

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЧОРТКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ПІДПРИЄМНИЦТВА І БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ЧННІПБ ЗУНУ

Надія КУЛЬЧИЦЬКА

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В.о. проректора з науково-  
педагогічної роботи  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»

ступінь вищої освіти – бакалавр  
галузь знань – 07 Управління та адміністрування  
спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок  
освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська  
справа та страхування

Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін ЧННІПБ

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
Денна	1	2	30	30	4	8	78	150	–	2
Заочна	1	1,2	8	4	-	-	138	150	–	2

Чортків – ЗУНУ  
2023

31.08.2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склала ст.викладач, канд. техн. наук, Павелчак-Данилюк О.Б.

*Павелчак-Данилюк О.Б.*

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін, протокол № 1 від 28.08.2023 р

Завідувач кафедри

*Людмила ДЕРМАНСЬКА*

Людмила ДЕРМАНСЬКА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», протокол № 1 від 30.08.2023 р.

Керівник групи  
забезпечення спеціальності

*Ольга КИРИЛЕНКО*  
(підпис)

Ольга КИРИЛЕНКО  
(ПІБ)

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Інформаційно-комунікаційні технології»

### Опис дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»

Дисципліна “Сучасні інформаційні технології”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	галузь знань 07 Управління та адміністрування	Дисципліна циклу обов’язкова <b>Мова навчання</b> українська
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок »	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна - 1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 1,2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Освітня програма - «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок »	Лекції: <i>Денна -30</i> <i>Заочна - 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 30</i> <i>Заочна - 4</i>
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: <i>Денна – 78</i> <i>Тренінг - 8</i> <i>Заочна - 138</i> Індивідуальна робота: <i>Денна - 4</i>
Кількість тижневих годин – 10 Кількість аудиторних годин - 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

## **2. Мета і завдання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни.**

Основною метою викладання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є формування у майбутніх економістів сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язування різноманітних задач в практичній діяльності за фахом; формування знань і навичок оволодіння сучасними сітьовими технологіями та їх практичним використанням для пошуку, обробки і аналізу даних.

**Предметом дисципліни** «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій та освітній діяльності» є теорія і практика використання новітніх інформаційних технологій у практичній діяльності фахівця у галузі науки та викладача вищого навчального закладу.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни:**

Знання з даної дисципліни забезпечують засвоєння базової навчальної дисципліни, блоків інших навчальних дисциплін природничо-наукової, професійної та практичної підготовки студентами першого та другого курсів.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- **знати:** типові алгоритми обробки даних економічного характеру, методику використання табличного процесора MS Excel для розв'язання економічних задач та аналізу їх результатів, основні поняття;

- **вміти:** використовувати навички роботи з програмами загального призначення, виконувати економічні розрахунки засобами табличних процесорів, проводити графічний аналіз даних засобами табличних процесорів, використовувати отримані результати для аналізу економічних процесів, інтерпретувати результати розв'язання економічних задач з використанням ПК і застосовувати ці результати у практичній діяльності, здійснювати пошук інформації в Інтернеті.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

1) здатність ефективно використати навички роботи з програмами загального призначення у своїй навчальній та практичній діяльності. Самостійно розробляти алгоритми розв'язання різних задач. Виконувати економічні розрахунки засобами табличних процесорів. Проводити графічний аналіз даних засобами табличних процесорів. Використовувати отримані результати для аналізу економічних процесів. Інтерпретувати результати розв'язання економічних задач з використанням ПК і застосовувати ці результати у практичній діяльності. Здійснювати пошук інформації в Інтернеті. Розробляти Web-сторінки і Web-сайти засобами мови HTML;

2) готовність працювати на посаді економіста та самостійний здійснювати вибір необхідних засобів MS Excel для розв'язання задач у майбутній фаховій діяльності;

3) вміння розв'язувати оптимізаційні задачі в економіці засобами табличних процесорів, розробляти алгоритми розв'язання складних задач економічного характеру.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни.**

Передумовою вивчення «Інформаційні комунікаційні технології», є співавтором навчання студентів вищої математики; уперше використання сучасних інформаційних технологічних розглядається у процесі вивчення лінійної алгебри.

