

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 8 від 26 серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2025 р.

Ректор

 Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 439 від «1» листопада 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Проректор з наукової роботи



Микола ДИВАК

Директор Навчально-наукового центру
підготовки та атестації здобувачів
вищої освіти та наукових кадрів



Олена СИДОРОВИЧ

Декан факультету
економіки та управління



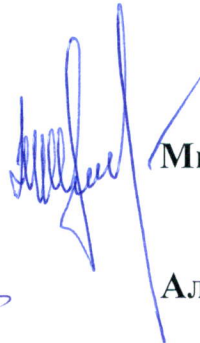
Андрій КОЦУР

Голова ГЗС з публічного управління та
адміністрування



Алла МЕЛЬНИК

Завідувач кафедри менеджменту,
публічного управління та персоналу



Михайло ШКІЛЬНЯК

Гарант ОНП



Алла МЕЛЬНИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

МЕЛЬНИК Алли, доктора економічних наук, професора, професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ, гаранта ОНП (керівник робочої групи);

АВГУСТИНА Руслана, доктора економічних наук, професора, професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ;

ВАСІНОЇ Алли, доктора економічних наук, професора, професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ;

ЖЕЛЮК Тетяни, доктора економічних наук, професора, професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ;

МОНАСТИРСЬКОГО Григорія, доктора економічних наук, професора, професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ;

ТОЛУБ'ЯКА Віталія, доктора наук з державного управління, професора, заступника начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області;

ХУДИКА Дмитра, аспіранта 4 року навчання ОНП Публічне управління та адміністрування»;

ШКІЛЬНЯКА Михайла, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ;

ЩЕРБАК Наталії, доктора наук з державного управління, професора, професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ.

Відгуки на освітньо-наукову програму:

ГОЛОВАТА Надія Василівна, головний спеціаліст відділу у та Івано- Закарпатській, Львівській, Тернопільській Франківській областях Західного міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби;

ШАБАГА Андрій Мирославович, заступник начальника відділу надання медичної допомоги населенню та розвитку охорони здоров'я управління надання медичної допомоги населенню, розвитку охорони здоров'я та правового забезпечення Департаменту охорони здоров'я Тернопільської обласної військової адміністрації.

Рецензії на освітньо-наукову програму:

БОБРОВСЬКА Олена Юріївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри економіки та економічної безпеки Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро;

КУПРІЙЧУК Василь Михайлович, доктор наук державного управління, професор, професор кафедри права та публічного управління Житомирського державного університету ім. Івана Франка.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії з публічного управління та адміністрування.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (термін навчання - 4 роки), з них освітня складова - 60 кредитів.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	FQ-EHEA- третій цикл, QF-LLL- 8 рівень, НРК України - 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	2025-2029 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в сфері публічного управління та адміністрування, а також викладацької роботи у закладах освіти з дотриманням самостійності та академічної доброчесності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування)	<p>Об'єкт вивчення: сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об'єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів, та включає внутрішньо організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань для професійної практики та викладацької роботи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема</p>

