



СИЛАБУС КУРСУ

Політична культура української молоді

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С2 Політологія

Рік навчання: 1 семестр: 2

Кількість кредитів: 5

мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

д. політ.н., проф. Рудакевич Олег Михайлович

Контактна інформація

rudakevych.om@gmail.com+380672567940

Опис дисципліни

Дисципліна, яка передбачається на вибір аспірантів, спрямована на формування знань та навиків дослідження політичної культури української молоді в умовах інформаційного суспільства та цифровізації суспільного життя. Вона органічно доповнює і розвиває фаховий освітній компонент «Концептуальні засади національної політичної культури» та відповідає підготовці докторів філософії з політології в Західноукраїнському національному університеті, фокус якої зосереджений на набутті знань і навиків у сфері формування модерної української національної політичної культури. Здобувачі матимуть можливість детально проаналізувати молодь як суб'єкт та об'єкт політики, особливості соціалізації молоді в нинішніх умовах, розглянути та проаналізувати цінності та ідеали молодого покоління, моделі його політичної поведінки, інші функціональні елементи політичної культури, вплив цифровізації на становлення і розвиток політичної свідомості та орієнтацій підростаючих поколінь, з'ясувати особливості політичної культури «покоління Z» та «альфа-покоління».

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Молодь як соціальний феномен в умовах інформаційного суспільства.	Розуміння молоді як соціального феномену, її якісних трансформацій під впливом інформаційного суспільства, зростання ролі в трансформаційних процесах на шляху суспільного прогресу	Тестові завдання
2 / 2	2. Молодь як суб'єкт та об'єкт політики в демократичному суспільстві.	Усвідомити конституційні політичні права та свободи молоді в демократичному суспільстві, їх єдність з обов'язками перед нацією та державою, умови їх успішної реалізації, в т.ч. в процесі втілення в життя державної молодіжної політики та цільових програм.	Творчі завдання. Аналіз нормативних актів
2 / 2	3. Політична соціалізація української молоді в умовах інформаційного суспільства.	Володіння знаннями та навиками з дослідження процесів політичної соціалізації молоді в умовах інформаційного суспільства. Вміння виявляти та аналізувати переваги та ризики цифрової політичної соціалізації, нові форми участі молоді в політичних процесах. Усвідомлення здатності	Тестові та практичні завдання

		до критичного мислення як ключової компетентності молоді в публічному просторі інформаційного суспільства.	
4 / 4	4. Політична культура сучасної української молоді, її сутнісні риси та особливості.	Розуміння теоретичних основ молодіжної політичної культури, особливості її дослідження в умовах інформаційного суспільства, ролі цифрових платформ в політичній мобілізації нових генерацій народу. Здатність обґрунтувати висновок про те, що політична культура молоді не є окремою субкультурою українського суспільства.	Тестові завдання
2 / 2	5. Цінності настанови та ідеали сучасної української молоді	Усвідомлення ролі політичних цінностей як базових елементів національної політичної культури, характеру та повноти їх сприйняття молодим поколінням. Розуміння впливу російсько-української війни на утвердження у свідомості молодого покоління України феноменів нації та держави як вищих політичних цінностей.	Творчі завдання
4 / 4	6. Вплив цифровізації на політичну культуру української молоді	Розуміння змісту понять «цифровізація», «цифровий активізм», «цифрова самоорганізація», «мережева культура», «цифрова культура» та ін.; вміння їх використовувати для аналізу політико-культурних процесів	Аналіз дефініцій з цифровізації
2 / 2	7. Моделі політичної поведінки сучасної молоді.	Уміння аналізувати класичні та цифрові моделі політичної поведінки молоді, враховувати внутрішні та зовнішні умови в яких відбуваються політичні процеси. Усвідомлення мотивів та форм політичної участі молодого покоління в умовах інформаційного суспільства.	Тестові завдання
2 / 2	8. Довіра молоді до органів публічної влади та політичних партій.	Усвідомлення соціально-політичної довіри як важливого ресурсу демократичного врядування та мотивації молоді до політичної участі. Вміння виявляти соціальні чинники динаміки довіри до органів влади та політичних партій як в Україні, так і ЄС.	Творчі завдання
2 / 2	9. Особливості політичної культури «покоління Z»	Формування цілісного наукового погляду на «покоління Z» в контексті становлення та розвитку інформаційного суспільства та процесів розвитку новітньої української державності. Вміння аналізувати та прогнозувати вплив «покоління Z» на розвиток демократії та консолідацію української нації.	Тестові завдання
2 / 2	10. Особливості політичної культури «альфа-покоління»	Усвідомлення особливостей «альфа-покоління» як нового об'єкта політико-культурного аналізу, яке формує політичну свідомість, але не набуло повноти політичних прав і свобод. Вміння спрямовувати соціалізаційні процеси у напрямку широкого залучення юнаків і дівчат до самоврядування, активного включення у діяльність інститутів громадянського суспільства	Творчі завдання

4 / 4	11. Національна ідея як основа політичної культури та її підтримка молодим поколінням України	Розуміння суті, місця й ролі національної ідеї в політико-культурній системі нації, історичної місії молодого покоління з її втілення в життя. Вміння аналізувати національно-патріотичні складові політичної культури молоді, спрямовувати їх у практичному політичному житті.	Практичні завдання
2 / 2	12. Р. Інглегарт про особливості політичної культури молоді постмодерністської епохи	Усвідомлення суті вчення Р. Інглегарта про суспільні трансформації при переході світової цивілізації до постмодерної епохи та ролі молоді, її культури у цьому процесі. Розуміння постмодерних цінностей (автономія, самовираження, свобода, якість життя тощо), у т. ч. їх проявів у молодіжному середовищі. Обізнаність із дискусіями, які стосуються критики прямолінійної залежності між добробутом та ціннісними змінами у суспільному житті.	Аналіз наукової літератури

Літературні джерела

1. Антропологічний код української культури і цивілізації (у двох книгах). О. О. Рафальський (керівн. авт. кол.), Я. С. Калаура, В. П. Коцур, М. Ф. Юрій (наук. ред). Київ : ІПЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2020. Книга 1. 432 с.; Книга 2. 536 с.
2. Зеленько Г. Кризи політичного розвитку в Україні: причини та зміст. *Політичні дослідження/Political Studies*. 2021. № 2. С. 33–61.
3. Клімова Г. П. Феномен політичної культури: теоретико-методологічний дискурс. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. 2020. № 2 (45). С. 56–70
4. Мазука Л. Модифікація державної політики збереження національної ідентичності закордонних українців. *Політичні дослідження/Political Studies*. 2022. № 2 (4). С. 160–179.
5. Методичні рекомендації з вивчення «покоління Z» в курсі навчальної дисципліни «Політична культура української молоді» / Уклад. Олег Рудакевич. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 32 с.
6. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Політична культура української молоді» / Уклад. Олег Рудакевич. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 24 с.
7. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Політична культура української молоді» / Уклад. Олег Рудакевич. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 24 с.
8. Рудакевич О., Козловець М., Етнокультурна самоорганізація як чинник життєздатності та національного спротиву українського народу російській агресії. *Humanities studies*. 2025. № 99. С. 146–155.
9. Рудакевич О. М., Лазарович М. В., Політичні технології, консолідація суспільства та євроінтеграція: глобалізаційні виклики для політичної культури України та Польщі. *Політикус*. 2025. № 3. С. 123–128.
10. Рудакевич М. І., Рудакевич О. М. Розвиток української державності як головний чинник радикальних суспільних трансформацій. *Соціально-економічні проблеми та держава*. Тернопіль : ТНТУ. 2021. №2 (24). URL : <http://sepd/tntu.edu.ua/>
11. Рудакевич О. М. Політична культура національних спільнот: теорія та методологія дослідження : моногр. Тернопіль : ТНЕУ, 2013. 352 с.
12. Рудакевич О. М. Націологічні засади модернізації українського суспільства : моногр. Київ : Вид-во ПОЛІТІЯ. 2025. С. 213–252.
13. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: моногр. / за ред. проф. О. М. Рудакевича. Тернопіль ВПЦ «Університетська думка», 2021. 338 с.
14. Almond G. A. The Intellectual History of the Civic Culture Concept. *The Civic Culture revisited* / Eds. Gabriel A. Almond, Sidney Verba. *Newbury Park : Sage Publications*. 1980. P. 1–36.

15. Almond G. A., Verba S. The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations. *Princeton University Pres.* 1963. 375 с.
16. Carls Paul. Modern Democracy as the Cult of the Individual: Durkheim on religious coexistence and conflict. *Critical Research on Religion.* 2019. Vol. 7 (3). P. 292-311. URL: <https://www.twirpx.com/file/3130431/>

Критерії, форми поточного та підсумкового контролю (екзамену).

В процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи оцінювання навчальної роботи здобувача освіти за 100-бальною шкалою:

- практичні заняття;
- самостійна робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової:

Вид контролю	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт	Частка у підсумковій оцінці
Практичні заняття	0–100 балів	0,30	30 %
Самостійна робота	0–100 балів	0,30	30 %
Підсумковий контроль (екзамен)	0–100 балів	0,40	40 %
Разом		1,00	100 %

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)