

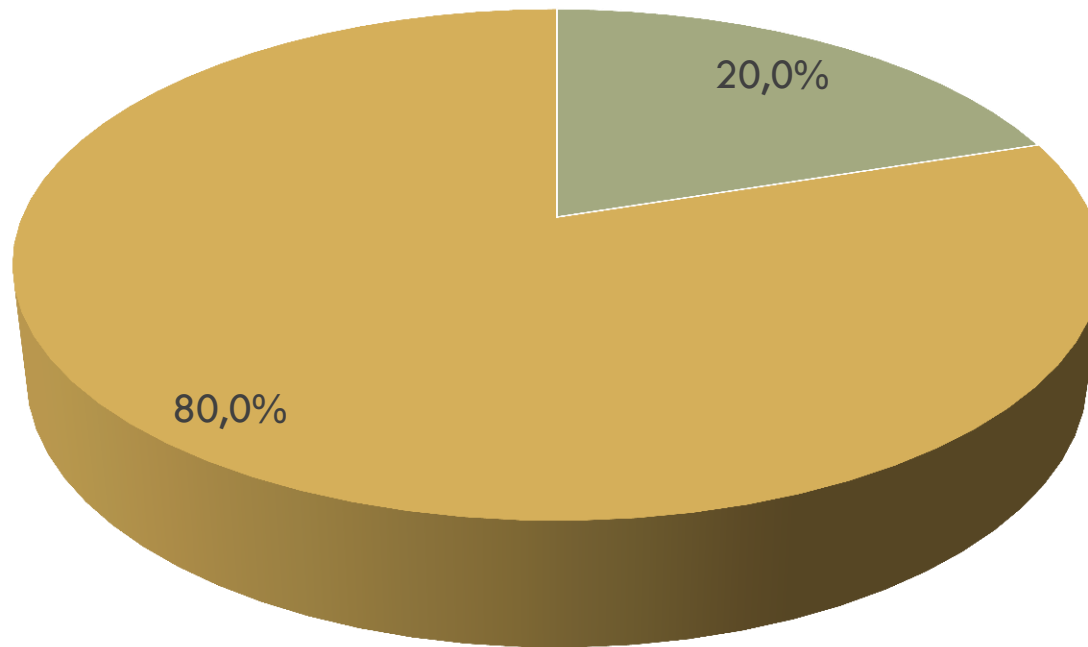
# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



## **□ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Політологія»**

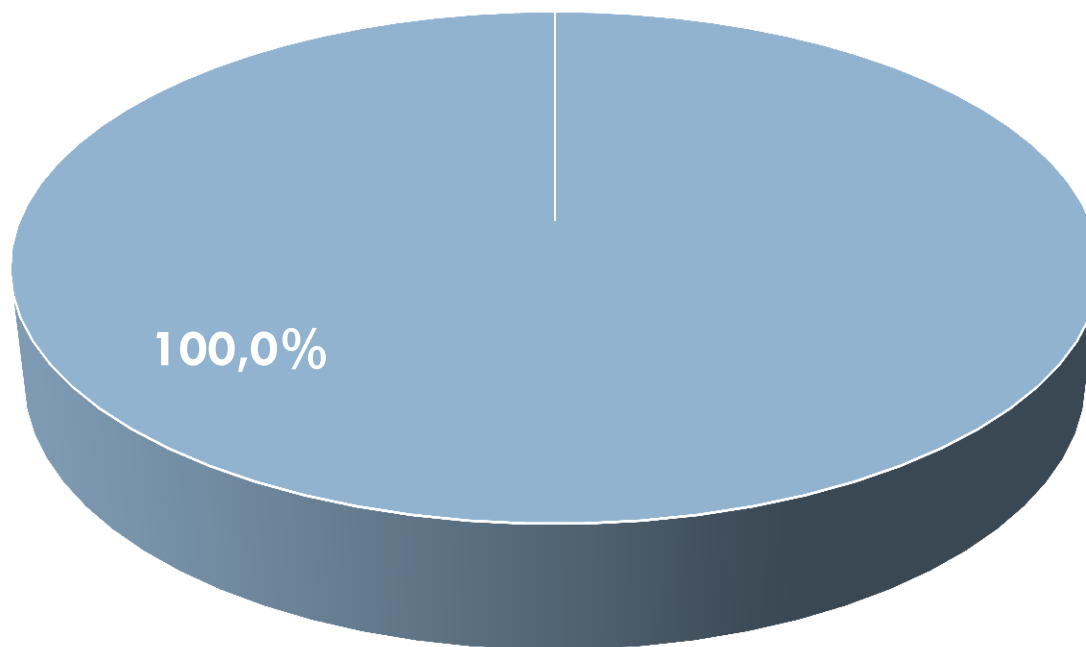
- Період опитування з 23.06.2025 – 27.06.2025  
Опитано: 10 науково-педагогічних працівників

## Ваш загальний стаж науково-педагогічної роботи:



■ до 5 років   ■ 6–10 років   ■ 11–20 років   ■ понад 20 років

На Вашу думку, правила прийому на навчання та вимоги до вступників  
ураховують особливості ОНП?

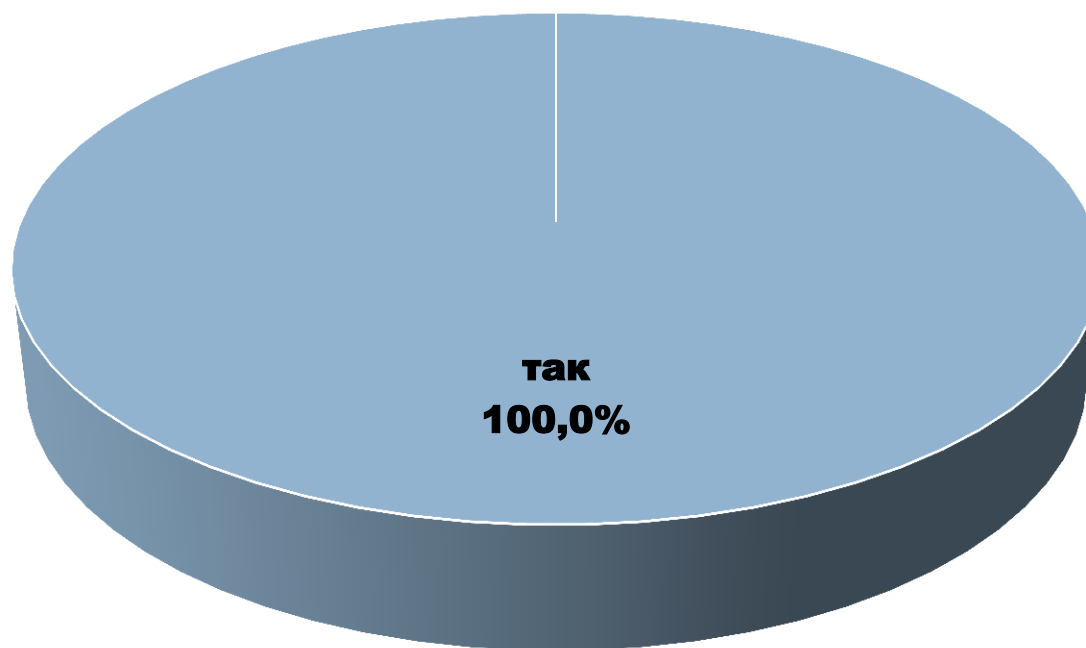


■ так

■ ні

■ частково

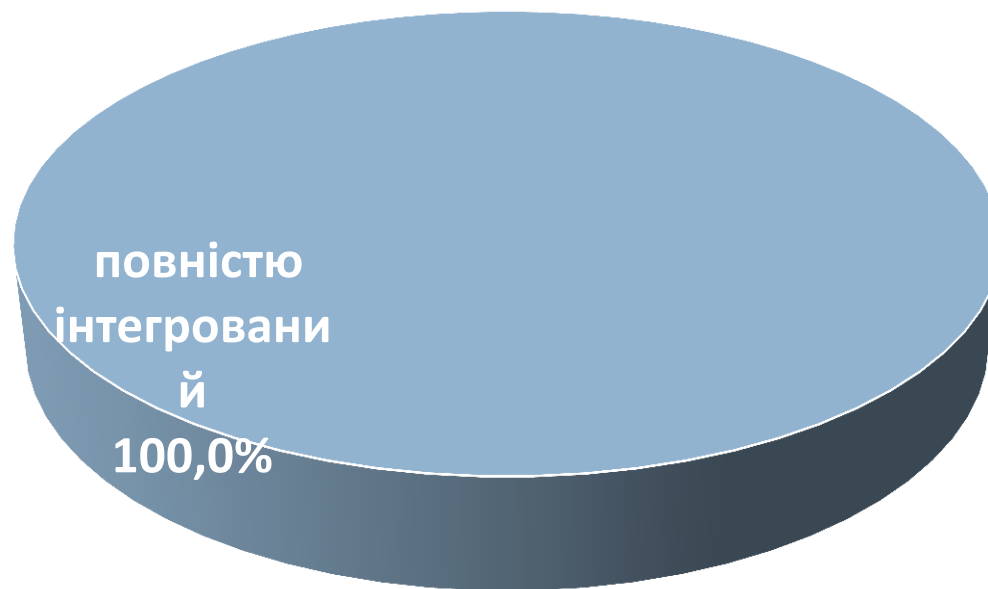
Обсяг освітнього компонента (у кредитах ЄКТС), який Ви викладаєте за ОНП, відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), досягненню цілей та програмних результатів навчання?



■ так

■ ні

## Наскільки зміст Вашої дисципліни інтегрований у цілі та результати навчання ОНП?



■ повністю інтегрований

■ частково

■ значною мірою

■ не інтегрований

**У наведеному переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, отримує аспірант у процесі вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте за ОНП:**

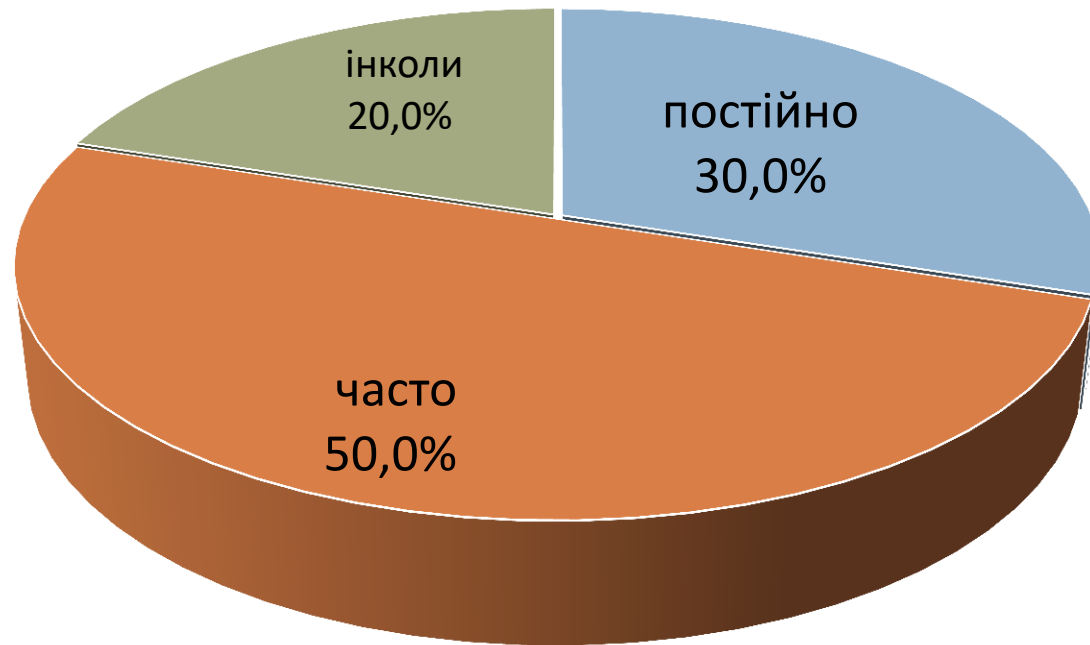


# Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні наукові інтереси здобувачів ступеня доктора філософії?



■ завжди враховую ■ швидше так ■ швидше ні ■ не враховую

# Як часто здобувачі ступеня доктора філософії користуються Вашими дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте?



■ постійно

■ часто

■ інколи

■ не користуються

# Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів ступеня доктора філософії необхідних компетентностей відповідно до вимог освітньо-наукової програми?



■ постійно приділяю

■ часто приділяю

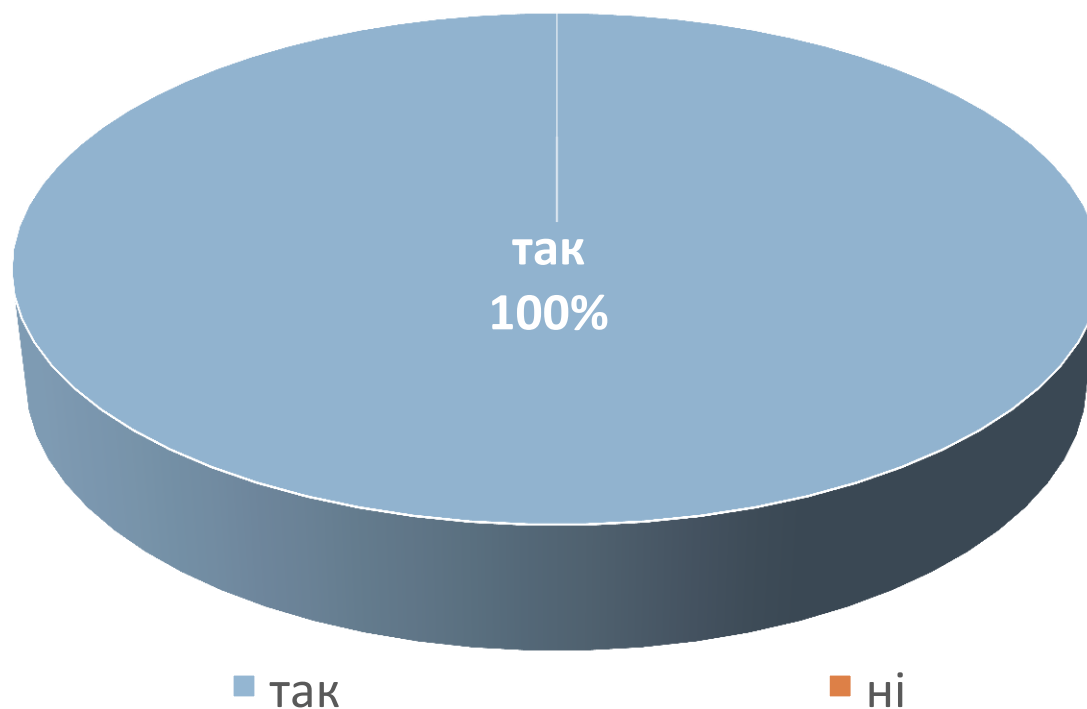
■ інколи приділяю

■ не приділяю

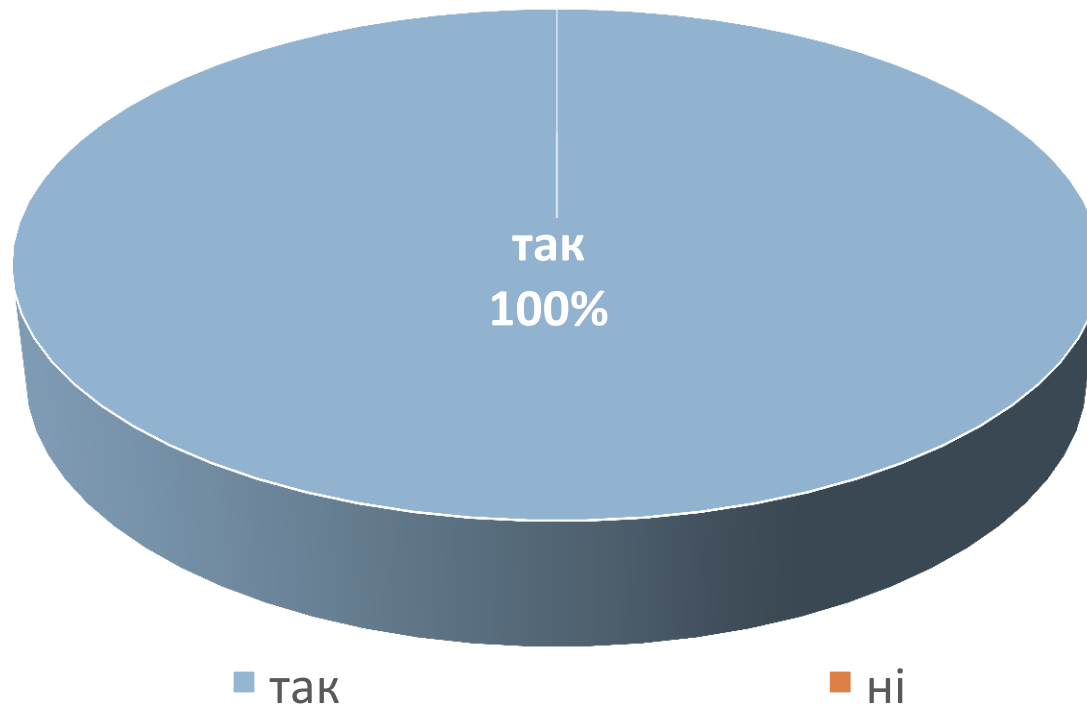
# Як часто Ви застосовуєте інноваційні форми та методи навчання (кейс-метод, проєктне навчання, проблемно-зорієнтоване навчання)?



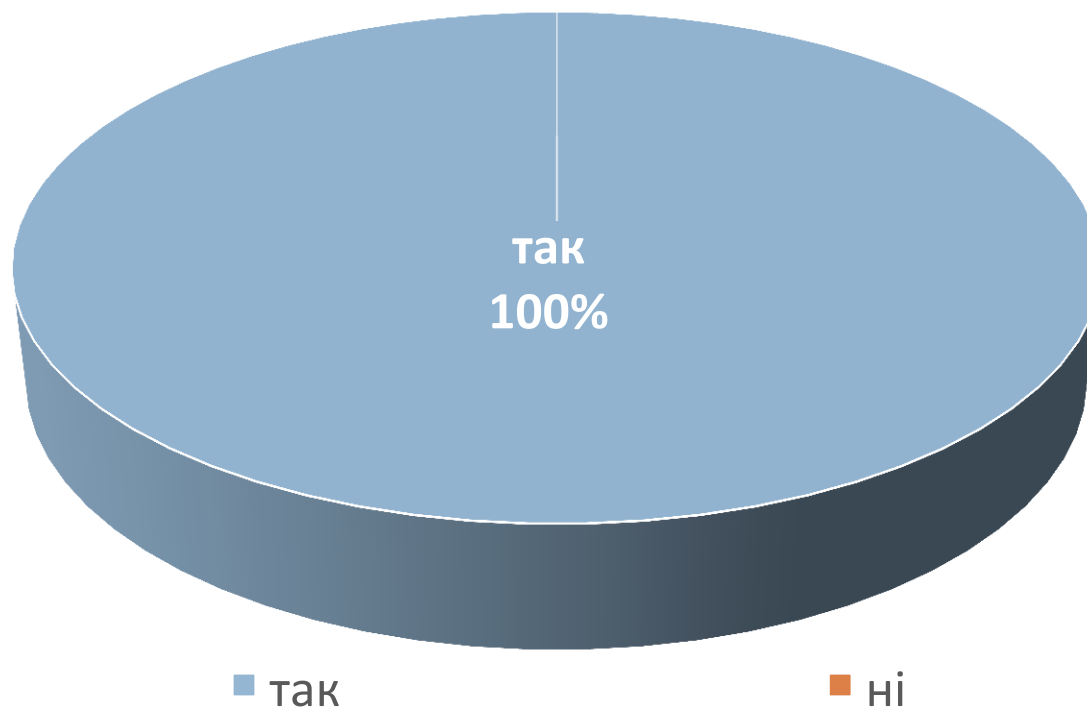
# Чи враховуєте Ви думку здобувачів ступеня доктора філософії при визначенні форм, методів навчання?



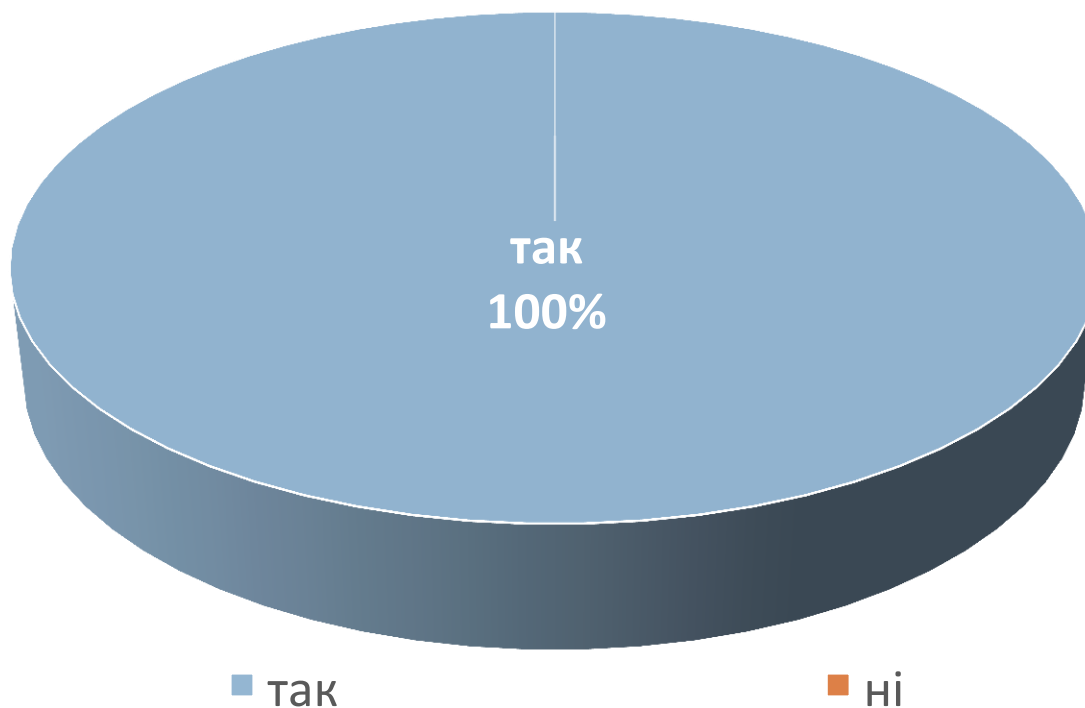
Чи сприяють досягненню програмних результатів навчання форми та методи навчання з освітнього компонента (навчальної дисципліни), що Ви викладаєте за ОНП?



# Чи є змога вільно обирати форми й методи навчання та викладання, чи відповідають вони принципам академічної свободи?



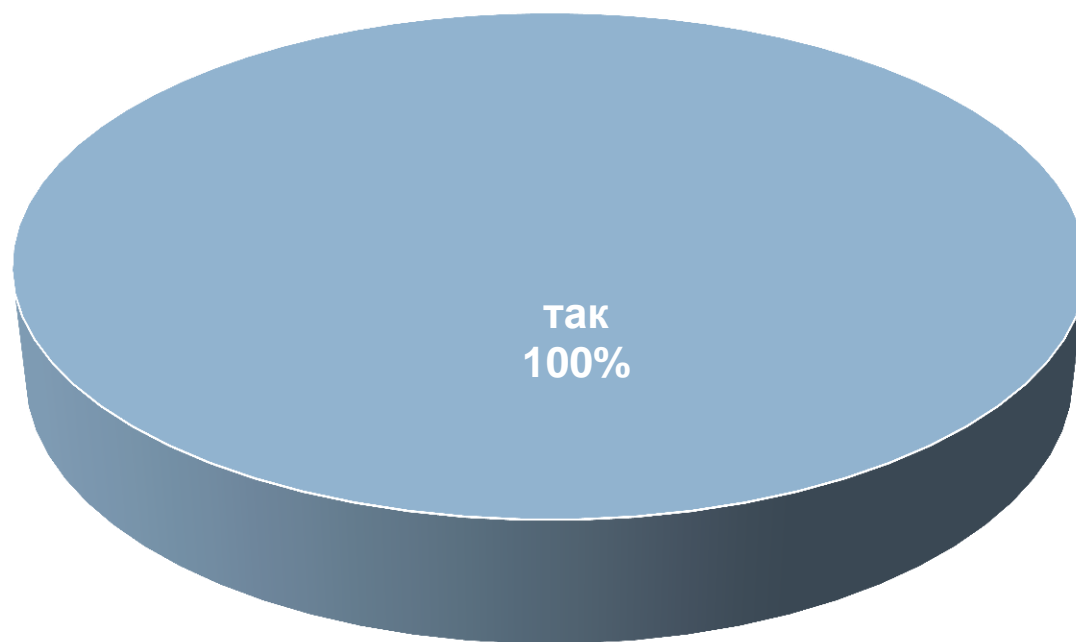
Чи оновлюєте Ви зміст своїх освітніх компонентів  
(навчальних дисциплін) на основі новітніх наукових  
досягнень і сучасних практик?



# Чи інтегруєте Ви власні наукові результати досліджень у викладання окремих дисциплін на ОНП?



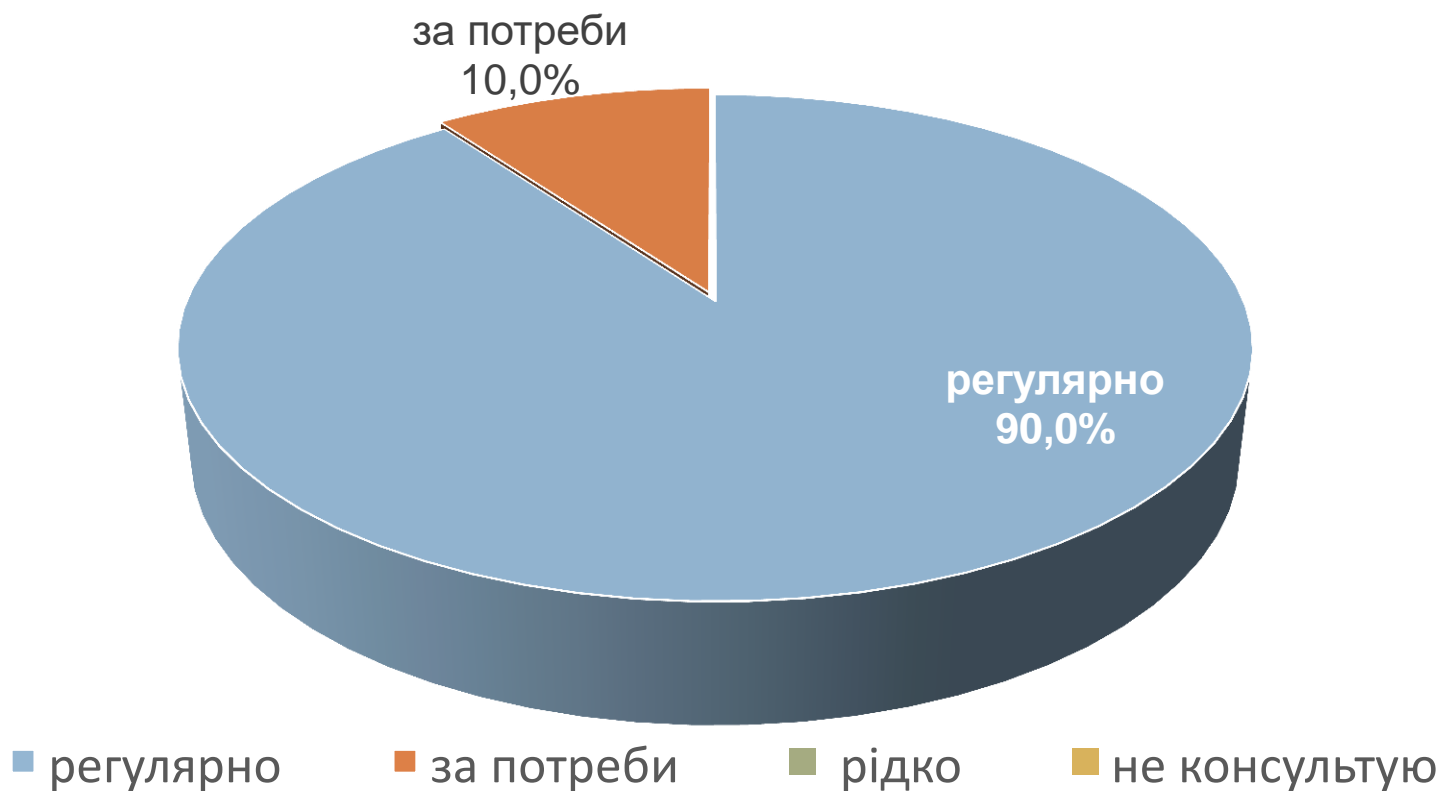
## Чи залучаєте Ви аспірантів до реалізації наукових тем кафедр?



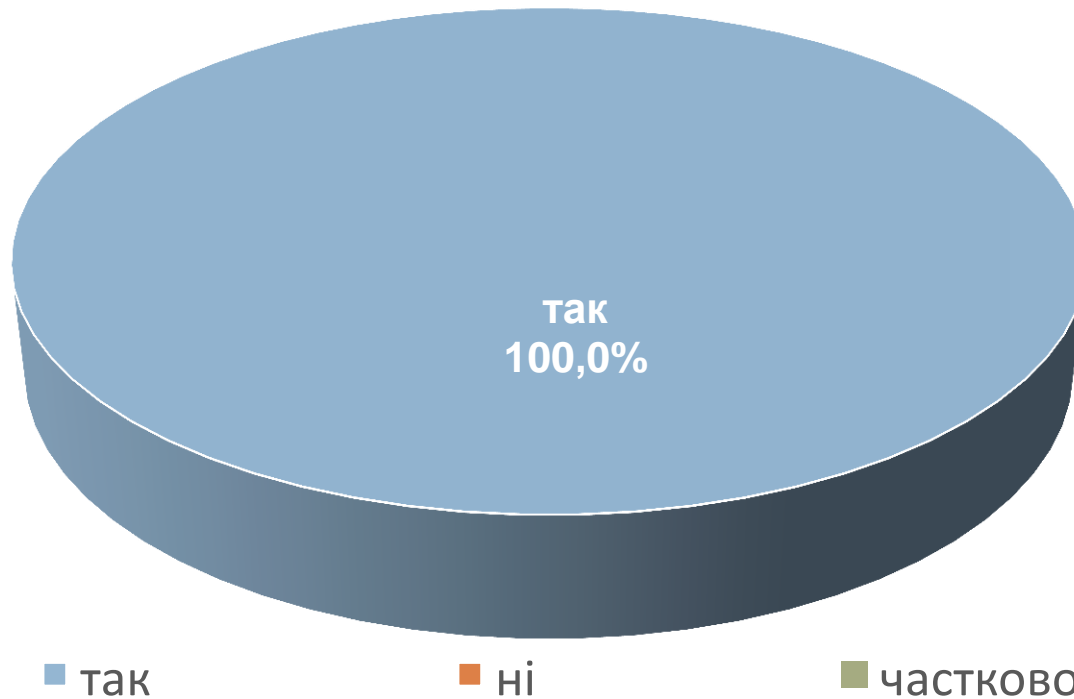
■ так

■ ні

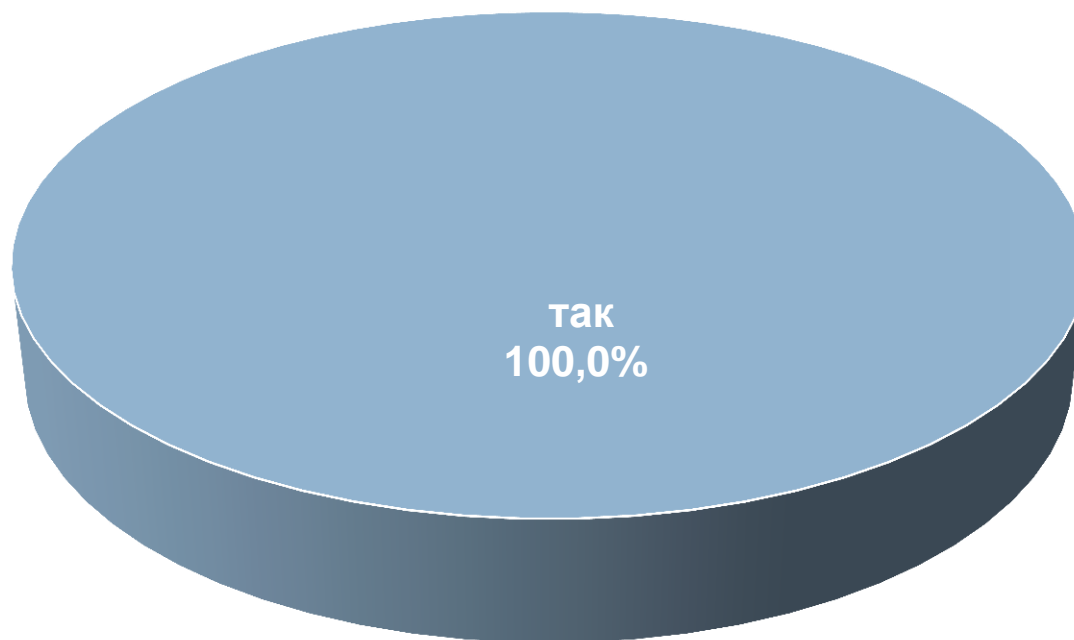
## Чи консультиєте аспірантів щодо методології, структури дисертацій, академічного письма?



# Чи дає змогу практична підготовка аспірантів здобути компетентності, необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності?



# Чи підтримує університет публікаційну активність аспірантів?



■ так

■ частково

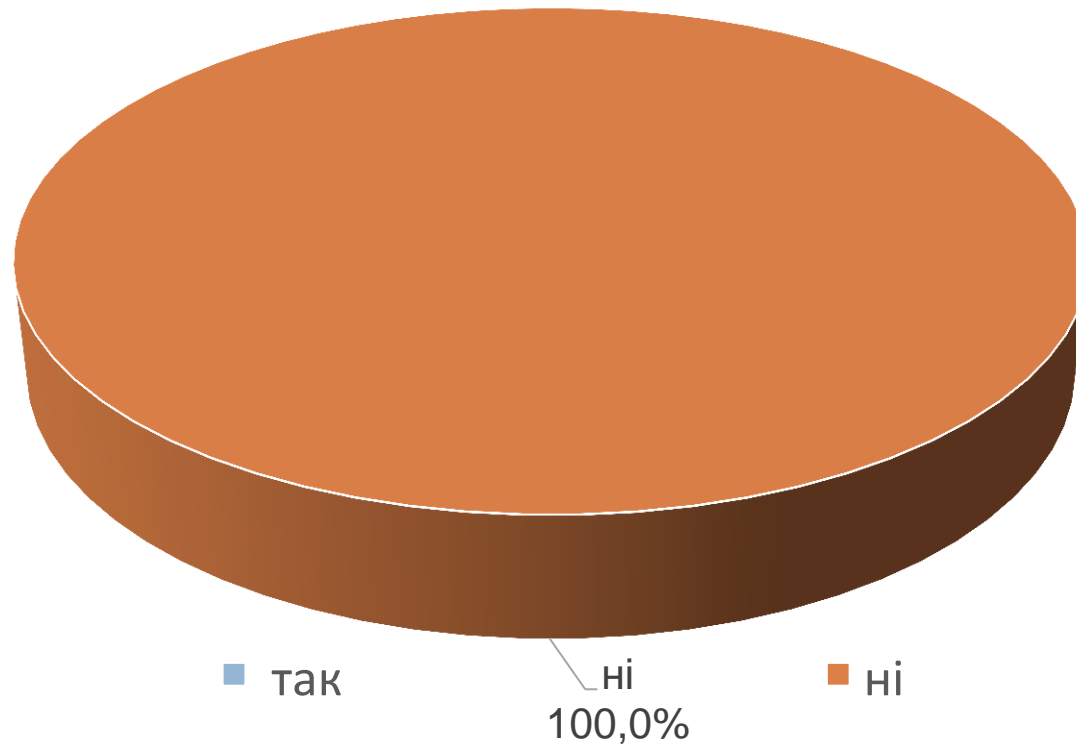
■ недостатньо

■ ні

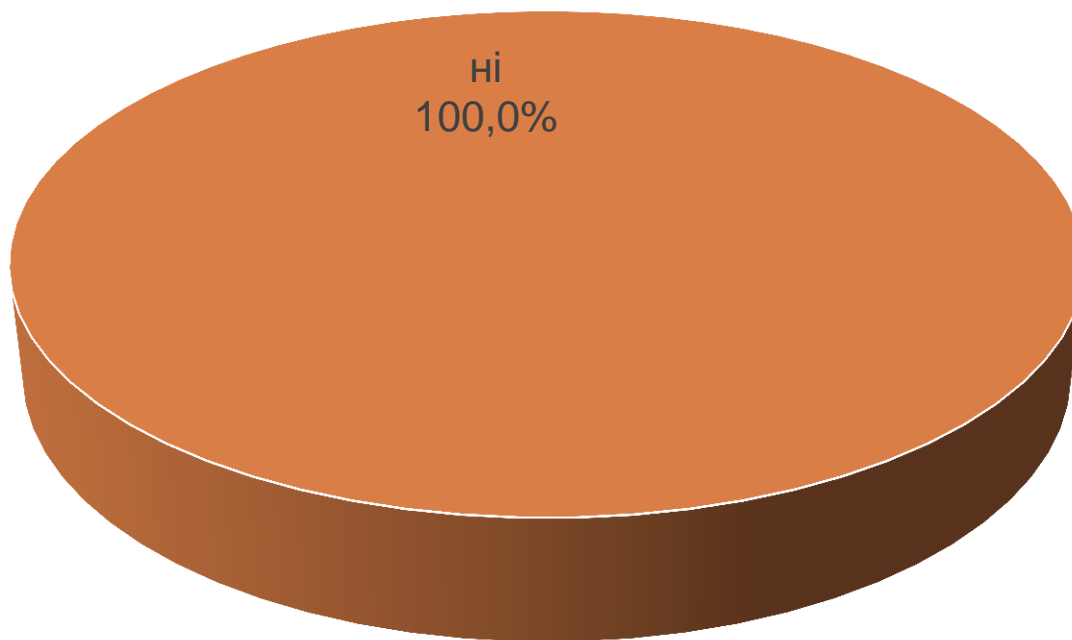
## Чи достатнім є рівень організації семінарів, круглих столів, конференцій для аспірантів?



# Чи були у Вас випадки врегулювання конфлікту інтересів з аспірантами щодо процедури проведення контрольних заходів?



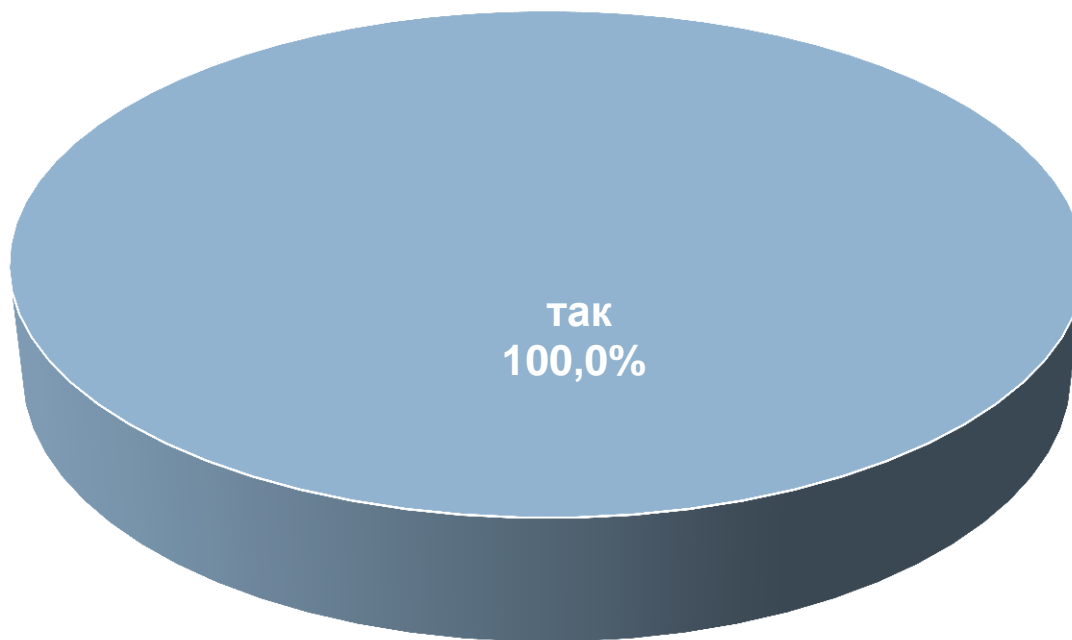
# Чи траплялися у Вашій практиці випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів?



■ так

■ ні

# Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в ЗУНУ?

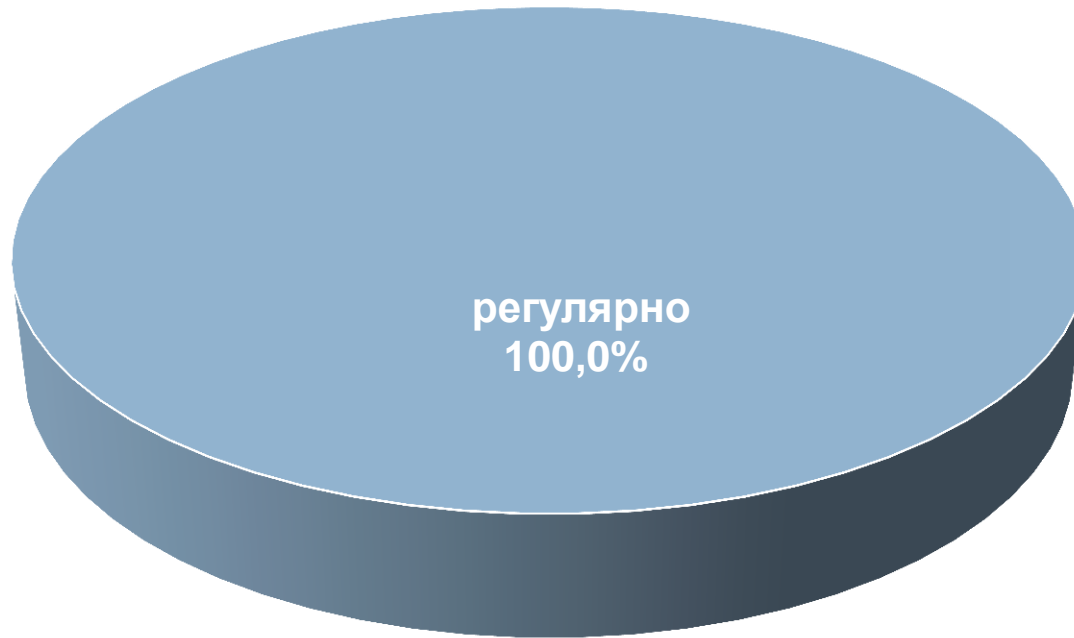


■ так

■ частково

■ ні

# Чи застосовуєте Ви інструменти перевірки оригінальності (текстових запозичень) у роботі зі здобувачами третього рівня вищої освіти?



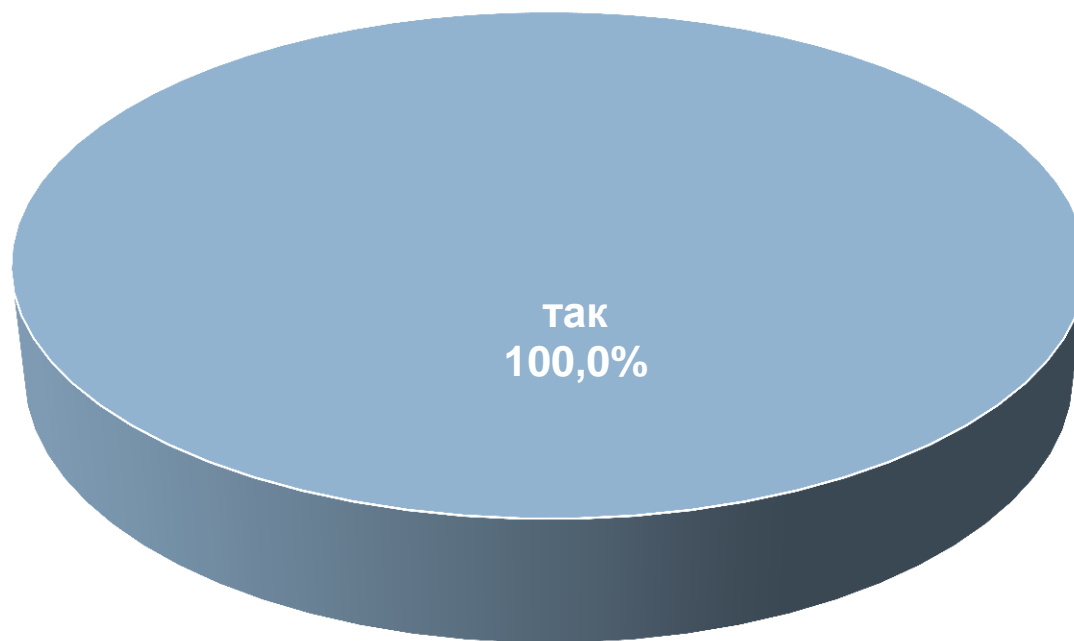
■ регулярно

■ інколи

■ рідко

■ ні

# Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників Університету?

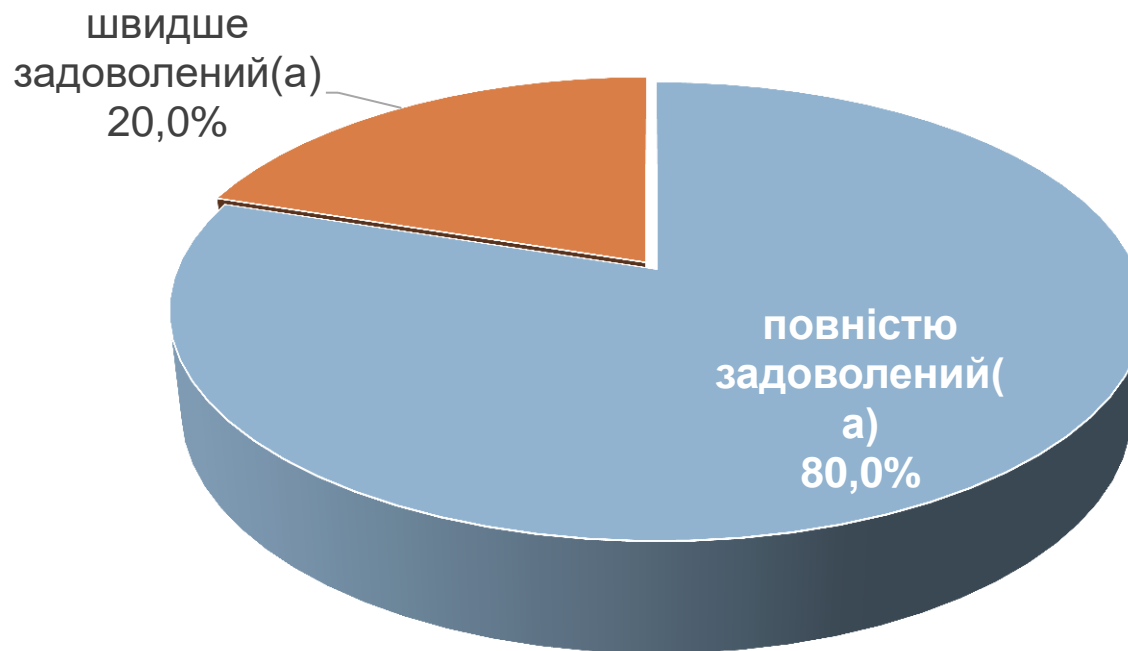


■ так

■ ні



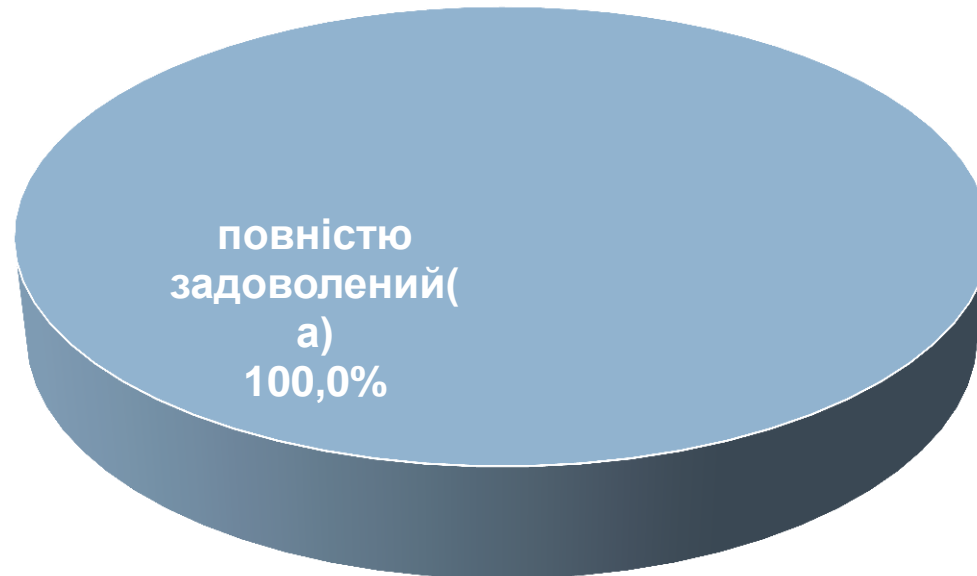
# Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності Університету?



- повністю задоволений(а)
- швидше не задоволений(а)

- швидше задоволений(а)
- не задоволений(а)

# Чи задоволені Ви рівнем взаємодії здобувачів ступеня доктора філософії і науково-педагогічних працівників в освітньому процесі?



- повністю задоволений(а)
- швидше не задоволений(а)

- швидше задоволений(а)
- не задоволений(а)

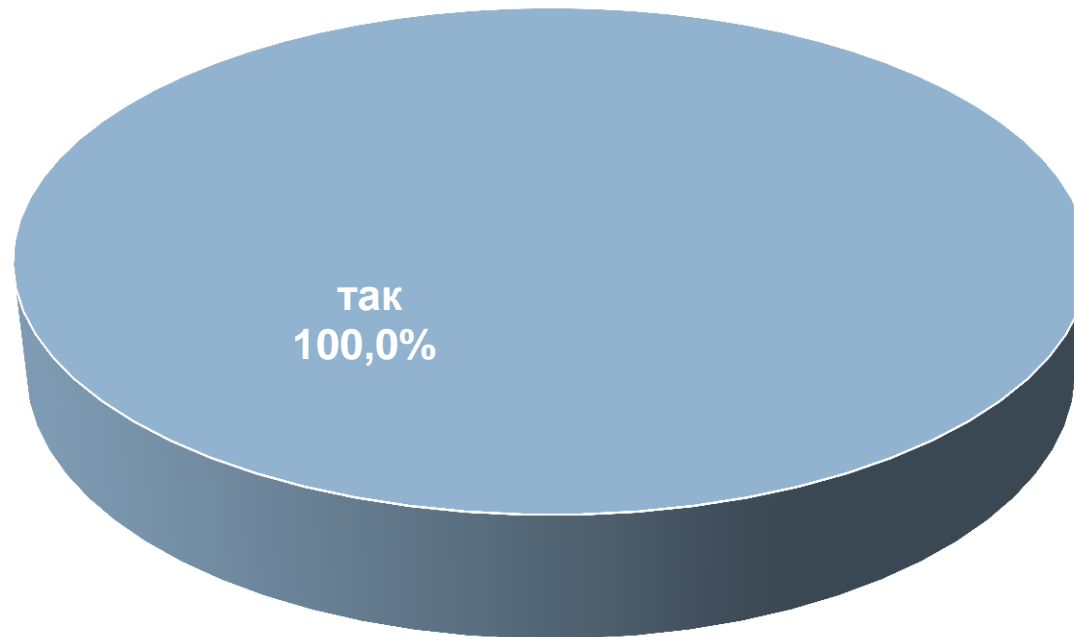
Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?



- повністю задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

- частково задоволений(а)
-

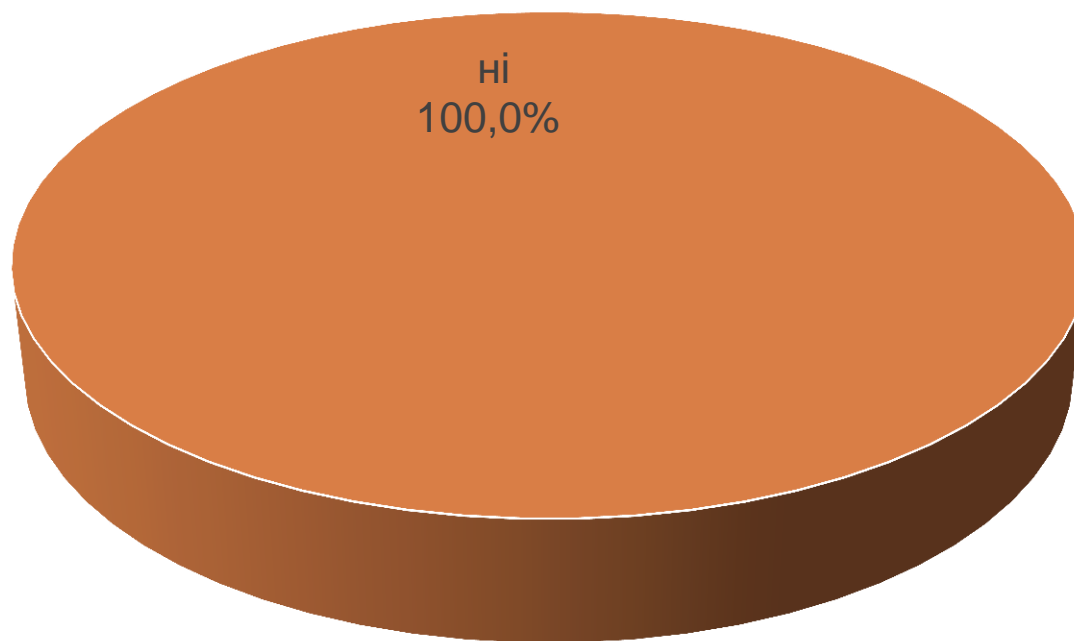
Чи забезпечує Університет безоплатний доступ викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для викладання та/або наукової діяльності в межах ОНП?



■ так

■ ні

Чи траплялися з Вами конфліктні ситуації, пов'язані з дискримінацією, корупцією та сексуальними домаганнями, під час реалізації ОНП?



■ так

■ ні

Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку Вашої викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



- повністю задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

- частково задоволений(а)

## Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?

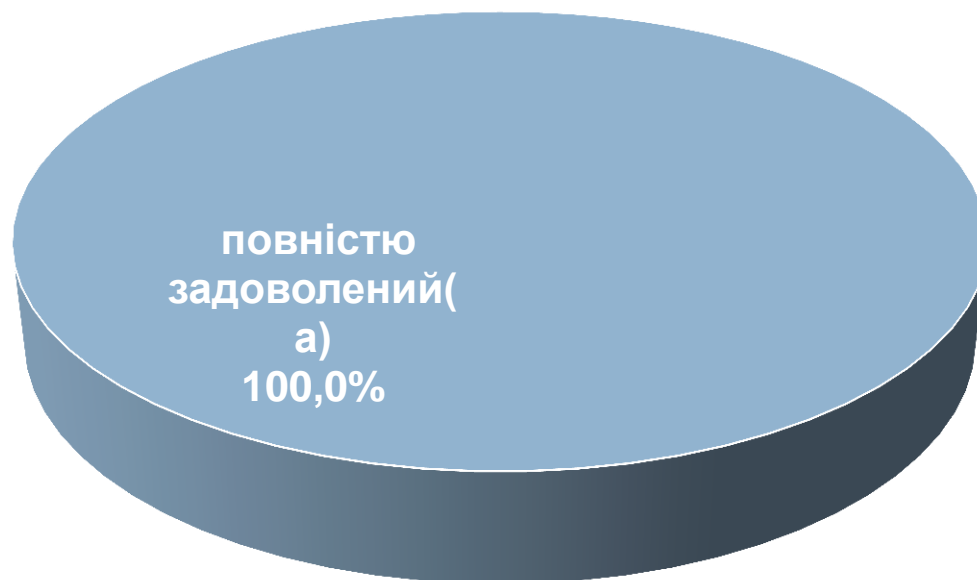


■ досить часто;

■ інколи;

■ ніколи.

Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення  
Університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?

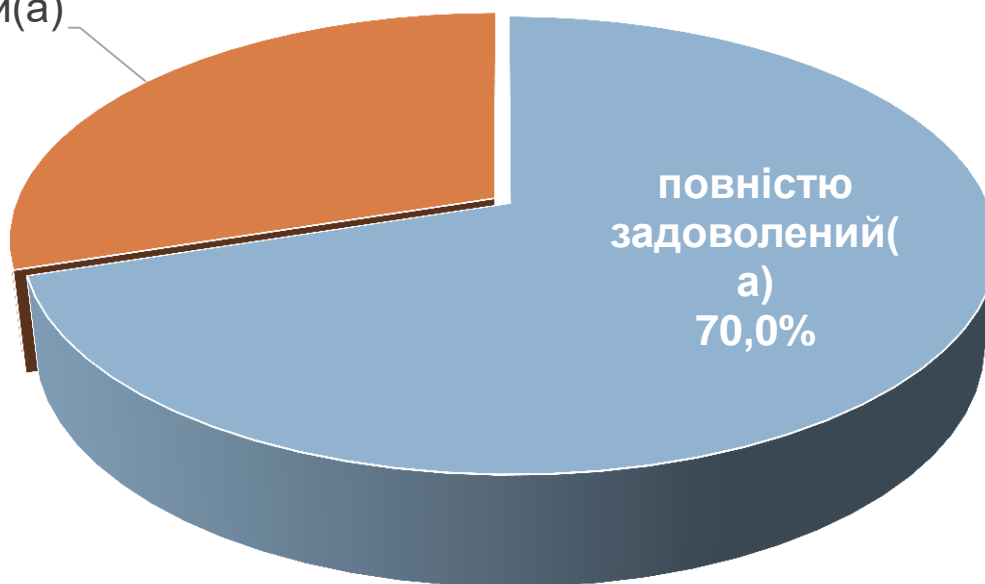


- повністю задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

- частково задоволений(а)

