

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧОРТКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПІДПРИЄМНИЦТВА І БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЧННІПБ ЗУНУ

Надія КУЛЬЧИЦЬКА

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Методологія наукових досліджень»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська
справа, страхування та фондовий ринок»


кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Еск. (сем.)
Денна	1	1	30	15	5	4	96	150	-	1
Заочна	1	1,2	8	4	-	-	138	150	-	2

Чортків – ЗУНУ

2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склала к.е.н., доцент Поляк-Свергун Мар'яна Миколаївна 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2023 р.)

Завідувач кафедри  Людмила ДЕРМАНСЬКА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (протокол № 1 від 30.08.2023 р.)

Керівник групи
забезпечення спеціальності


(підпис)

Ольга КИРИЛЕНКО
(підпис)

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методологія наукових досліджень»**

1. Опис дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Дисципліна «Методологія наукових досліджень»	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	галузь знань (шифр, найменування) 07 «Управління та адміністрування»	Статус дисципліни <u>блок</u> <u>обов'язкових дисциплін,</u> <u>цикл професійної</u> <u>підготовки</u> Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність (шифр, найменування) – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна - 1</i> Семестр: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1,2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Лекції: <i>Денна – 30</i> <i>Заочна - 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 15</i> <i>Заочна – 4</i>
Загальна кількість годин –150	Ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: <i>Денна – 96 (в т.ч. тренінг - 4 год.)</i> <i>Заочна - 138</i> Індивідуальна робота : <i>Денна – 5</i>
Тижневих годин – 9 Аудиторних годин – 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Методологія наукових досліджень»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Методологія наукових досліджень» є забезпечення оволодіння студентами навчального процесу необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які направлені на формування у майбутніх фахівців знань, навичок та умінь, які б забезпечували здатність ефективно та фахово використовувати одержані навички під час роботи. Курс передбачає формування у здобувачів вищої освіти знань і вмінь, необхідних для оволодіння дослідницьким інструментарієм теоретичної та прикладної науки, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів.

Навчальна дисципліна сприятиме розвитку наукового світогляду студентів та засвоєння ними етичних принципів освітнього та дослідного процесів шляхом поглиблення розуміння норм академічної доброчесності.

Предмет дисципліни - це система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

- вивчити і зрозуміти призначення та основні функції методології наукового пізнання;
- сформувані комплексне розуміння наукового дослідження, методів наукового пізнання;
- сформувані практичні навички та вміння щодо проведення теоретичних та експериментальних досліджень, знання поширених видів і джерел наукової інформації;
- визначити загальні вимоги щодо оформлення наукових досліджень;
- розвивати навички щодо механізмів проведення наукових досліджень;
- визначити основні напрями, які пов'язані з організацією та проведенням наукових досліджень.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;
- здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для наукових досліджень;
- здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері методології наукових досліджень;
- здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців;
- здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікаці;

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» базується на знаннях отриманих з таких дисциплін: «Психологія», «Філософія», «Фінанси», «Економічна теорія». Знання та навички, набуті студентами в процесі вивчення цих дисциплін, є базою для вивчення питань, що стосуються наукових досліджень.

2.5. Програмні результати навчання.

В результаті засвоєння курсу студенти повинні знати:

- рівні новітніх досягнень основних концепцій і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності;
- систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- доступно і аргументовано представляти результати дослідження усно і письмово та брати участь у дискусіях.

Курс покликаний формувати у студентів такі уміння:

- застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;
- оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів;
- застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними;
- здійснювати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни «методологія наукових досліджень»

Змістовий модуль I. Специфіка наукової діяльності.

Тема 1. Наука як система знань. Поняття наукового дослідження та вимоги до наукового дослідження.

Сутність науки. Функції та об'єкт науки. Наукова діяльність. Диференціація та інтеграція науки. Прискорений розвиток природничих наук. Наукознавство. Наукові закони. Наукові факти та категорії. Наукова ідея та сутність гіпотези. Наукова концепція. Види наукової діяльності. Організація наукової діяльності в Україні. Науково – дослідна робота в навчальному закладі. Форми науково-дослідної роботи.

Література: 2,4, 10, 13, 12, 15,

Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види.

Основні закономірності методології дослідження. Основні функції. Принципи методології дослідження. Фундаментальна методологія дослідження. Функції філософської методології. Фундаментальні принципи. Загальнонаукові принципи дослідження. Конкретно-наукова методологія. Метод та методика дослідження.

Література: 2, 8, 12, 16, 17.

Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження.

Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Кількісна ознака методу. Методи вимірювання, порівняння, узагальнення. Експеримент. Випадки проведення експерименту. Види спостереження. Опитування. Рейтинг. Експертна оцінка. Метод узагальнення.

Література: 2, 5, 8, 11, 14, 16.

Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження.

Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Аналіз. Синтез. Індукція.

Дедукція. Порівняння. Формалізація. Абстрагування. Моделювання. Вимоги гіпотетичного та аксіоматичного методу. .

Література: 3, 10, 11, 14, 19.

Змістовий модуль II. Структура і організація наукового дослідження.

Тема 5. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях.

Економіко-статистичний аналіз. Економічні принципи. Суть динамічного ряду. Основні методи факторного аналізу. Показники, які використовують для аналізу рядів динаміки. Задачі оптимізації та прогнозування.

Література: 1, 6, 11, 16, 17.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукової інформації.

Види науково-технічної інформації. Суть інформації. Класифікація інформації. Структура наукових документів. Методи пошуку і збору наукової інформації. Інформаційний пошук. Аналіз та інтерпретація інформації. Робота з науковою літературою. Властивості та достовірність літератури. Наукова доповідь. Монографія. Стаття. Рецензія. Форми обміну науковою інформацією.

Література: 2, 4, 11, 14, 17, 19.

Тема 7. Зміст та складові науково-дослідного процесу.

Науково-дослідний процес. Емпіричні завдання. Теоретичні завдання. Фундаментальні дослідження. Прикладні дослідження. Схема науково-дослідного процесу. Організаційна стадія. Дослідна стадія. Створення нової інформації. Завершальна стадія науково-дослідного процесу. Ефективність наукових досліджень.

Література: 3, 8, 11, 16, 17, 20

Тема 8. Форми відображення результатів наукових досліджень.

Матеріали дослідження та наукові видання. Публікація. Книга. Науковий журнал. Монографія. Анотація. Тези. Реферат. Доповідь. Усна передача інформації про наукові результати. Колоквіум. Симпозіум. Конференція. Конгрес. Наукова дискусія.

Література: 1, 9, 13, 16, 18, 21

**4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Методологія наукових досліджень»
(денна форма навчання)**

Теми курсу	Кількість годин					
	Лекції	Практи- чні	Індиві- дуальна робота	Самос- тійна робот а	Трені- нінг	Контроль ні заходи
Змістовий модуль I. Специфіка наукової діяльності						
Тема 1. Наука як система знань. Поняття наукового дослідження та вимоги до наукового дослідження	4	2	1	12	2	Поточне опитування
Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	4	2	-	12		Реферат, питання
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження	4	2	-	12		Питання
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	4	2	1	12		Поточне опитування
Змістовий модуль II. Структура і організація наукового дослідження						
Тема 5. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях	2	1	-	12	2	Питання, кейси
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукової роботи	4	2	1	12		Тести, ділові ситуації
Тема 7. Зміст та складові науково-дослідного процесу	4	2	1	12		Презентація, тести
Тема 8. Форми відображення результатів наукових досліджень	4	2	1	12		Ректорська контрольна робота
ВСЬОГО	30	15	5	96	4	Екзамен

(заочна форма навчання)

Теми курсу	Кількість годин					
	Лекції	Практи- чні	Індиві- дуальна робота	Самос- тійна робот а	Трені- нінг	Контроль ні заходи
Змістовий модуль I. Специфіка наукової діяльності						
Тема 1. Наука як система знань. Поняття наукового дослідження та вимоги до наукового дослідження	4	2	-	18	-	Поточне опитування
Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	4	2	-	18		Реферат, питання
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження	4	2	-	16		Питання
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	4	2	-	18		Поточне опитування
Змістовий модуль II. Структура і організація наукового дослідження						
Тема 5. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях	2	1	-	16	-	Питання, кейси
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукової роботи	4	2	-	18		Тести, ділові ситуації
Тема 7. Зміст та складові науково-дослідного процесу	4	2	-	18		Презентація, тести
Тема 8. Форми відображення результатів наукових досліджень	4	2	-	16		Ректорська контрольна робота
ВСЬОГО	8	4		138		Екзамен

5. Тематика практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Практичне заняття № 1

Тема: «Наука як система знань. Поняття наукового дослідження та вимоги до наукового дослідження».

Мета: забезпечити оволодіння студентами основними категоріями наукового дослідження, окреслити функції та характеристики становлення наукового дослідження, як наукової дисципліни.

Питання для обговорення:

1. Поняття та функції науки.
2. Структура і класифікація науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні. Організація вузівської науки.
3. Поняття наукового дослідження: характеристики, види. Вимоги до визначення наукових досліджень.

Дискусійне обговорення основних вимог наукового дослідження.

[2, 4, 10, 12, 13, 16, 17]

Практичне заняття № 2

Тема: « Поняття методології наукових досліджень та її види».

Мета: висвітлити динаміку дослідження наукових досліджень та здійснити характеристику основних видів.

Питання для обговорення:

1. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія.
2. Загальнонаукові підходи дослідження.
3. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка дослідження.

Дискусійне обговорення здійснення наукових досліджень.

[2, 3, 8, 10, 13, 15]

Практичне заняття № 3

Тема: «Емпіричні методи наукового дослідження».

Мета: розкрити особливості методів наукового дослідження та закономірності формування на етапах здійснення наукових досліджень.

Питання для обговорення:

1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження
2. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження
3. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення
4. Експеримент
5. Інші емпіричні методи дослідження

Практичні завдання щодо застосування емпіричних методів у дослідженнях.

[2, 4, 10, 12, 14, 15, 19]

Практичне заняття № 4

Тема: «Теоретичні методи наукового дослідження».

Мета: розкрити особливості теоретичних методів дослідження.

Питання для обговорення:

1. Сутність теоретичних методів наукового дослідження.
2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження.
3. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень.

Дискусійне обговорення з елементами застосування ділової гри

[2, 7, 13, 15, 16, 19]

Практичне заняття № 5

Тема: «Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях».

Мета: розкрити особливості економіко-статистичних методів та закономірності використання їх у наукових дослідженнях.

Питання для обговорення:

1 Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях

2 Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів

3 Методи факторного аналізу

4 Методи прогнозування та оптимізації

[2, 4, 9, 12, 18]

Моделювання практичних ситуацій, пов'язаних із застосування економіко-статистичних методів

Практичне заняття № 6

Тема: «Інформаційне забезпечення наукової роботи».

Мета: розкрити особливості інформаційного забезпечення та закономірності формування обміну науковою інформацією.

Питання для обговорення:

1 Суть і види науково-технічної інформації.

2 Методи пошуку і збору наукової інформації.

3 Аналіз та інтерпретація інформації.

4 Організація роботи з науковою літературою.

5 Форми обміну науковою інформацією.

Практичні завдання щодо функціонування методів і збору наукової інформації

[2, 6, 13, 14, 15, 18, 19]

Практичне заняття № 7

Тема: «Зміст та складові науково-дослідного процесу».

Мета: розкрити особливості та складові науково-дослідного процесу.

Питання для обговорення:

1. Алгоритм науково-дослідного процесу

2. Організаційна стадія науково-дослідного процесу

3. Дослідна стадія науково-дослідного процесу

4. Завершальна стадія науково-дослідного процесу

5. Ефективність наукових досліджень

Моделювання практичних ситуацій, пов'язаних із застосуванням алгоритму науково-дослідного процесу.

[2, 4, 8, 10, 12, 17, 19]

Практичне заняття № 8

Тема: «Форми відображення результатів наукових досліджень».

Мета: розкрити форми та особливості зовнішнього і внутрішнього впливу на відображення результатів наукових досліджень.

Питання для обговорення:

1. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання.

2. Форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР.

3. Усна передача інформації про наукові результати.

Дискусійне обговорення основних результатів наукових досліджень.

[2, 9, 14, 16, 18]

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)

Для набуття умінь самостійного мислення і самоконтролю у студентів особливе значення має виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПЗ) з дисципліни «Методологія наукових досліджень», яке виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій. Воно охоплює основні теми дисципліни та має на меті більш глибоке й повне засвоєння теоретичного матеріалу з дисципліни, оволодіння навиками застосування набутих теоретичних знань на практиці та є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни.

Виконання індивідуального завдання зорієнтоване на посилення дослідницької складової в процесі навчання за програмою і на вироблення у здобувачів дослідницьких компетенцій та відповідних практичних навичок.

Індивідуально дослідницька діяльність включає збір, систематизацію та аналіз даних про стан і динаміку певної проблемної сфери, що досліджується. Автор має показати володіння відповідним аналітичним інструментарієм, продемонструвати вміння збирати, обробляти вихідні дані, робити аналітичні висновки та прогнози, щодо досліджуваної проблеми.

Робота науково-дослідного характеру за темою кваліфікаційної роботи передбачає виконання дослідження в межах однієї з структурних частин кваліфікаційної роботи магістра, якщо це відповідає проблематиці навчальної дисципліни. Орієнтовними змістовними елементами роботи є:

- 1) огляд наукових публікацій за обраною тематикою;
- 2) систематизація понятійно – категоріального апарату досліджуваної сфери;
- 3) розроблення авторського підходу до вирішення окремого дослідницького завдання у формі методичних (практичних) рекомендацій;
- 4) підготовка дослідження (статті, доповіді на наукову конференцію);
- 5) складання глосарію категорій і понять із зазначеної тематики.

7. Тренінг з дисципліни

Мета тренінгу з дисципліни «Методологія наукових досліджень» – сформувати у майбутніх фахівців повне і цілісне уявлення про майбутню професійну діяльність і особистість професіонала; розвивати адекватне розуміння самого себе як майбутнього професіонала і зміцнити професійну самооцінку; сформувати чітке уявлення про професійне майбутнє, оптимізувати життєві плани студентів; сприяти усвідомленню студентами своїх особистісних особливостей і творчих можливостей.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «магістр».

Проведення тренінгу дозволяє:

- забезпечити засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень»;
- розвинути у студентів навички пропонування обґрунтованих рішень, використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовного інтерпретування отриманих результатів.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина. Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

2. Організаційна частина. Встановлення правил проведення тренінгу, формування робочих груп студентів, визначення завдань та розподіл ролей. Забезпечення учасників тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками документів, алгоритмами проведення, інструкціями.

3. Практична частина. Виконання тренінгових завдань у групах із використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за визначеною темою (проблемою). Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Підведення підсумків. Презентація практичної роботи в групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

Тематика тренінгу.

1. Поняття і характеристика науки як системи знань.
2. Основні функції науки в сучасних умовах.
3. Наука як особливий вид людської діяльності.
4. Наукові знання, їх відмінності від звичайних знань.
5. Виникнення і становлення науки.
6. Класифікація наук, її призначення і способи побудови.
7. Фундаментальні науки, їх характеристика.
8. Прикладні науки і їх значення в підвищенні ефективності економіки країни.
9. Диверсифікація й інтеграція наук як наслідок їх розвитку.
10. Організація науки в Україні.
11. Організаційна побудова і роль НАНУ.
12. Управління наукою в Україні.
13. Структура науки як системи знань і визначення її окремих елементів, складових частин.
14. Підготовка науковців в аспірантурах і докторантурах.
15. Особливості функціонування інкубаторів, технопарків, технополісів.
16. Об'єктивна необхідність наукових досліджень на сучасному етапі розвитку економіки.
17. Об'єкти наукових досліджень в економіці.
18. Значення розробки державних науково-технічних програм у розвитку країни та їх види.
19. Поняття наукового дослідження. Особливості сучасних наукових досліджень.
20. Характеристика наукового напрямку. Структурні одиниці наукового напрямку.

8. Самостійна робота

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Методологія наукових досліджень» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в опрацюванні навчальної і наукової фахової літератури

Тема	К-сть Годин ДФН/ЗФН	Форма виконання
Тема 1. Наука як система знань. Поняття наукового дослідження та вимоги до наукового дослідження	12/18	Складання бібліографії із зазначеної тематики
Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	12/18	Порівняльний аналіз підходів до вирішення зазначеного питання з позицій представників вітчизняної та зарубіжної літератури
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження	12/16	Робота в бібліотеці з теоретико-методологічними джерелами
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	12/18	Розробка граф-схеми з даної теми

Тема 5. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях.	12/16	Конспектування основних тез із зазначеної тематики; проведення наукового дослідження
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукової роботи	12/18	Складання глосарію категорій і понять із зазначеної тематики;
Тема 7. Зміст та складові науково-дослідного процесу	12/18	Написання доповіді у формі реферату
Тема 8. Форми відображення результатів наукових досліджень	12/18	Формування анотацій до наукової статті. Обговорення помилок
Разом:	96/ 138	

9. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПЗ, есе, підготовка і презентація проектів.

10. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- наукова дискусія;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

12. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Методологія наукових досліджень» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ, враховуючи поточне опитування)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
Опитування під час заняття (теми 1–4) – 10 балів за тему – макс. 40 балів. Модульна робота – макс. 60 балів.	Опитування під час заняття (теми 5–8) – 10 балів за тему – макс. 40 балів. Модульна робота – макс. 60 балів.	Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. Захист КПЗ – макс. 40 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів.	Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів. Задачі (2 задачі) – по 25 балів, макс. 50 балів. Теоретичне питання – макс. 20 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-8
2.	Проекційний екран	1-8
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-8
4	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-8
5	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-8
6	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-8
7	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Данильян О., Дзьобань О. Методологія наукових досліджень. Підручник. Х.: Право. 2019. 368 с.

2. Євтушенко М., Хижняк М. *Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник.* К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
3. Конверський А. *Основи методології та організації наукових досліджень.* К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с. 13.
4. Корягін М. В., Чік М. Ю. *Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб.* К.: Алерта, 2019. 492 с.
5. Коваль О.А. *Магістерська дисертація: Рекомендації до підготовки та захисту. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 Соціальна робота. КПІ ім.Ігоря Сікорського; уклад.: О.А.Коваль. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 62 с.*
6. Ліпич Л. Г., Громко Л. С. *Методологія та організація наукових досліджень в галузі : методичні вказівки для практичної роботи.* Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. 45 с.
7. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях).* Суми: Університетська книга, 2020. 219 с.
8. *Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів з банківської справи.* Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 114 с.
9. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. *Основи наукових досліджень.* К.: Кондор, 2020. 132 с.
10. Прокопенко А.І., Доценко С.О., Москаленко В. В, Лебедева В.В., Толяренко Н.І., Алієв Х.М. *Технології дистанційного навчання: діяльності та ресурси MOODLE: навч. посіб.* Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. 50 с.
11. Рейкін В. С. *Основи наукових досліджень: конспект лекцій.* Луцьк: Вид-во ПП Іванюк В. П., 2020. 111 с.
12. С. В. Вільчинська. *Соціокультурні передумови трансформації методології науки: монографія.* Київ, 2020. 214 с.
13. Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. *Основи наукових досліджень. навчальний посібник.* Київ, 2019. 120 с
14. Товт В. А. *Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт: навчальний посібник.* Ужгоро: ТОВ «РІК-У», 2019. 139 с.
15. Фесюк В. О. *Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник.* Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 126 с.
16. Шуст О.А., Варченко О.М., Свиноус І.М.,Паска І.М., Стариченко Є.М., Грищенко Ю. О., *Економіко статистичні методи наукових досліджень в економіці: навч. посіб.* Біла Церква, 2021. 227 с.
17. Шахман І.О. *Методичні рекомендації щодо змісту, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра студентами факультету рибного господарства та природокористування.* Херсон, ДВНЗ “ХДАУ”, 2020. 74 с.
18. Шевченко В.Б. *Використання електронної навчальної платформи MOODLE для англomовного тестування. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.* 2019. № 67, Т.2. С. 200–203.
19. Шевчук Г. Й. *Дистанційне навчання у вищій школі: переваги, недоліки, перспективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.* Київ, 2021. № 79. С. 205–209.
20. Шевчук І.Б., Шевчук А.В. *Освітня аналітика крізь призму війни: виклики та можливості для вищої школи України. Економіка та суспільство.* 2022. №39.