



## Силабус курсу

### Іноземна мова

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта(цифрові технології)»

Рік навчання: I, Семестр: I, II

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: англійська

### Керівник курсу

ППП

викладач Ковальчук Юлія Петрівна

Контактна інформація [jul-mel@ukr.net](mailto:jul-mel@ukr.net) 0509554869

### Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування у студентів практичних навичок використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також на розвиток їх здатності до застосування набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Основні завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова» полягають у формуванні та розвитку у студентів навичок читання, перекладу та інтерпретації іншомовної фахової науково-технічної літератури, навичок діалогічного та монологічного професійного мовлення; засвоєнні студентами фахового лексикону; розвиток навичок комунікативної співпраці з партнером; формуванні умінь відбирати ціннісно-сміслову інформацію з різноманітних джерел.

### Структура курсу

Години (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2	1. Цифрова ера	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, аудіювання, дискусія
4	2. Складові комп'ютера	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, аудіювання, дискусія

4	3. Архітектура комп'ютера	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, аудіювання
4	4. Як вибрати обчислювальний пристрій (розмова Продавець-покупець)	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, аудіювання, інтерактивна гра
4	5. Основні пристрої вводу інформації	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, аудіювання
4	6. Цифрові фотовідеокамери	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами	Лексикограматичні вправи, аудіювання
4	7. Дисплеї. Ергономіка	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, аудіювання, написання ділового листа
4	8. Принтери	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, аудіювання, написання ділового листа
4	9. Пристрої для людей з обмеженими можливостями	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та	Лексикограматичні вправи, аудіювання, написання

		окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	ділового листа
4	10. Хмарні технології.	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, написання технічного звіту, аудіювання
4	11. Оптичні носії інформації	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, написання технічного звіту, аудіювання
4	12. Пристрої flash-пам'яті	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, написання технічного звіту, аудіювання
4	13. Операційна система	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, написання листа, аудіювання
4	14. Системи редагування текстів	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, написання листа, аудіювання
6	15. Електронні таблиці і бази даних	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Лексикограматичні вправи, аудіювання

### Літературні джерела

1. Downing D., Covington M. A. Dictionary of Computer and Internet Terms. Publisher: Barrons Educational Series, 2017. - 584 p.
2. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English – [5-th Edition]. – Cambridge: University Press, 2019. – 396 p.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман – Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. – 2019. – 159 с.
5. Шилінська І. Ф., Штохман Л. М. Англійська мова (для студентів спеціальностей галузі знань «Інформаційні технології»): Навчальний посібник / І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман – Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. – 2016. – 148 с.

### Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-6) – обговорення тем, тестові контрольні завдання, враховуючи опитування під час занять	20
Модуль 2 (теми 1-15) – ректорська контрольна робота	40
Модуль 3 – КПЗ, презентація визначеної теми	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом