

Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОНП «Міжнародні економічні відносини» (проект) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузь знань – 29 Міжнародні відносини

№ п/п	Компетентності і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	<p>ЗК.1. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу. трансформаційних змін, «крихкості» сучасного світоустрою.</p> <p>ПРН2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</p> <p>ПРН4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.</p>	<p>Відповідно до затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», варто оновити змістове наповнення відповідної освітньої компоненти. Також, особливу увагу варто приділити питанню розгляду положень щодо скасування рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії у зв'язку із встановленням фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, щоб аспіранти чітко розуміли наслідки недотримання норм академічної доброчесності.</p>	<p>Омеціньська І. – к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ</p>	<p>Враховано</p>	<p>Підсилено формування ЗК і ПРН через оновлення змісту ОК 6 «Методика виконання дисертаційної роботи».</p>

2.	<p>СК9. Здатність володіти інструментарієм формування та просування національних економічних інтересів України у системі нових світогосподарських зв'язків</p> <p>СК10. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України</p> <p>ПРН14. Володіти інструментарієм формування та просування національних економічних інтересів України у системі нових світогосподарських зв'язків</p> <p>ПРН15. Застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p>	<p>Враховуючи крихкість світової системи безпеки, зокрема загальноєвропейської, а також той факт, що широкомасштабній військовій агресії росії проти України не змогли запобігти не тільки США та колективний Захід, але й створені для цього такі міжнародні організації, як ООН та ОБСЄ, перед Україною сьогодні повстало питання визначення свого місця у світовій системі безпеки після цієї війни. Тому, варто врахувати останні світові події та оновити змістове наповнення відповідної освітньої компоненти.</p>	<p>Сохацька О. – професор кафедри міжнародних економічних відносин ЗУНУ</p>	<p>Враховано</p>	<p>Підсилено формування СК 9, СК 10 та ПРН 14, ПРН 15 через оновлення змістового наповнення ОК 10 «Україна у системі світогосподарських зв'язків»</p>
3.	<p>ЗК4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ЗК6. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням</p>	<p>Згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р.:</p> <p>- у зв'язку із впровадженням у сучасну систему освіти нових освітніх технологій дистанційного навчання та технологій змішаного навчання необхідно оновити змістове наповнення відповідної освітньої компоненти;</p> <p>- слід додати питання «Академічна доброчесність у</p>	<p>Ребуха Л. – доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри освітології і педагогіки ЗУНУ</p>	<p>Враховано</p>	<p>Підсилено формування ЗК і ПРН через оновлення змістового наповнення ОК 2 «Педагогіка та психологія вищої школи»</p>

<p>теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН2. Демонструвати системний науковий світогляд, вміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</p> <p>ПРН5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ПРН6. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.</p>	<p>різних ситуаціях педагогічної взаємодії».</p>			
---	--	--	--	--