



Силабус курсу

Філософія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма
«Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 4 Мова викладання:
українська

Керівник курсу

ППП

д. філос.н., проф. **Чолач Тетяна Вікторівна**

**Контактна
інформація**

cholachtanya@gmail.com +380984015921

Опис дисципліни

Дисципліна “Філософія” спрямована на надання знань з філософії як теоретичної форми світоглядного знання, підґрунтя духовної культури індивіда, людства загалом, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття; дослідження філософських проблем із урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності студента; забезпечити засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, ознайомити із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів; сприяти гуманізації освіти через засвоєння студентами досягнень сучасної філософії; дати поштовх до самостійного аналізу ними складних явищ суспільного життя.

Структура курсу

Годи ни (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Філософія як соціокультурний феномен	Пояснити історичні особливості виникнення філософії, осмислити та проаналізувати специфіку філософського осмислення світу та людини на відміну від конкретно наукового їх розуміння; трактувати специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; інтерпретувати основні функції філософії; світоглядну, гносеологічну, методологічну; аналізувати зв'язок розвитку філософії на тлі світової культури, науки, економіки	Поточне опитування
2 / 2	2. Сутність філософії та особливості західного та східного типу філософування	Пояснити історичні особливості виникнення філософії, характерні риси філософського мислення, структуру світогляду та основних функцій філософії. Розкрити характерні риси західного та східного типу цивілізації, висвітлити основні проблеми, які ставила та вирішувала давньо-східна філософська думка	
4/	3. Основні етапи розвитку	Проаналізувати основні етапи розвитку філософської думки. Дати загальну характеристику Середньовічної	

	філософської думки	філософії та гуманістичному характеру філософії епохи Відродження. З'ясувати поняття європейської класичної філософії та особливості філософії Нового часу та філософії епохи Просвітництва. Розкрити суть феномену німецької класичної філософії та соціально-практичної орієнтації філософії марксизму. Проаналізувати філософські ідеї в культурі Київської Русі та розвиток філософської думки на Україні в XV–XX століттях	
2/	4.Стратегії і напрямки сучасної філософії	Проводити порівняння вихідних ідей класичної та некласичної філософії; пояснювати провідні тенденції розвитку некласичної філософії із виходом на процеси сучасного життя	Поточне опитування
2 / 2	5.Онтологія як філософське вчення про буття	Подати пояснення основних категорій знання та форм буття, розкрити філософське розуміння розвитку матерії, пояснити концепцію розвитку та діалектичні закони розвитку	
2 / -	6.Свідомість як філософська проблема	Порівняти основні концепції свідомості. Проаналізувати походження свідомості, її соціально-практичну суть і основні властивості. Розглянути структуру свідомості, свідомість і самосвідомість, особливості душі і духу. Здійснити порівняльний аналіз індивідуальної і суспільної свідомості. Проаналізувати структуру суспільної свідомості	
2 /-	7.Теорія пізнання. Філософія і методологія науки	Осмыслити смислові наголоси поняття пізнання, основні види, рівні та форми пізнання, пояснювати процесуальний характер пізнання в його основних формах та рівнях, розуміти значення методів для якісних характеристик наукового пізнання	Поточне опитування
2 / 2	8.Філософська антропологія – проблема людини у філософії	Подати основні проблеми людини в філософії, різні концепції розвитку сенсу людського буття. Проаналізувати проблеми історичного походження людини та єдність природнього, соціального і духовного в людині. Здійснити порівняльний аналіз понять «індивід», «індивідуальність», «особистість». Проаналізувати проблеми життя і смерті у філософії та проблеми людської свободи	Поточне опитування
2 /	9. Суспільство як предмет філософського аналізу. Аксиологія. Філософія культури.	Проаналізувати особливості виникнення суспільства його структуру та функції. Розкрити суть основних чинників суспільного розвитку та типології суспільства. Осмыслити суть цінностей та ціннісного ставлення до світу як фундаменту культури	
4 / 2	10 Екоцентризм, натуралізм і етика живого.	Пояснити поняття та основні принципи екоцентризму, осмыслити та проаналізувати особливості натуралізму та екологічної культури, звернувши увагу на органічне поєднання людини з природою. Проаналізувати етику живого як різновиду натуралістичного фундаментального напрямку та її представників.	Поточне опитування
4 / 2	11.Суспільний прогрес та філософські проблеми	Проаналізувати суспільний прогрес і глобальні проблеми людства. Знати системну організацію суспільного життя, знаходити в сучасному суспільстві реальні прояви будови та особливостей функціонування духовних процесів, розуміти	

	глобалістики	важливість проблем сучасного розвитку культури для суспільства та розвитку людської особистості	
4 / 2	12. Екологічні проблеми сучасності в контексті соціокультурного розвитку.	Проаналізувати особливості сучасних екологічних проблем та потреби екологізації світогляду людини та її соціальну роль, пояснити зародження та особливості екологічної етики. Формування соціоекології та етики довкілля.	Поточне опитування

Літературні джерела

- Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. (2021). Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3- є вид. К.: Каравела. 368 с.
- Волинка Г.І., Гусєв В.І., Мозюва Н.Г. та ін. (2021). Історія філософії в її зв'язку з освітою. 3-є вид. К.: Каравела. 480 с.
- Клейнман Пол. (2022). Філософія. Короткий курс. К.: Філо. 350 с.
- Лакс Майкл. (2021). Метафізика. К.: Дух і Літера. 608 с.
- Макаров З.Ю. (2020). Філософія. Ч.І. Історія розвитку філософської думки: навчальний посібник. Вінниця. Видавець ФОП Кушнір Ю.В. 232 с.
- Мозговий Л.І. (2019). Філософія. Кредитно-модульний курс. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. К.: Сварог. 500 с.
- Erman, E, Möller, N. (2019) How practices do not matter. Critical Review of International Social and Political Philosophy 22(1): 103–118
- Gustafsson, Karl; Krickel-Choi. Nina C. ; (June 2020) Returning to the roots of ontological security: insights from the existentialist anxiety literature. European Journal of International Relations, vol. 26, 3: pp. 875-895.
- Hägg, Gustav; Kurczewska, Agnieszka. (2020) Towards a Learning Philosophy Based on Experience in Entrepreneurship Education Entrepreneurship. Education and Pedagogy, vol. 3, 2: pp. 129-153.
- La Place, Pierre de. (2021). The Right Use of Moral Philosophy. Translated by Albert Gootjes. Grand Rapids: CLP Academic.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час заняття (7 тем по 5 балів = 35 балів) 2. Письмова робота = 65 балів.	Усне опитування під час заняття (5 тем по 5 балів = 25 балів) Письмова робота = 75 балів	1. Написання КПЗ, яке включає вибір теми, складання плану роботи – макс. 50 балів. 2. Захист КПЗ – макс. 30 балів 3. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів	1. Відповідь на два запитання, кожне з яких = 40 балів, а у підсумку = 80 балів 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали кожний = 20 балів

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедайтів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	дуже добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом