

СИЛАБУС КУРСУ
Філософія науки

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

д. філос. н., проф. **Чолач Тетяна Вікторівна**

Контактна інформація

colachcholach@gmail.com, +380984015921

Опис дисципліни

Навчальний курс із філософії науки ставить за мету поглибити знання майбутніх докторів філософії про науку як дослідження, соціальний інститут і феномен культури, сприяти усвідомленню місця власних наукових розвідок аспірантів у загальному розвитку світової науки й особливо у сучасній науковій революції, пов'язаній зі становленням нелінійної науки. Розуміння істини як процесу, а особливо як нелінійного процесу, створить сприятливі умови для уникнення конфліктів між новітніми науковими знаннями та застарілими епістемологічними уявленнями. Сучасні міждисциплінарні та трансдисциплінарні зв'язки, яких потребує розв'язок комплексних завдань у співпраці вчених різних спеціальностей, висуває на перший план проблеми їхньої комунікації.

Вивчення навчальної дисципліни «Філософія науки» опирається на дисципліну «Філософія» бакалаврської підготовки. В свою чергу, даний курс забезпечує подальшу підготовку і складання іспиту з філософії науки. Освоєння філософських знань з розвитку науки і техніки, основних філософських проблем фундаментального і прикладного природничого, технічного і технологічного знання сприяє усвідомленню особливостей виробництва наукового знання як основного чинника розвитку суспільства і особистості.

Структура дисципліни

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
2	Тема 1: Багатовимірність поняття науки	Знати специфіку та багатовимірність філософії науки.	Проблемні завдання
2	Тема 2: Філософія як рефлексія науки	Розкривати характерні риси філософії як рефлексії науки	Проблемні завдання
2	Тема 3: Структура та динаміка наукового знання. Моделі росту	Проводити аналіз структури та динаміки наукового знання	Есе, реферати
2	Тема 4: Наукове пізнання як предмет філософського осмислення	Знати суть наукового пізнання як предмету філософського осмислення	Питання, проблемні завдання

2	Тема 5: Філософія мови і теорія пізнання	Знати основні категорії філософії мови та теорії пізнання	Проблемні завдання
2	Тема 6: Наука, техніка, технологія	Пояснювати основні види, рівні та форми науки та техніки	Питання
2	Тема 7: Філософські проблеми сучасної технауки та конвергентних технологій	Аналізувати основні проблеми сучасної технауки та конвергентних технологій	Есе, реферати
2	Тема 8: Наукові революції, наукові традиції та їх особливості в техногенній цивілізації	Знати системну організацію наукових революцій, традиції та їх особливості в техногенній цивілізації	Проблемні завдання
2	Тема 9: Особливості сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку	Розкривати суть сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку	Питання
2	Тема 10: Науковоінтегративні процеси сучасності	Розмірковувати над науково-інтегративними процесами сучасності	Філософські читання
2	Тема 11: Глобальні проблеми людства та сучасна наука	Аналізувати глобальні проблеми людства та сучасна наука	Питання
2	Тема 12: Формування філософії економіки як закономірний результат історії людства	Розкривати суть формування філософії економіки як закономірний результат історії людства	Проблемні завдання
2	Тема 13: Екологічні проблеми сучасності в контексті соціокультурного розвитку	Аналізувати екологічні проблеми сучасності в контексті соціокультурного розвитку	Есе, реферати
2	Тема 14: Особливості інформаційної культури науковця та спеціаліста	Розкривати суть інформаційної культури науковця та спеціаліста	Виступи з короткими доповідями
2	Тема 15: Етика науки та їх соціальна роль	Знати значимість етики науки для суспільства	Проблемні завдання

Літературні джерела

1. Бацевич Ф. С. (2011). Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень. Підручник
2. Блажевич Н. О. (2017). Науково-технічна революція та її вплив на розвиток науки. Вісник ХНАДУ. Вип. 77. С. 25-29
3. Вайнберг Стівен. (2019). Пояснюючи світ. Історія сучасної науки. К.: «Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля». 352 с.
4. Галіченко М. В., Поліщук І. Є. (2018). Хрестоматія з історії та філософії науки. Херсон. 158 с.
5. . Корягін М., Чік В. Основи наукових досліджень. (2019). К.: Алеута. 492 с.
6. Костюкевич В., Борисова О., Шинкарук О. та ін. (2017). Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 634 с.
7. Мальська М., Пандяк І. (2017). Організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Видавництво Центральної учбової літератури. 131 с
8. Петінова О. Б. (2018). Філософія науки: навчальний посібник. Одеса. 380 с.

9. Політика та економіка. Словник-довідник (2020). К.: Ліра-К. 340с.
10. Семенюк Едуард. (2017). Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 364 с.
11. Філософія науки (методи та форми наукового пізнання): навчальний посібник для самостійної роботи. (2016). Дніпро: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля. 195 с.
12. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження: навч.-метод. Посіб. для підготовки докторів філософії. (2018). Запоріжжя: ЗДМУ. 76 с.
13. Філософія науки. Підручник для аспірантів. (2018). К.: Центр учбової літератури. 218 с.
14. Чурсінова О. Ю. (2014). Осмислення феномену техніки в історії української філософії в контексті європейської філософії техніки. Автор. дис. .. канд. філос. наук 09.00.05. Л.: Львівський національний ун-т ім. І. Франка. 20с.
15. Шейко В. М. (2014). Трансгресія культури, науки та цивілізації. Генеза й еволюція сучасного суспільства. Культура України. Вип. 46. С. 25-43

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується за результатами екзамену.

Шкала оцінювання здобувачів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом