

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ**



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з наукової роботи

Микола ДИВАК

«*26*» *08* 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
**«УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМИ
ПРОЄКТАМИ»**

рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

галузь знань – 07 Управління та адміністрування

спеціальність – 073 Менеджмент

освітньо-наукова програма – «Менеджмент»

Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу

Форма навчання	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	Самост. робота (год.)	Разом (год.)	Форма контролю
ДФН	2	20	20	80	120	Екзамен

Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, затвердженої Вченою Радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 року).

Робочу програму склав д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Петро МИКИТЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, протокол № 2 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри, д.е.н., проф.

Михайло ШКІЛЬНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент», протокол № 2 від 30.08.2024р.

Голова групи
забезпечення спеціальності
д.е.н., професор

Михайло ШКІЛЬНЯК

Гарант ОНП
д.е.н., професор

Михайло ШКІЛЬНЯК

**1. СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ»**

Дисципліна «Управління інвестиційно-інноваційними проєктами»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування	Статус дисципліни – обов’язкова Мова навчання – українська
	Спеціальність – 073 Менеджмент; освітньо-наукова програма – «Менеджмент»	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i>
	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Лекції (год.): <i>Денна – 20</i> Практичні заняття (год.): <i>Денна – 20</i>
Загальна кількість годин – 120		Самостійна робота (год.): <i>Денна – 80</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою вивчення дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проєктами» є формування у аспірантів знань про основні категорії, функції, підсистеми управління інвестиційно-інноваційними проєктами, оволодіння ними навичок практичного застосування методів, техніки і інструментарію проектного менеджменту.

2.2. Завдання вивчення дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проєктами».

Для досягнення основної мети курсу протягом навчального процесу вирішуються такі основні завдання:

- здійснюється обґрунтування узагальненої моделі управління проєктами, як системи взаємозв’язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в процесі виконання проєктів;
- дається характеристика основних етапів реалізації проєкту, а проєктна діяльність розглядається як процес переходу системи від вихідного стану до кінцевого;
- формулюються алгоритми практичного застосування методів і інструментів управління проєктами.

Знати:

- сутності проектного менеджменту в державному управлінні;
- сучасних технологій та інструментів, що визначають структуру проектного менеджменту;
- теоретичних та практичних основ проектної діяльності;
- основних законів управління проектами.

За результатами проведення практичних занять слухачі повинні вміти:

- приймати проектні рішення щодо: затвердження переліку проектних альтернатив, призначення керівника проекту, затвердження складу групи управління проектом, складу персоналу проекту, складу проектної команди, затвердження статуту проекту, планування та виконання проектних дій, здійснення процесів проектної діяльності в публічній сфері;
- розробляти план управління змістом проекту, ієрархічні структури робіт проекту, перелік робіт проекту, що мають бути виконані для отримання проміжних та кінцевих результатів;
- формувати вимоги до ресурсів, перелік ресурсів та їх кількість, потрібну для виконання робіт проекту, визначати обсяги та вартість ресурсів, розробляти кошторис робіт, план управління вартістю та бюджет проекту;
- здійснювати координацію та коригування проектних дій щодо виконання робіт проекту, оцінювати етапні та кінцеві результати виконання робіт проекту.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

- Здатність використовувати сучасні проектні підходи до вирішення інвестиційно-інноваційних завдань розвитку процесів управління на різних рівнях, орієнтації цих процесів на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами ресурсів та засвоєння методології управління проектами як нового прогресивного інструментарію сфери управління.

- Здатність застосовувати інноваційні методи та інструменти розробки інвестиційно-інноваційного проекту, проектного аналізу, оцінки ризиків, стратегічної екологічної оцінки, вибору альтернатив в процесі виконання наукових досліджень.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення курсу «Управління інвестиційно-інноваційними проектами» передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із суміжних курсів «Філософія науки», «Емпіричні методи у наукових дослідженнях», «Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках» цілеспрямованої роботи над вивченням літературних джерел, активної роботи на лекціях і практичних заняттях, систематичної самостійної роботи.

2.5. Результати навчання.

Розробляти та реалізовувати інвестиційно-інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні

проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Розробляти узагальнені моделі управління проектами, як системи взаємопов'язаних цілей, функцій та інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в процесі виконання інвестиційно-інноваційних проектів.

3. Програма навчальної дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проектами»

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Обґрунтування проекту

Ініціалізація проекту: розробка концепції проекту, формування ідеї проекту, попередня проробка цілей та задач проекту, передпроектні дослідження можливостей виконання проекту, заключні проектні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу.

Основні етапи розробки і реалізації інноваційного проекту. Процедура розробки інноваційного проекту.

Структура проектного аналізу: технічний аналіз, комерційний аналіз, фінансовий аналіз, екологічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз.

Прогнозування ефективності проекту. *Література: [1, 2].*

Тема 2. Планування проекту

Сутність, мета та завдання ініціалізації проекту. Структура та зміст проектного завдання. Роль учасників розробки проектного завдання.

Мета та функції проектного планування. Характеристика робіт з планування проекту. Вимоги до послідовності виконання робіт з планування проекту. Організація планування.

Методологічні підходи при плануванні проектів: традиційний підхід, схематичний, багатостадійне та багаторівневе планування. Методологія «витрати- час-ресурси» (СТЯ), проекти у контрольованому середовищі (РКШСЕ). Складові системи планування та контролю проекту: *мета*, характеристика робіт, сітьове планування, складання бюджету, моніторинг виконання у часі та по витратах, система інформування і прийняття рішень.

Компоненти структуризації проекту. Методологія структуризації, її характеристика і значення. Підсистеми робочої структури: кінцеві результати, субпроекти, робочі модулі, робочі елементи; їх характеристика. Основні ознаки робочого пакета як найнижчого рівня робочої структури. Переваги робочої структури проекту.

Створення двоспрямованої структури проекту на основі поєднання робочої та внутрішньої організаційної структури проекту. Структуризація затрат. Поєднання робочої, організаційної і затратної структур у трьохспрямованій структурі проекту.

Розробка матриці відповідальності. Кодування робіт. СТК-словник для середніх та великих проектів на підприємстві. *Література: [2, 3].*

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Ресурсне забезпечення проекту та його виконання

Характеристика ресурсів проекту. Особливості планування людських ресурсів. Ресурсні гістограми; сутність, алгоритм побудови, згладжування ресурсних гістограм за умов нестачі ресурсів.

Система вимог до джерел забезпечення проекту. Ранжування джерел. Визначення типу контракту. Адміністрування контрактів. План залучення капіталу (джерела фінансування проекту).

Планування проектних завдань. Види витрат по проекту, методика їх обчислення. Особливості планування витрат у часі. Підходи до скорочення тривалості проекту з урахуванням витрат по роботах. Планування бюджету у часі.

Основні елементи контрольного циклу. Інструментарій контролювання проектів. Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови, форма подання.

Вимірювання та аналіз показників виконання проекту. Інформація, необхідна для звіту по виконанню проекту. Оцінювання ходу виконання проекту на основі методу скоригованого бюджету. Обчислення скоригованого бюджету, коефіцієнтів по затратах та часу. Обчислення прогнозного часу та витрат по проекту.

Види проектних змін та їх вплив на проект та проектну команду. Процедура внесення змін до проекту. Оцінювання результатів внесення змін.

Основні роботи на етапі завершення проекту. Передача продукту проекту замовнику/споживачу. Зміст та призначення заключного внутрішнього звіту. Розпуск проектної команди. *Література: [7, 8].*

Тема 4. Управління ризиками проектів

Сутність та види проектних ризиків. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Фактори, що визначають рівень ризикованості проекту.

Оцінка ризиків реальних інвестиційних проектів.

Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів. Ранжування ризиків.

Можливі стратегії поведінки компанії щодо ризиків: стратегія усунення ризиків, стратегія розподілу ризиків, стратегія зменшення ризиків, стратегія сприйняття ризиків. Дії компанії в межах кожної стратегії. Формування програм реагування на ризик.

Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту.

Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів. *Література: [1, 6].*

Тема 5. Управління якістю проекту

Якість проектного менеджменту як відповідність проектним цілям та вимогам споживачів. Сутність управління якістю проекту. Організаційне забезпечення управління якістю проекту.

Політика у сфері якості. Опис змісту проекту. Опис продукту. Норми та правила забезпечення якості. Планування якості проекту. Аудит якості проекту, його види. Контроль показників якості. Проектування експериментів. Витрати на забезпечення якості. Програма забезпечення

якості проекту. Заходи щодо поліпшення якості.

Контролювання якості проекту: план тестування і приймання компонентів проекту; інспекція етапів проекту; контрольні графіки; контрольні списки; діаграми Парето; статистичне моделювання; аналіз тенденцій.

Класифікація витрат на забезпечення якості проекту. *Література: [7, 8].*

Тема 6. Управління персоналом у проектах

Основні сфери та напрями управління персоналом у проектах. Вимоги щодо проектного менеджера. Ознаки ефективного проектного менеджера. Лідерство та делегування повноважень. Стили лідерства.

Формування команди проекту. Аналіз і оцінка зацікавлених осіб. Переговори та попереднє призначення до команди. Оптимізація структури персоналу проекту. Роботи по формуванню команди. Аналіз ролей членів команди (тестБелбіна).

Стадії розвитку команди. Організація зворотного зв'язку в команді. Навчання членів команди. Вдосконалення індивідуальних навичок членів команди. Навчання поведінки в команді.

Організаційна культура проекту. Організаційний стиль. Мотивація окремих виконавців та груп. Трансформування системи винагород та визнання. Мотивація функціональних менеджерів.

Управління конфліктами в проекті. Критичні сфери поведінки персоналу при виконанні проекту. Причини конфліктів. Джерела конфліктів. Стратегії запобігання конфліктам. *Література: [4, 6].*

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ»

Денна форма навчання

	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Тема 1. Обґрунтування проекту	2	2	15	Тестування
Тема 2. Планування проекту	2	2	15	Тестування
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Тема 3. Ресурсне забезпечення проекту та його виконання	4	4	15	Тестування
Тема 4. Управління ризиками проектів	4	4	15	Тестування
Тема 5. Управління якістю проекту	4	4	10	Тестування
Тема 6. Управління персоналом у проектах	4	4	10	Тестування
Разом	20	20	80	Екзамен

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №1 (2 год)

Тема: Управління проектами в системі менеджменту.

Мета: засвоєння знань щодо мети, завдання, предмету та об'єкт дисципліни.

1. Обговорення проблемних питань теми:
 1. Мета, завдання, предмет та об'єкт дисципліни.
 2. Характеристика управління проектами: специфічність мети, визначена тривалість, неповторність, комплексність, централізм у керуванні, гнучкість, здатність до змін.
 3. Функції та процеси проектного менеджменту.
 4. Піраміда проектного менеджменту: механізми, інструменти, методи, засоби, функції.
 5. Модель управління проектами як поєднання основних функцій проектного менеджменту та інструментів їх реалізації.
 6. Основні риси проекту. Види проектів, їх характеристика. Учасники проекту.

Фази життєвого циклу проекту.

2. Вирішення управлінських ситуацій та розв'язання практичних завдань

Література: [6, 7].

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2 (2 год)

Тема: Обґрунтування проекту

Мета: набуття студентами знань та практичних навиків щодо доцільності обґрунтування проекту

1. Обговорення проблемних питань теми:
 1. Ініціалізація проекту: розробка концепції проекту, формування ідеї проекту, попередня проробка цілей та задач проекту, передпроектні дослідження можливостей виконання проекту, заключні проектні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу.
 2. Структура проектного аналізу: технічний аналіз, комерційний аналіз, фінансовий аналіз, екологічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз.
 3. Прогнозування ефективності проекту.

2. Вирішення управлінських ситуацій та розв'язання практичних завдань

Література: [1, 2].

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3 (4 год)

Тема: Планування проекту.

Мета: закріплення теоретичних знань та практичних навиків щодо планування проекту, методологічних підходів та складових системи планування і контролю

1. Обговорення проблемних питань теми:
 1. Сутність, мета та завдання ініціалізації проекту.
 2. Структура та зміст проектного завдання. Роль учасників розробки

проектного завдання.

3. Мета та функції проектного планування. Характеристика робіт з планування проекту.

Вимоги до послідовності виконання робіт з планування проекту. Організація планування.

4. Методологічні підходи при плануванні проектів: традиційний підхід, схематичний, багатостадійне та багаторівневе планування. Методологія «витрати-час-ресурси» (СТЯ), проекти у контрольованому середовищі (РКШСЕ).

5. Складові системи планування та контролю проекту: мета, характеристика робіт, сітьове планування, складання бюджету, моніторинг виконання у часі та по витратах, система інформування і прийняття рішень.

2. Вирішення управлінських ситуацій та розв'язання практичних завдань

Література: [3, с. 50-68], [4, с. 35–45].

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №4 (4 год)

Тема: Планування ресурсного забезпечення проекту.

Мета: навчитись здійснювати планування проектних завдань

1. Обговорення проблемних питань теми:

1. Характеристика ресурсів проекту. Особливості планування людських ресурсів. Ресурсні гістограми: сутність, алгоритм побудови, згладжування ресурсних гістограм за умов нестачі ресурсів.

2. Система вимог до джерел забезпечення проекту. Ранжування джерел. Визначення типу контракту. Адміністрування контрактів. План залучення капіталу (джерела фінансування проекту).

3. Планування проектних завдань. Види витрат по проекту, методика їх обчислення. Особливості планування витрат у часі. Підходи до скорочення тривалості проекту з урахуванням витрат по роботах.

4. Планування бюджету у часі.

2. Вирішення управлінських ситуацій та розв'язання практичних завдань

Література: [5, с. 130–175].

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №5 (4 год)

Тема: Управління ризиками проектів.

Мета: формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків щодо аналізу, ранжування та аналізу ризиків проекту

1. Обговорення проблемних питань теми:

1. Сутність та види проектних ризиків. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Фактори, що визначають рівень ризикованості проекту.

2. Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів. Ранжування ризиків.

3. Можливі стратегії поведінки компанії щодо ризиків: стратегія усунення ризиків, стратегія розподілу ризиків, стратегія зменшення ризиків, стратегія сприйняття ризиків.

4. Дії компанії в межах кожної стратегії,
5. Формування програм реагування на ризик.
2. Вирішення управлінських ситуацій та розв'язання практичних завдань.

Література: [5, с. 280–330], [6, с. 190–213].

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №6 (4 год)

Тема: Управління якістю проекту.

Мета: *набуття та закріплення теоретичних знань щодо сутності управління якістю проекту та його організаційного забезпечення.*

1. Обговорення проблемних питань теми:
 1. Якість проектного менеджменту як відповідність проектним цілям та вимогам споживачів. Сутність управління якістю проекту. Організаційне забезпечення управління якістю проекту.
 2. Політика у сфері якості. Опис змісту проекту. Опис продукту. Норми та правила забезпечення якості. Планування якості проекту. Аудит якості проекту, його види.
 3. Контроль показників якості. Проектування експериментів. Витрати на забезпечення якості. Програма забезпечення якості проекту. Заходи щодо поліпшення якості,
 4. Контролювання якості проекту: план тестування і приймання компонентів проекту; інспекція етапів проекту; контрольні графіки; контрольні списки; діаграми Парето; статистичне моделювання; аналіз тенденцій,
 5. Класифікація витрат на забезпечення якості проекту.
2. Вирішення управлінських ситуацій та розв'язання практичних завдань.

Література: [1, с. 150–200].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та нормативних актів, навчальної літератури, спеціальних джерел інформації, незалежних джерел та рекомендацій неурядових аналітичних центрів.

Частина 1. Підготовка есе за тематичними напрямками:

1. Класифікація базових понять управління інвестиційно-інноваційними проектами. Класифікація типів проектів. Перспективний ринок проектів.
2. Попередній аналіз здійсненості проекту. Декларація про наміри.
3. Бізнес-план.
4. Управління закупками ресурсів.
5. Планування закупок і постачання.
6. Сучасні методи й засоби організаційного моделювання проектів.
7. Сучасні тенденції у розвитку організаційних структур управління.
8. Процеси планування.
9. Рівні планування.
10. Типові помилки планування й їхній наслідок.

11. Лізингове фінансування, іпотека.
12. Документування плану проєкту.
13. Методологія структуризації, її характеристика і значення.

Основні ознаки робочого пакета.

14. Оцінка тривалості робіт (проєкту) на основі аналогів.
15. Розробка матриці відповідальності.
16. Експертні прогнози оптимістичного, песимістичного та найімовірнішого часу тривалості робіт.
17. Управління закупками ресурсів.
18. Лізингове фінансування, іпотека.
19. Якісний та кількісний аналіз ризиків проєктів.
20. Динамічний та статичний ризики. Чинники впливу на динаміку ризиків.
21. Лідерство: визначення, фактори, стиль лідера, його сила.

Розвиток команди.

22. Стадії розвитку команди.
23. Аналіз ролей членів команди (тест Белбіна).
24. Управління конфліктами в проєкті.
25. Критичні області поведінки персоналу в процесі виконання проєкту.

Частина 2. Виконання індивідуального завдання.

Завдання: Розробити бізнес-план проєкту

Інформація повинна бути структурована за розділами. Основні розділи:

- назва проєкту та продукту (табл. 1);
- інноваційна складова проєкту на всіх стадіях його виконання;

Назва інноваційного продукту	Тип продукту: спосіб, і пристрій, речовина, ін.

- стислий опис проєкту та інноваційного продукту;
- відповідність проєкту пріоритетним напрямам діяльності структури;
- відповідність пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки;
- відповідність пріоритетним напрямам соціально-економічного розвитку держави, визначеним законодавчими та урядовими рішеннями;
- вирішення проблем загальнодержавного, регіонального або галузевого характеру, що знайшли своє відображення в рішеннях директивних органів;
- основні технічні параметри та характеристики (назва продукту, його основні фізико-хімічні, механічні та інші характеристики і властивості);
- наявність інфраструктури, необхідної для виконання проєкту;

- сприяння зміцненню зв'язків між наукою і виробництвом, створення умов для збереження, розвитку і використання науково-технічного потенціалу;
- наявність організаційних рішень виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що істотно поліпшують структуру та якість виробництва і (або) соціальної сфери;
- фінансові показники (необхідний обсяг фінансування; вартість виконання і термін окупності проекту; загальна вартість проекту (у тому числі витрати за роками);
- джерела і умови фінансування проекту (кошти держбюджету; власні кошти; кошти спецрахунку; одержані гранти; кошти міжнародних фондів, інших юридичних та фізичних осіб; кошти інвесторів (у тому числі й зарубіжних); розмір і джерела інвестицій для виконання проекту; гарантії щодо інвестицій та умови їх надання; кредитні ресурси);
- створення спільних підприємств для виконання проекту (якщо в цьому є потреба, вказати з ким саме та з якою метою);
- проведення наукових досліджень, у тому числі НДР і ДКР;
- підготовка дослідного виробництва і випуск дослідної партії інноваційного продукту;
- організація промислового виробництва;
- обсяги виробництва за 5 років дії спеціального режиму інноваційної діяльності (обсяг виробництва (у вартісних і натуральних показниках), усього; у тому числі обсяг серійного випуску; експорт продукції (у вартісних і натуральних показниках); постачання за імпортом (номенклатура і обсяг наведені у додатку 1);
- за 5 років після закінчення терміну дії спеціального режиму (обсяг виробництва (у вартісних і натуральних показниках), усього; у тому числі обсяг серійного випуску; експорт продукції (у вартісних і натуральних показниках); постачання за імпортом (номенклатура і обсяг наведені у дод.1)

Назва продукту	Усього	Роки									
		20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__

Стислий перелік робіт при створенні інноваційного продукту (табл.2)

Таблиця 2

№ з/п	Найменування робіт	Потрібні обсяги фінансування, тис.грн.
	Разом:	

- сфери застосування інноваційного продукту;

- термін виконання проекту;
- бюджетна і соціальна ефективність проекту;
- сума зборів і відрахувань (за 5 років дії спеціального режиму; надійдуть до бюджету та небюджетних фондів; не надійдуть до бюджету; будуть зараховані на спецрахунки; надійдуть до бюджету та небюджетних фондів за 5 років після закінчення терміну дії спеціального режиму);
- соціальний та інший ефект (кількість задіяних у проекті робочих місць; у тому числі створених додатково; підвищення ефективності праці; поліпшення умов праці; інші види ефекту).

7. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проєктами» визначається за шкалою оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

8. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу декана за наявності поважних причин (хвороба, участь в офіційних наукових заходах, міжнародне стажування).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проєктами» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
10 %	10 %	10 %	10 %	20 %	40%
<i>Поточне опитування</i>	<i>Модульний контроль 1</i>	<i>Поточне опитування</i>	<i>Модульний контроль 2</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Екзамен</i>
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття).	Модульний контроль проводиться за змістовим модулем 1 і включає 10 тестових завдань (1 тест – 4 бали) = 40б. і одне управлінське завдання – 60 балів.	Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття).	Модульний контроль проводиться за змістовим модулем 2 і включає 20 тестових завдань (1 тест – 2 бали) = 40б. і одне розрахунково-аналітичне завдання – 60 балів	Оцінка за виконання самостійного завдання складає 100 б.	Два теоретичних питань: 1 питання – 20 балів (2 питання = 40 балів) і одна управлінська ситуація – 60 б.

* Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

За окремими формами контролю знань студентів з дисципліни застосовуються критерії оцінювання, подані в таблиці

Таблиця

	Форми контролю/ критерії оцінювання	Бальна шкала оцінок знань			
		Відмінно (90-100)	Добре (75-89)	Задовільно (60-74)	Незадовільно (до 60)
1	УСНЕ ОПИТУВАННЯ				
	Повнота відповіді	повна	повна	не повна	часткова, відсутня
	Глибина і різносторонність знань	достатня	належна	задовільна	відсутня
	Системність та логіка викладення матеріалу	систематизоване, логічне	логічне	відсутня	відсутня
	Ступінь ознайомлення з основними методичними розробками,	високий, використовуються при відповіді	достатній, використовуються при відповіді	належний, частково використовуються при відповіді	відсутній

	законодавством та уміння їх використовувати при відповіді				
	▪ Уміння узагальнювати викладений матеріал	обґрунтовані висновки	недостатньо обґрунтовані висновки	частково обґрунтовані висновки	відсутність висновків
2	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ, ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ				
	▪ Знання методики розв'язання	глибокі	належні	недостатні	відсутні
	▪ Володіння алгоритмом розв'язку	володіє	володіє	частково володіє	не володіє
	▪ Самостійність розв'язку	Самостійність розрахунків	недостатня самостійність розрахунків	здійснення розрахунків з допомогою викладача	відсутня самостійність розрахунків
	▪ Правильність і повнота розрахунків	правильні і повні	правильні неповні	частково правильні, неповні	неправильні неповні
	▪ Наявність узагальнених висновків	наявні, обґрунтовані	наявні	наявні	відсутні
3	ПРОГРАМОВАНІЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТУВАННЯ)				
	▪ Правильність і повнота відповіді	повна, правильна	повна, частково неправильна	неповна, частково правильна	неповна, неправильна
	▪ Чіткість відповіді (наявність чи відсутність виправлень)	чітка без виправлень	наявність незначних виправлень	наявність виправлень	не чітка
	▪ Наявність помилок	відсутні	наявність незначних помилок	значні помилки	значні помилки
4	ПІДГОТОВКА ЕСЕ				
	▪ Самостійність викладу матеріалу	самостійний виклад	самостійний виклад	несамостійний виклад	несамостійний виклад
	▪ Логічність і послідовність викладу матеріалу	логічний і послідовний	логічний виклад, відсутність послідовності	частково логічний виклад, послідовність відсутня	відсутня
	▪ Відповідність викладу матеріалу темі	відповідає	відповідає	частково відповідає	не відповідає
	▪ Використання нових літературних джерел	використовуються достатньо	частково використовуються	не використовуються	не використовуються
	▪ Відповідність оформлення есе вимог	відповідає	відповідає	частково відповідає	не відповідає

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій. Платформа Moodle.wunu.edu.ua On-line платформи: ZOOM; GoogleMeet Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: MS Office; телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer OperaGoogleChrome. Firefox)	1-6

2.	Електронний варіант опорного конспекту лекцій	1-6
3.	Електронний варіант методичних рекомендацій до проведення практичних занять з дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проектами» для студентів ОС аспірантура спец.073 «Менеджмент»	1-6
4.	Електронний варіант методичних рекомендацій до проведення тренінгу з дисципліни «Управління інвестиційно-інноваційними проектами» для студентів ОС аспірантура спец.073 «Менеджмент»	1-6
5.	Електронний варіант тренінгових завдань та самостійної роботи	4,5,6
6.	Презентації, схеми, рисунки, матриці, аналітичні таблиці	1,2,3,4,5,6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Власенко В. Проектний підхід до реформ. Урядовий кур'єр. 2016. URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/articles/proektnij-pidhid-do-reformnajefektivnishij/>
2. Закон України «Про інноваційну діяльність». Відомості Верховної Ради України. 2002р. № 36. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
3. Закон України «Про публічні закупівлі» URL: http://tenderkomitet.com.ua/zakon_1.html
4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 р. № 1560-XII від 15.08.2022, із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
5. Про внесення змін до Порядку затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 квітня 2022 р. № 470 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/470-2022-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення проектів законів та дотримання вимог нормопроектної техніки: Центр правової реформи і законопроектних робіт. Міністерство Юстиції України N 41 від 21.11.2000р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0041323-00#Text>
7. Методичні рекомендації з розробки бізнес-планів інвестиційних проектів: Наказ Державного агентства України з інвестицій та розвитку від 31.08.2010р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0073537-10#Text>
8. Інноваційний менеджмент : за ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ : Економічна думка, 2019. 517 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/36441>
9. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник за заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с.
10. Управління проектами : підручник для студентів ВНЗ П. П. Микитюк та ін.; під ред. д-ра екон. наук. проф. П. П. Микитюка ; Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 416 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36441/3/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA%20%281%29.pdf>
11. Управління проектами : навч. посіб. Наталія Блага ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 151 с. URL:

<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/B8.pdf>

12. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : навч. посіб. О. І. Яковенко. Ніжин: Лисенко М. М., 2019. 194 с. URL: <http://dspace.idgu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/83020.pdf?sequence=1>