



Силабус курсу

Науково-педагогічна практика

Ступінь вищої освіти: доктор філософії
галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність С 2- Політологія
освітньо-наукова програма – Політологія

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Доктор політичних наук, професор Олег Рудакевич

Контактна інформація rudakevych.om@gmail.com+380672567940

Опис курсу

Науково-педагогічна практика здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю С2 «Політологія» є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з політології.

Метою науково-педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вміння і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного до фахового напрямку та дисциплін циклу зі спеціальності.

Предметом науково-педагогічної практики є доцільна й цілеспрямована діяльність щодо застосування методологічних основ науково-педагогічних досліджень, організації науково-дослідного процесу здобувачами ступеня «доктор філософії» та практичного формування системи компетентностей для майбутньої професійної діяльності випускників у наукових установах, закладах освіти; вид практичної діяльності аспірантів щодо здійснення освітнього процесу у вищій школі; неперервне, систематичне й послідовне здійснення наукових досліджень.

У результаті проходження науково-педагогічної практики у аспірантів повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача закладу вищої освіти, необхідні для забезпечення провідних аспектів педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної й дослідницької роботи.

Науково-педагогічна практика спрямована на набуття аспірантами наступних компетентностей:

СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Програмними результатами проходження практики є набуття вміння:

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці.

РН10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників.

Пререквізити

Пререквізитами для успішного опанування освітнього компоненту «Науково-педагогічна практика» є засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом ОНП «Політологія»

Постреквізити

Проходження науково-педагогічної практики сприятиме вирішенню дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів, аналізу та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження.

Зміст та етапи проходження науково-педагогічної практики

№ з/п	Змістові модулі	Лекції	Практичні заняття	СР
1.	Навчальна діяльність.	-	-	50
2.	Методична діяльність.	-	-	30
3.	Виховна діяльність.	-	-	30
4.	Науково-дослідна діяльність.	-	-	70
	Всього годин:	-	-	180

№ з/п	Етапи проходження науково-педагогічної практики	Результати підготовки	Способи контролю
1.	Інформування аспірантів про мету, завдання і зміст науково-педагогічної практики, місце її проходження.	Окреслення мети та завдань науково-педагогічної практики.	Консультація керівника практики від ЗВО.
2.	Ознайомлення аспірантів з порядком проходження науково-педагогічної практики.	Проходження науково-педагогічної практики в ЗВО.	Обговорення з керівником практики
3.	Представлення здобувачам інструкції щодо виконання робочої програми практики, порядку оформлення та захисту звіту про проходження науково-педагогічної практики.	Інструкції з виконання робочої програми та оформлення і захисту звіту про проходження науково-педагогічної практики. Календарний графік.	Консультація і узгодження з керівником практики від ЗВО
4.	Підготовка звіту про проходження науково-педагогічної практики згідно запропонованих форм звітності.	Підготовка тексту звіту про проходження науково-педагогічної практики згідно вимог.	Узгодження з керівником практики.
5.	Захист звіту про проходження науково-педагогічної практики.	Захист звіту про проходження науково-педагогічної практики	Комісія.
		здійснюється на відкритому засіданні комісії у терміни, визначені навчальними планами.	

Літературні джерела:

1. Mamychenko, S. Pedagogy of higher education in Ukraine: Concepts and trends of modernity. International Journal of Social Sciences. 2025. 8(3). С. 121-128. URL: <https://doi.org/10.21744/ijss.v8n3.2441>
2. Scherschel, H. (Ed.). Teaching Tips: A Compendium of Conference Presentations on Teaching. 2021. 20 pp.
3. Дольнікова, Л. В. Педагогічна майстерність сучасного викладача : навч. посіб. Львів: Левада. 2024. 250 с. URL: https://odnb.odessa.ua/vnn/book/-19578?utm_source=chatgpt.com
4. Желанова, В.В. Впровадження стратегії міждисциплінарності у сучасній вищій освіті. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна педагогіка». 2021. 1(48).С. 477–480.
5. Задорожна-Княгницька, Л. В., Нетреба, М.М., & Бодик, О.П. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Одеса: КУПІРІЄНКО СВ. 2022. 309 с. URL: <https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/view/u1-2022/14/31>
6. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII від 01.07.2014 (у редакції станом на 2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
7. Закон України «Про освіту». №2145-VIII від 05.09.2017. (із змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

8. Марцева, Л. А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 150 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8091;jsessionid=67B4966C9D8C858BE731612E8F58BE25>
9. Мухіна, Г.В. Педагогіка та психологія вищої школи : навч.-метод. посібник. К., «Дакор». 2022. 178 с.
10. Ребуха Л. З. Методологічні засади інноваційних технологій навчання у вищій школі. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти: монографія / за наук. ред. Ребухи Л.З. Тернопіль, ЗУНУ. 2022. 145 с.
11. Староста, В.І. Педагогіка та психологія вищої школи: навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ». 2021. 68 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/fc2ad6ab-c194-4e20-91f9-7e189b39677c?utm_source=chatgpt.com
12. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>.

Система оцінювання

Аспіранту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Остаточна оцінка за проходження практики виставляється за результатами диференційованого заліку. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з науково-педагогічної практики визначається за наступною шкалою оцінювання:

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом