабус курсу

Технології розробки Start-up

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – D3«Менеджмент»
Освітньо-професійна програма «Підприємництво»

Рік навчання: IV Семестр: VII

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доц. **Волошин Роман Володимирович**

Контактна інформація

roman_vol@ukr.net +380677270127

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Технології розробки Start-up» передбачає формування у студентів цілісного розуміння організації і управління процесом реалізації стартап-проекту; оволодіння необхідними практичними навичками з організації управління конкретними проектами; оцінювання інноваційних проектів програмного забезпечення стосовно їх перспективності і ризику реалізації на ринку..

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
	1. Стартап як нова форма реалізації підприємництва	засвоєння поняття стартапу, стадій та етапів створення стартапів, їх значення і ролі у розвитку економіки країни	тести, обговорення
	2. Теоретичні основи розвитку стартапів	засвоєння особливостей стартапів, їх відмінностей від традиційних компаній на базі прикладів реалізації стартапів у сфері інформаційних технологій та в реальному секторі економіки	тести, обговорення
	3. Екосистема стартапу, її ключові аспекти	опанування елементів екосистеми стартапу і розуміння їх взаємозв'язки та впливу на результативність реалізації стартап-ідеї	тести, обговорення
	4. Оцінка ефективності стартап проекту	опанування методів та інструментарію оцінки ефективності стартап -проектів	тести, кейси
	5. Стадії життєвого циклу стартап проектів	опанування знань щодо поняття життєвого циклу стартапу, засвоєння стадії розвитку стартапу та фаз розвитку стартапу	МКР

	6. Фінансування стартап-проектів	опанування знань щодо форми і джерела фінансування інвестиційних проектів, етапів фінансування стартапів, набуття навичок із залучення інвесторів до реалізації стартапу	тести, кейси
	7. Аналіз ризиків стартап-проектів	опанування знань щодо поняття і видів ризиків стартап проекту, набуття навичок в оцінці, аналізі і управлінні ризиками стартапів	тести, кейси
	8. Нечітка оцінка ризику фінансування стартап-проектів	опанування і набуття навичок формування нечіткої математичної моделі для отримання агрегованої оцінки ризику проекту, уміння визначати рівні ризику стартапу	тести, кейси
	9. Створення бізнес-плану стартапу	опанування знань щодо теорії і практики складання бізнес-плану інноваційного проекту.	тести, кейси
	10. Управління стартап-командами	опанування знань щодо принципів формування стартап-команди, опанування етапів формування команди стартапу, знайомитство з типовими труднощами у процесі формування команди стартап проекту.	тести, кейси МКР

Літературні джерела

1. Бєлялов, Т. Е. ., & Гірник, Я. С. Startup project as a form of innovative entrepreneurship development. Journal of Strategic Economic Research, (2), (2024). 8–15. <https://doi.org/10.30857/2786-5398.2024.2.1>
2. Грицюк Н. О., Івашко О. А., Сак Т. В. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 172 с.
3. Гук, О. В., Шендерівська, Л. П., Мохонько, Г.А. «Інвестування інноваційної діяльності». - 2022.
4. Єрешко Ю. О., Крейдич І. М., Шевчук О. А. Менеджмент стартап-проектів: практикум: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 100 с.
5. Котлубай В. О., Отливанська Г. А. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Economic evaluation of innovative solution: практикум. Одеса. 2021. 131 с.
6. Краус Н. М., Краус К. М., Марченко О. В. Інноваційне підприємництво і цифровий бізнес: науково-економічна фіча розвитку та зміни в управлінні. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op>
7. Ляшенко Г. П. Інтелектуальний бізнес : навчальний посібник / Г. П. Ляшенко; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2020. – 166 с. Режим доступу: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:slwKdfB2e90J:ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6804/1/6842_IR.pdf+&cd=5&hl=uk&ct=clnk&gl=ua
8. Менеджмент стартап-проектів: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 153 с.
9. Стартап-екосистема України: Tech ecosystem guide URL: https://data.unit.city/techguide/Tech_Ecosystem_Guide_To_Ukraine_En-1.1.pdf.
10. Управління стартап проектами. Тимохова, Г.Б. (упоряд.). Харків, 2023. Вид-во НУА, 75с.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Технології розробки start-up» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання під час тренінгу; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання самостійної роботи; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час занять по темах 1-5 – не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота	Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час занять за темами 6-10 – не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань тренінгу	Оцінка за виконання дослідницько-практичного завдання	Теоретичне питання – 20 балів, 10 тестів – 50 балів, задача – 30 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом