

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії

Тернопіль – 2024

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра підприємництва і торгівлі
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Науковий ступінь Доктор філософії Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Неакредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень. QF-LLL – 8 рівень. FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/

2 – Мета освітньої діяльності

Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на підготовку фахівців-інтелектуалів із сформованим науковим світоглядом, критичним мисленням і конструктивними підходами, які мають уміння та навички дослідника, практичні компетентності в галузі підприємництва та торгівлі, здатних самостійно здійснювати оригінальні наукові дослідження, вирішувати комплексні проблеми професійної, наукової та викладацької діяльності з застосуванням інноваційних технологій, трансферу знань і налагодженням міжсекторної співпраці.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування».</p> <p>Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля».</p> <p>Об’єкт вивчення: діяльність суб’єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур із орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких та торговельних структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємництва та торгівлі, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології: система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміні інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма: має науково-прикладну орієнтацію; базується на фундаментальних теоріях управління і результатах сучасних наукових досліджень; спрямована на розвиток теоретичних концепцій і підходів, методологічної та прикладної бази в сфері підприємництва та торгівлі, орієнтує на актуальні напрями розвитку в галузі управління та адміністрування, розвиває наукові здібності та формує світоглядні цінності, в рамках яких можлива подальша наукова, освітянська та професійна кар’єра.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма орієнтована на поєднання теоретичних знань, навиків здійснення і впровадження результатів наукових досліджень, професійних компетенцій з підприємництва та торгівлі для прийняття управлінських рішень з урахуванням інноваційних трендів та ринкових запитів, інтелектуалізації, посилення соціальної відповідальності та забезпечення гармонійного розвитку бізнесу.</p> <p>Програма сфокусована на формуванні навичок ухвалення рішень на основі наукових досліджень, інтелектуалізації, інноваційності, оцінювання конкурентоспроможності, а також дослідницьких навичок для реалізації наукової кар’єри та провадження викладацької діяльності у галузі підприємництва та торгівлі.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, інноваційне підприємництво, екологічне підприємництво, торгівля, інтелектуальний капітал, інтелектуальна власність, конкурентоспроможність.</p>

Особливості програми	Освітньо-наукова програма зорієнтована на поєднання теоретичних знань і практичних аспектів у галузі підприємництва та торгівлі з елементами здійснення наукових досліджень задля набуття прикладних навиків інтелектуалізації, інноваційності та забезпечення гармонійного розвитку бізнесу з урахуванням змін ринкового середовища, реалізації принципів соціальної відповідальності, підготовки відкритих до інновацій фахівців та науковців. Можливість академічної мобільності. Вимагає педагогічної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Підприємництво та торгівля» може працевлаштуватися у підприємницьких і торговельних структурах на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною, консалтинговою та прикладною діяльністю. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 12 – керівники підприємств, установ та організацій; 1231 – керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.2 – фахівець з ефективності підприємництва; 3436 – помічники керівників; 2441.1 – науковий співробітник (економіка).
Подальше навчання	Доктор філософії (PhD) має можливість здобуття вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів за науковим рівнем вищої освіти, якому відповідає десятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій галузі знань «Управління та адміністрування» або суміжних галузей знань, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle ЗУНУ, самонавчання, наукових дискусій, тренінгів, YouTube лекцій, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, самонавчання на основі підручників, посібників, матеріалів освітніх Інтернет-платформ, консультацій з викладачами, підготовки доповідей, підготовки дисертаційної роботи. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в освітньому процесі як асистент викладача.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання

	поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів – письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, експрес-тестування, написання і захист звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК 01.</i> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>ЗК 02.</i> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>ЗК 03.</i> Здатність працювати автономно.</p> <p><i>ЗК 04.</i> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>ЗК 05.</i> Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p><i>СК01.</i> Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємстві та торгівлі та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p><i>СК02.</i> Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><i>СК03.</i> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><i>СК04.</i> Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.</p> <p><i>СК05.</i> Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><i>СК06.</i> Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах.</p> <p><i>СК 07.</i> Здатність обґрунтовувати на науковій основі теоретико-методичні положення та формувати інноваційну стратегію розвитку підприємницьких структур на засадах концепції гармонійного (сталого) розвитку.</p> <p><i>СК 08.</i> Здатність ухвалювати науково-обґрунтовані стратегічні управлінські рішення на основі аналітичного оцінювання стану, динаміки, ефективності, а також прогнозування перспективи електронної торгівлі.</p> <p><i>СК 09.</i> Здатність забезпечувати на науковій основі стратегічне управління підприємницькою діяльністю на засадах екологічно стійкого бізнесу.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

ПРН 02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі, а також у викладацькій практиці.

