



## Силабус курсу Агроекологія ґрунтів

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП канд. с.-г. наук, Чернишенко Олена Ярославівна

Контактна інформація [olena\\_chern@ukr.net](mailto:olena_chern@ukr.net) +380971205083

### Опис дисципліни

Головна мета курсу «Агроекологія ґрунтів» – сформувати у студентів поняття про визначальне значення ґрунту у природі та суспільстві, надати комплекс знань та умінь щодо раціонального використання та охорони ґрунтів, уникнення негативних наслідків антропогенної діяльності на їх властивості, а також збереження і відтворення ґрунтової родючості.

### Структура курсу

№	Тема	Результати навчання
2 / 1	1. Поняття про ґрунт та його екологічні функції	знати на рівні новітніх досягнень основні концепції ґрунтознавства
2 / 1	2. Поняття про морфологію ґрунтів та її екологічне значення	знати екоморфологічні властивості ґрунтів
4 / 2	3. Суть і екологічне значення мінерального і органічного складу ґрунтів	розуміти екологічне значення мінерального і органічного складу ґрунтів
2 / 1	4. Зміна властивостей ґрунту під дією зовнішніх чинників	уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності
4 / 2	5. Родючість як екологічна цінність ґрунту	розуміти суть родючості ґрунту та її категорії .

2 / 1	6. Проблеми екологічної деградації та забруднення ґрунтів	розуміти проблеми екологічної деградації та забруднення ґрунтів
4 / 2	7. Сутність і зміст ерозії та екологічної небезпеки ґрунтів	розуміти небезпечні наслідки ерозійних процесів
2 / 1	8. Меліорація як засіб докорінного покращення природних умов	знати зміст і призначення меліоративних заходів
2 / 1	9. Зрошувальні меліорації	знати зміст і призначення зрошувальних меліорацій
2 / 1	10. Осушувальні меліорації	знати зміст і призначення осушувальних меліорацій
2 / 1	11. Культуртехнічні та протиерозійні меліорації	знати зміст і призначення культуртехнічних та протиерозійних меліорацій

#### Літературні джерела

1. Екологія ґрунтів: навчальний посібник / Р.М. Панас.- Львів: «Новий Світ-2000», 2021. -481 с.
2. Екологія ґрунту : монографія / П. П. Надточій, Т. М. Мислива, Ф. В. Вольвач. - Житомир: Видавництво ПП «Рута», 2010. - 473 с.
3. Кузло М. Т. Інженерне ґрунтознавство та механіка ґрунтів : навч. посіб. / М. Т. Кузло. - Рівне : НУВГП, 2011. - 252 с.
4. Механіка ґрунтів, основи та фундаменти : підручник / Л. М. Шутенко, О. Г. Рудь, О. В. Кічаєва та ін. ; за ред. Л. М. Шутенка ; пер. з рос.; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. - 563 с.
5. Моргун, А. С. Нелінійні проблеми механіки ґрунтів: монографія / А. С. Моргун. - Вінниця: ВНТУ, 2016. - 135с.

#### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) - тестування, розв'язки задач	30
Модуль 2 (теми 6-10) - теоретичні питання, розв'язки задач	30
Модуль 3 (КПІЗ) - індивідуальне завдання	40

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом