

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи

Микола ДИВАК

„30” *серпня* 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«МОНЕТАРНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІКОЮ»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Кафедра фінансів ім. С.І. Юрія

Форма навчання	Семестр	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	СРС (год)	Разом (год)	Форма контролю
Денна	2	20	20	80	120	екзамен

Тернопіль – 2024

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МОНЕТАРНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІКОЮ»

Навчальна дисципліна «Монетарне управління економікою»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	галузь знань – 07 Управління та адміністрування	Статус дисципліни дисципліна циклу обов'язкових Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 3	спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Рік підготовки: <i>Денна – I</i> Семестр: <i>Денна – II</i>
Кількість змістових модулів – 2	рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Аудиторні години - Лекції: <i>Денна – 20</i> Практичні заняття: <i>Денна – 20</i>
Загальна кількість годин – 120		Самостійна робота: <i>Денна – 80</i>
Тижневих годин – 6 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

1. Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Монетарне управління економікою» є вивчення наукових, практичних і організаційно-методологічних аспектів функціонування механізму управління перебігом економічних процесів за допомогою монетарних інструментів і важелів, які є в розпорядженні держави в особі центрального банку країни та які здатні впливати на економічне зростання, зайнятість, фінансову стабільність, цінову та валютно-курсову динаміку, зовнішньо-економічну активність, циклічність розвитку економіки та добробут суспільства. Програма та тематичний план навчальної дисципліни орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння основ реалізації монетарної політики у процесі державного управління економікою, методів аналізу та оцінювання організації економічних відносин під впливом монетарних важелів, а також проблем обґрунтування раціонального вибору пріоритетних цілей грошово-кредитного регулювання та найбільш доцільних інструментів, які слід використовувати в сучасних умовах задля забезпечення оптимального монетарного впливу на перебіг господарських процесів на макро- та мікроекономічному рівнях, адекватного реагування держави на дію внутрішніх і зовнішніх шоків в економіці та забезпечення сталого економічного розвитку у довготривалій перспективі.

Дана навчальна дисципліна відноситься до циклу обов'язкових предметів навчального плану, які формують фаховий світогляд майбутніх науковців, зокрема, щодо правильного розуміння ними сучасних тенденцій і закономірностей монетарних процесів, трансмісійних механізмів впливу держави на реальний сектор економіки за допомогою монетарних інструментів, теоретичних концепцій монетарного регулювання та особливостей їх практичного застосування. Навчальна дисципліна «Монетарне управління економікою» забезпечує формування у здобувачів ступеня PhD глибокого знання законів, принципів, правил, сучасних тенденцій і трендів монетарного впливу на економіку, розуміння його інституційних основ, організаційних форм, інструментального та інформаційного забезпечення, необхідних умов і закономірностей ефективного реалізації та адекватного впливу на соціально-економічний розвиток суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Монетарне управління економікою» здобувачі ступеня PhD повинні:

знати: засадничі теорії монетарного регулювання у контексті державного управління економікою; змістовні характеристики класичних та сучасних шкіл монетарної теорії і ролі центрального банку в організації економічних відносин; розвиток концепцій державного регулювання національної економіки і ролі монетарних інструментів у цьому процесі; систему механізмів та важелів монетарного впливу на перебіг економічних процесів, фінансовий сектор і соціально-економічний розвиток країни; концептуальні засади вибору стратегії управління господарськими процесами із застосуванням механізмів монетарного управління економікою;

вміти: на основі використання загальнонаукових та спеціальних методів пізнання узагальнювати та систематизувати базові знання з теорій та концепцій монетарного регулювання національної економіки; застосовувати методологічні основи аналізу чинників та критеріїв стабільності економічних явищ і процесів під впливом дії монетарних важелів; формулювати власні оцінки і позиції щодо тенденцій розвитку теоретичних положень монетарної політики; використовувати методи та прийоми оцінювання перспектив економічних явищ у процесі прийняття управлінських рішень щодо реалізації відповідних інструментів монетарного впливу.

Дисципліна «Монетарне управління економікою» має сприяти формуванню у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти концептуального розуміння перебігу монетарних процесів в економіці та забезпеченню у них належної теоретичної, методологічної та методичної платформи, необхідної для проведення комплексних, системних наукових досліджень за проблематикою власної дисертаційної роботи за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

1.2. Зв'язок з іншими дисциплінами

Вивчення навчальної дисципліни «Монетарне управління економікою» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів, цілеспрямованої роботи здобувачів щодо використання спеціальної літератури, їх активних зусиль на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Навчальна дисципліна «Монетарне управління економікою» є логічним продовженням поглибленого вивчення циклу дисциплін загальної і спеціальної підготовки, які могли викладатися на попередніх етапах здобуття вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти перелік навчальних дисциплін, які слугують основою для вивчення курсу включає: «Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках», «Філософія науки».

1.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

У результаті засвоєння матеріалів навчальної дисципліни «Монетарне управління економікою» здобувачі ступеня PhD повинні набути такої спеціальної компетентності (СК):

СК05. Здатність застосовувати методи, інструменти та технології монетарного управління економікою за напрямками досліджень.

Зміст уміння, що забезпечується даною компетентністю, передбачає можливість використовувати фундаментальні знання щодо закономірностей реалізації монетарної політики у поєднанні з дослідницькими навичками вивчення тенденцій розвитку монетарної сфери економіки з точки зору її впливу на реальний сектор з тим, щоб застосовувати набуті уміння для здійснення професійної та наукової діяльності. У результаті вивчення дисципліни «Монетарне управління економікою» здобувачі ступеня PhD отримують здатність оцінювати вплив різних факторів на монетарні процеси в економіці та обґрунтовувати адекватні рішення у сфері соціально-економічного розвитку, формулювати можливості застосування альтернативних варіантів рішень у монетарній сфері, застосовувати системні теоретичні знання та методологічну базу для розробки концепції і монетарної стратегії, а також тактичних рішень, необхідних для забезпечення стійкого економічного зростання.

1.4. Програмні результати навчання

У результаті вивчення дисципліни «Монетарне управління економікою» здобувачі ступеня PhD повинні оволодіти таким програмним результатом навчання (ПРН):

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і методи фіскальної консолідації, управління фондовим та страховим ринком у контексті усього комплексу сучасних знань щодо фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПРН07. Розуміти загальні принципи та методи монетарного управління економікою, а також застосувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і у викладацькій практиці.

Оволодіння даним курсом має виробити у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навички оцінки результатів практичного використання методів та прийомів монетарного управління економікою в процесі прийняття управлінських рішень на макро- та мікроекономічному рівні, а також правильне розуміння того, як мають бути організовані монетарні процеси, яким чином забезпечуються інституційні засади грошових відносин та функціонують монетарні інститути з тим, щоб забезпечити найбільш сприятливі умови для сталого розвитку економіки. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Монетарне управління економікою» здобувачі ступеня PhD повинні вміти використовувати отримані знання з метою розв'язання комплексних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також демонструвати системність наукового світогляду у вирішенні актуальних проблем розвитку сучасної економіки та її регулювання монетарними методами.

2. Зміст дисципліни «Монетарне управління економікою»

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та інституційні основи монетарного управління економікою

Тема 1. Економічна сутність і теоретичні засади монетарного управління економікою

Основні підходи, напрями та інструменти державного регулювання економіки. Суть державної економічної політики і її роль у забезпеченні суспільних інтересів та усуненні «провалів» ринку. Особливості державного регулювання економіки за допомогою грошово-кредитних інструментів. Роль і місце монетарної політики у економічній політиці держави. Значення монетарного управління перебігом господарських процесів в умовах циклічного розвитку економіки.

Сутність монетарної економіки як форми ефективної взаємодії суб'єктів ринку. Детермінанти монетарної сфери економіки в умовах глобалізаційних процесів. Економічна сутність монетарного управління економікою та його взаємозв'язок з іншими напрямками державного регулювання. Грошові потоки, їх взаємозв'язок та особливості впливу на фінансовий і реальний сектори економіки.

Зовнішні та внутрішні чинники, що впливають на фінансовий та реальний сектор. Роль монетарного управління економікою у перебігу господарських процесів і забезпеченні фінансової і макроекономічної стабільності. Взаємозв'язок монетарної та фіскальної політики в системі державного регулювання економіки.

Особливості впливу монетарного управління економікою на зовнішньоекономічні відносини. Роль монетарного управління економікою у забезпеченні економічної безпеки країни в умовах глобальних викликів і загроз розгортання кризових явищ. Монетарне управління економікою у системі заходів щодо обмеження негативного впливу зовнішніх шоків і волатильності світових фінансових ринків на розвиток національної економіки.