## Чи влаштовує Вас система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?

частково  
задоволений(а)  
30,0%

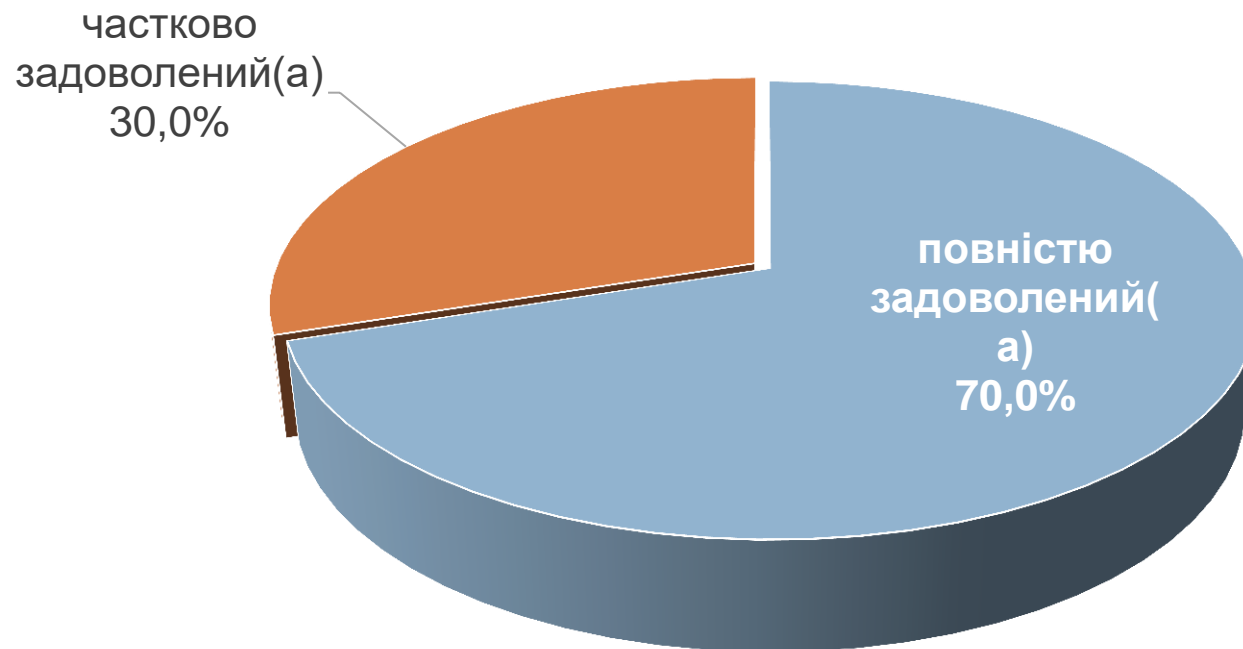


повністю  
задоволений(а)  
70,0%

- повністю задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

- частково задоволений(а)

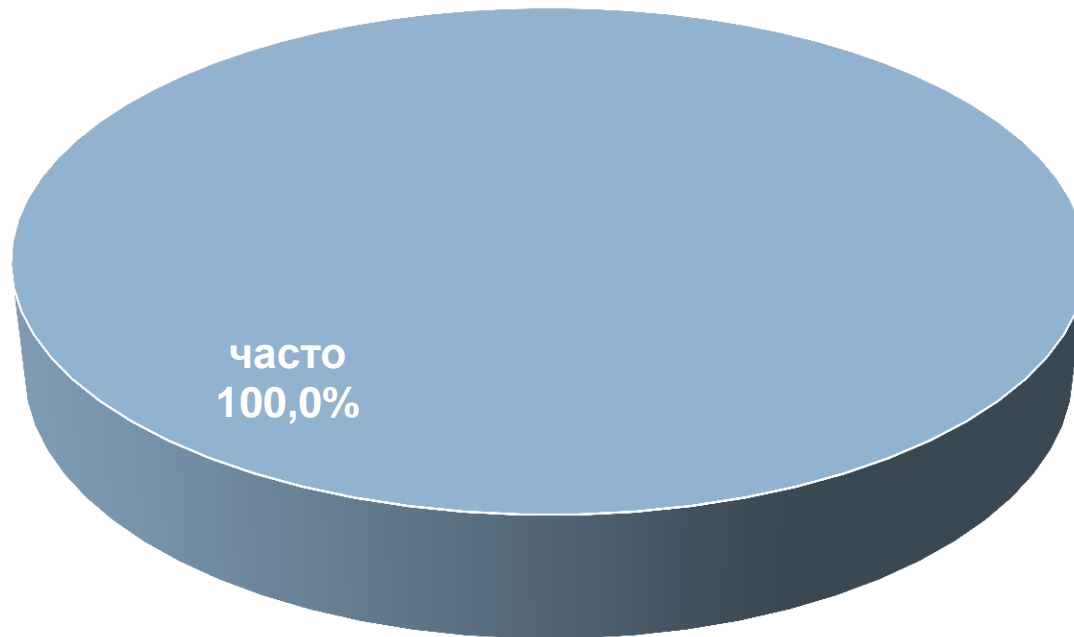
Чи задоволені Ви системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



- повністю задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

- частково задоволений(а)

