

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
інноватики, природокористування та
інфраструктури

Василь БРИЧ
 “ 31 ” _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Виконувач обов'язків проректора з науково-
педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ
 “ _____ ” _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
новітніх освітніх технологій

Єврослав ПИТЕЛЬ
 “ 31 ” _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 10 «Природничі науки»
Спеціальність 101 «Екологія»
Освітньо-професійна програма –
« Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма	Курс	Семестр	Лекції	Практичні	ІРС	СРС	КПЗ, Тренінг	Разом	Залік/Іспит (сем.)
Денна	2	3, 4	-	60	4	48	8	120	Залік (3 сем.), Іспит (4 сем.)
Заочна	2	3,4	-						Залік (3 сем.), Іспит(4 сем.)

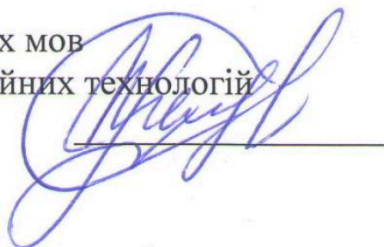
Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робочу програму складено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань - 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 9 від 26.05. 2022 р.)

Проект робочої програми склали канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Наталія РИБІНА, канд. філол. наук, старший викладач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Ірина ГОРЕНКО.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
канд. філол. наук, доц.

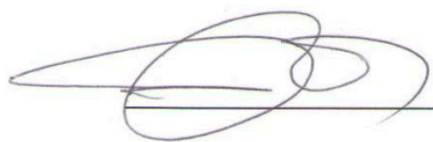


Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 101 «Екологія» протокол № 1 від „30” серпня 2023 р.

Голова ГЗС

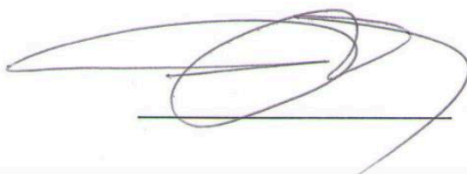
к. е. н., в.о. зав. кафедри
екології та охорони здоров'я



Леонід БИЦЮРА

Гарант ОП

к. е. н., в.о. зав. кафедри
екології та охорони здоров'я



Леонід БИЦЮРА

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”**

1. Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Дисципліна “Іноземна (англійська) мова ”	Галузь знань, найменування спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	<i>Галузь знань 10</i> «Природничі науки»	Нормативна дисципліна циклу природничо-гуманітарної підготовки. Мова навчання – англійська.
Кількість залікових модулів: II курс: 3 семестр – 3; 4 семестр – 4	спеціальність 101 «Екологія»	Рік підготовки – 2 Семестри – 3, 4
Кількість змістових модулів – 2	<i>ступінь вищої освіти</i> – бакалавр	Практичні заняття – II курс – 60 год.
Загальна кількість годин II курс : – 120 год.		Самостійна робота: – 48 год.; 3 них тренінги – 8 годин (по 4 год. на кожен семестр) Індивідуальна робота: 4 год.,
Тижневих годин: 2,5 год., з них аудиторних – 2 год.		Вид підсумкового контролю: залік (3 семестр), іспит (4 семестр)

2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Робочу програму розроблено з урахуванням міжнародної практики мовної освіти у ВНЗ, «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти» (ЗЄР, 2001 р.) щодо рівнів володіння мовою та основних положень «Програми з англійської мови для професійного спілкування» колективу авторів: Г.Є.Бакаєва, О.А.Борисенко, І.І.Зуєнок та ін. (рекомендованої Міністерством освіти і науки України, Лист Міністерства освіти і науки України № 14/18.2-481 від 02.03.2005 р.).

Виходячи з того, що рівень володіння мовою B2 (незалежний користувач) є стандартом для ступеня бакалавра, робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна (англійська) мова” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня B2. Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Здатність до:

- порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики;
- знаходження інформації різних форм, що міститься в англомовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізу англомовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою.

2.5. Результати навчання:

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

3. Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова(англійська)” (2-ий рік підготовки)

Змістовий модуль №1. Загальна екологія.

Тема 1. Загальна екологія та неоекологія .

Тема 2. Техноекологія.

Тема 3. Екологічна безпека.