ПРН 03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання.

ПРН 04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва і торгівлі, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

ПРН 08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

ПРН 09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

ПРН 10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва та торгівлі з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

ПРН 11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва й торгівлі, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

ПРН 12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва та торгівлі.

	<p><i>ПРН 13.</i> Обґрунтувати на науковій основі теоретико-методичні положення та формувати інноваційну стратегію розвитку підприємницьких структур на засадах концепції гармонійного (сталого) розвитку.</p> <p><i>ПРН 14.</i> Ухвалювати науково-обґрунтовані стратегічні управлінські рішення на основі аналітичного оцінювання стану, динаміки, ефективності, а також прогнозування перспективи електронної торгівлі.</p> <p><i>ПРН 15.</i> Вміти забезпечувати на науковій основі стратегічне управління підприємницькою діяльністю на засадах екологічно стійкого бізнесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівникам із науковими ступенями та вченими званнями. Усі викладачі є активними і визнаними науковцями, мають публікації у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Науково-педагогічний персонал є учасниками міжнародних проектів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їхніми публікаціями (включаючи публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності.</p> <p>Група забезпечення, гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес за програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft. Навчальні аудиторії обладнані аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчальному процесі використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр ЗУНУ, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, зокрема дистанційної форми навчання, інформаційно-бібліотечної системи, веб-системи ЗУНУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі освітньо-наукового рівня за програмою та викладачі можуть використовувати бібліотечний корпус, окремі бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах ЗУНУ, он лайн бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки ЗУНУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області, актуальних наукових досліджень та популярних публікацій у галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Перегляд літературних джерел доступний з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або з використанням доступ до Інтернету та баз даних.</p> <p>Аспіранти мають доступ в межах локальної мережі до авторитетних електронних міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science тощо). Для здобувачів в повному доступі є навчально-методичний та дидактичний матеріал, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, монографії, статті з періодичних видань, статистичні бази даних</p>

	<p>тощо.</p> <p>Для здобувачів доступна система дистанційного навчання, яка забезпечує доступ до освітніх матеріалів мовою викладання з кожної з дисциплін освітньої програми. Система дистанційного навчання дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, можливість колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, вивчати матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу ЗУНУ.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗУНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених двосторонніх угод ЗУНУ та Програм Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ОК 3	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Управління науковими проектами	5	залік
ОК 6	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках	5	залік
ОК 7	Інноваційне підприємництво	4	екзамен
ОК 8	Торговельна діяльність в новій конфігурації ринків	4	екзамен
ОК 9	Екологічна трансформація бізнесу	4	екзамен
ОК 10	Науково-педагогічна практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Наукова складова ОНП

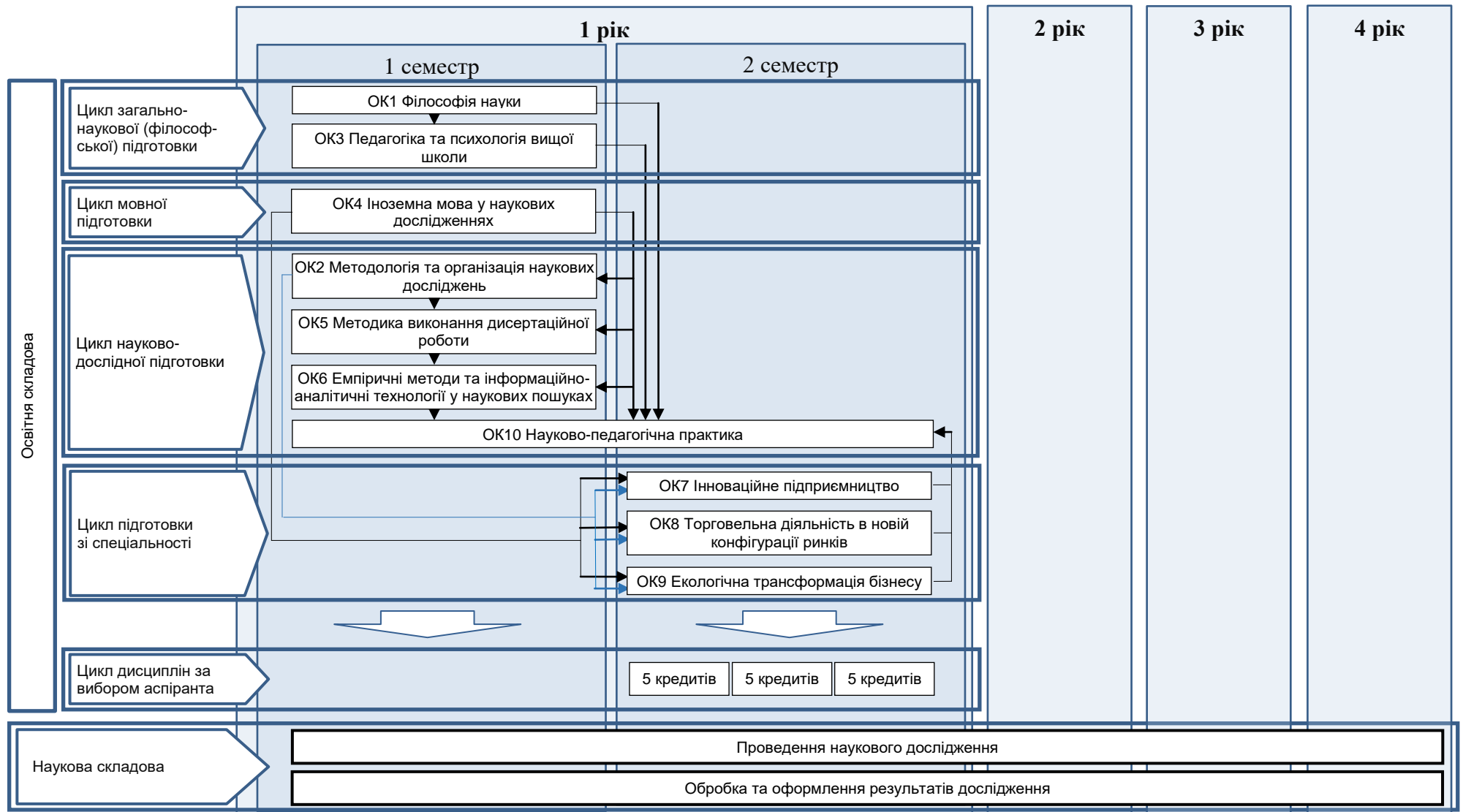
Науково-дослідницька робота здобувачів освітньо-наукового рівня є важливою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести наукові розвідки, критично мислити та аналізувати, вирішувати конкретні професійні, наукові та освітні завдання. Науково-дослідницька робота здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника.

Наукова складова освітньо-наукової програми 076 «Підприємництво та торгівля» охоплює:

- складання плану та розробка робочих гіпотез дослідження під науковим керівництвом;
- проведення досліджень та апробація отриманих результатів в суб'єктах підприємництва/торгівлі;
- презентація та обов'язкове обговорення результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях, круглих столах, форумах, симпозіумах чи інших наукових заходах;
- підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях;
- виконання та представлення до захисту дисертації.

Допуском до захисту є наявність достатньої кількості опублікованих наукових праць та повністю виконаний індивідуальний навчальний план.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



Реалізація наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує роботи розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері підприємницької та торговельної або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне, практичне значення та оприлюднені у низці публікацій. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Встановлені обсяги дисертації 4-6 друкованих аркуша. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	•	•								
ЗК 2				•						
ЗК 3	•		•							
ЗК 4			•	•	•					
ЗК 5		•			•					
СК 1		•			•					
СК 2		•				•				
СК 3			•		•					•
СК 4										
СК 5				•						
СК 6						•	•	•	•	
СК 7							•			
СК 8								•		
СК 9									•	

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. СК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. • позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	•	•		•	•	•				
ПРН 2	•		•							•
ПРН 3	•			•	•	•				
ПРН 4	•		•	•	•					
ПРН 5				•	•	•				
ПРН 6		•	•		•					
ПРН 7				•	•	•				
ПРН 8				•	•	•				
ПРН 9			•	•	•	•				
ПРН 10							•	•	•	
ПРН 11			•	•				•		
ПРН 12		•					•	•		•
ПРН 13							•			
ПРН 14								•		
ПРН 15									•	

Примітка:

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.