

Шановні доброді!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні науково-педагогічних працівників щодо рівня задоволеності різними аспектами освітнього середовища. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці. Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Освітньо-наукова програма, на якій Ви викладаєте:

2. Ваш загальний стаж науково-педагогічної роботи:

- до 5 років
- 6–10 років
- 11–20 років
- понад 20 років

3. На Вашу думку, правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП?

- так
- ні
- частково

4. Обсяг освітнього компонента (у кредитах ЄКТС), який Ви викладаєте за ОНП, відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), досягненню цілей та програмних результатів навчання?

- так
- ні

5. Наскільки зміст Вашої дисципліни інтегрований у цілі та результати навчання ОНП?

- повністю інтегрований
- значною мірою
- частково
- не інтегрований

6. У наведеному переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, отримує аспірант у процесі вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте за ОНП:

- комплексне вирішення проблем
- критичне мислення
- креативність
- лідерство
- вміння працювати в команді
- навички тайм-менеджменту
- емоційний інтелект
- вміння приймати рішення
- комунікативні навички
- вміння вести переговори
- гнучкість мислення
- інше _____

7. Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні наукові інтереси здобувачів ступеня доктора філософії?

- завжди враховую
- швидше так
- швидше ні
- не враховую

8. Як часто здобувачі ступеня доктора філософії користуються Вашими дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте?

- постійно
- часто
- інколи
- не користуються

9. Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів ступеня доктора філософії необхідних компетентностей відповідно до вимог освітньо-наукової програми?

- постійно приділяю
- часто приділяю
- інколи приділяю
- не приділяю

10. Як часто Ви застосовуєте інноваційні форми та методи навчання (кейс-метод, проєктне навчання, проблемно-зорієнтоване навчання)?

- постійно
- часто
- рідко
- не застосовую

11. Чи враховуєте Ви думку здобувачів ступеня доктора філософії при визначенні форм, методів навчання?

- так
- ні

12. Чи сприяють досягненню програмних результатів навчання форми та методи навчання з освітнього компонента (навчальної дисципліни), що Ви викладаєте за ОНП?

- так
- ні

13. Чи є змога вільно обирати форми й методи навчання та викладання, чи відповідають вони принципам академічної свободи?

- так
- ні

14. Чи оновлюєте Ви зміст своїх освітніх компонентів (навчальних дисциплін) на основі новітніх наукових досягнень і сучасних практик?

- так
- ні

15. Чи інтегруєте Ви власні наукові результати досліджень у викладання окремих дисциплін на ОНП?

- так
- частково
- ні

16. Чи залучаєте Ви аспірантів до реалізації наукових тем кафедр?

- так
- ні

17. Чи консультуєте аспірантів щодо методології, структури дисертацій, академічного письма?

- регулярно
- за потреби
- рідко
- не консультую

18. Чи дає змогу практична підготовка аспірантів здобути компетентності, необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності?

- так
- частково

ні

19. Чи підтримує університет публікаційну активність аспірантів?

- так
- частково
- недостатньо
- ні

20. Чи достатнім є рівень організації семінарів, круглих столів, конференцій для аспірантів?

- високий
- достатній
- недостатній
- відсутній

21. Чи були у Вас випадки врегулювання конфлікту інтересів з аспірантами щодо процедури проведення контрольних заходів?

- так
- ні

22. Чи траплялися у Вашій практиці випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів?

- так
- ні

23. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в ЗУНУ?

- так
- частково
- ні

24. Чи застосовуєте Ви інструменти перевірки оригінальності (текстових запозичень) у роботі зі здобувачами третього рівня вищої освіти?

- регулярно
- інколи
- рідко
- ні

25. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників Університету?

- так
- ні

26. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності Університету?

- повністю задоволений(а)
- швидше задоволений(а)
- швидше не задоволений(а)
- не задоволений(а)

27. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії здобувачів ступеня доктора філософії і науково-педагогічних працівників в освітньому процесі?

- повністю задоволений(а)
- швидше задоволений(а)
- швидше не задоволений(а)
- не задоволений(а)

28. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?

- повністю задоволений(а)
- частково задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

29. Чи забезпечує Університет безоплатний доступ викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для викладання та/або наукової діяльності в межах ОНП?

- так
- ні

30. Чи траплялися з Вами конфліктні ситуації, пов'язані з дискримінацією, корупцією та сексуальними домаганнями, під час реалізації ОНП?

- так
- ні

31. Якщо Ви відповіли «так» на попереднє запитання, то зазначте, чи були вирішені зазначені конфліктні ситуації?

- так
- ні
- зі мною не траплялись подібні ситуації

32. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку Вашої викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?

- повністю задоволений(а)
- частково задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

33. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?

- досить часто;
- інколи;
- ніколи.

34. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?

- повністю задоволений(а)
- частково задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

35. Чи влаштовує Вас система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?

- повністю задоволений(а)
- частково задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а)

36. Чи задоволені Ви системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

- повністю задоволений(а)
- частково задоволений(а)
- зовсім не задоволений(а).

37. Як часто Ви проходитье підвищення кваліфікації або тренінги?

- часто
- періодично
- рідко
- ніколи

38. Чи маєте Ви можливість брати участь у програмах академічної мобільності?

- так
- ні

39. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?

- так
- ні

40. Чи були у Вашій практиці випадки визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в інших ЗВО?

- так
- ні

41. Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?

- так
- ні

42. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-наукових програм?

- залучаються на регулярній основі
- залучаються інколи
- залучаються ситуативно

43. Чи брали Ви участь у періодичному перегляді змісту освітньо-наукових програм?

- так
- ні

44. Чи враховані Ваші пропозиції?

- так
- ні

45. Сформулюйте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в аспірантурі Університету
