



Силабус курсу

Міжнародна економіка

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)

спеціалізація С1.01 Економіка

освітньо-професійна програма «Економіка та управління бізнесом»

Рік навчання: 1 Семестр: II

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

д.е.н, професор Зварич Ірина Ярославівна

Контактна інформація

irazvarych@gmail.com, тел. 0967096889

Опис дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних і практичних основ функціонування системи мікро- і макроекономічних взаємовідносин, що виходять за національні межі у процесі інтернаціоналізації та глобалізації світогосподарських зв'язків. Курс «Міжнародна економіка» охоплює три блоки питань: теоретичні аспекти формування та функціонування світових ринків та світового господарства; міжнародна мобільність факторів виробництва та основні тенденції розвитку світових ринків; функціональні зв'язки у світовій економіці та місце України. Головним завданням курсу «Міжнародна економіка» є вивчення студентами сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів економічної діяльності, принципів і середовища її розвитку, практики здійснення і механізмів регулювання, набуття вміння аналізувати й оцінювати світогосподарські явища і процеси у контексті національних інтересів України. Метою навчальної дисципліни є формування системи знань з міжнародної економіки, умов, форм, методів і інструментарію забезпечення розвитку міжнародної економічної діяльності.

Структура курсу

Години (лек./ практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Міжнародна економічна система	Знати: закономірності і тенденції розвитку світогосподарської системи, а також факторів її еволюції.	Тести, питання, завдання, кейси
4 / 4	2. Міжнародна економічна діяльність	Знати: пріоритетні напрями і види міжнародної економічної діяльності, виходячи із принципів сучасного міжнародного поділу праці.	Тести, питання, реферат, кейси
4 / 4	3. Світовий ринок товарів і послуг	Знати: оволодіти системою кількісних та якісних показників міжнародної торгівлі, та на їх основі вміти проаналізувати тенденції розвитку світового ринку товарів та послуг	Тести, питання, задачі кейси
4 / 4	4. Міжнародний рух капіталу	Вміти:оволодіти знаннями передумов та мотиваційних цілей експорту надлишкового капіталу за межі країн, а також засобів їх реалізації	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
4 / 4	5. Світовий ринок праці та міжнародні міграційні процеси	Вміти: вивчити закономірності формування світового ринку праці та його структури, а також причини та наслідки сучасної трудової міграції	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
2 / 2	6. Світова валютна система	Знати: вивчити сутність, структуру, механізм функціонування світової валютної системи	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
4 / 4	7. Міжнародні розрахунки	Знати: знати типи та види міжнародних розрахунків, а також їх форм за критеріями надійності, строковості та вартісних параметрів.	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
4 / 4	8. Платіжний баланс і макроекономічна рівновага	Знати: оволодіти методиками складання платіжного балансу, уміти його аналізувати та відображати зовнішньоекономічні операції країн за його статтями	Тести, питання, реферати, завдання, кейси
4 / 4	9. Міжнародна економічна інтеграція	Оволодіти теоретичним та методичним інструментарієм визначення форм і рівнів регіональної економічної інтеграції.	Тести, питання, реферати, завдання, кейси

Літературні джерела

1. Міжнародна економіка: підруч. за ред. І. Я. Зварич. – [вид. 5-те, переробл. Та допов.]. – Тернопіль. ЗУНУ, 2025. – 424 с.
2. Міжнародна економіка : навч. посіб. / за ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 244 с.
3. Перерва П.Г., Максименко Я.А., Климова С.О., Сокол К.М., Гарник Л.П. Міжнародна економіка: основні поняття / Навчально-методичний посібник // Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 39 с.
4. Івацук І.О., Стахова Н.В., Живко М.А. Міжнародні міграційні процеси. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 204 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45203>
5. Кібік О.М., Нестерова К.С., Хаймінова Ю.В. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник. Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 85 с.
6. Міжнародна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило, О. В. Бервено, Г. В. Стадник та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено; Харк. нац. ун-т міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2020. 262 с.
7. Міжнародна економіка : наук.-допом. бібліогр. показч. / [упоряд. О. В. Олабоді] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ, 2021. – 105 с.
8. Глобальна економіка [Електронний ресурс] : Практикум / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2024. 168 с.
9. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. - 3-є вид., перероблене та доповнене. – Вид-во «Діса Плюс», 2021. – 428 с.
10. Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди. Монографія / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. 1011 с.
11. Feenstra, R. C., Taylor, A. M. *International Trade* (5th ed.). Macmillan Learning. 2021.
12. Pugel, T. *International Economics* (17th ed.). McGraw-Hill Education. 2020.
13. Basic Sources of International Economic Statistics. URL: <https://libguides.princeton.edu/internationalecon/major>
14. IMF. URL: <https://www.imf.org/en/Home>
15. International Economics Theory and Policy. SIXTH EDITION. Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld. URL: http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20120417191243_590081573385.pdf
16. Journal of International Economics - ScienceDirect.com URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-international-economics>
17. OECD Statistics. URL: <https://stats.oecd.org>
18. Salvatore, Dominick. International economics [electronic resource] / Dominick Salvatore. – 11th ed. 1 online resource. Includes index. Description based on print version record and CIP data provided by publisher; resource not viewed. ISBN 978-1-118-17793-8 (cloth) 1. International economic relations. I. Title. HF1411 337–dc23 URL: <https://ccsuniversity.ac.in/bridge-library/pdf/Dominick-Salvatore-International-Economics.pdf>
19. The core team the economy: a south asian perspective. URL: <https://www.core-econ.org/the-economy-south-asia/>
20. Trade and Globalization - Our World in Data. URL: <https://ourworldindata.org/trade-and-globalization>
21. World Economics. URL: <https://worldeconomics.com/>
22. World trade statistics : Exports, Imports, Products, Tariffs, GDP and related Development Indicator. URL: <https://wits.worldbank.org/CountryProfile/en/WLD>
23. WTO. Trade and tariff data. URL: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Для виконання завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних заходів, тестування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) із дисципліни «Міжнародна економіка» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Почне оцінювання	Модульний контроль 1	Почне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
сумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять за теми 1-5	сумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять за темою 1 контрольна робота включає Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задачі (2 задачі) – по 25 балів, макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 30 балів.	сумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять за темами 6-9	сумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять за темою 2 контрольна робота включає Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задачі (2 задачі) – по 25 балів, макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 30 балів.	сумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання трьох завдань	сумкова оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань	екзаменаційний білет складається з 10 тестів по 2 бали – макс. 20 балів. Задачі (2 задачі) – по 25 балів, макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 30 балів.

Поточне оцінювання передбачає усне опитування здобувача під час практичних занять не рідше як раз на два заняття.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля. У випадку пропуску практичних занять передбачено відпрацювання, в іншому разі вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни «Міжнародна економіка».

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється

від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання. Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів; 2 бали – на тест надано правильну відповідь.

задач (практичних завдань): 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного (проблемного) питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 30 балів.

15–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Проведення тренінгу дозволяє забезпечити засвоєння теоретичних знань та практичних навиків, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Міжнародна економіка». За результатами проходження тренінгу студент отримує оцінку, яка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання трьох завдань.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень 35 опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Підсумкова оцінка за модуль визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час виконання завдань самостійної роботи.

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)