

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Управління закладами освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
Західноукраїнського національного університету**

Зміни в освітній сфері не можуть не позначитися на змісті педагогічної освіти. Актуальною є якісна підготовка фахівця європейського рівня. Так, особа, що має сучасні знання, уміє використовувати на практиці найновіші інноваційні технології; постійно самовдосконалюється і може передати свої знання іншим, є конкурентноздатною на ринку праці.

Спробу поєднати всі ці потреби репрезентує освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти» для підготовки магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», створена науково-педагогічними працівниками Західноукраїнського національного університету спільно з управлінцями-практиками та стейкхолдерами.

Рецензована програма пропонує синтез знань із дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, що значно збільшує шанси випускників знайти роботу й успішно працювати інспекторами навчальних закладів, бути професіоналами державної служби, місцевого самоврядування, контролю за якістю надання освітніх послуг, керівниками підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання, управителями освітніх закладів, викладачами навчальних закладів, науковими співробітниками (методи навчання) та ін. фахівцями в галузі навчання або продовжити навчання в аспірантурі.

Цілями створення цієї освітньої програми - підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього управління та освітньої практики. Цим цілям чітко підпорядкований добір компетентностей, компонент освітньо-професійної програми та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти» є актуальним, добре скомпонованим і завершеним документом, укладеним за всіма навчально-методичними вимогами та відповідно до положень Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». З огляду на сказане рекомендуємо її до використання у навчальному процесі Західноукраїнського національного університету для підготовки магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

В.о. обов'язки завідувача кафедри
педагогіки і психології та інклюзивної освіти
Тернопільського обласного комунального
інституту післядипломної педагогічної освіти
кандидат педагогічних наук, доцент



В.Є. Кавецький

Підпис В.Є. Кавецький
засвідчую:
зав. канцелярією Михайло Іванович М.Д.
«__» _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ
«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
РОЗРОБЛЕНУ КАФЕДРОЮ ОСВІТОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Запити держави, суспільні виклики, потреби освітянської спільноти спонукають до розробки змістових та науково-організаційних підходів до професійної підготовки здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з урахуванням світових тенденцій і здобутків в освітянській царині.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобуття ступеня доктора філософії сповна реалізовує науково-дослідницьку, інноваційну, управлінську та прикладну діяльність, а також формує здатності в аспірантів розв'язувати складні завдання в освітній галузі. Програма спрямована на результативну підготовку аспірантів і передбачає набуття теоретичних знань, унормованих умінь, професійних навичок та фахових компетентностей, за допомогою яких здобувачі здатні продукувати нові науково-дослідницькі ідеї, комплексно розв'язувати наукові проблеми у галузі педагогічної науки та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодівати методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого характеризуватимуться науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

Сформульовані цілі навчання відповідають практичним вимогам сучасності. Організація та структура програми сприяє розвитку особистості аспірантів та їх здатності брати участь у науково-теоретичній та методичній діяльності.

Пропонована освітньо-наукова програма покликана забезпечити прагнення до подальшої освіти та навчання впродовж життя, науково-дослідницької роботи у поєднанні з практичною викладацькою та науковою діяльністю, характеризується етапністю і цілісністю підготовки, інноваційністю, продуманістю змісту та логіки організації навчання, охоплює необхідний обсяг науково-професійної інформації, який повинен опанувати аспірант. Програмні компетентності відповідають компонентам освітньо-наукової програми. Організація освітнього процесу відбувається на засадах компетентнісного, системного, інтегрованого підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій. Випускники цієї програми у майбутньому будуть затребувані на посадах, пов'язаних з науково-дослідною та експертною діяльністю в освітній сфері, в галузі управління освітою та в сфері викладацької діяльності в Україні та за її межами.

Усі освітні компоненти програми забезпечують якісне навчання аспірантів та враховують вимоги, що ставляться суспільством до таких фахівців. Здійснений аналіз освітньо-наукової програми підготовки докторів

філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі здобувачів освіти у Західноукраїнському національному університеті.

**Доктор філософії (PhD)
з освітніх, педагогічних наук,
заступник директора департаменту –
начальник управління загальної середньої,
дошкільної, позашкільної, спеціальної
освіти та цифрової трансформації
департаменту освіти і науки Тернопільської
обласної державної адміністрації**



Ганна ЗВАРИЧ

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Управління закладами освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
Західноукраїнського національного університету

Розвиток освіти в Україні неможливо уявити без належної фахової підготовки майбутніх фахівців з управління закладами освіти. Рецензована нами освітньо-професійна програма, на нашу думку, повністю спрямована на вирішення такого завдання у контексті освітньої підготовки фахівців спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» другого освітньо-професійного рівня вищої освіти, щоб сформувати у них здатність ефективно зреалізувати в майбутньому різні управлінські аспекти освітнього процесу, а також ефективно планувати та проводити практико-зорієнтовані та наукові дослідження в галузі освіти.

Вважаємо, що вивчення запланованих, відповідно до ОПП, навчальних дисциплін, сприятиме результативному формуванню у магістрів необхідних загальних та професійних (спеціальних) компетентностей.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахівців за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання, а також структуру освітньої програми, її структурно-логічну схему, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

Обсяг, зміст і структура ОПП відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти і враховують стратегічні напрями реформування системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та інтереси здобувачів вищої освіти.

Таким чином, з огляду на вищевикладене, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів з управління закладами освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» в Західноукраїнському національному університеті відповідає вимогам, поставленим до закладів вищої освіти у частині провадження ними освітньої діяльності і сприяє впровадженню наукових досліджень здобувачів вищої освіти в освітній процес, збагаченню досвіду педагогічної роботи і розвитку професіоналізму здобувачів магістратури.

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки вищої школи
та суспільних дисциплін Тернопільського
національного медичного університету
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України

 В. Й. Кульчицький



ВІДГУК
на освітню-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Західноукраїнського національного університету

Представлена освітньо-професійна програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, що реалізовується в Західноукраїнському національному університеті, є упорядкованим документом, розробленим і затвердженим закладом вищої освіти з урахуванням вимог освітняського ринку праці до відповідної спеціальності.

Саме тому дана програма, що розроблена фахівцями і здобувачами Західноукраїнського національного університету, є надзвичайно актуальною і затребуваною суспільством. Слід зазначити, що дану програму розроблено на основі консультацій і обговорень із зацікавленими сторонами — стейкхолдерами, з представниками академічної спільноти.

Обсяг, зміст і структура освітньо-наукової програми (ОНП) відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти і враховують стратегічні напрями реформування системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Метою ОНП є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти/педагогіки та набуття ними загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності зі спеціальності, а також проведення власного наукового дослідження у сфері освіти/педагогіки, результати якого мають наукову новизну теоретичне та/або практичне значення з публічним його захистом.

Зміст рецензованої ОНП має чітку й логічну структуру. Обсяг програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Розробники орієнтовані на комплексний підхід до якісної підготовки фахівця, який має глибокі знання, володіє вміннями та навичками, що відповідають сучасним потребам суспільства в умовах глобалізації та освітньої європейської інтеграції. ОНП забезпечує формування у здобувачів ступеня доктора філософії низки загальних і фахових компетентностей, які мають практичне спрямування та можуть бути

використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Вважаю, що рецензована ОНП здатна забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом для успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проектів та досліджень.

Вважаємо, що дана ОНП підготовки дослідників спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки заслуговує позитивного схвалення і запровадження в освітній процес Західноукраїнського національного університету.

**Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи та
менеджменту соціокультурної діяльності
Тернопільського національного
педагогічного університету ім. В. Гнатюка**



Ольга СОРОКА