### **2.5. Програмні результати навчання.**

Студенти, після вивчення курсу повинні вміти самостійно розробляти алгоритми розв'язання різних задач. Виконувати економічні розрахунки засобами табличних процесорів. Проводити графічний аналіз даних засобами табличних процесорів. Використовувати отримані результати для аналізу економічних процесів. Інтерпретувати результати розв'язання економічних задач з використанням ПК і застосовувати ці результати у практичній діяльності

### **3. Програма навчальної дисципліни:**

#### **«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

#### **Змістовий модуль 1. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЇ. ОПЕРАЦІЙНА СИСТЕМА WINDOWS.**

##### **Тема 1. Апаратні засоби персональних комп'ютерів.**

Інформаційні технології. Персональні комп'ютери. Особливості їх складу, конструкції і конфігурація. Характеристики пристроїв персональних комп'ютерів: системний блок, блок живлення, мікропроцесор, материнська плата, оперативна пам'ять. Накопичувачі, адаптери. Звукові карти, монітор, клавіатура. Конструкція і характеристики пристроїв персональних комп'ютерів: принтер, модеми, сканери, джерела безперебійного живлення.

Література: 3, 4, 5.

##### **Тема 2. Операційна система windows 11. Основні поняття на принципи роботи у системі.**

Поняття операційної системи. Файлова система. Операційна система Windows. Робочий стіл операційної системи Windows та його основні елементи. Структура вікна Windows. Діалогові вікна. Головне меню Windows. Довідкова система. Основні дії з папками, файлами. Робота з ярликами. Призначення Корзини. Відновлення файлів. Пошук файлів за допомогою програми Поиск.

Література: 2, 3, 4.

##### **Тема 3. Стандарти та службові програми ОС WINDOWS.**

Графічний редактор Paint. Текстовий редактор Блокнот. Дефрагментація дисків (Defrag). Форматування дисків. Перевірка дисків (ScanDisk). Очищення дисків. Майстер обслуговування.

Література: 4, 7, 12, 15. 7

##### **ТЕМА 4. Архівування даних. Програма-архіватор WinRar.**

Поняття архівування даних. Програми-архіватори та їхні функції. Робота з архіватором WinRar.

Література: 2, 3, 14.

##### **ТЕМА 5. Програми-браузери. Пошукові системи мережі Internet. Створення електронної пошти.**

Поняття інтернет-служби. Служба World Wide Web (WWW). Web-браузер Internet Explorer. Пошукові системи інтернету. Типи пошукових систем. Пошукові каталоги. Індексні пошукові системи. Принципи роботи індексних пошукових систем. Прийоми ефективного пошуку. Команди простого пошуку. Команди мови запитів. Служба E-mail. Програма Outlook Express. Відправлення та отримання поштових повідомлень за допомогою програми Outlook Express. Поштові сервери мережі інтернет.

Література: 12, 13, 14.

##### **ТЕМА 6. Програмний пакет MICROSOFT OFFICE.**

Структура вікна Microsoft Word та робота з його елементами. Робота з документом (створення, збереження, відкриття, закриття). Створення документів на основі шаблонів та інших документів. Введення та редагування тексту (введення тексту, вставлення спеціальних символів, переміщення по документу, виділення тексту та його редагування, пошук і заміна символів). Форматування тексту. Форматування символів та абзаців. Форматування за допомогою стилів. Схема документа. Створення змісту та предметного покажчика. Табуляція. Створення маркірованих та нумерованих списків. Розміщення тексту в колонках. Вставка таблиць в документ. Робота з таблицями. Форматування таблиць. Сортування списків і таблиць.

Література: 13, 17, 18.

##### **ТЕМА: 7. Текстовий процесор Microsoft Word. Створення комплексних документів з малюнками та його підготовка до друку**

Створення малюнків засобами Microsoft Word. Робота з графічними об'єктами. Використання спеціальних ефектів до тексту WordArt. Вставка у документ математичних формул. Режими перегляду документа. Вставка верхніх та нижніх колонтитулів. Перевірка орфографії і граматики засобами Microsoft Word. Налаштування параметрів сторінки. Налаштування параметрів друкування документа.

Література: 6, 7, 10,11

### **ТЕМА 8. Засоби підготовки і представлення презентацій**

Призначення презентацій та можливості використання програми Power Point. Вимоги щодо структури, змісту й оформлення презентації. Вікно програми Power Point. Способи створення презентації: Мастер автосодержания, Шаблон презентації, Новая презентація. Підготовка презентації. Додавання ефектів мультимедіа. Елементи анімації. Демонстрація презентації. Вставка малюнків, діаграм, таблиць. Вставка та розташування колонотитулів. Вставка гіперпосилань. Кнопки дій. Створення підсумкового слайда. Приховані слайди. Довільний показ слайдів.

Література: 8, 9,10, 16

## **Змістовий модуль 2. ТАБЛИЧНИЙ ПРОЦЕСОР MICROSOFT EXCEL. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ БАЗАМИ ДАНИХ**

### **Практичне заняття № 9, 10**

#### **ТЕМА 9. Табличний процесор Microsoft Excel. Уведення та редагування даних**

Microsoft Excel: можливості використання, запуск, вікно програми, робота з книгами. Уведення та редагування даних в Excel. Робота з фрагментами книги. Робота з листами. Налаштування параметрів сторінки. Пошук і заміна даних.

Література: 2, 3, 4, 6, 8, 10.

#### **ТЕМА 10. Форматування даних засобами Microsoft Excel. Проведення простих розрахунків**

Форматування комірок в Excel. Введення формул. Умовне форматування. Сортування даних в таблиці. Використання фільтра для добору даних.

Література: 2, 3, 4, 6, 8, 10.

#### **ТЕМА 11. Використання табличного процесору Microsoft Excel для проведення обчислень**

Функції Excel. Використання майстра функцій. Використання функцій СУММ, СРЗНАЧ, ЕСЛИ. Копіювання формул. Спеціальна вставка.

Література: 2, 3, 4, 10.

#### **ТЕМА 12. Графічне подання даних у середовищі Microsoft Excel**

Типи та види діаграм. Використання майстра діаграм. Форматування діаграм. Попередній перегляд та друк книг Excel.

Література: 2, 3, 4, 10.

#### **ТЕМА 13. MICROSOFT ACCESS . СТВОРЕННЯ ТАБЛИЦЬ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ НИМИ.**

Архітектура MS Access. Типи та властивості полів таблиці. Створення таблиць бази даних. Створення ключового поля. Міжтабличні зв'язки. Уведення та редагування даних у таблиці. Сортування та пошук даних у таблицях.

Література: 2, 3, 4, 10.

#### **ТЕМА 14. Система управління базами даних Microsoft Access. Побудова запитів до бази даних**

Типи запитів. Запити на вибірку. Перехресні запити. Запити з параметрами. Приклад побудови запиту.

Література: 2, 3, 4, 10.

#### **Тема 15. Система управління базами даних Microsoft Access. Робота з формами та звітами**

Форми в Microsoft Access. Види форм. Проектування та побудова форм. Кнопкові форми. Створення та використання підлеглих форм. Звіти до бази даних.

Література: 2, 3, 4, 10.

**4. Структура залікового кредиту  
з дисципліни «Інформаційні комунікаційні технології»  
(денна форма навчання)**

	<i>Кількість годин</i>					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Операційна система Windows. Текстовий процесор Microsoft Word</b>						
Тема 1. Знайомство з операційною системою Windows. Робота з папками, файлами та ярликами, пошук файлів і папок за допомогою програми «Пошук»	2	2	5		1	Поточне опитування
Тема 2. Стандартні програми Windows. Налаштування робочого середовища ОС Windows	2	2	5			Реферат, питання
Тема 3. Службові програми Windows	2	2	5		1	Питання
Тема 4. Архівування даних. Програма-архіватор WinRar	2	2	5			Поточне опитування
Тема 5. Програми-браузери. Пошукові системи мережі Internet. Створення електронної пошти.	2	2	5		1	Презентація
Тема 6. Текстовий процесор Microsoft Word. Редагування та форматування тексту. Розміщення тексту в таблицях, колонках і списках	2	2	5	1		Тести, ділові ситуації
Тема 7. Текстовий процесор Microsoft Word. Створення комплексних документів з малюнками та його підготовка до друку	2	2	5		1	Тестові завдання
Тема 8. Створення презентацій засобами програми Microsoft Power Point	2	2	5			Дискусіє обговор.
<b>Змістовий модуль 2. ТАБЛИЧНИЙ ПРОЦЕСОР MICROSOFT EXCEL. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ БАЗАМИ ДАНИХ</b>						
Тема 9. Табличний процесор Microsoft Excel. Уведення та редагування даних	2	2	5	1	1	Заліковий модуль по темах 1-8
Тема 10. Форматування даних засобами Microsoft Excel. Проведення простих розрахунків	2	2	5	1		Питання, кейси
Тема 11. Використання табличного процесору Microsoft Excel для проведення обчислень	2	2	5		1	Тести, ділові ситуації

Тема 12. Графічне подання даних у середовищі Microsoft Excel	2	2	5			Презентація, тести
Тема 13. Система управління базами даних Microsoft Access. Створення та редагування таблиць	2	2	6	1	1	Тести, ділові ситуації
Тема 14. Система управління базами даних Microsoft Access. Побудова запитів до бази даних	2	2	6		Тести, ділові ситуації	
Тема 15. Система управління базами даних Microsoft Access. Робота з формами та звітами	2	2	6		1	Ректорська контрольна робота
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

**(заочна форма навчання)**

	<i>Кількість годин</i>					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота		
<b>Змістовий модуль 1. Операційна система Windows. Текстовий процесор Microsoft Word</b>						
Тема 1. Знайомство з операційною системою Windows. Робота з папками, файлами та ярликами, пошук файлів і папок за допомогою програми «Пошук»	1	1	9			Питання, кейси
Тема 2. Стандартні програми Windows. Налаштування робочого середовища ОС Windows	1		9			
Тема 3. Службові програми Windows	0,5		9			
Тема 4. Архівування даних. Програма-архіватор WinRAR	0,5	1	9			
Тема 5. Програми-браузери. Пошукові системи мережі Internet. Створення електронної пошти.	0,5		9			Презентація, тести
Тема 6. Текстовий процесор Microsoft Word. Редагування та форматування тексту. Розміщення тексту в таблицях, колонках і списках	0,5		9			
Тема 7. Текстовий процесор Microsoft Word. Створення комплексних документів з малюнками та його підготовка до друку	0,5	1	9			
Тема 8. Створення презентацій засобами програми Microsoft Power Point	0,5		9			
Тема 9. Табличний процесор Microsoft Excel. Уведення та редагування даних	0,5		9			Тести, ділові ситуації
Тема 10. Форматування даних засобами Microsoft Excel. Проведення простих розрахунків	0,5		9			
Тема 11. Використання табличного процесору Microsoft Excel для проведення обчислень	0,5		9			
Тема 12. Графічне подання даних у середовищі Microsoft Excel	0,5		9			



Тема 13. Система управління базами даних Microsoft Access. Створення та редагування таблиць	1	1	10		Тести, ділові ситуації
Тема 14. Система управління базами даних Microsoft Access. Побудова запитів до бази даних	2		10		
Тема 15. Система управління базами даних Microsoft Access. Робота з формами та звітами	2		10		
Разом	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	

## 5. Тематика практичних завдань

### Практичне заняття № 1

Змістовний модуль 1. **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ОПЕРАЦІЙНА СИСТЕМА WINDOWS.**

**Тема 1. Апаратні засоби персональних комп'ютерів.**

**Мета:** *Ознайомлення з конструкцією персональних комп'ютерів, уміння застосовувати теоретичні знання при користуванні персональним комп'ютером.*

**Питання для обговорення**

1. Інформаційні технології.
2. Персональні комп'ютери. Особливості їх складу, конструкції і конфігурації.
3. Призначення, конструкція і характеристики пристроїв персональних комп'ютерів: системний блок, блок живлення, мікропроцесор, материнська плата, оперативна пам'ять.
4. Призначення, конструкція і характеристики пристроїв персональних комп'ютерів: накопичувачі, адаптери.
5. Призначення, конструкція і характеристики пристроїв персональних комп'ютерів: звукові карти, монітор, клавіатура.
6. Призначення, конструкція і характеристики пристроїв персональних комп'ютерів: принтер, модеми, сканери, джерела безперебійного живлення.

**Література:** 1,2, 5.

### Практичне заняття №2

**Тема 2. Операційна система windows xp. Основні поняття на принципі роботи у системі.**

**Мета:** *формування поняття операційної системи та вмінь роботи з операційною системою Windows. Формування вмінь роботи з файловою системою та формування інформаційно-пошукових умінь засобами програми Пошук.*

**Питання для обговорення**

1. Виникнення та історія Windows
2. Файлова система та структура.
3. Основні принципи роботи з системою
4. Діалогові вікна.
5. Робота з файлами та папками.
6. Робота з ярликами.
7. відновлення файлів.
8. Пошук файлів за допомогою програми «Пошук».

**Література:** 5, 7, 2.

### Практичне заняття № 3

**Тема 3. Стандартні та службові програми:**

**Мета:** *Формування вмінь практичної роботи зі стандартними та службовими програмами ОС WINDOWS.*

**Питання для обговорення**

1. Налаштування головного меню ОС WINDOWS.
2. Графічний редактор PAINT.

3. Текстовий редактор БЛОКНОТ.
4. Дефрагментація дисків та їх форматування.
5. Перевірка дисків та їх очищення.
6. Майстер обслуговування.

**ЛІТЕРАТУРА: 4, 7, 1, 2.**

#### **Практичне заняття № 4**

##### **Тема 4. Архівування даних. Програма-архіватор WinRAR**

**Мета:** формування поняття архівування даних, вміннь роботи з архіватором WinRAR.

##### **Питання для обговорення:**

1. Поняття архівування даних.
2. Програми-архіватори та їхні функції.
3. Робота з архіватором WinRAR.

**Література: 1, 2, 4, 6,**

#### **Практичне заняття № 5**

##### **Тема 5. Програми-браузери. Пошукові системи мережі Internet. Створення електронної пошти.**

**Мета:** ознайомлення з поняттям служби інтернету, формування вміннь роботи з Web-браузером Internet Explorer. Формування інформаційно-пошукових умінь на основі інформаційних ресурсів і засобів пошуку мережі інтернет. Ознайомлення з поняттям електронної пошти, формування вміннь і навичок користування поштовою програмою Outlook Express.

##### **Питання для обговорення:**

1. Поняття інтернет-служби. Служба World Wide Web (WWW).
2. Web-браузер Internet Explorer.
3. Пошукові системи інтернету.
4. Типи пошукових систем.
5. Пошукові каталоги.
6. Індексні пошукові системи.
7. Принципи роботи індексних пошукових систем.
8. Прийоми ефективного пошуку.
9. Команди простого пошуку.
10. Команди мови запитів. Служба E-mail.
11. Програма Outlook Express.
12. Відправлення та отримання поштових повідомлень за допомогою програми Outlook Express.
13. Поштові сервери мережі інтернет.

**Література: 1, 2, 4, 8.**

#### **Практичне заняття № 6**

##### **Тема 6. Програмний пакет MICROSOFT OFFICE.**

**Мета:** формування умінь використовувати текстовий процесор для створення та редагування текстових документів. Формування умінь формувати символи та абзаци, створювати стилі та використовувати їх для форматування тексту. Формування умінь використання текстового процесора для створення таблиць, колонок та списків у текстовому документі.

##### **Питання для обговорення:**

1. Запуск та ознайомлення з пакетом та налаштування параметрів сторінки.
2. Налаштування параметрів сторінки.
3. Робота з документами.
4. Форматування тексту.
5. Створення таблиць та діаграм.
6. Вставка об'єктів у документ .

7. Призначення стилів і їх використання в документах.

**Література:**3, 7, 8. 3.

### **Практичне заняття №7**

**ТЕМА: 7. Текстовий процесор Microsoft Word. Створення комплексних документів з малюнками та його підготовка до друку**

**МЕТА:** *Формування умінь вставляти в текстовий документ різні об'єкти: малюнки, картинки, художньо оформлені слова та математичні формули.*

#### **Питання для обговорення**

1. Створення малюнків засобами microsoft word.
2. Робота з графічними об'єктами.
3. Використання спеціальних ефектів до тексту wordart.
4. Вставка у документ математичних формул.

**Література:**4, 5, 7, 1, 3.

### **Практичне заняття №8**

**ТЕМА 8. Засоби підготовки і представлення презентацій**

**Мета:** *Формування поняття комп'ютерної презентації та умінь роботи з програмою Power Point.*

#### **ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ**

1. Призначення презентацій та можливості використання програми power point.
2. Вимоги щодо структури, змісту й оформлення презентації.
3. Вікно програми power point. Способи створення презентації: *мастер автосодержання, шаблон презентації, нова презентація.*
4. Підготовка презентації. Додавання ефектів мультимедіа.
5. Елементи анімації.
6. Демонстрація презентації.
7. Вставка малюнків, діаграм, таблиць.
8. Вставка та розташування колонтитулів.

#### **ЛІТЕРАТУРА:3, 4, 5, 6.**

1. А.П. Частиков. История компьютера. М., "Информатика и образование", 1996.
2. К.С. Ахметов. Windows 98 для всех. М., "Компьютер-пресс", 1998.
3. С. Пономаренко. Adobe Photoshop 3.0 одним взглядом. "ВНУ-Санкт-Петербург", 1996.
4. Ю.М. Платонов, Ю.Г. Уткин. IBM PC в вопросах и ответах. "Радио и связь", М., 1998.
5. Дибкова Л.М. Информатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Видавничий центр "Академія", 2002.
6. Информатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб./За ред. О.І.Пушкаря - К.: Видавничий центр "Академія", 2001.
7. Попов В.Б. Основы компьютерных технологий. - М.: Финансы та статистика, 2002. - 704с.

## **Змістовий модуль 2. ТАБЛИЧНИЙ ПРОЦЕСОР MICROSOFT EXCEL. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ БАЗАМИ ДАНИХ**

### **Практичне заняття № 9**

**Тема 9. Табличний процесор Microsoft Excel. Уведення та редагування даних**

**Мета:** *формування знань про можливості використання Excel; формування вмінь введення та редагування табличних даних.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Microsoft Excel: можливості використання, запуск, вікно програми, робота з книгами.
2. Уведення та редагування даних в Excel.
3. Робота з фрагментами книги.
4. Робота з листами. Налаштування параметрів сторінки.

5. Пошук і заміна даних.  
Література: 2, 4, 5, 7, 1.

### Практичне заняття № 10

**Тема 10. Форматування даних засобами Microsoft Excel. Проведення простих розрахунків**

**Мета:** формування вмінь форматування даних у середовищі Excel; використання простих формул, сортування і фільтрації даних.

**Питання для обговорення:**

1. Форматування комірок в Excel.
2. Введення формул.
3. Умовне форматування.
4. Сортування даних в таблиці.
5. Використання фільтра для добору даних.

Література: 3, 7, 2, 6, 7.

### Практичне заняття № 11

**Тема 11. Використання табличного процесору Microsoft Excel для проведення обчислень**

**Мета:** формування умінь проведення обчислень у середовищі Excel з використанням формул і вбудованих стандартних функцій.

**Питання для обговорення:**

1. Функції Excel.
2. Використання майстра функцій.
3. Використання функцій СУММ, СРЗНАЧ, ЕСЛИ.
4. Копіювання формул.
5. Спеціальна вставка.

Література: 5, 7, 10.

### Практичне заняття № 12

**Тема 12. Графічне подання даних у середовищі Microsoft Excel**

**Мета:** формування вмінь використання засобів ділової графіки для побудови і форматування діаграм у середовищі Excel.

**Питання для обговорення:**

1. Типи та види діаграм.
2. Використання майстра діаграм.
3. Форматування діаграм.
4. Попередній перегляд та друк книг Excel.

Література: 4, 8, 9, 3.

### Практичне заняття №13

**ТЕМА 13. MICROSOFT ACCESS . СТВОРЕННЯ ТАБЛИЦЬ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ НИМИ.**

**МЕТА:** Формування умінь запуску програми Microsoft Access. створення таблиць в режимі таблиць, створення таблиць в режимі конструктор, створення таблиці за допомогою майстра. Встановлення зв'язків між таблицями. Зміна зв'язків. Забезпечення цілісності даних.

**ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ**

1. Запуск програми microsoft access.
2. Створення таблиць.
3. Види представлення таблиць.
4. Редагування проекту таблиці.

Література: 2, 6, 7, 9.

## Практичне заняття № 14

### Тема 14. Система управління базами даних Microsoft Access. Побудова запитів до бази даних

**Мета:** формування умінь створювати запити до бази даних.

**Питання для обговорення:**

1. Типи запитів.
2. Запити на вибірку.
3. Перехресні запити.
4. Запити з параметрами.
5. Приклад побудови запиту.

**Література:** 4, 5, 11, 12.

## Практичне заняття № 15

### Тема 15. Система управління базами даних Microsoft Access. Робота з формами та звітами

**Мета:** формування умінь створення форми, вставки у них елементів керування, введення даних та створення й друку звітів.

**Питання для обговорення:**

1. Форми в Microsoft Access.
2. Види форм.
3. Проектування та побудова форм.
4. Кнопкові форми.
5. Створення та використання підлеглих форм.
6. Звіти до бази даних.

**Література:** 4, 9, 16, 17.

## 6. Комплексне практичне індивідуальне завдання – 4 год.

Згідно з навчальним планом студенти денної форми навчання повинні виконати комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ) за курсом дисципліни.

Метою виконання КПЗ є глибоке засвоєння змісту курсу та підготовка до іспиту. Робота складається з розв'язання практичних задач, тестів та створення презентацій на довільну тематику. Більшість завдань складено таким чином, що виконання кожного з них потребує знання декількох тем.

При написанні КПЗ студент повинен показати знання матеріалу теми, виявити вміння вірно, коротко і чітко висловлюватися про засвоєний матеріал. Не дозволяється дослівно переписувати текст, надруковані джерела. За якістю КПЗ викладач оцінює те, як засвоєні основні питання теми, які недоліки має студент у знанні і яка допомога студентові необхідна.

Тому зроблені за змістом КПЗ зауваження і рекомендації викладача потрібно врахувати під час подальшого вивчення курсу та під час підготування до іспитів. Якщо у студента виникли труднощі під час написання КПЗ, він має право звернутися за консультацією на кафедру економіки та обліку господарської діяльності. Вірно виконану КПЗ викладач дозволяє захистити. Тільки після захисту внаслідок співбесіди з викладачем студентові дозволяється складати іспит.

### Варіант 1

1. Створити базу даних підприємства «Молокозавод», в якій передбачити збереження інформації у 3 довідникових таблицях і в 1 обліковій. Врахувати при створенні полів таблиці різні типи даних (лічильник, текстовий, поле МЕМО, числовий, дата/час, грошовий, логічний, майстер підстановки).
2. Створити форми для введення даних для всіх таблиць. Ввести дані (10-15 записів для довідникових таблиць, 50 для облікової).
3. За допомогою створеної бази даних виконати наступні завдання:

- 2 довільні запити на вибірку;
- 1 параметричний запит;
- 1 автозвіт по будь-якій довідниковій таблиці;
- 1 звіт по параметричному запиту.

### **Варіант 2**

1. Створити базу даних підприємства «Хлібозавод», в якій передбачити збереження інформації у 3 довідникових таблицях і в 1 обліковій. Врахувати при створенні полів таблиці різні типи даних (лічильник, текстовий, поле МЕМО, числовий, дата/час, грошовий, логічний, майстер підстановки).
2. Створити форми для введення даних для всіх таблиць. Ввести дані (10-15 записів для довідникових таблиць, 50 для облікової).
3. За допомогою створеної бази даних виконати наступні завдання:
  - 2 довільні запити на вибірку;
  - 1 параметричний запит;
  - 1 автозвіт по будь-якій довідниковій таблиці;
  - 1 звіт по параметричному запиту.

### **Варіант 3**

1. Створити базу даних підприємства «Олійноекстракційний завод КЕРНЕЛ ГРУП», в якій передбачити збереження інформації у 3 довідникових таблицях і в 1 обліковій. Врахувати при створенні полів таблиці різні типи даних (лічильник, текстовий, поле МЕМО, числовий, дата/час, грошовий, логічний, майстер підстановки).
2. Створити форми для введення даних для всіх таблиць. Ввести дані (10-15 записів для довідникових таблиць, 50 для облікової).
3. За допомогою створеної бази даних виконати наступні завдання:
  - 2 довільні запити на вибірку;
  - 1 параметричний запит;
  - 1 автозвіт по будь-якій довідниковій таблиці;
  - 1 звіт по параметричному запиту.

## **7. Тренінг з дисципліни – 8 год.**

Мета тренінгу з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» – сформувати у майбутніх фахівців повне і цілісне уявлення про майбутню професійну діяльність і особистість професіонала; розвинути адекватне розуміння самого себе як майбутнього професіонала і зміцнити професійну самооцінку; сформувати чітке уявлення про професійне майбутнє, оптимізувати життєві плани студентів; сприяти усвідомленню студентами своїх особистісних особливостей і творчих можливостей, унікальності власної Я-концепції.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Проведення тренінгу дозволяє:

- Забезпечити засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»;
- Розвинути у студентів навички пропонування обґрунтованих рішень використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовного інтерпретування отриманих результатів.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина. Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінга, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

2. Організаційна частина. Встановлення правил проведення тренінгу, формування робочих груп студентів, визначення завдань та розподіл ролей. Забезпечення учасників

тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками документів, алгоритмами проведення, інструкціями.

3. Практична частина. Виконання тренінгових завдань із використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за визначеною темою (проблемою). Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Підведення підсумків. Презентація практичної роботи в групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

#### **Тематика тренінгу:**

1. Загальні властивості та закономірності економічної інформації.
2. Застосування комп'ютерів.
3. Інформаційна діяльність економіста.
4. Інформаційне моделювання.
5. Інформаційне суспільство і ноосфера.
6. Інформаційні процеси.
7. Інформаційні ресурси.
8. Інформаційні технології.
9. Інформація і управління.
10. Інформація як елемент загальної теорії інформації.
11. Інформація, дані, знання.
12. Історія розвитку інформатики та комп'ютерної техніки.
13. Клавіатура – пристрій введення.
14. Класифікація та покоління ПК.
15. Комп'ютер – інформаційна система.
16. Маніпулятор миша – пристрій введення.
17. Методи розробки алгоритмів.
18. Нові інформаційні технології як основний засіб інформатизації суспільства.
19. Опис алгоритму за допомогою алгоритмічних мов.
20. Основні проблеми становлення інформаційного суспільства.
21. Основні характеристики і принципи роботи комп'ютера.
22. Подання (кодування) інформації в комп'ютерах.
23. Поняття інформаційної системи.
24. Процесор ПК.

### **8.Самостійна робота**

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в опрацьованні навчальної і наукової фахової літератури

Тема	К-сть Годин ДФН/ЗФН	Форма виконання
Тема 1.Знайомство з операційною системою Windows. Робота з папками, файлами та ярликами, пошук файлів і папок за допомогою програми «Пошук»	5/9	Охарактеризувати роботу з папками, файлами та ярликами, пошук файлів і папок за допомогою програми «Пошук»
Тема 2. Стандартні програми Windows. Налаштування робочого середовища ОС Windows	5/9	Навести приклади стандартних програм Windows.
Тема 3. Службові програми Windows	5/9	Навести успішні приклади службових програм Windows
Тема 4. Архівування даних. Програма-архіватор WinRar	5/9	Приклади архівування даних. Програма-архіватор WinRar

Тема 5. Програми-браузери. Пошукові системи мережі Internet. Створення електронної пошти.	5/9	Характеристика програм-браузерів, Пошукові системи мережі Internet.
Тема 6. Текстовий процесор Microsoft Word. Редагування та форматування тексту. Розміщення тексту в таблицях, колонках і списках	5/9	Навести приклади редагування та форматування тексту
Тема 7. Текстовий процесор Microsoft Word. Створення комплексних документів з малюнками та його підготовка до друку	5/9	Приклади створення комплексних документів з малюнками та його підготовка до друку
Тема 8. Створення презентацій засобами програми Microsoft Power Point	5/9	Приклади створення презентацій засобами програми Microsoft Power Point
Тема 9. Табличний процесор Microsoft Excel. Уведення та редагування даних	5/9	Характеристика табличного процесора Microsoft Excel.
Тема 10. Форматування даних засобами Microsoft Excel. Проведення простих розрахунків	5/9	Приклади форматування даних засобами Microsoft Excel.
Тема 11. Використання табличного процесору Microsoft Excel для проведення обчислень	5/9	Приклади використання табличного процесору Microsoft Excel для проведення обчислень
Тема 12. Графічне подання даних у середовищі Microsoft Excel	5/9	Характеристика діаграм
Тема 13. Система управління базами даних Microsoft Access. Створення та редагування таблиць	6/10	Охарактеризувати систему управління базами даних Microsoft Access.
Тема 14. Система управління базами даних Microsoft Access. Побудова запитів до бази даних	6/10	Навести приклади побудови запитів до бази даних
Тема 15. Система управління базами даних Microsoft Access. Робота з формами та звітами	6/10	Приклади роботи з формами та звітами
Разом:	78/ 138	

## 9. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КППЗ, есе, підготовка і презентація проектів.

## 10. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;



- оцінювання результатів КППЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- ректорська контрольна робота;
- комплексний іспит;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### 11. Політика оцінювання

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться у встановленому порядку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

### 12. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20%	20%	40%
Опитування під час заняття (теми 1-8) – 5 балів за тему – макс. 40 балів. Модульна робота – макс. 60 балів.	Опитування під час заняття (теми 9-15) – 5 балів за тему – макс. 35 балів. Модульна робота – макс. 65 балів.	Підготовка КППЗ – макс. 40 балів. Захист КППЗ – макс. 40 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів.	Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задачі (2 задачі) – по 30 балів, макс. 60 балів. Теоретичне питання – макс. 20 балів.

#### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

**13.Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

<b>№</b>	<b>Найменування</b>	<b>Номер теми</b>
1.	Мультимедійний проектор	1-15
2.	Проекційний екран	1-15
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-15
4.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-15
5.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-15
6.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-15
7.	Інструменти Microsoft Office (Word, Excel, Power Point і т.д.	1-15
8.	Вихідні дані для обробки на ПК	1-15

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Войтович Н.В., Найдьонова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС». 2017, 113 с.
2. Детальний опис користування сервісом LearningApps.org. Реєстрація на сайті, пошук вправ, створення власних вправ, створення та керування класом URL : <https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-yakkoristuvatisya-servisom-learningapps-org-88709.html> (дата звернення 16.04.2018 р.)
3. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с.
4. Прийма С. Microsoft Excel. Курс лекцій для студентів 1- го курсу економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка. Львів, 2015. 72 с.
5. Завада О., Прийма С. Глобальна мережа Інтернет. Тексти лекцій Львів, Видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 64 с.
7. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапець. К.: ЦУЛ, 2009. – 564 с.
8. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. / За ред. М.Є. Рогози. – К.: Академія, 2006. – 368 с.
9. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В. Інформатика. 11 клас: підручник: рівень стандарту. К.: Генеза, 2011. 304 с.
10. Ярмуш О.В. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. К.: Вища школа, 2006. 359 с.
11. Ефективні комунікації для освітніх управлінців. Онлайн курс на платформі EdEra. URL : <https://courses.ed-era.com/courses/coursev1:EDERA-SMARTOSVITA+EC101+EC101/about>
12. Комунікаційні інструменти для побудови репутації. Онлайн курс на платформі Prometheus. URL : [https://edx.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/CI101/2014\\_T1/about](https://edx.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/CI101/2014_T1/about)
13. Торубара О. М. Застосування новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі вищих навчальних URL: [http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe](http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe).
14. Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов URL: [http://www.proklondike.com/books/webdesign/dronov\\_html5\\_css3\\_web20\\_2011.html](http://www.proklondike.com/books/webdesign/dronov_html5_css3_web20_2011.html).
15. Карімов Г. І. Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями/ Г.І. Карімов, І. К. Карімов. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2014. 141 с.