## Як часто Ви проходите підвищення кваліфікації або тренінги?



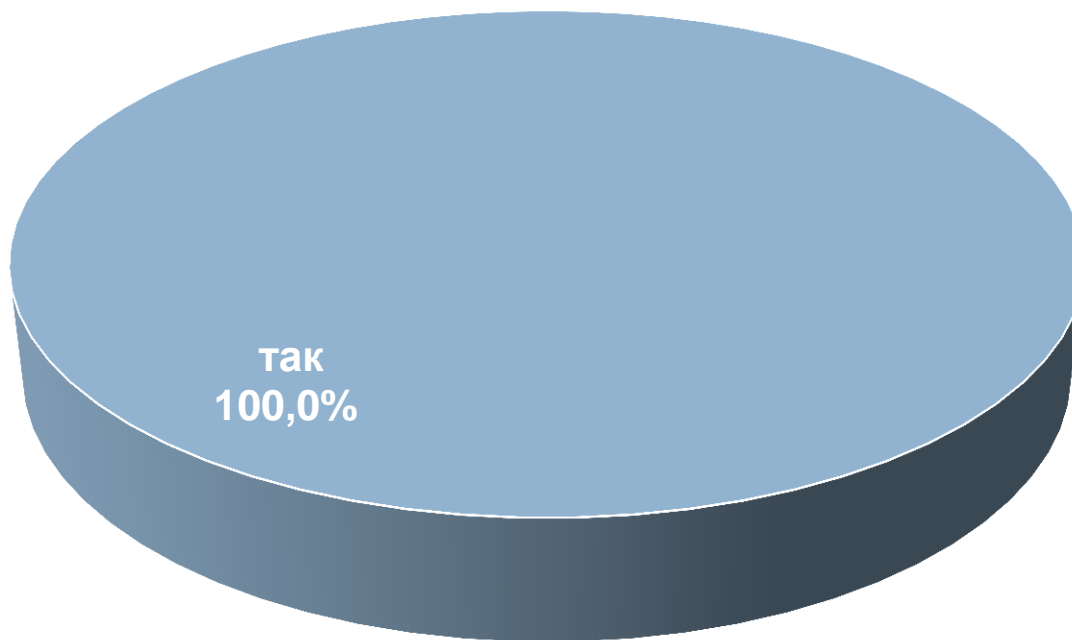
■ часто

■ періодично

■ рідко

■ ніколи

## Чи маєте Ви можливість брати участь у програмах академічної мобільності?

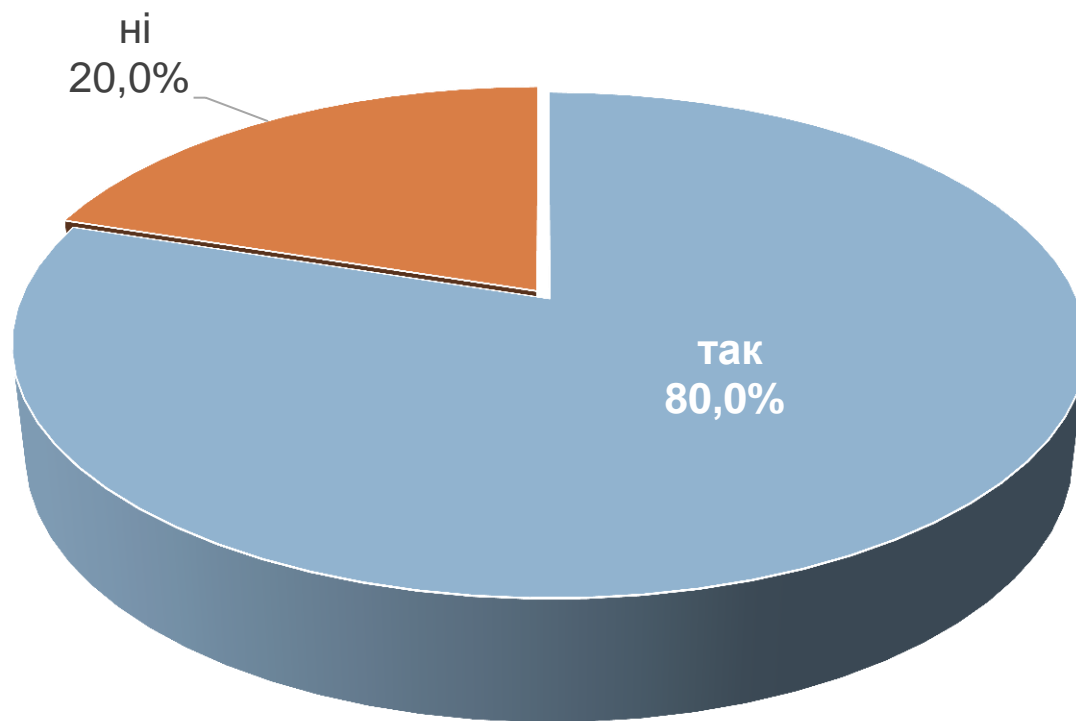


■ так

■ ні



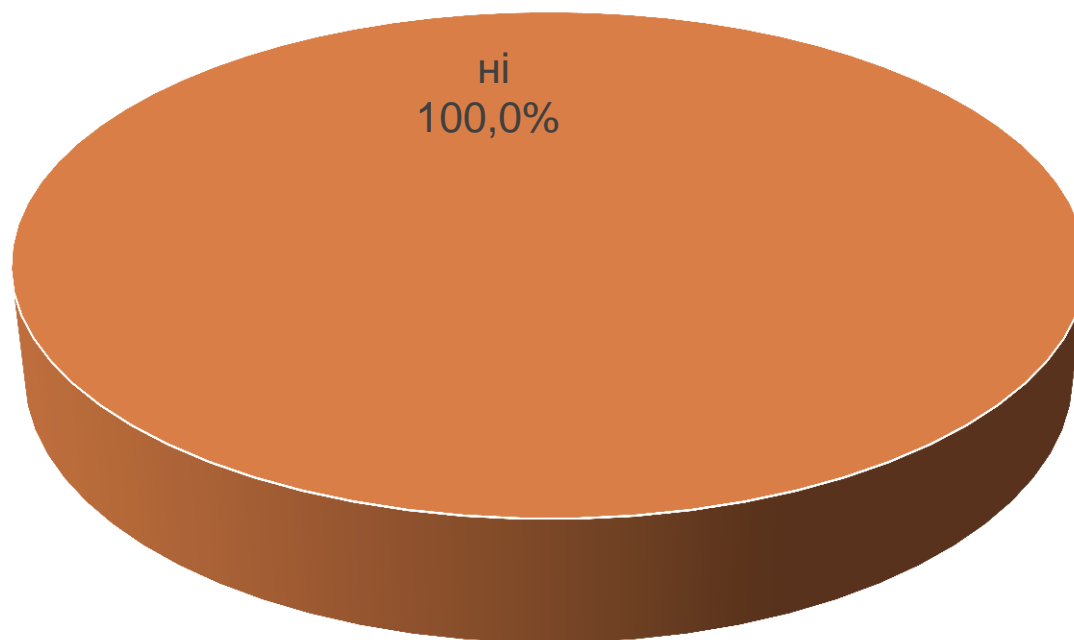
## Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?



■ так

■ ні

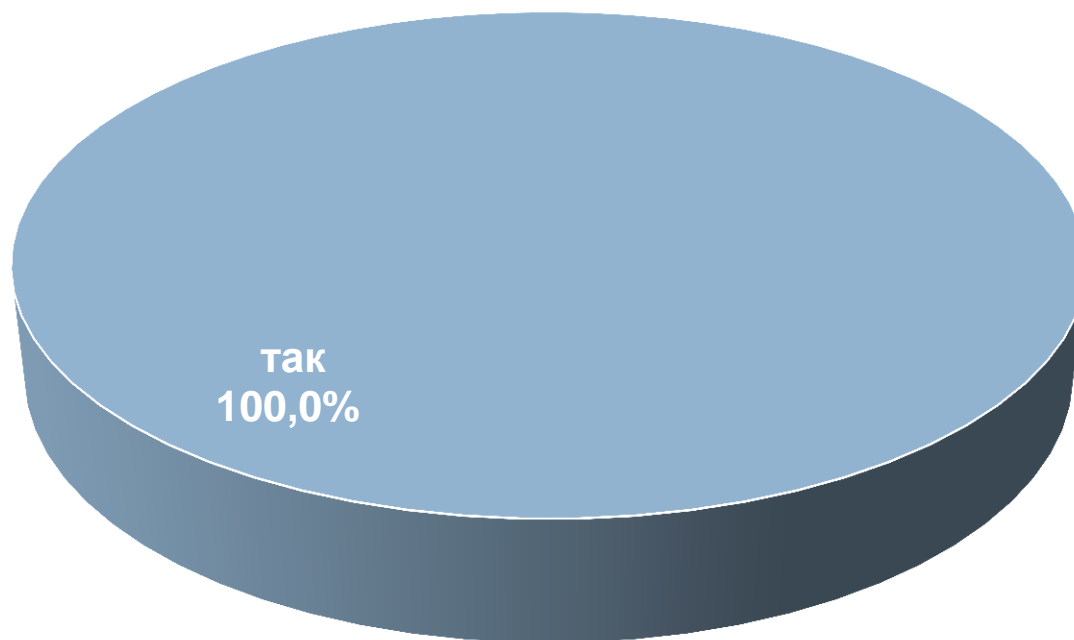
## Чи були у Вашій практиці випадки визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в інших ЗВО?



■ так

■ ні

Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



■ так

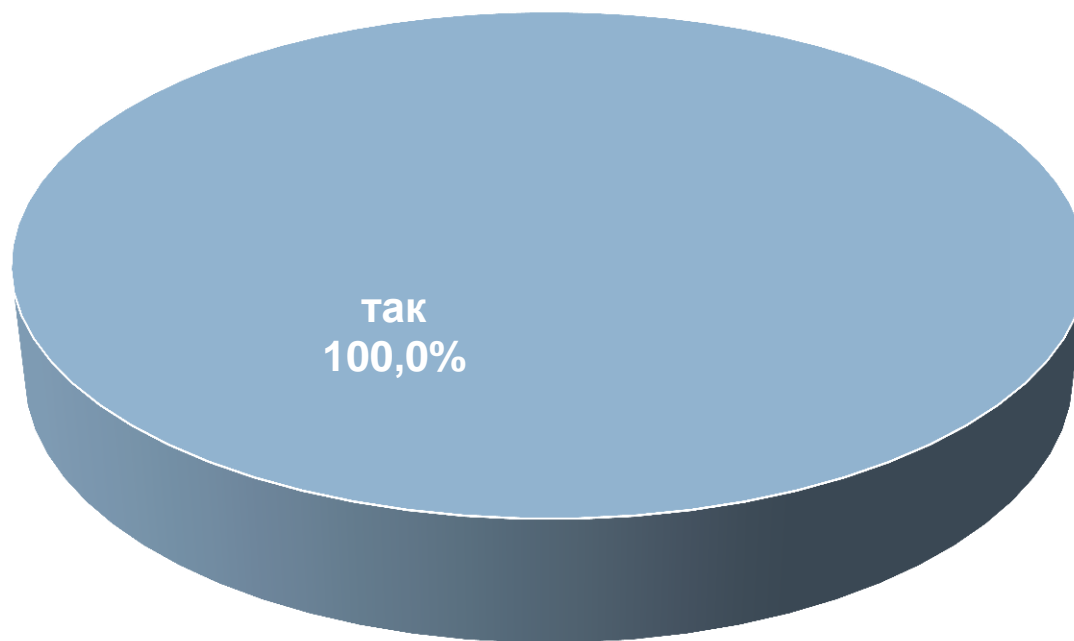
■ ні

## Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-наукових програм?



- залучаються на регулярній основі
- залучаються інколи
- залучаються ситуативно

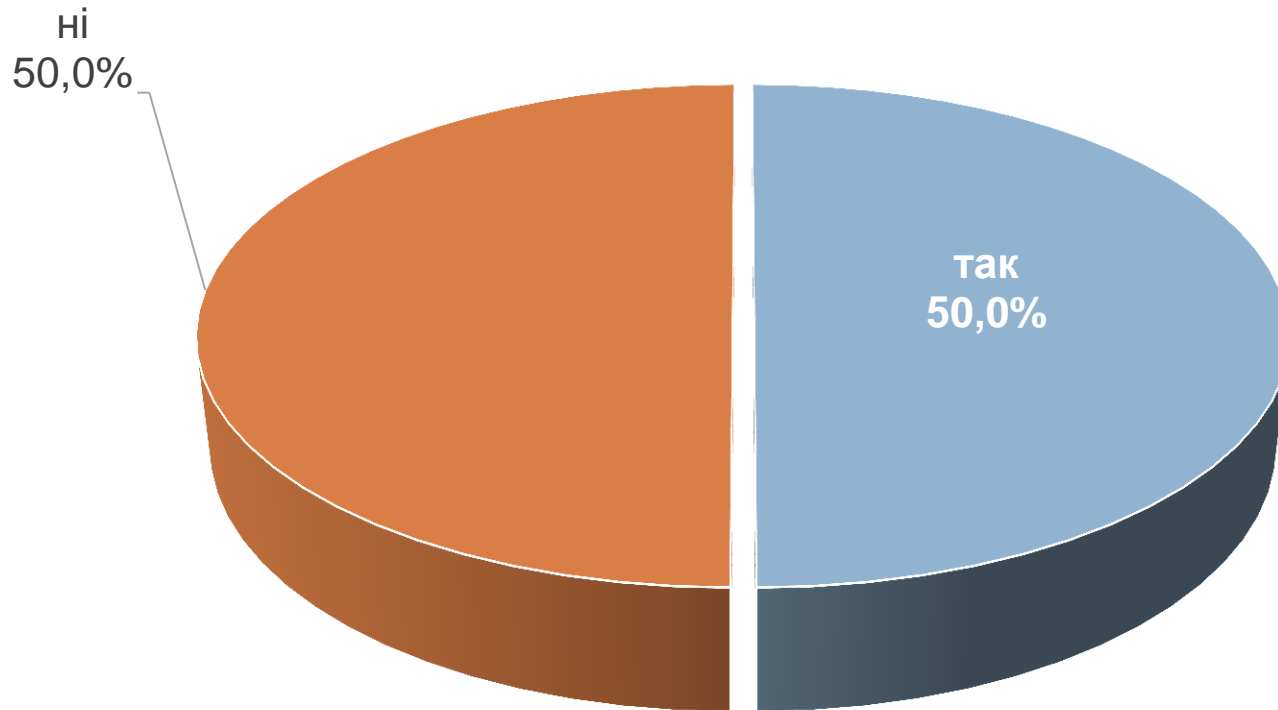
## Чи брали Ви участь у періодичному перегляді змісту освітньо-наукових програм?



■ так

■ ні

## Чи враховані Ваші пропозиції?



■ так

■ ні