



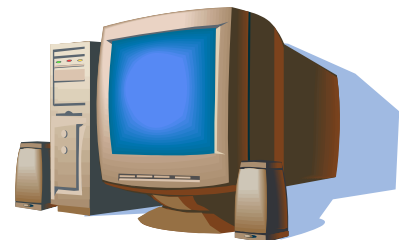
## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

# ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

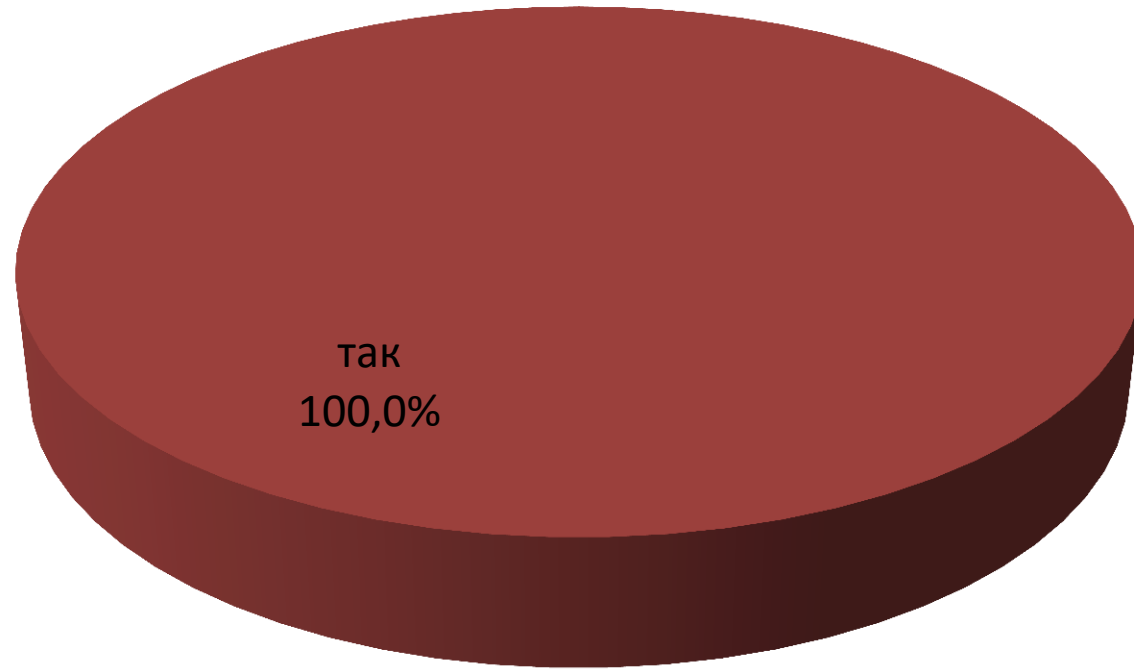
щодо дотримання принципів академічної доброчесності та практики застосування технологій штучного інтелекту (ШІ) у наукових дослідженнях, оцінки рівня цифрової готовності та визначення ризиків і перспектив їх використання в ЗУНУ

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Політологія»

- Дата опитування: 23.06.2025-27.06.2025
- Опитано 4 здобувачі.



# ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З ПРАВИЛАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

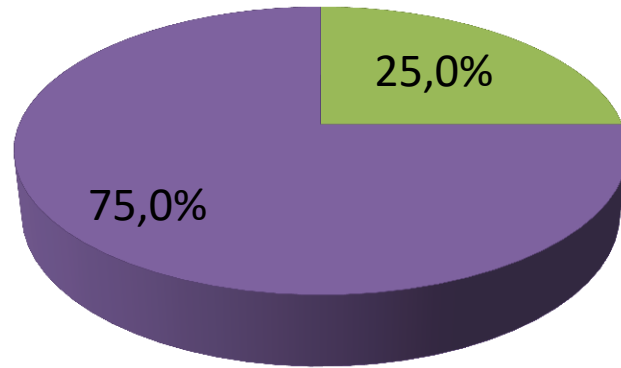


■ так

■ ні

■ частково

# ЯКІ ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ ВИ ЗНАЄТЕ?



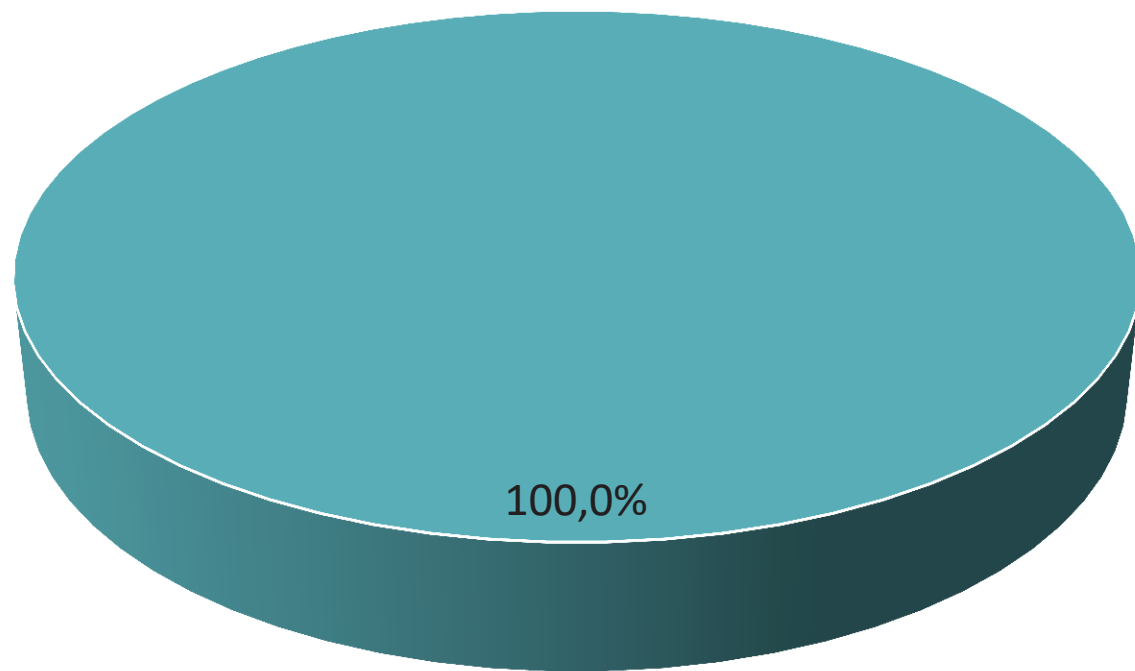
■ необ'єктивне оцінювання

■ хабарництво

■ обман, списування, фальсифікація, фабрикація, самоплагіат

■ академічний плагіат

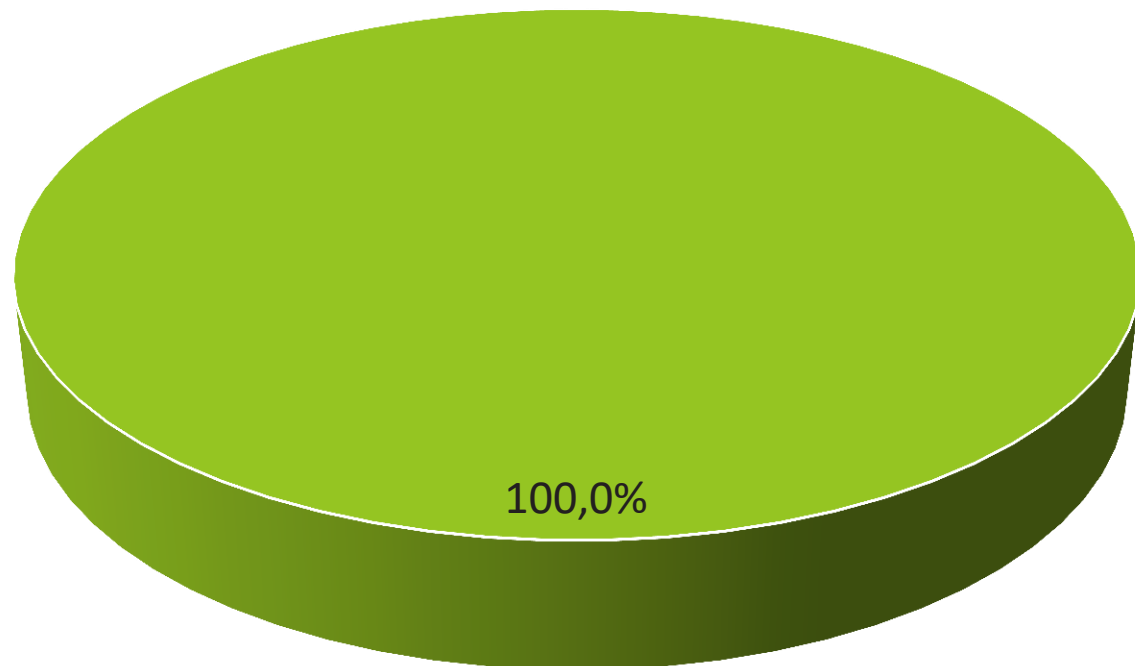
# ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СИТУАЦІЇ, ЩО МОЖУТЬ СВІДЧИТИ ПРО ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



■ так

■ ні

НИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ ІЗ НОРМАТИВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ, ЩО ДІЮТЬ  
В ЗУНУ ЩОДО РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

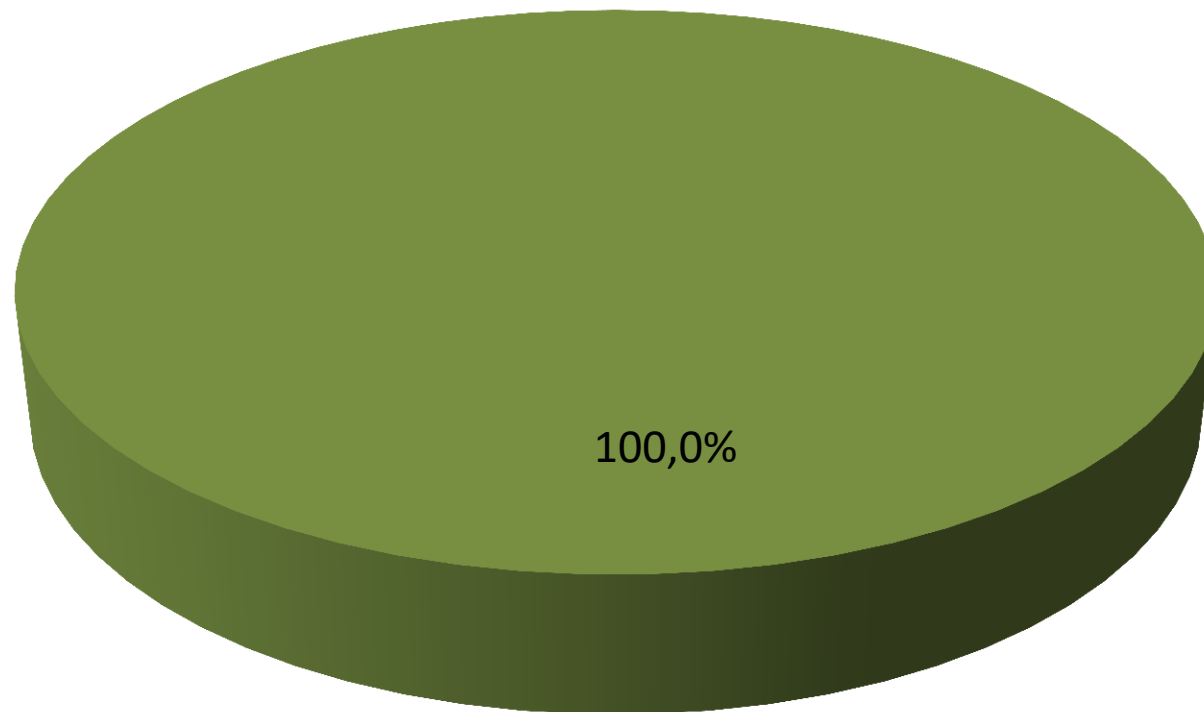


■ так

■ ні

■ частково

# НАСКІЛЬКИ ДОСТУПНИМИ ВИ ВВАЖАЄТЕ ПОЯСНЕННЯ ПОЛІТИКИ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ?



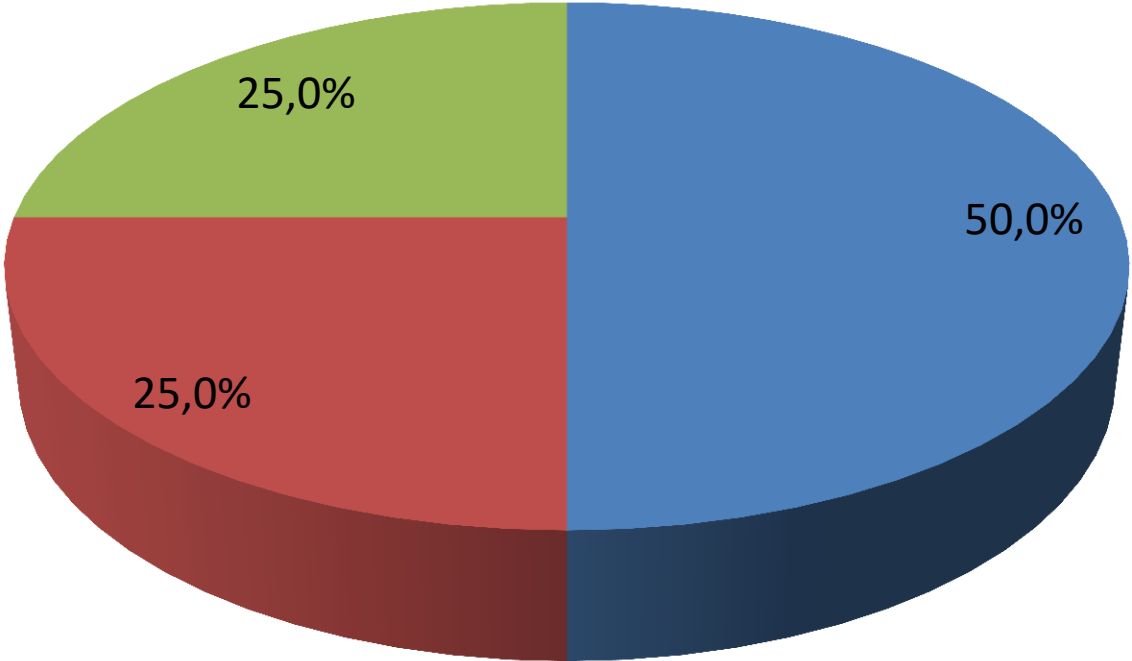
■ повністю зрозумілими

■ частково зрозумілими

■ складними для сприйняття

■ не зустрічав(ла) таких матеріалів

# ЗВІДКИ ВИ ОТРИМАЛИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (ОБЕРІТЬ КІЛЬКА ВАРІАНТІВ)?



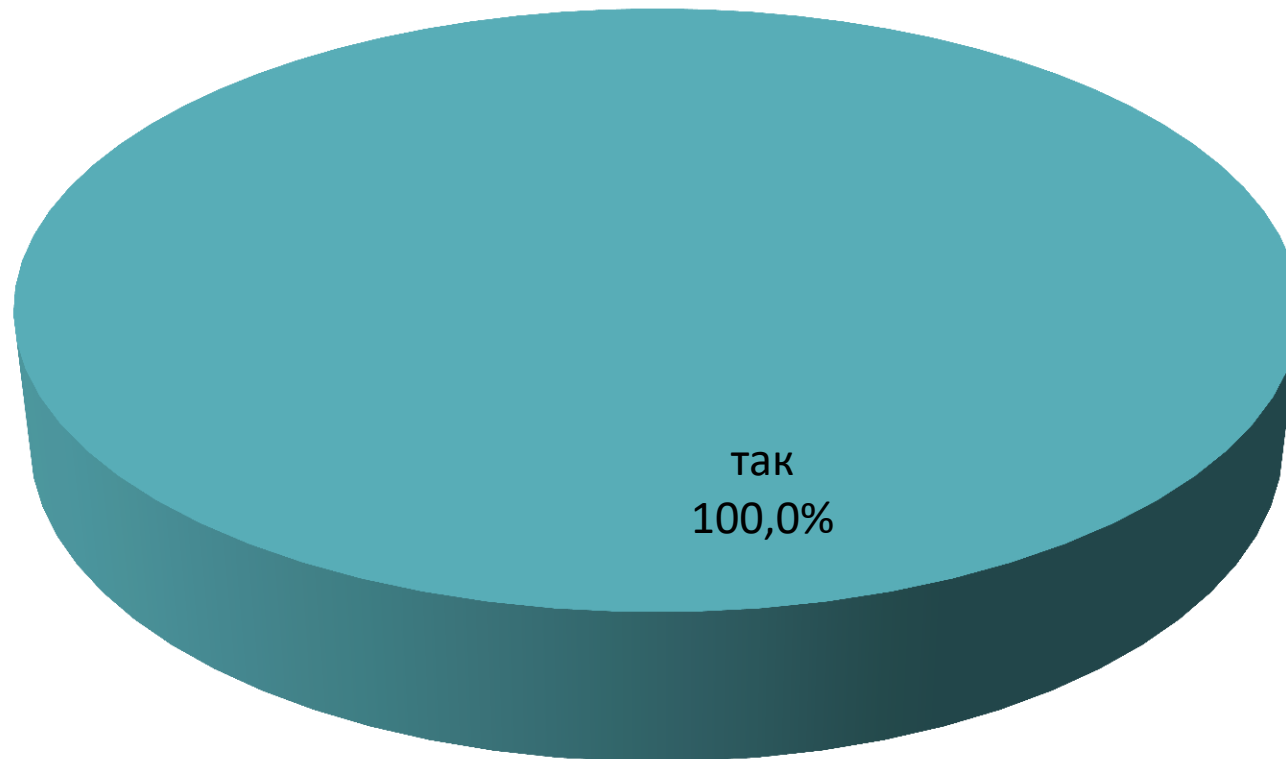
■ вебсайт університету

■ викладачі

■ гарант освітньої програми

■ інше (вказати)

# ЧИ ПРОІНФОРМОВАНО ВАС ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЗУНУ?

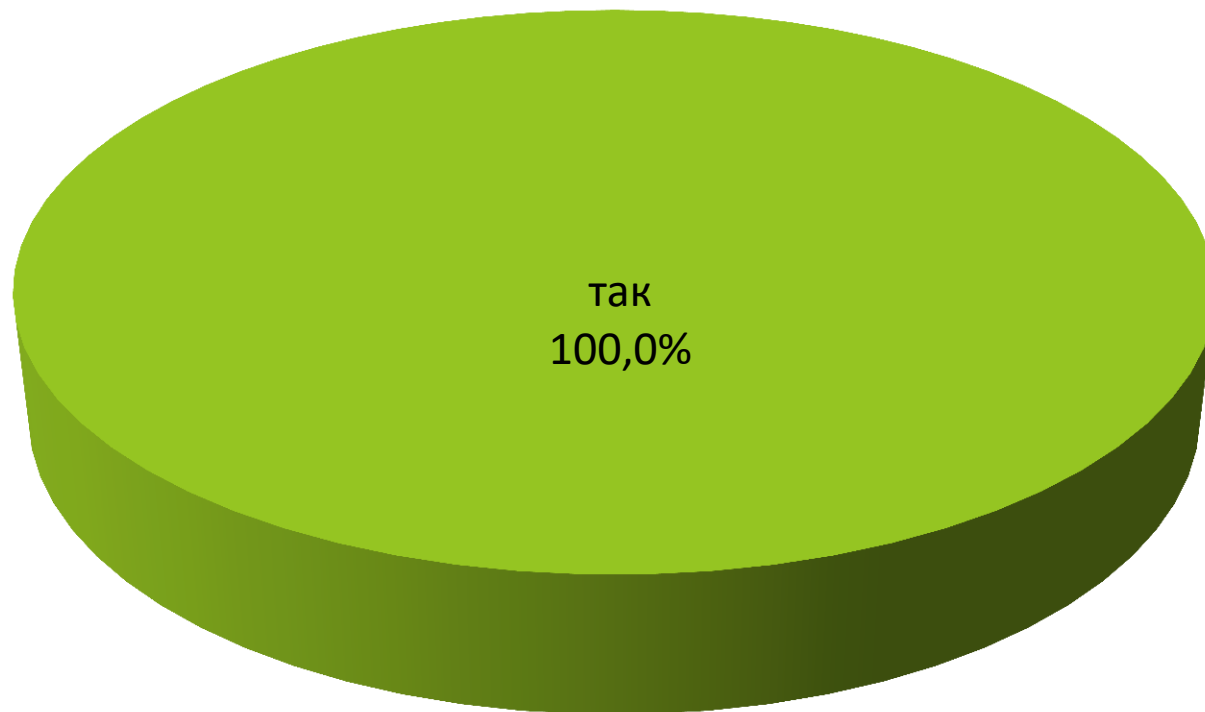


■ ні

■ так



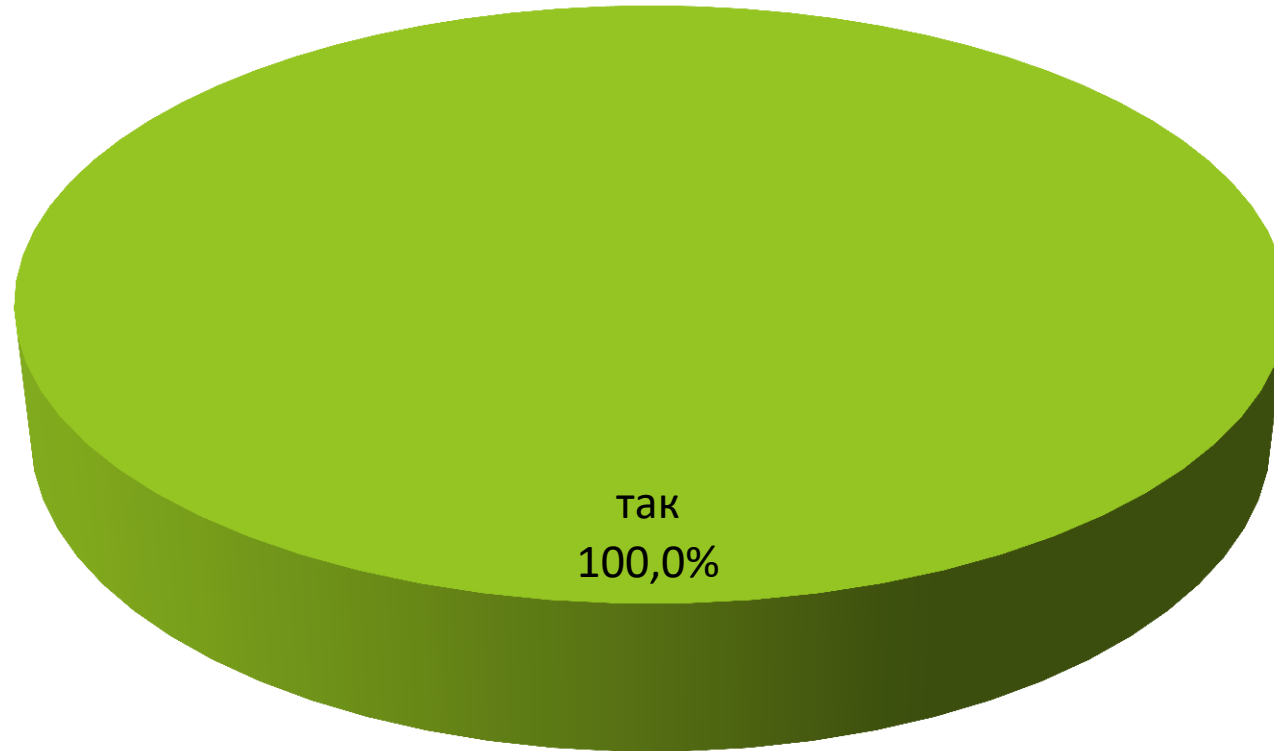
**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З ПРОЦЕДУРОЮ ЗВЕРНЕННЯ В РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЧИ ПІДОЗРИ В ЗАСТОСУВАННІ НЕЕТИЧНОЇ ПРАКТИКИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУДЬ-КОГО З УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ?**



■ так

■ ні

ЧИ ПРОВОДЯТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ (ЗОКРЕМА НА ОНП) СЕМІНАРИ, НАУКОВІ ЗАХОДИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

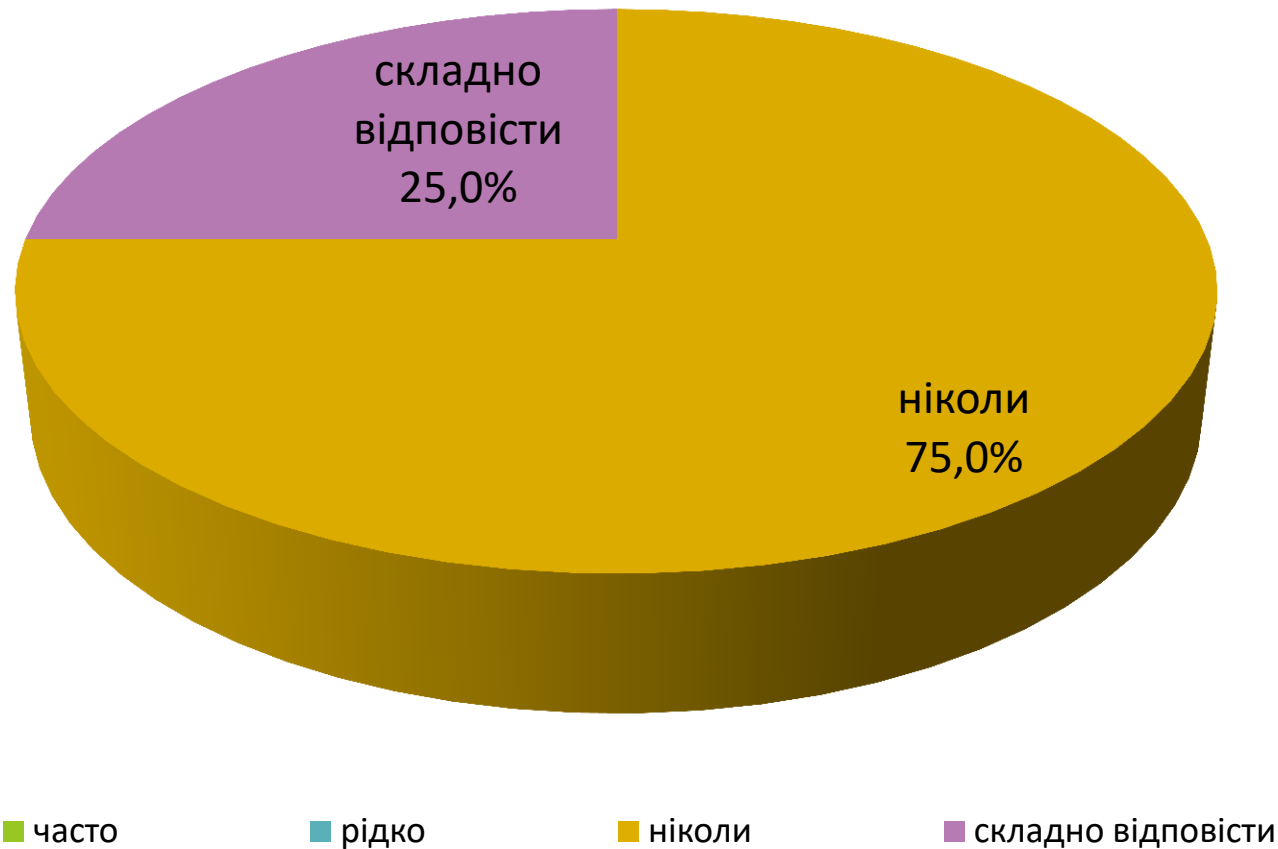


■ так

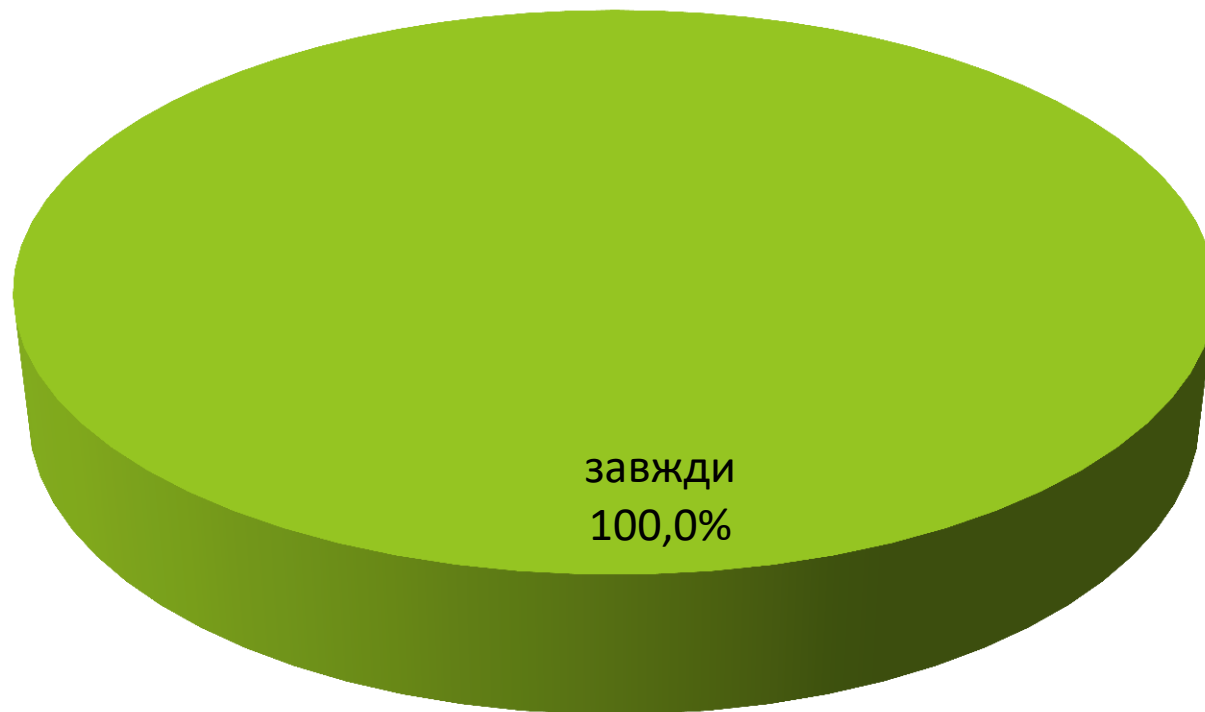
■ ні



## НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ ТАКІ ПРОЯВИ НЕДОБРОЧЕСНОЇ ПОВЕДІНКИ ПРИ НАПИСАННІ ВЛАСНИХ РОБІТ?