Література: [1; 2; 4]

Змістовий модуль №2. Геологія як природнича наука.

Тема 4.Геологія з основами геоморфології.

Тема 5. Ґрунтознавство.

Тема 6. Метеорологія і кліматологія.

Література: [1; 2; 4]

4. Структура залікового кредиту з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (2-ий рік підготовки)

	Кількість годин	
--	-----------------	--

	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні і заходи
Змістовий модуль №1.				
Тема 1 Загальна екологія та неоекологія .	10	13		
Тема 2. Техноекологія.	10	13		
Тема 3. Екологічна безпека.	10	13	1	Тестовий контроль
Змістовий модуль №2.				
Тема 4. Геологія з основами геоморфології.	10	13		
Тема 5. Ґрунтознавство.	10	13	1	
Тема 6. Метеорологія і кліматологія.	10	14	1	Тестовий контроль
РАЗОМ	60	79	3	

5. Тематика практичних занять (2-ий рік підготовки)

Практичне заняття 1.

Тема: *Загальна екологія та неоекологія . (10 год.)*

1. Загальна екологія як комплексна інтегральна наука, яка досліджує навколишнє середовище.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Специфіка написання звіту із дотримання правил техніки безпеки і охорони праці.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 2.

Тема: *Техноекологія. (10 год.)*

1. Базові поняття техноекології. Джерела і можливий вплив технологічної діяльності на довкілля.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання доповідних записок і внутрішніх звітів.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 3.

Тема: *Екологічна безпека. (10 год.)*

1. Основи екологічної безпеки в Україні. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання звіту на базі аналізу альтернативних варіантів вирішення проблеми.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 4.

Тема: *Геологія з основами геоморфології. (10 год.)*

1. Основні геологічні дисципліни та напрямки їх досліджень. Методи досліджень в геології.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання комплексного профілю компанії для розміщення у мережі Інтернет.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 5.

Тема: *Ґрунтознавство. (10 год.)*

1. Ґрунтознавство як теоретична база землеробства. Фізичні властивості ґрунтів і порід.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання аналітичного звіту.

Література: [1; 2; 4]

Практичне заняття 6.

Тема: *Метеорологія і кліматологія (10 год.)*

1. Базові поняття метеорології і кліматології. Поняття про повітряну оболонку Землі. Радіація в атмосфері.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання прес-релізу.

Література: [1; 2; 4]

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання Варіанти КПЗ з дисципліни «Англійська мова» (3 семестр)

1. Проблеми та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні
2. Оцінка екологічного стану ґрунтів території, прилеглої до аеропорту

3. Екологічна безпека виробничого середовища на підприємствах синтезу пестицидів
4. Оцінка рівня екологічної безпеки в умовах пандемічних загроз
5. Аналіз якості питної води централізованої системи водопостачання міста
6. Біохімічне очищення муніципальних та виробничих крохмале-патокових стічних вод
7. Екологічна оцінка діяльності підприємства з переробки полімерних відходів міста
8. Дослідження рівня акустичного забруднення
9. Порівняльний аналіз впливу традиційного та електроавто-транспорту на навколишнє середовище
10. Екологічна оцінка рівня забруднення нітратами сільськогосподарської рослинної продукції
11. Використання пестицидів у виробництві труб для зрошення з метою захисту від шкідників
12. Фотокаталітичне очищення стічних вод від ароматичних сполук
13. Оцінка впливу лісових пожеж на екосистеми Чорнобильської зони відчуження
14. Адаптація екосистеми міста до кліматичних змін
15. Ідентифікація та економічна оцінка екосистемних послуг природних рослинних асоціацій
16. Оцінювання ефективності фотобіореакторів для очистки стічних вод
17. Екологічні інновації в спеціальних сировинних зонах
18. Оцінка стану здоров'я населення залежно від гідрохімічних показників поверхневих водойм
19. Вплив урбанізації на гідрологічний режим водних об'єктів
20. Оцінка ліхенофлори як індикатора стану атмосферного забруднення зони аеропорту
21. Еколого-економічна оцінка рекреаційної діяльності Карпатського рекреаційного регіону
22. Перспективи впровадження концепції «зеленого офісу» в Україні
23. Екологічні аспекти відновлення і використання лісових ресурсів
24. Оцінка адаптивних властивостей рослин до абіотичних стресових чинників
25. Оцінка рівня забрудненості ґрунту нафтопродуктами з використанням біотестів
26. Застосування квадрокоптерів для екологічного моніторингу
27. Розробка екологічно-чистих підприємств на базі сонячних джерел енергії
28. Вплив хімічних добрив на стан лісосмуг та лісового покриву припольової зони
29. Забруднення об'єктів довкілля в межах транспортних шляхів
30. Оцінка небезпеки полігону побутових відходів для довкілля

7. Самостійна робота

Пояснювальна записка

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси студентів економічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни “Іноземна (англійська) мова” здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Додатково студентам можна запропонувати участь у клубі знавців англійської мови, участь у семінарах, зустрічах за круглим столом, засіданнях наукового студентського товариства, конференціях, олімпіадах.

Для самостійного опрацювання студентами та їхньої індивідуальної роботи пропонується низка завдань, наведених у таблиці А. Вони підлягають вивченню у рекомендованій послідовності після уважного опрацювання матеріалу, передбаченого для аудиторної роботи. Основою для ознайомлення є літературні джерела, наведені у переліку. При наявності незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

Індивідуальна робота призначена для більш поглибленого вивчення найважливіших питань курсу. Вони додатково опрацьовуються студентами, які окремо зацікавилися курсом. Викладачем надаються відповідні додаткові індивідуальні консультації, що розширюють професійний світогляд.

Згідно навчального плану самостійна робота студентів складає 56 год., з них 8 годин тренінгу в 1 і 2 семестрах. Результати самостійного опрацювання фахових матеріалів узагальнюються у вигляді реферативного аналізу та використовуються під час аудиторного контролю засвоєння матеріалу.

Таблиця А

№ модуля	Читання для професійних та академічних потреб	Письмо для професійної діяльності і академічних потреб	Кількість годин
2 КУРС			

1	Ефективність природоохоронних заходів на екологічному рівні. Застосування програмно-цільових принципів організації управління природоохоронною діяльністю.	Створення PowerPoint презентації, що описує вашу компанію / проект, або ваші товари і послуги.	8
2	Теоретико-методологічні засади оцінки ефективності екологічних проектів.	Листи-відповіді: вдячність, подяка, оцінка по заслугі; жаль, вибачення, відмова.	8
3	Підвищення результативності інвестиційної діяльності в екологічні проекти	Написання ділових листів: прохання про інформацію, допомогу і пораду.	8
4	Світові тенденції розвитку в сфері екологічно орієнтованого економічного зростання.	Бізнесові та комерційні листи: ключова лексика, пунктуація, погодження ідей, слова-зв'язки, уникнення повторень, поширені помилки.	8
5	Особливості екологічних проектів як об'єктів оцінки ефективності.	Звіти про лояльність клієнтів. Листи-скарги.	8
6	Диференціація горизонтів оцінки результативності реалізації екологічних проектів.	Опитування та анкети.	8
7	Принципи оцінки ефективності реалізації екологічного проекту.	Написання звітів з аналізом інформації	8
8	Вимоги для проведення бізнес конференцій та зустрічей. Позитив від участі в конференціях. Відео-конференції. Стили ведення переговорів. Спірні питання і вирішення проблем.	Запрошення на конференції / семінари і т.д. Написання та презентація документації конференції / семінару. Замітки про зустріч. Порядок денний.	7
9	Академічне читання і відбір матеріалів для проведення науково-дослідного проекту на відповідну професійну тематику.	Науково-дослідний проект.	8
10	Переклад професійних текстів на українську мову.	Написання рефератів / анотацій	8
Організація і проведення тренінгу (8 год.)			
1	Пошук роботи. Реклама пропозицій роботи та вільних вакансій. Типи співбесід. Стратегії поведінки під час співбесіди. Сильні і слабкі сторони.		4

	Психометричні тести. Job seeking. Job advertisements and vacancies. Types of job interviews. Behavioral Interviewing strategies. Strengths and weaknesses. Psychometric tests.	
2	Підготовка ефективного бізнес-плану Preparing an effective business plan.	4
	Порядок проведення: 1. Здійснити аналіз релевантної інформації. 2. Взяти участь у груповому обговоренні новітніх тенденцій. 3. Навести логічні аргументи щодо найбільш контроверсійних аспектів і ризиків. 4. Організувати командну роботу для підготовки низки проектів. 5. Презентувати проекти і підвести підсумки.	
Разом		56

8. Тренінг з дисципліни «Іноземна (англійська) мова»

Порядок проведення тренінгів:

- здійснити аналіз релевантної інформації;
- взяти участь у груповому обговоренні новітніх тенденцій;
- навести логічні аргументи щодо найбільш контроверсійних аспектів і ризиків;
- організувати командну роботу для підготовки низки проектів;
- презентувати проекти і підвести підсумки.

Тематика	Кількість годин
1. Пошук роботи. Реклама пропозицій роботи та вільних вакансій. Типи співбесід. Стратегії поведінки під час співбесіди. Сильні і слабкі сторони. Психометричні тести.	4
2. Підготовка бізнес-плану	4

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” використовуються такі методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне опитування й тестування.
- залікове модульне тестування та опитування.
- ректорська контрольна робота.
- оцінювання виконання КПЗ.
- підсумковий залік / екзамен.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна (англійська) мова” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту*:

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89 75-84	Добре	B (дуже добре) C (добре)
65-74 60-64	Задовільно	D (задовільно) E (достатньо)
35-59 1-34	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання) F(незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

3 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ та самостійну роботу)
20%	20%	20%
1.Опитування під час заняття (3 теми по 10 = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів)	1.Опитування під час заняття (4 тем по 10 = 40 балів) 2. Письмова робота = 35 балів) 3.Індивідуальні презентації = 25 балів	1.Написання та захист КПЗ = 80 балів 2.Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів

4 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ та самостійну роботу)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1.Опитування під час заняття (3 теми по 10 = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів)	1.Опитування під час заняття (4 тем по 10 = 40 балів) 2. Письмова робота = 35 балів) 3.Індивідуальні презентації = 25	1.Написання та захист КПЗ = 80 балів 2.Виконання завдань під час тренінгу = 20	50 тестових завдань по 2 бали = 100

	балів	балів	
--	-------	-------	--

**11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-8
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-8

№	Найменування	Номер теми
1	Белінська І. Д. Business Class (Бізнес клас) / Белінська І.Д., Левандовська І.З. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 167 с.	Теми 1-6
2	Гумовська І. М. Збірник додаткових лексико-граматичних завдань до підручника “Profile” by J. Naunton, M. Tulip (Pre-Intermediate Level) / Гумовська І. М., Пятничка Т.В., Сандій Л.В., Ярощук І.Д. – Тернопіль: Вектор, 2020. – 64 с.	Теми 1-6
3	Левандовська І.З. Навчально-методична розробка «English for Students of Economics» з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (для самостійної роботи студентів II курсу) / Левандовська І.З. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 44 с.	Теми 1-6
4	Сандій Л.В. Англо-український глосарій лексико-фразеологічних інновацій-актуалізаторів феномену „економіка знань” (Навчально-довідковий посібник) / Л.В. Сандій. – Тернопіль: Вектор, 2022. – 160с.	Теми 1-6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. T. Miller., S. Spoolmen. **Essentials of Ecology. Published by Routledge/ London. 2019. 216p.**
2. Clark R. Finance. Oxford English for Careers / Richard Clark, David Baker. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 144 p.
3. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 232 p.
4. Hughes J. Business Result Intermediate. Student’s Book / John Hughes, Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 160 p.
5. MacKenzie I. English for Business Studies. Student’s Book / Ian MacKenzie. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 191 p.
6. Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. – Cambridge: Cambridge University press, 2019. – 172 p.

7. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book / Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 175 p.

8. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student's Book / Jon Naunton, Mark Tulip. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 143 p.

Додаткова:

1. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar. – New Jersey: Pearson Longman, 2019. – 509 p.
2. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing / Edward Bailey. – Oxford: Oxford University Press, 2022– 144 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 392 p.
4. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 616 p.
5. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. – Newbury: Express Publishing, 2019. – 107 p.
6. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book / Tonya Trappe, Graham Tullis. – Harlow: Pearson Education Ltd., 2018. – 175 p.