



## Силабус курсу

### Сучасні виклики управління соціально-економічним розвитком територій

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування  
Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

#### Керівник курсу

ПІП

д.е.н., проф. **Монастирський Григорій Леонардович**

Контактна інформація

[h.monastyrskyi@wunu.edu.ua](mailto:h.monastyrskyi@wunu.edu.ua), +380506788691

#### Опис дисципліни

Дисципліна «Сучасні виклики управління соціально-економічним розвитком територій» зорієнтована на формування у здобувачів знань про управління соціально-економічним розвитком як суспільне явище, як функцію, як систему з притаманною їй організаційною та функціональною структурою, як складний процес до якого залучаються державні і громадські інституції, оволодіння вмінням реалізувати завдання та функції професійної діяльності на основі базових принципів управління та управлінських технологій.

#### Структура курсу

Години (лек. / практи.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Управління соціально-економічним розвитком як системне суспільне явище.	Знати сутність, зміст та специфіку управління соціально-економічним розвитком. Розрізняти специфічні риси управління соціально-економічним розвитком. Знати системні аспекти управління соціально-економічним розвитком. Володіти системою принципів управління соціально- економічним розвитком.	Тести, питання, пошукові роботи
2 / 2	2. Наукові теорії побудовивихідних моделей управління соціально- економічним розвитком.	Знати особливості шкіл наукового управління і її представників. Розуміти сучасні теорії публічного управління. Обґрунтовувати специфіку традиційної (веберівської) моделі і модель "good governance". Знати концепт розвитку організаційної культури публічного управління.	Тести, питання

2 / 2	3. Цілі, функціональна та організаційна структура управління соціально- економічним розвитком.	Знати види цілей управління соціально- економічним розвитком. Зобразити ієрархію цілей в управлінні соціально- економічним розвитком. Формувати "дерево" цілей управління соціально- економічним розвитком. Обґрунтовувати юридичне та ресурсне забезпечення цілей управління соціально- економічним розвитком. Знати сутнісні характеристики та елементи організаційної структури управління соціально- економічним розвитком.	Ділова гра, тести, імітаційне моделювання
4 / 4	4. Сутність і зміст управлінської діяльності в процесі забезпечення соціально- економічного розвитку.	Знати сутність управлінської діяльності. Розрізнити інтелектуальний та інформаційний зміст управлінської діяльності. Володіти методами управлінської діяльності. Розуміти сутність та види управлінських технологій. Організувати процес підготовки управлінського рішення. Реалізувати технології процедур прийняття рішень в державному управлінні. Знати етапи та механізми реалізації прийнятих рішень.	Тести, управлінські ситуації
4 / 4	5. Теоретичні засади організації як об'єкта управління соціально- економічним розвитком	Вміти розглядати організацію як керовану систему. Знати принципи організації як об'єкта управління. Аналізувати систему управління організацією. Знати види аналізу систем управління організацією. Володіти технологіями управління організацією.	Есе
4 / 4	6. Інформаційно- аналітичні технології в процесі управління соціально- економічним розвитком	Знати сутність інформації в організації як чинника забезпечення її ефективності. Володіти підходами до класифікації інформації в організації. Знати основні вимоги до інформації. Знати поняття інформаційних технологій. Вміти досліджувати вплив інформаційних технологій на організацію. Знати сфери інформатизації в організації. Розрізнити особливості використання інформаційних технологій в фінансово- економічній, соціально- психологічній та матеріально- технологічній підсистемах організації.	Тести, питання
2 / 2	7. Ефективність управління соціально- економічним розвитком	Знати види ефекту діяльності організації. Розуміти поняття ефективності діяльності організації. Знати моделі ефективності діяльності організації. Вичленовувати фактори ефективності організації. Розуміти сутність та визначати фактори конкурентоспроможності організації. Визначати конкурентний стан організації. Використовувати систему показників ефективності діяльності організації. Знати вимоги до показників ефективності діяльності організації.	Есе, управлінські ситуації

### Літературні джерела

1. Державне та регіональне управління : навч.посібник/ А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, О.П. Дудкіна; за заг. ред. А.Ф. Мельник .Тернопіль. 2014. 452 с.
2. Державне управління в Україні: наукові, правові, кадрові та організаційні засади: Навч. Посібник/ За заг. ред. Н. Р. Нижник, В. М. Олуйка. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка»,2002. 352 с.
3. Державне управління та державна служба: Словник-довідник / уклад. О.Ю. Оболенський.-КНЕУ, 2005. 480с.
4. Державне управління: підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна; за ред. д.е.н., проф. А.Ф.Мельник. К.: Знання, 2009. 582с.
5. Державне управління:курс лекцій/ за заг. ред. Д.І. Дзвінчука : Місто Нв, 2012. 616 с.
6. Дерлоу, Дж. Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень: Пер. з англ./ Дж. Дерлоу. К.: Наукова думка, 2001. 242с.
7. Енциклопедичний словник з державного управління/Укл.: Ю.П. Сурмін, В.Д.Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; за ред.. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю.П. Сурміна. К.: НАДУ, 2010. 820с.
8. Енциклопедія державного управління [Текст] : у 8 т. / наук. - ред. кол.: Ю.В.Ковбасюк (голова) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентові України. К. : НАДУ, 2011.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Залік (теми 1-7)	100

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом