

ШАНОВНІ АСПРАНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні щодо питань дотримання принципів академічної доброчесності та практики застосування технологій штучного інтелекту (ШІ) у наукових дослідженнях, оцінки рівня цифрової готовності та визначення ризиків і перспектив їх використання в ЗУНУ. Анкетування є анонімним, результати будуть представлені лише в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи ознайомлені Ви з правилами академічної доброчесності?

- так
- ні
- частково

2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?

- необ'єктивне оцінювання
- хабарництво
- обман, списування, фальсифікація, фабрикація, самоплагіат
- академічний плагіат

3. Чи траплялися під час навчання ситуації, що можуть свідчити про порушення принципів академічної доброчесності

- так – опишіть _____
- ні

4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в ЗУНУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

- так
- ні
- частково

5. Наскільки доступними Ви вважаєте пояснення політики доброчесності для здобувачів?

- повністю зрозумілими
- частково зрозумілими
- складними для сприйняття
- не зустрічав(ла) таких матеріалів

6. Звідки Ви отримали інформацію про принципи академічної доброчесності (оберіть кілька варіантів)?

- вебсайт університету
- викладачі
- гарант освітньої програми
- інше (вказати) _____

7. Чи проінформовано Вас про необхідність дотримання академічної доброчесності у ЗУНУ?

- так
- ні

8. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?

- так
- ні

9. Чи проводяться в університеті (зокрема на ОНП) семінари, наукові заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності?

- так
- ні

10. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки при написанні власних робіт?

- часто
- рідко
- ніколи
- складно відповісти

11. Чи перевіряються Ваші наукові роботи на академічний плагіат?

- завжди
- інколи
- рідко
- ніколи
- складно відповісти

12. Чи знайомі Ви з процедурою розгляду випадків академічної недоброчесності в університеті?

- так
- ні
- частково

13. Чи вважаєте Ви, що університет достатньо інформує здобувачів про вимоги академічної доброчесності?

- так
- ні
- частково

14. Наскільки Ви відчуваєте особисту відповідальність за дотримання доброчесності під час навчання?

- високу
- середню
- низьку
- не замислювався (лась)

15. Як Ви ставитеся до впровадження суворіших санкцій за порушення принципів доброчесності?

- підтримую
- не підтримую
- частково підтримую
- складно відповісти

16. Які форми підтримки доброчесної поведінки були б для Вас найбільш корисними (оберіть кілька варіантів)?

- консультації з академічного письма
- навчальні відео/мінікурси
- семінари
- тренінги
- чіткіші інструкції до виконання робіт
- доступ до сервісів перевірки на плагіат
- інше _____

17. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?

- так
- ні

18. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Університеті _____

19. Чи використовуєте Ви інструменти штучного інтелекту у своїй науковій діяльності?

- так, систематично
- так, епізодично
- ні
- планую використовувати

20. На яких етапах дослідження Ви застосовуєте ШІ?

- пошук та аналіз наукових джерел
- формування структури дослідження
- обробка емпіричних даних
- підготовка тексту наукових публікацій
- підготовка презентацій та звітів
- не використовую

21. Наскільки використання ШІ підвищує продуктивність Вашої наукової діяльності?

- суттєво підвищує
- частково підвищує
- не впливає
- ускладнює процес

22. Чи сприяє використання ШІ підвищенню якості наукових результатів?

- так
- частково
- ні
- складно відповісти

23. Чи потребують результати, отримані за допомогою ШІ, додаткової перевірки?

- завжди
- іноді
- рідко
- не використовую ШІ

24. Чи достатнім є рівень Вашої цифрової компетентності для ефективного використання ШІ?

- цілком достатній
- частково достатній
- недостатній

25. Чи потребуєте Ви додаткового навчання щодо використання ШІ у дослідженнях?

- так
- ні
- можливо

26. Чи існують у Вашому закладі чіткі рекомендації щодо використання ШІ у науковій діяльності?

- так
- ні
- не володію інформацією

27. Чи вважаєте Ви необхідним нормативне врегулювання використання ШІ в дослідженнях на рівні університету?

- так
- ні
- складно відповісти

28. Чи сприяє використання ШІ розширенню аналітичних можливостей дослідника?

- так
- частково
- ні

29. Чи впливає використання ШІ на швидкість підготовки наукових публікацій?

- значно пришвидшує
- частково пришвидшує
- не впливає
- ускладнює процес

30. Які інструменти ШІ Ви використовуєте?

- текстові генеративні моделі
- аналітичні платформи для обробки даних
- системи автоматизованого перекладу
- інструменти для статистичного аналізу
- не використовую
- інше _____