# ЧИ ПЕРЕВІРЯЮТЬСЯ ВАШІ НАУКОВІ РОБОТИ НА АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ?



■ завжди

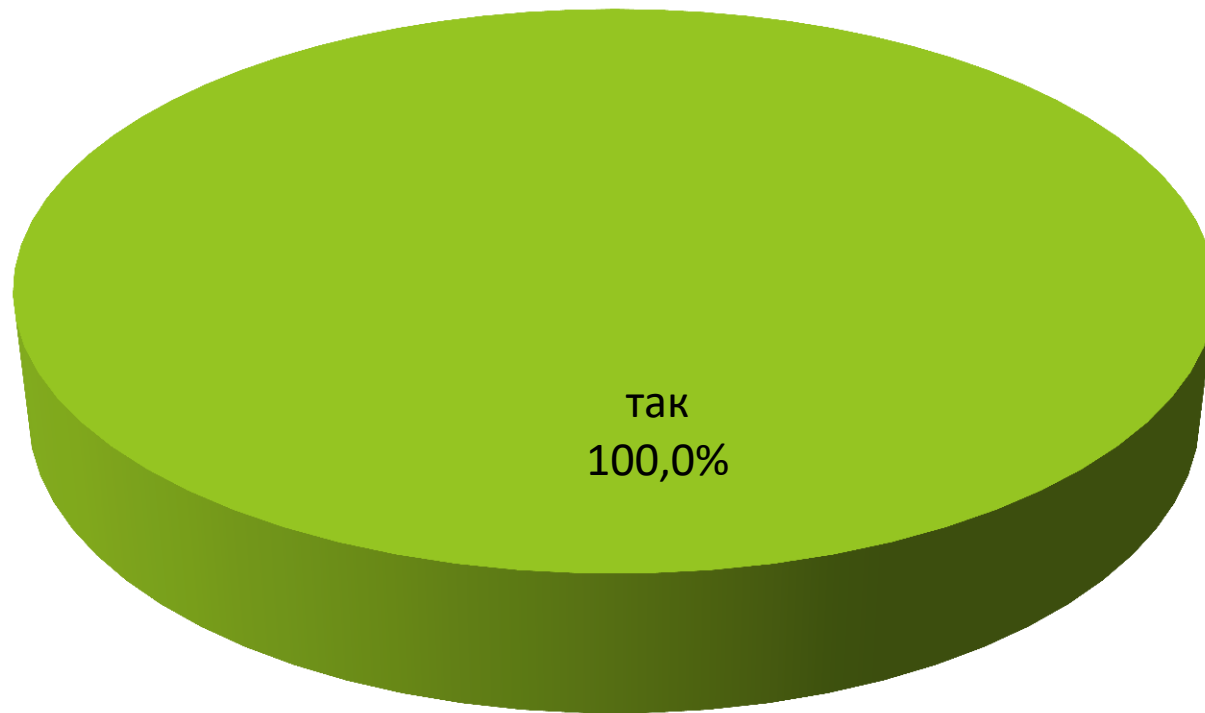
■ інколи

■ рідко

■ ніколи

■ складно відповісти

# ЧИ ЗНАЙОМІ ВИ З ПРОЦЕДУРОЮ РОЗГЛЯДУ ВИПАДКІВ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

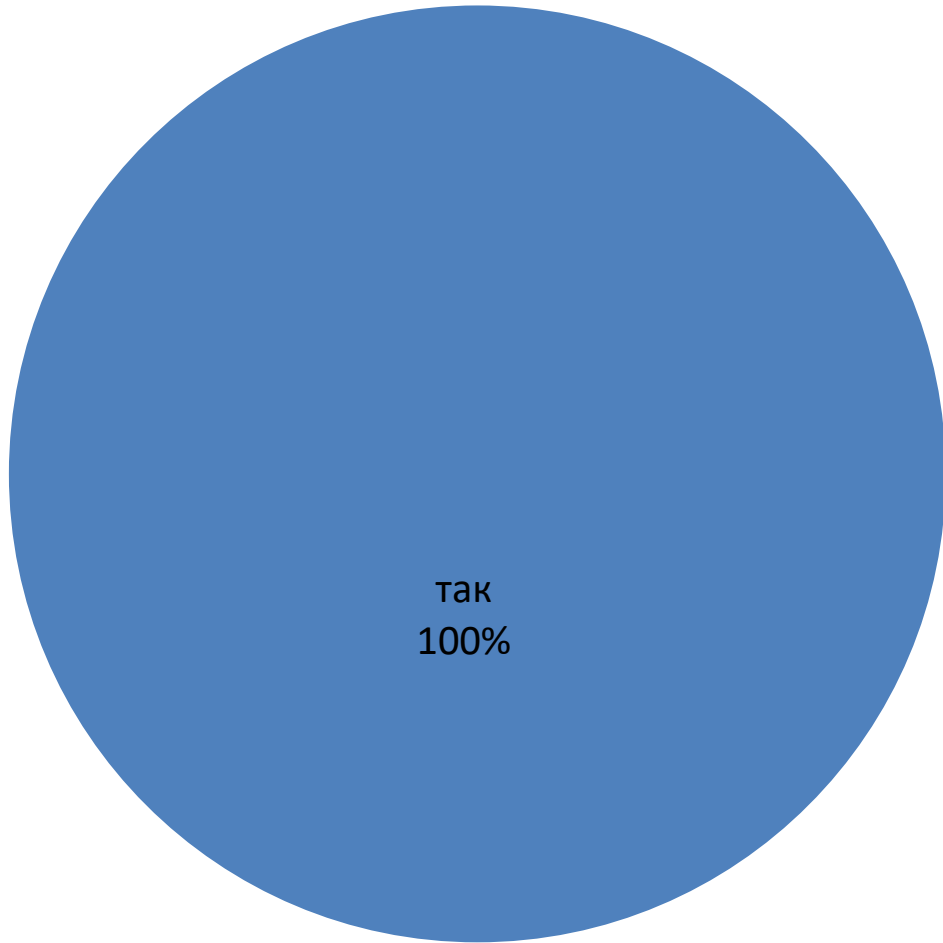


■ так

■ ні

■ частково

**ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО УНІВЕРСИТЕТ ДОСТАТНЬО ІНФОРМУЄ ЗДОБУВАЧІВ ПРО ВИМОГИ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?**



■ так

■ ні

■ частково

# НАСКІЛЬКИ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ ОСОБИСТУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ДОТРИМАННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



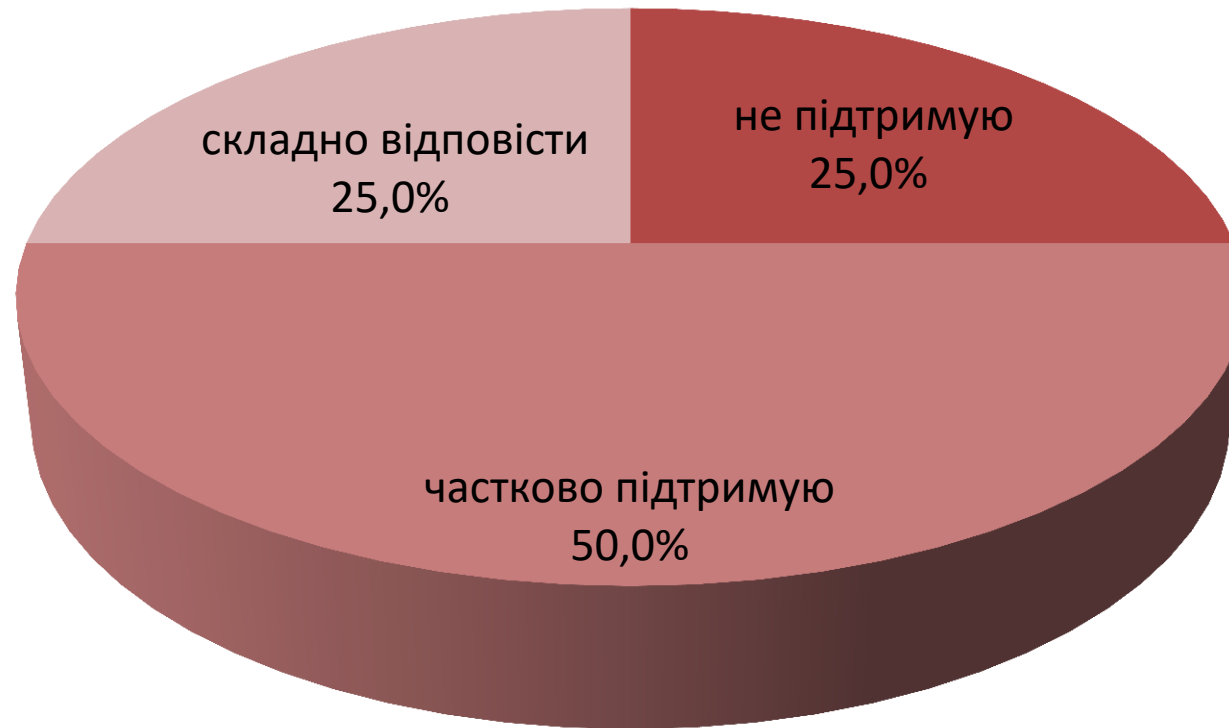
■ високу

■ середню

■ низьку

■ не замислювався (лась)

# ЯК ВИ СТАВИТЕСЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ СУВОРИШИХ САНКЦІЙ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



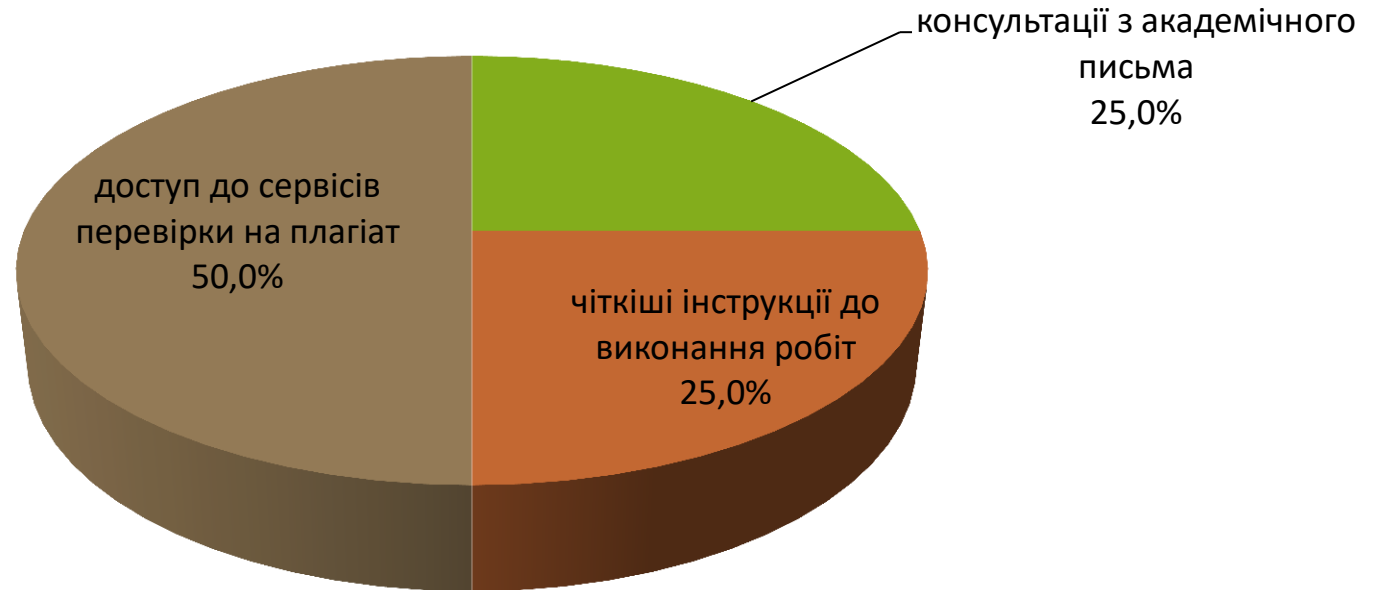
■ підтримую

■ не підтримую

■ частково підтримую

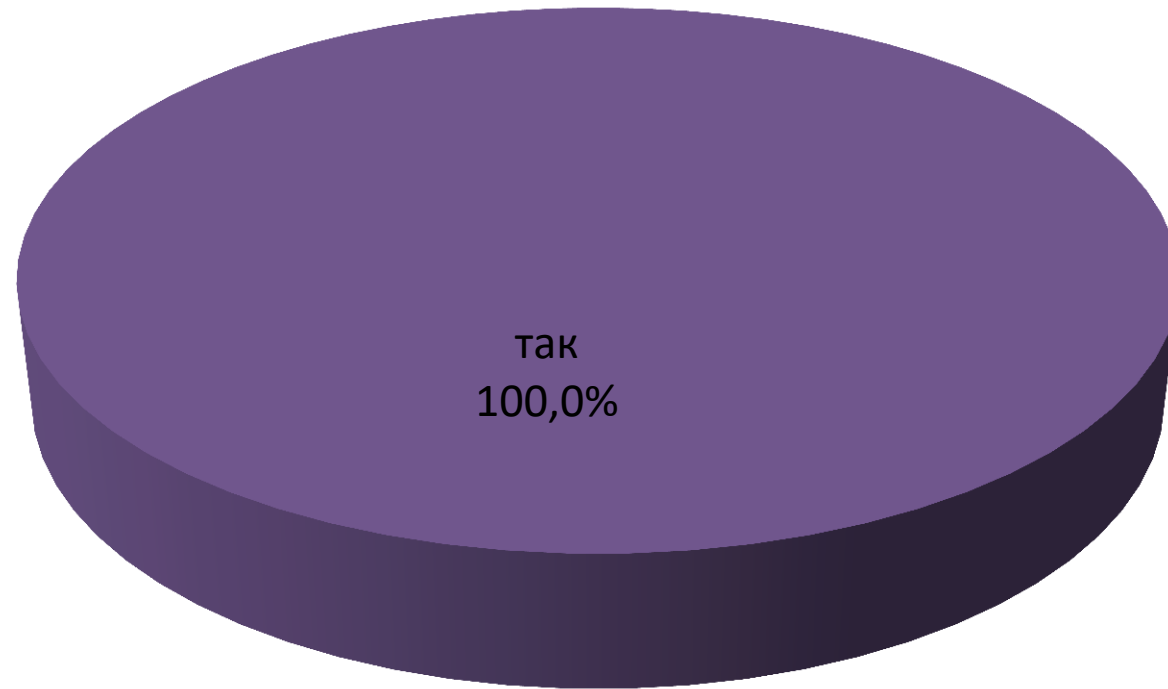
■ складно відповісти

# ЯКІ ФОРМИ ПІДТРИМКИ ДОБРОЧЕСНОЇ ПОВЕДІНКИ БУЛИ Б ДЛЯ ВАС НАЙБІЛЬШ КОРИСНИМИ (ОБЕРІТЬ КІЛЬКА ВАРІАНТІВ)?



- консультації з академічного письма
- навчальні відео/мінікурси
- семінари
- тренінги
- чіткіші інструкції до виконання робіт
- доступ до сервісів перевірки на плагіат
- інше

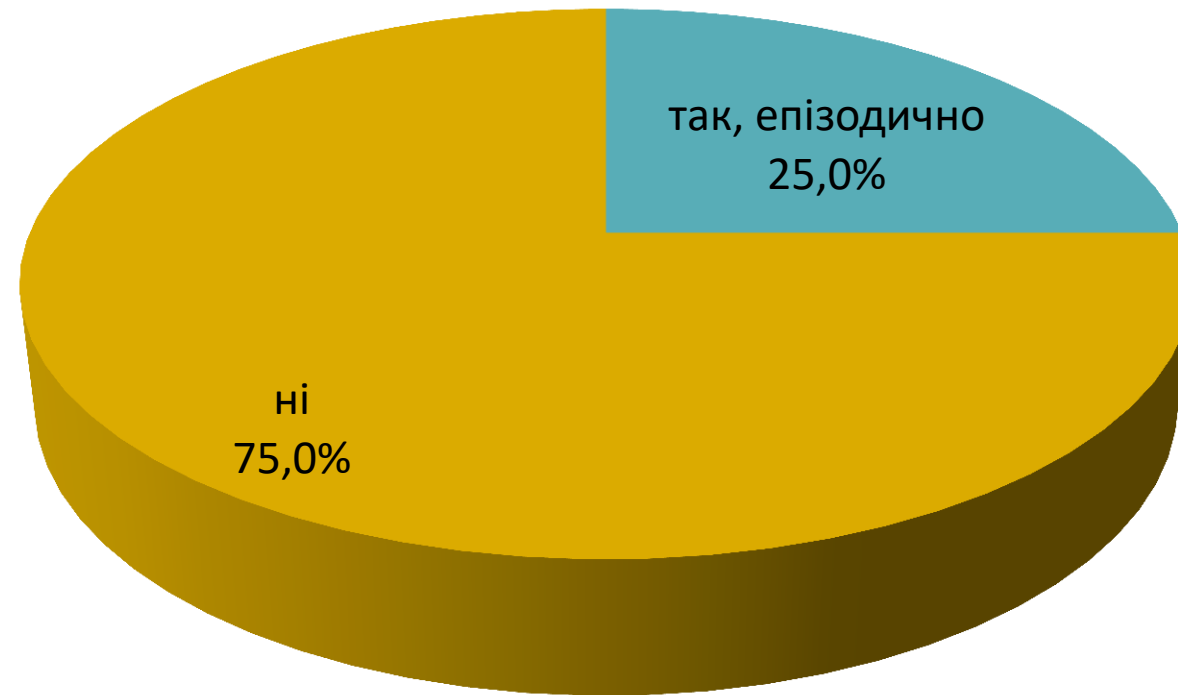
**ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ СТВОРЕНО В УНІВЕРСИТЕТІ СЕРЕДОВИЩЕ, У  
ЯКОМУ НЕПРИПУСТИМИ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?**



■ так

■ ні

# ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВИ ІНСТРУМЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СВОЇЙ НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?