	<p>на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування, інформаційно-комунікативного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма, з орієнтацією на новітні наукові дослідження у сфері публічного управління та адміністрування та новітні тенденції розвитку цієї сфери для започаткування, планування, коригування та реалізації ґрунтовного самостійного наукового дослідження та його успішного захисту у формі дисертаційної роботи.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Основні освітні компоненти - обов'язкові дисципліни загальної та професійної підготовки (75 %). Дисципліни вільного вибору аспіранта, що розширюють загальні та спеціальні (фахові) компетентності складають 25,0 % та наближені до тематики дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти.</p> <p>Програма фокусується на інноваційності, міждисциплінарному характері, синергії філософських, методологічних, спеціальних, знань та практичних навиків, що сприятимуть формуванню значної авторитетності у професійній та педагогічній діяльності, вільному спілкуванню з колегами, науковою спільнотою та суспільством з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з публічного управління та адміністрування українською та англійською мовами.</p> <p>Ключові слова: публічне управління, публічне адміністрування, публічна політика, публічні послуги, багаторівнева економіка, управління ресурсами, сталий розвиток, внутрішня політика, державне регулювання, місцеве самоврядування, електронне урядування, державна і комунальна власність, механізми регіональної політики, особливості публічного управління в умовах воєнного стану.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у формуванні унікальних спеціальних компетентностей та програмних результатів через вивчення концептуальних засад та сучасних тенденцій розвитку сфери публічного управління та адміністрування, що визначаються реалізацією низки реформ, насамперед реформи з децентралізації, посилення місцевого самоврядування на основі впровадження сучасних управлінських інструментів, імплементацією концепцій суспільно-політичних мереж та доброго врядування, системним підходом до об'єктів публічного управління. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики публічного управління та адміністрування на засадах міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних університетах-партнерах, з якими укладені договори про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю у сфері публічного управління та адміністрування.
Подальше навчання	Може продовжувати наукову діяльність щодо здобуття наукового ступеня доктора наук
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання у системі MOODLE, проходження науково-педагогічної практики, участі у виконанні науково-дослідних проєктів, які фінансуються з різних джерел, що визначає гуманістично-творчий стиль взаємодії викладача та аспіранта, дослідницький характер навчання. При викладанні навчальних дисциплін використовується студентоцентрований підхід організації навчання, коли аспіранти через стиль викладання, орієнтований на дослідження, залучаються до пізнавальної роботи, що дозволяє кожному з них не тільки набути концептуальні знання, але й критично сприймати їх, що, своєю чергою, дає можливість генерувати нові ідеї, гіпотези та емпірично їх перевіряти. Участь аспірантів у круглих столах, щорічних міжнародних науково-практичних конференціях, наукових та методичних семінарах кафедри. Навчання та викладання організовано у навчальних групах у системі: проблемна лекція - практичне заняття-дискусія, індивідуальні та групові завдання, міждисциплінарний тренінг з фахових дисциплін.
Оцінювання	Поточні звіти, наукові дискусії у аудиторіях, презентації, есе, усні презентації, усні та письмові екзамени, захист науково-педагогічної практики, представлення результатів досліджень на наукових та методичних семінарах кафедри, захист індивідуальних завдань, адаптованих до тематики дисертаційної роботи, міждисциплінарний тренінг з фахових дисциплін. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності. ЗК04. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти та автономно працювати під час їх реалізації.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок державною та іноземною мовами. СК02. Здатність до розуміння фундаментальних базових ідей наукових шкіл щодо логіки функціонування сфер суспільного життя та публічного управління ними з метою їх адаптування до

	<p>формулювання мети власного наукового дослідження;</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК06. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків, в тому числі обумовлених агресією російської федерації.</p> <p>СК07. Здатність розуміти та виокремлювати особливості та актуальні проблеми державного управління економікою, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань у сфері наукового дослідження.</p> <p>СК08. Здатність брати участь в процесі формування публічної політики на регіональному та місцевому рівнях, застосовувати технології стратегування в регіональному та муніципальному управлінні.</p> <p>СК09. Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні методики емпіричного дослідження щодо об'єктів публічного управління та використовувати отримані результати і висновки для наукового дослідження.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПРН01. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проєктування.</p> <p>ПРН04. Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному,</p>
--	---

	<p>місцевому рівнях та на рівні публічної організації.</p> <p>ПРН07. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики диджиталізації, електронного урядування та електронної демократії до потреб вирішення завдань управління сталим розвитком.</p> <p>ПРН08. Аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні моделі та практики національної економіки та системи управління нею.</p> <p>ПРН09. Уміти розв'язувати складні завдання управління розвитком територій та громад з використанням інструментарію стратегування та муніципального управління.</p> <p>ПРН10. Формувати системні підходи до дослідження проблематики функціонування організацій різних сфер суспільного життя та публічного управління ними.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран екран Sopur – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Для потреб аспірантів функціонує Тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт PEUE до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr.</p> <p>В університеті видаються наукові журнали та збірники, що входять до категорії «Б», в яких аспіранти мають можливість (в тому числі безкоштовно) публікувати результати своїх досліджень.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.

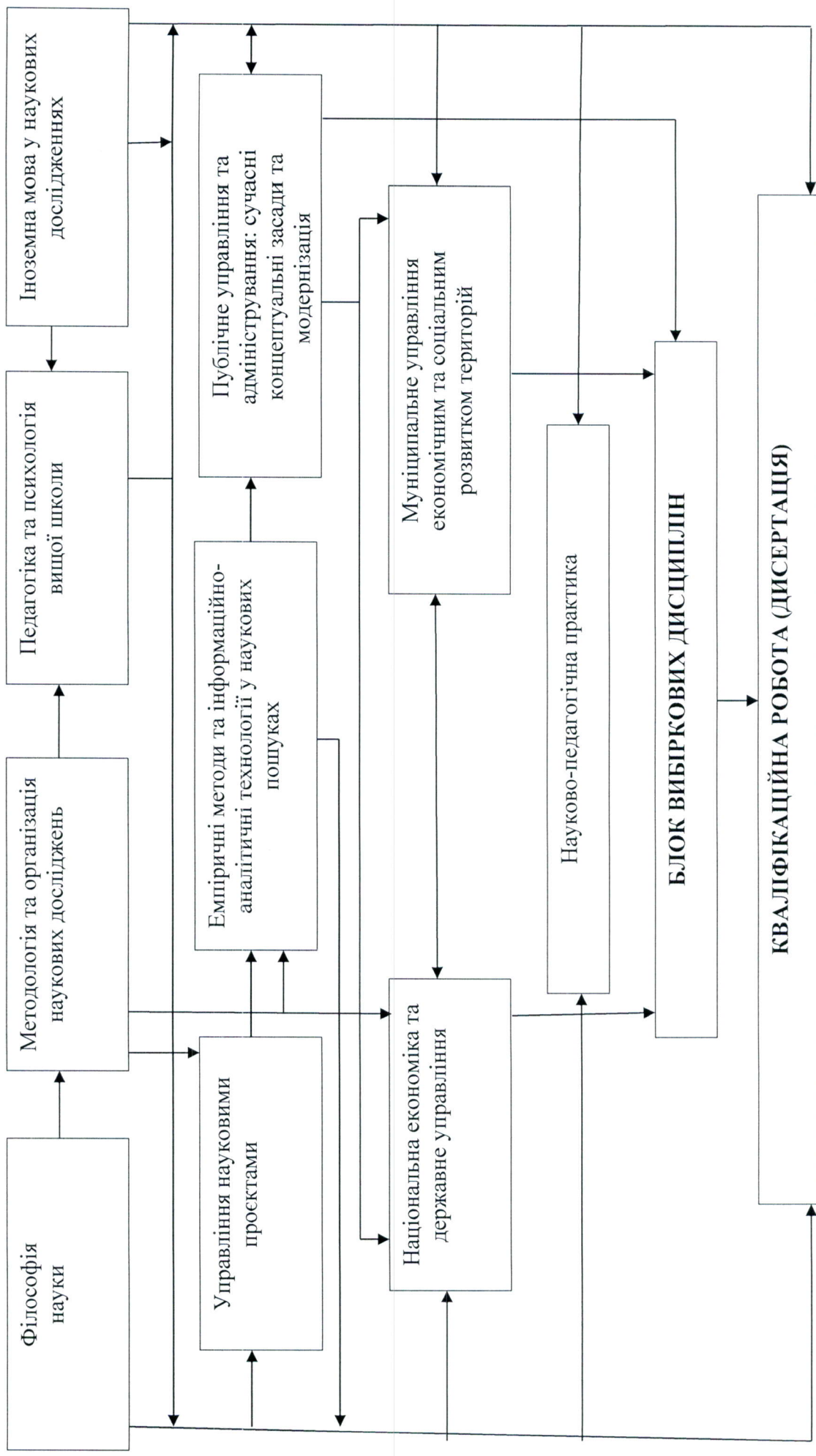
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), зокрема з університетами Литви (Університет Миколаса Ромеріса) та Польщі (Вроцлавський економічний університет та Люблінський католицький університет Івана Павла II).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ (ФІЛОСОФСЬКОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ДИСЦИПЛІНИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 3.	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	екзамен
ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 5.	Управління науковими проектами	5	залік
ОК 6.	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	5	залік
ОК 7.	Науково-педагогічна практика	5	залік
ДИСЦИПЛІНИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
ОК 8.	Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	4	екзамен
ОК 9.	Національна економіка та державне управління	4	екзамен
ОК 10.	Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій	4	екзамен
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ АСПРАНТА			
	Дисципліна за вибором 1	5	залік
	Дисципліна за вибором 2	5	залік
	Дисципліна за вибором 3	5	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>			45
<i>Загальний обсяг вибіркового компоненту:</i>			15
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			60

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дисертації).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері публічного управління та адміністрування або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертація має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

