



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### Управління науковими проектами

**Рівень вищої освіти** – третій (освітньо-науковий)

**Спеціальність** – 071 «Облік і оподаткування»

**Освітньо-наукова програма** – «Облік і оподаткування»

**Рік навчання:** – 1

**Семестр:** – 1

**Кількість кредитів** – 4

**Мова викладання** – українська

---

### Керівник курсу

ППП

Професор кафедри фінансів імені С.Юрія, доктор економічних наук,  
професор **Сидорович Олена Юрївна**

**Контактна  
інформація**

Sydorovycholena@gmail.com

моб. тел.+380504371437

---

### Опис дисципліни

Дисципліна «Управління науковими проектами» є складовою циклу спеціальної підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня, її основне призначення – ознайомлення здобувачів ступеню доктора філософії з інструментарієм інноваційного мислення та основ наукового проектного менеджменту, навчити планувати, організовувати та керувати спеціальними науковими дослідженнями та впроваджувати їх результати.

Освітній компонент покликаний сприяти оволодінню методичним інструментарієм підготовки проектних пропозицій та грантових заявок; навичками залучення джерел їх фінансування; формування міждисциплінарних проектних команд; здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

**Мета вивчення дисципліни** – формування знань з теоретичних та методологічних основ управління науковими проектами, сприяння підготовці нової генерації соціально-відповідальних науково-педагогічних та наукових фахівців вищої кваліфікації, з високим комунікативним рівнем, здатних на основі наукового пошуку та глибокого переосмислення наявних і створення нових концептуальних та методологічних знань, розширення та переоцінки професійної практики, вирішувати значущі проблеми дослідницько-інноваційної, фахової та викладацької діяльності, демонструвати значну авторитетність власних суджень і відображати їх у проведенні та успішному завершенні оригінального наукового дослідження, подальшій професійно-науковій діяльності з дотриманням самостійності та принципів академічної доброчесності.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягає у формуванні цілісних знань та професійних практик у здобувачів освітнього ступеня доктор філософії необхідних для управління науковими проектами шляхом отримання програмних компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проектної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, фінансування та виконання наукових проектів, програм та грантів.

### СТРУКТУРА КУРСУ

| Год<br>(лек. /<br>сем.) | Тема                                                                                 | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Завдання                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2/1                     | <b>Тема 1.<br/>Поняття науки та наукової діяльності в сучасному світі</b>            | Розуміння сутності та функцій науки, характеристики наукової діяльності та наукового дослідження. Опанування специфікою організації та нормативно-правового регулювання наукової діяльності в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестові та практичні завдання<br>Опитування         |
| 2/1                     | <b>Тема 2.<br/>Проектна діяльність та її сутність</b>                                | Опанування поняття проекту та його змісту, розуміння видів наукових проектів і програм, їх складу і структури на різних рівнях. Усвідомлення відмінностей наукових проектів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестові та практичні завдання                       |
| 2/2                     | <b>Тема 3.<br/>Середовище управління науковими проектами</b>                         | Розуміння структури наукового проекту і усвідомлення змісту його основних частин. Вміння побудови моделей представлення наукового проекту, ідентифікації його основних показників та обмежень. Демонстрація можливості розробки наукового проекту на основі його фаз життєвого циклу, цілей, стадій та процедур його розробки.                                                                                                                                                              | Тестові та практичні завдання                       |
| 4/2                     | <b>Тема 4.<br/>Технологія роботи над дисертацією як різновидом наукового проекту</b> | Усвідомлення послідовності роботи над дисертацією, розуміння специфіки та алгоритму організації праці при проведенні наукових досліджень. Демонстрація навичок в частині використання прийомів викладення матеріалів наукового дослідження, його структурних частин. Знання основних технічних вимог до оформлення дисертації. Та ознайомлення з результатами наукового дослідження наукової спільноти.                                                                                     | Тестові та практичні завдання<br>Пілотне опитування |
| 2/2                     | <b>Тема 5.<br/>Апробація результатів дисертаційного дослідження</b>                  | Знання основних вимог до опублікування результатів досліджень, а також щодо апробації та впровадження результатів дисертації. Розуміння специфіки проведення попередньої експертизи дисертації, процесу утворення разової спеціалізованої вченої ради, процедури захисту дисертації. Володіння інформацією про порядок присудження та скасування ступеня доктора філософії, відповідальність за встановлення фактів академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.                     | Тестові та практичні завдання                       |
| 2/1                     | <b>Тема 6.<br/>Організація процесу управління науковими проектами</b>                | Демонстрація навичок підготовки проектної пропозиції (грантової заявки). Розуміння загального змісту і структури договорів і контрактів на виконання наукової роботи. Усвідомлення системи управління науковими проектами, її основних складових елементів та їх взаємозв'язків. Демонструвати уміння застосовувати структуризацію в системі управління науковими проектами на основі ключових різновидів організаційних структур управління науковими проектами та їх базовими елементами. | Тестові та практичні завдання<br>Пілотне опитування |
| 4/1                     | <b>Тема 7.<br/>Фінансування наукових проектів</b>                                    | Розуміння специфіки фінансового забезпечення наукової і науково-технічної діяльності, типових схем фінансування наукових проектів. Знання про джерела фінансування наукових проектів та специфіку програмно-цільового фінансування наукових проектів. Демонстрація вміння складання фінансових звітів наукового проекту.                                                                                                                                                                    | Практичні завдання<br>Пілотне опитування            |

|     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4/2 | <b>Тема 8.<br/>Інструменти<br/>грантового<br/>фінансування та їх<br/>роль в реалізації<br/>наукових проєктів<br/>і програм</b>          | Знання про сутність та природу грантового фінансування, його об'єкти та суб'єкти. Усвідомлення специфіки організації процесу грантрайтингу в науці, його інформаційних джерел. Вміння побудови грантового запиту, пошук донорів, грантових фондів, програм та конкурсів.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестові та практичні завдання |
| 4/2 | <b>Тема 9.<br/>Світовий та<br/>європейський<br/>досвід<br/>запровадження<br/>інноваційних<br/>форм реалізації<br/>наукових проєктів</b> | Усвідомлення специфіку поняття наукових парків, філософії та особливостей функціонування університетських «spin-off» компаній. Розуміння ролі стартап-акселераторів в системі реалізації наукових проєктів, прагматики діяльності стартап-інкубаторів. Демонстрація знань щодо систематизації новітніх організаційних форм комерціалізації стартапів в Європі та світі.<br>Знання про особливості фінансування наукових та інноваційних проєктів за програмою «Горизонт Європа». Вміння пошуку інформації про заходи та можливості програм Еразмус+. | Тестові та практичні завдання |
| 4/1 | <b>Тема 10.<br/>Управління<br/>науковими<br/>проєктами в<br/>умовах<br/>цифровізації</b>                                                | Розуміння специфіки проєктної діяльності в умовах цифровізації. Знання про програмне забезпечення управління проєктом. Демонстрація навиків використання FinTech у фінансуванні наукових проєктів. Знання щодо особливостей функціонування крауфандингових платформ та розвиток науки та бізнесу в умовах Індустрії 4.0.                                                                                                                                                                                                                             | Тестові та практичні завдання |

### Літературні джерела

1. EdEra – студія онлайн-освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.ed-era.com/>
2. Frost Jim. Hypothesis Testing: An Intuitive Guide to Make Data Driven Decision (eBook) 2020. 371 p.
3. OpenUkrainianCitationIndex[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ouci.dntb.gov.ua/>
4. Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>
5. Writing a Dissertation or Thesis. URL: <https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-writing.html>
6. Writing a scientific research article. URL: <http://www.columbia.edu/cu/biology/ug/research/paper.html#authors>
7. Вимоги до оформлення дисертацій, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91>
8. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
9. Задорожний З.-М.В., Омецинська І.Я. Методика виконання дисертаційної роботи: навч. посібник. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2020. 130 с.
10. Закон України «Про вищу освіту» зі змінами і доповненнями від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>
11. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>
12. Закон України «Про освіту» зі змінами і доповненнями від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
13. Засанська, С. В. "Європейський досвід експертизи наукових проєктів і прийняття рішень щодо їх фінансування." Наука, технології, інновації 3 (2023): 47-62.
14. Крамський, С., О. Євдокімова, and О. Захарченко. "Економіко-математичні методи управління науковими проєктами у навчальних закладах вищої освіти." Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління 20.1 (47) (2021): 129-145.
15. Лукянихін, Вадим Олександрович, І. Якименко, and Є. Штефан. "Управління науковими проєктами." (2022).

16. Мамчур, Костянтин "Методологія та методи дисертаційного дослідження з проблем розвитку професійної компетентності науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів." Вісник науки та освіти 5 (23) (2024).

17. Методологія дисертаційного дослідження. Мовні особливості наукового стилю: навчальний посібник / упор. Чорний І.В., Перцева В.А., Голопич І.М. Харків, ХНУВС, 2019. 272с.

18. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>

19. Пілюков, А. О. "Компаративний аналіз теорій і підходів до управління проектами" Київський економічний науковий журнал 5 (2024): 114-121.

20. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

21. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затверджено постановою Кабінету міністрів України від 15.04.2015 р. № 244 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF>

22. Радіонова І., І. Румик "Методологія наукових досліджень в економіці: традиційний та оновлений підходи." Вчені записки Університету «КРОК» 1 (73) (2024): 11-19.

23. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання усіх видів завдань здобувачами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів дозволяється до дати складання наступного модулю.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Виконання самостійної роботи має здійснюватися без неправомірної допомоги з боку інших осіб, використання сторонніх матеріалів та чужих ідей допускається лише з відповідним коректним цитуванням та посиланням на джерело відповідно до академічних стандартів. Дані, що використовуються у дослідженні, мають бути перевірені та відповідати реальним фактам, заборонена фабрикація результатів досліджень або маніпулювання ними, використання спотворених фактів, узагальнень без доказів або викривлених цитат.

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління науковими проектами» визначається як середня величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

| Модуль 1                                                                       | Модуль 2                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 50%                                                                            | 50%                                                                                  |
| Поточне оцінювання                                                             | Самостійна робота                                                                    |
| Оцінка визначається як середнє арифметичне за поточне оцінювання по темах 1-10 | Підготовка та презентація дослідження (реферат, есе, презентація) на задану тематику |

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління науковими проектами» визначається за шкалою оцінювання:

| За шкалою ЗНУ | За національною шкалою | За шкалою ECTS                                      |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| 90-100        | відмінно               | A (відмінно)                                        |
| 85-89         | добре                  | B (дуже добре)                                      |
| 75-84         |                        | C (добре)                                           |
| 65-74         |                        | D (задовільно)                                      |
| 60-64         | задовільно             | E (достатньо)                                       |
| 35-59         |                        | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34          |                        | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)    |