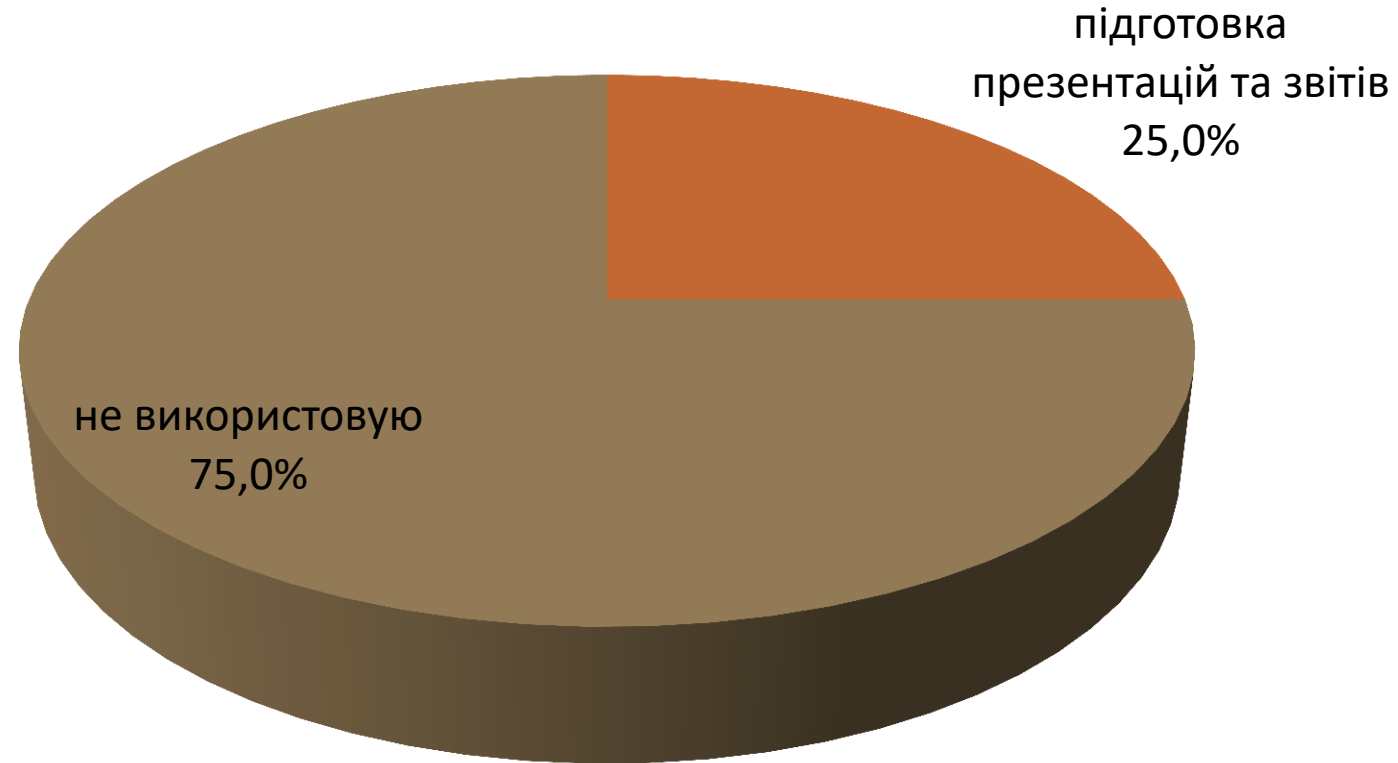
■ так, систематично

■ так, епізодично

■ ні

■ планую використовувати

# НА ЯКИХ ЕТАПАХ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИ ЗАСТОСОВУЄТЕ ШІ?

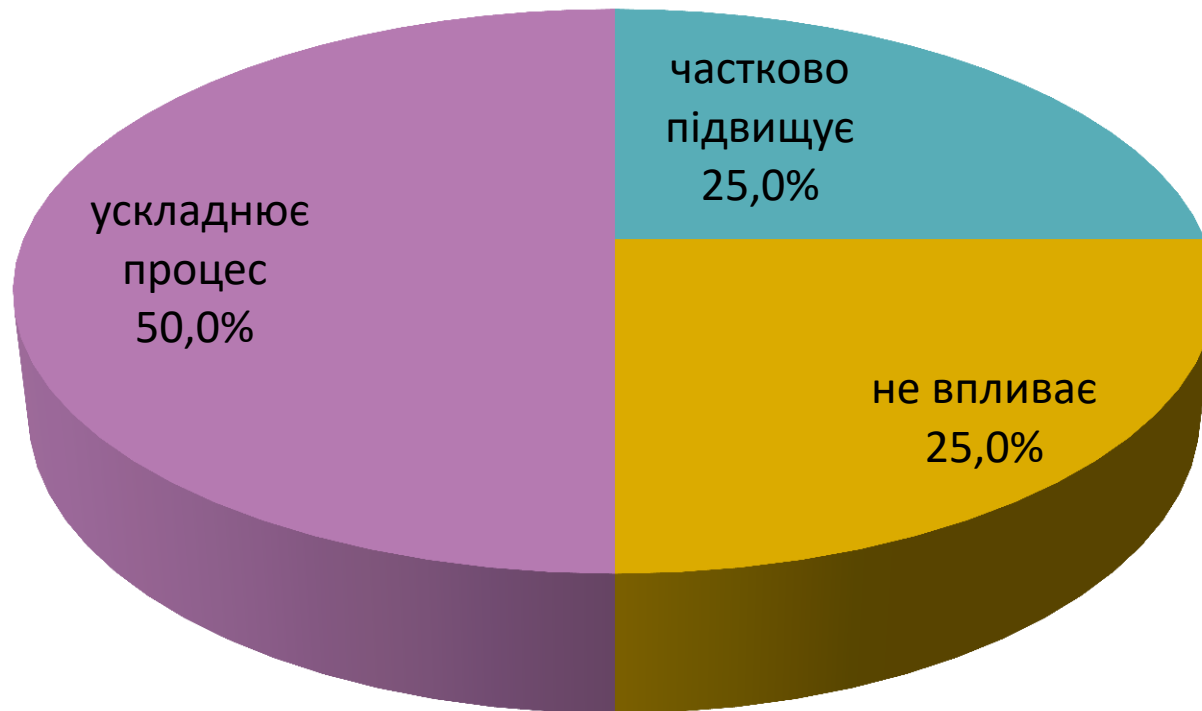


■ пошук та аналіз наукових джерел  
■ підготовка тексту наукових публікацій

■ формування структури дослідження  
■ підготовка презентацій та звітів

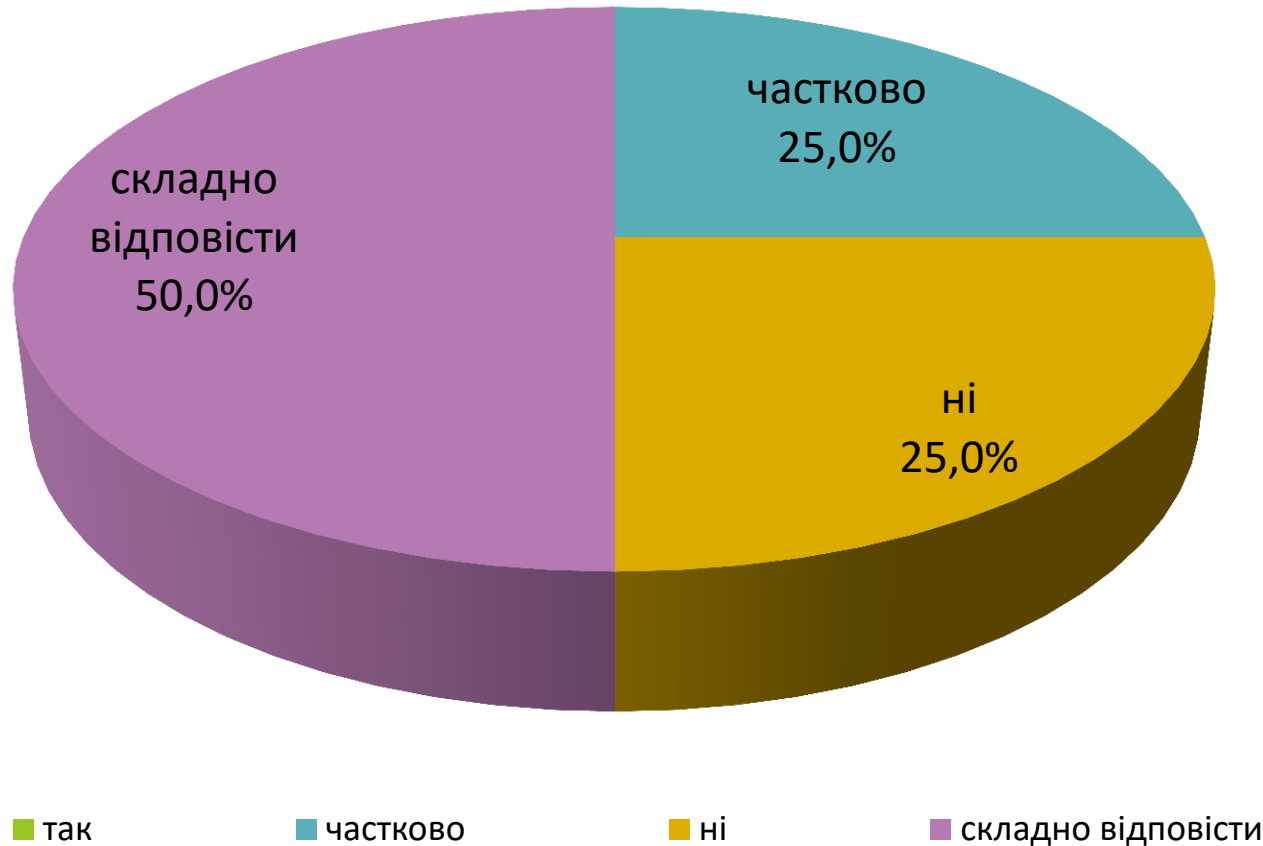
■ обробка емпіричних даних  
■ не використовую

# НАСКІЛЬКИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ ПІДВИЩУЄ ПРОДУКТИВНІСТЬ ВАШОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

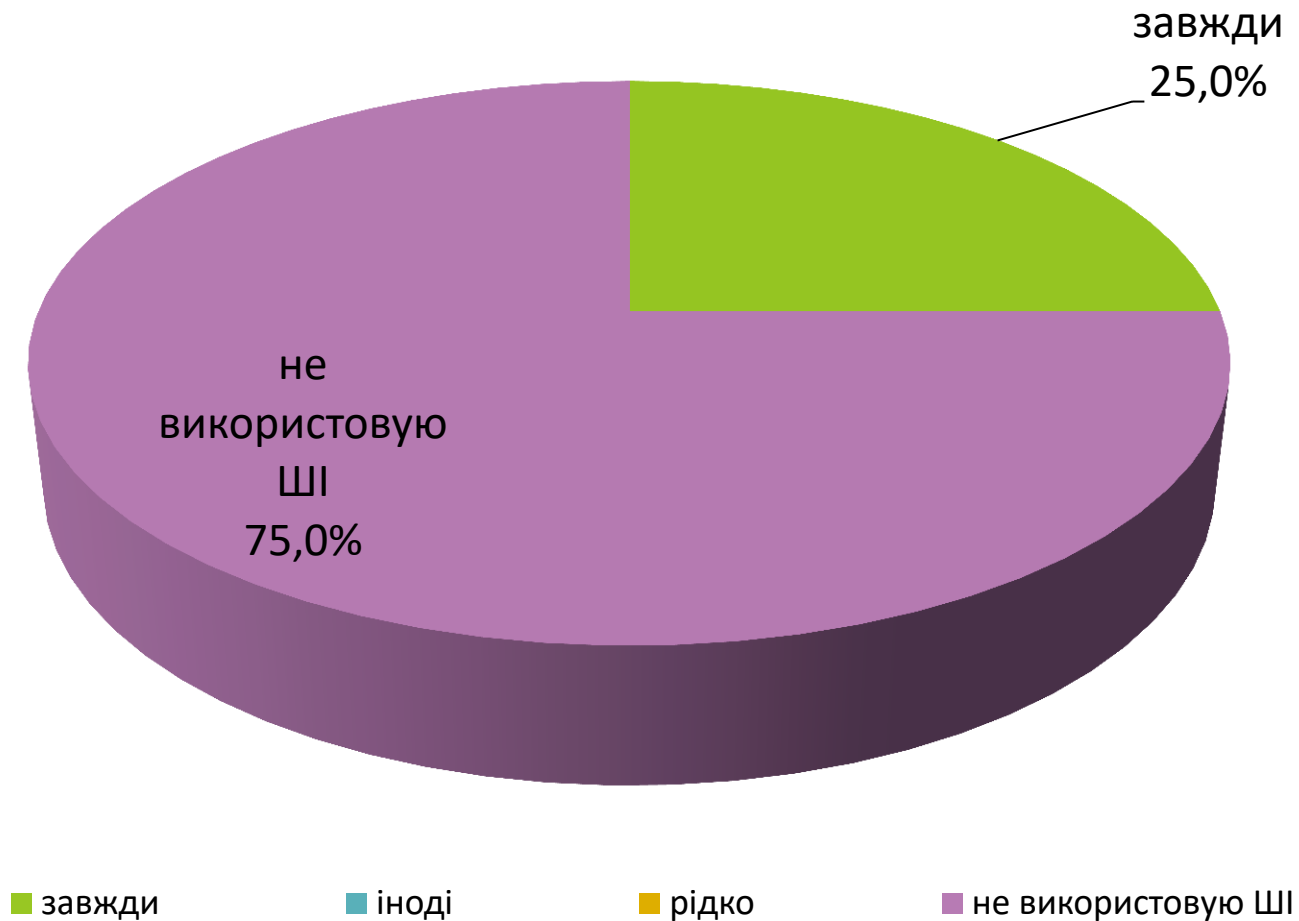


■ суттєво підвищує    ■ частково підвищує    ■ не впливає    ■ ускладнює процес

# ЧИ СПРИЯЄ ВИКОРИСТАННЯ ШІ ПІДВИЩЕННЮ ЯКОСТІ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ?



# ЧИ ПОТРЕБУЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ, ОТРИМАНІ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ, ДОДАТКОВОЇ ПЕРЕВІРКИ?



# ЧИ ДОСТАТНІМ Є РІВЕНЬ ВАШОЇ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШІ?



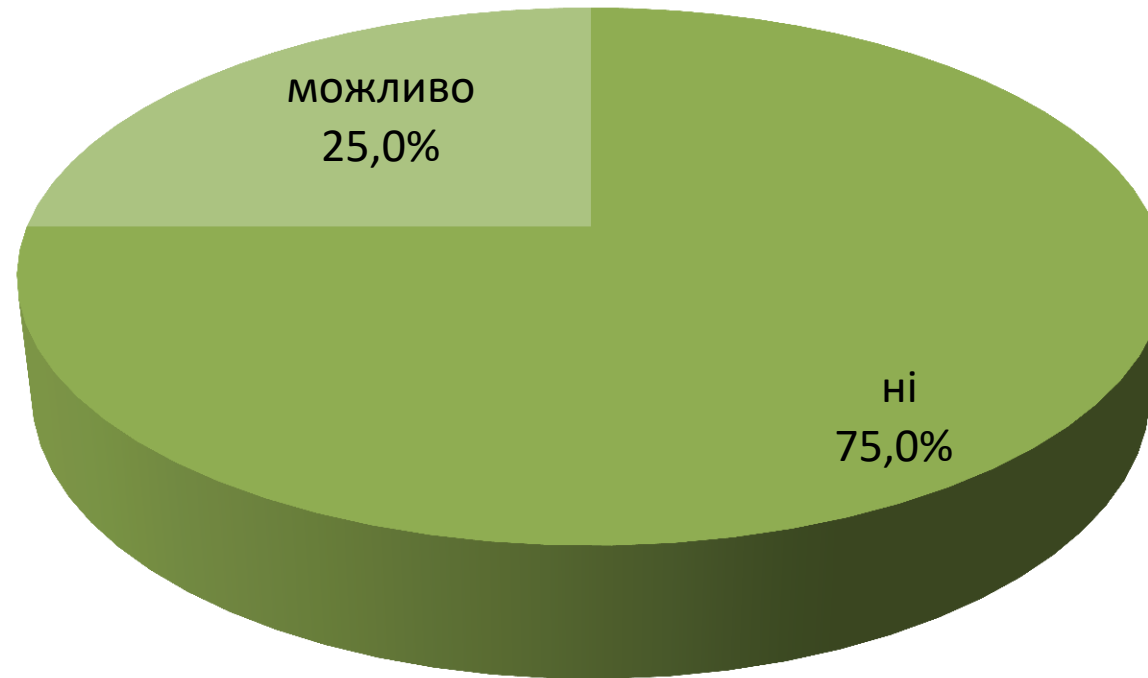
■ цілком достатній

■ частково достатній

■ недостатній



# ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ДОДАТКОВОГО НАВЧАННЯ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ШІ У ДОСЛІДЖЕННЯХ?



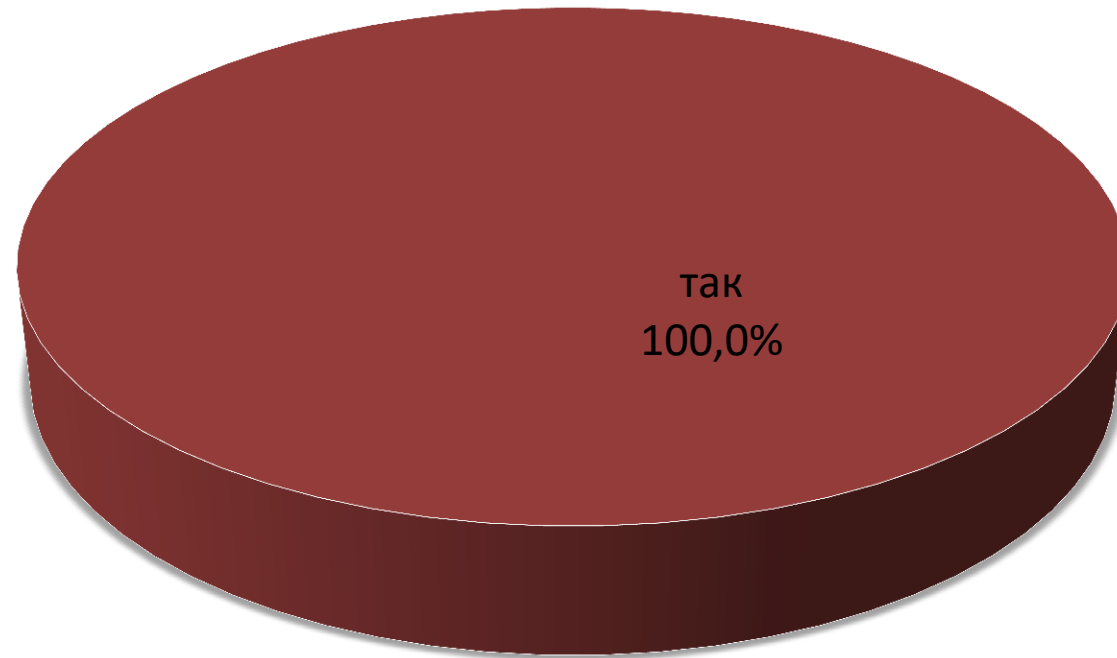
■ так

■ ні

■ можливо

■

# ЧИ ІСНУЮТЬ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ ЧІТКІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ШІ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?



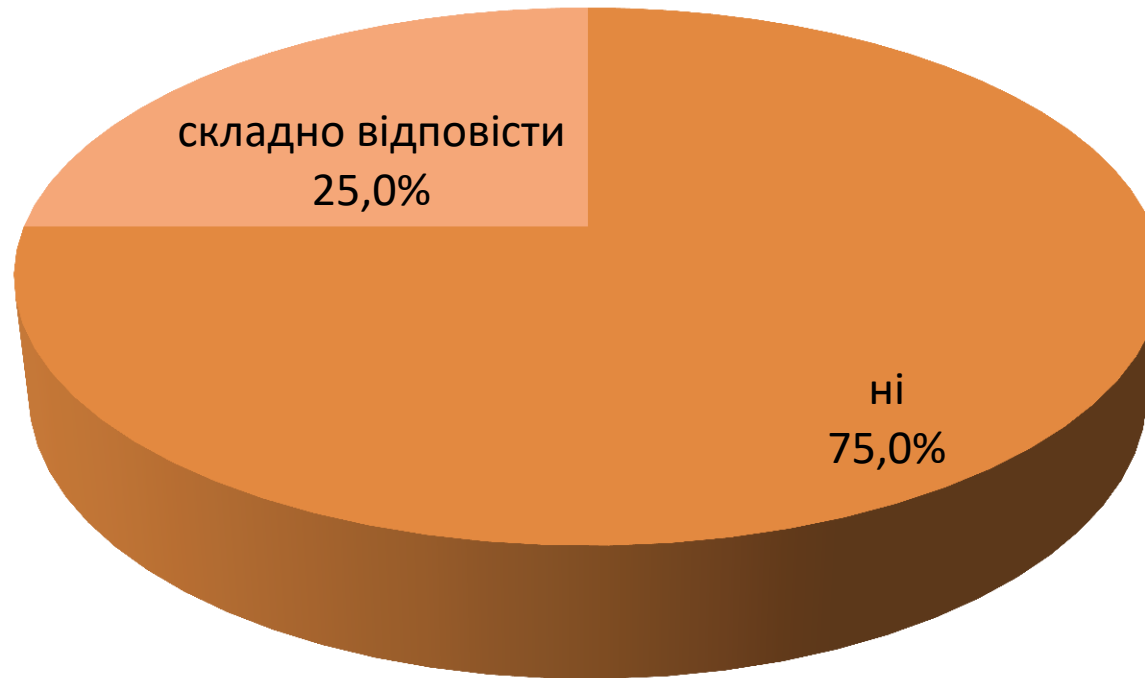
■ так

■ ні

■ не володію інформацією



# ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ НЕОБХІДНИМ НОРМАТИВНЕ ВРЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ДОСЛІДЖЕННЯХ НА РІВНІ УНІВЕРСИТЕТУ?



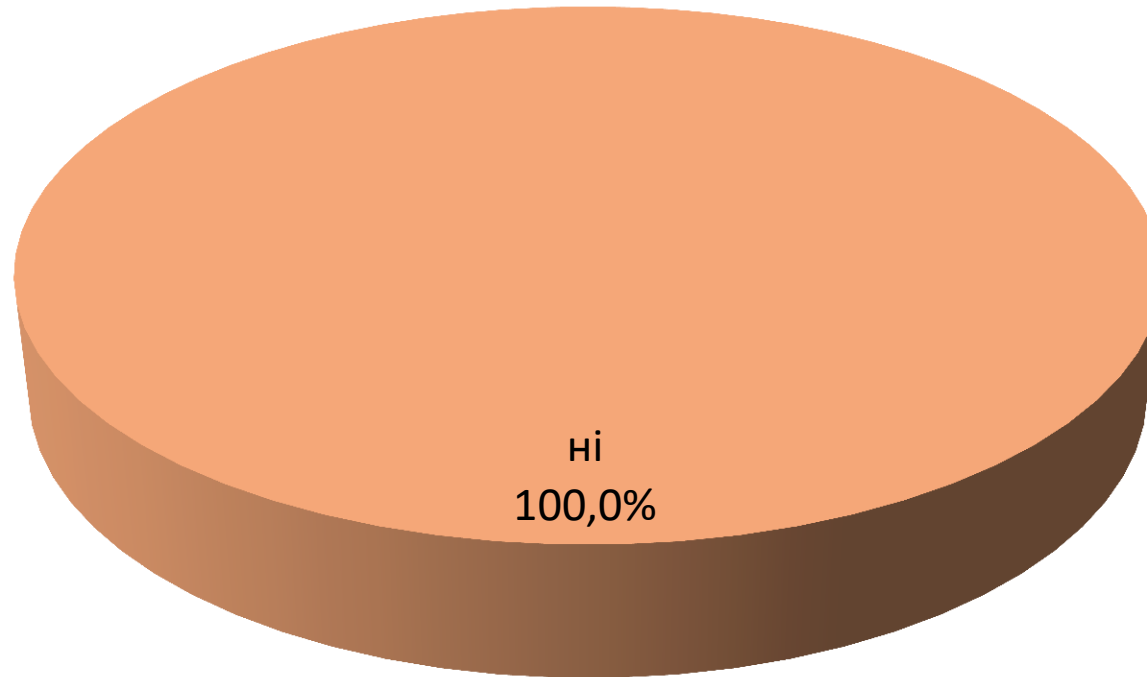
■ так

■ ні

■ складно відповісти



# ЧИ СПРИЯЄ ВИКОРИСТАННЯ ШІ РОЗШИРЕННЮ АНАЛІТИЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДОСЛІДНИКА?



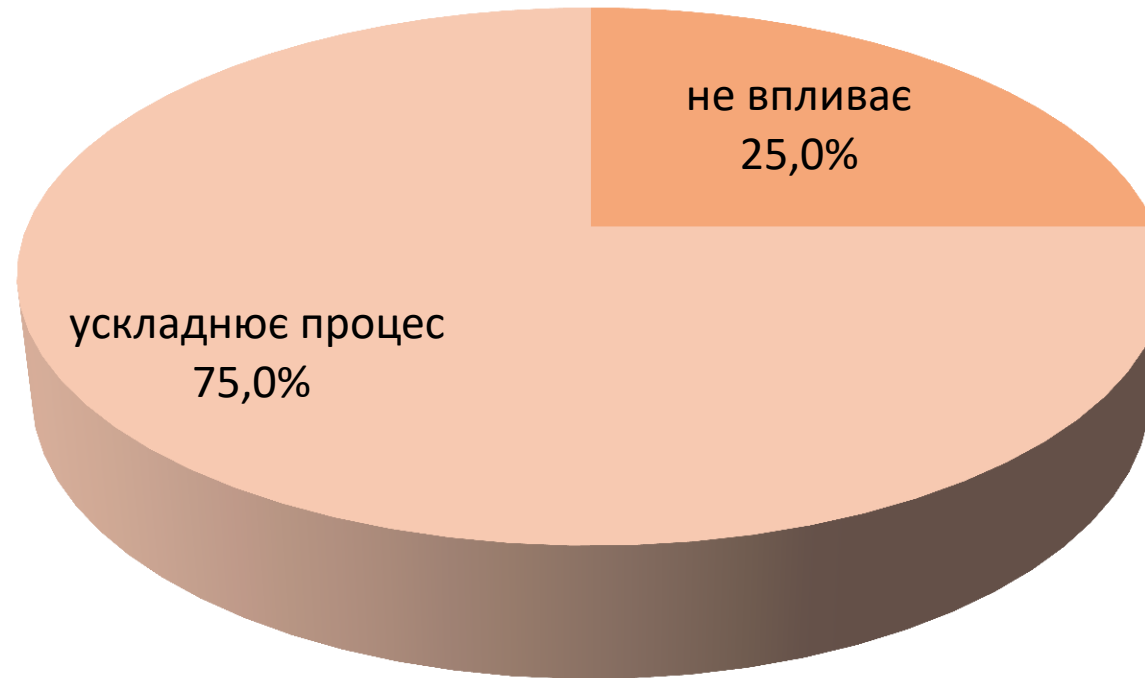
■ так

■ частково

■ ні

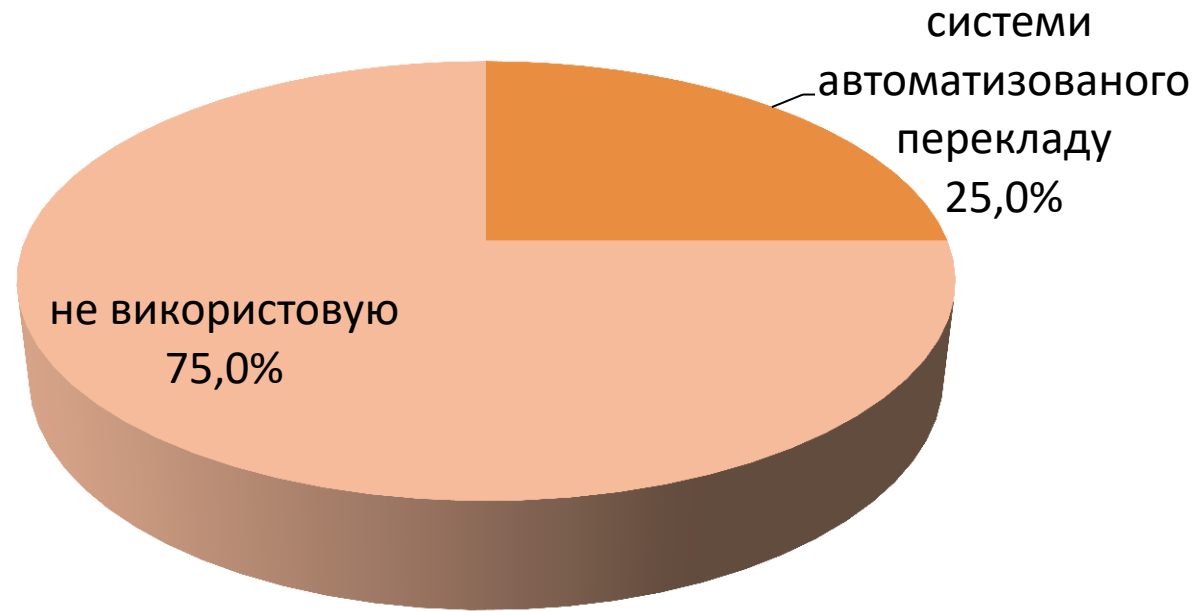
■

# ЧИ ВПЛИВАЄ ВИКОРИСТАННЯ ШІ НА ШВИДКІСТЬ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ?



■ значно пришвидшує    ■ частково пришвидшує    ■ не впливає    ■ ускладнює процес

# ЯКІ ІНСТРУМЕНТИ ШІ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ?



■ текстові генеративні моделі

■ аналітичні платформи для обробки даних