Тема 2. Центральний банк як інституційна основа монетарного управління економікою

Інституційний механізм реалізації монетарного впливу держави на економіку. Суб'єкти і об'єкти монетарного регулювання економічних процесів. Центральний банк як ключова ланка кредитної системи і державний інститут монетарного регулювання. Механізм взаємодії держави, центрального банку та національної економіки. Центральний банк як головний орган монетарного регулювання у ринковій системі господарювання. Суть і функції центрального банку в ринковій економіці. Еволюція функцій центрального банку.

Характеристика основних підходів до функціонального призначення, місця і ролі центрального банку у системі монетарного управління економікою. Реалізація грошово-кредитної політики як головна функція центрального банку в сучасних умовах. Повноваження центрального банку як органу реалізації монетарної політики. Зміст основних операцій центрального банку на фінансовому ринку та їх вплив на реальний сектор. Організаційні засади, що визначають можливості центрального банку з монетарного управління економікою.

Класифікація основних цілей монетарної політики центрального банку. Необхідність розмежування цілей центрального банку та їх поетапного досягнення. Кінцеві і проміжні цілі монетарної політики. Характеристика основних типів монетарного управління економікою. Основні типи державного втручання в економіку монетарними методами. Рестрикційна та експансіоністська спрямованість монетарної політики центрального банку.

Роль Національного банку України у реалізації завдань щодо монетарного управління економікою. Повноваження Національного банку України у сфері монетарного регулювання згідно чинного законодавства. Аналіз та прогнозування економічної ситуації в Україні та стратегія монетарної політики.

Тема 3. Наукові концепції державного регулювання економіки монетарними методами

Теоретичні засади вибору стратегії монетарного управління економікою. Фактори, що визначають об'єктивну необхідність теоретичного обґрунтування практичних аспектів регулювання економічних процесів монетарними методами. Загальна характеристика основних теорій монетарного регулювання та сучасних трендів економічної науки у вивченні монетарної сфери.

Класичні економічні моделі і монетарне управління економікою. Кількісна теорія грошей і механізм встановлення макроекономічної рівноваги. Наукова спадщина І. Фішера та представників кембриджської школи монетарної теорії. Макро- та мікроекономічні фактори, що визначають взаємозв'язок грошової пропозиції в економіці та інфляційної динаміки. Оцінка рівня монетизації економіки. Характеристика основних факторів, що впливають на динаміку монетизації економіки.

Кейнсіанська теоретична модель монетарного впливу на перебіг економічних процесів. Внесок Дж. М. Кейнса і його послідовників у розвиток монетарної теорії. Порівняння кейнсіанського і класичного трактування основних напрямів монетарної політики. Кейнсіанські підходи до розуміння антициклічного впливу на економіку і стимулювання сукупного попиту монетарними методами. Особливості сучасного застосування кейнсіанських рецептів монетарного управління економікою у процесі подолання наслідків фінансово-економічних криз і глобальних викликів.

Теорії попиту на гроші. Трансакційний попит на гроші. Попит на гроші як актив. Теорія переваги ліквідності. Ліквідна пастка та її вплив на грошовий ринок та фінансовий сектор економіки. Механізм застосування кількісних пом'якшень у контексті протидії кризовим явищам в економіці. Некейнсіанська монетарна теорія. Порівняння кейнсіанських і некейнсіанських підходів до формування грошового попиту і пропозиції грошей у контексті розробки адекватних механізмів монетарного управління економікою.

Теоретичні засади застосування правил монетарної політики. Правило Тейлора. Правило Маккаллума. Правила монетарної політики і економічні цикли ділової активності. Можливості реалізації правил монетарної політики в умовах розвинутих ринкових відносин і у трансформаційній економіці.

Монетарне правило Мілтона Фрідмана та основні положення сучасного монетаризму. Монетаристські заходи контрциклічного регулювання економіки та антиінфляційні заходи центрального банку. Наукова спадщина М. Фрідмана і його послідовників у розвитку грошової теорії та розробці практичних рецептів монетарного регулювання у різних країнах. Порівняльна характеристика кейнсіанських і монетаристських підходів до монетарного управління економікою. Можливості застосування теоретичних концепцій монетарного регулятивного впливу в контексті глобальних фінансових викликів.

Змістовий модуль 2. Практичні механізми монетарного управління економікою

Тема 4. Практичні аспекти монетарного управління економікою та інструменти монетарного регулювання

Поняття інструментів монетарного управління економікою та особливості їхнього впливу на різні аспекти економічних відносин. Характеристика та класифікація основних інструментів монетарного управління економікою. Кредитна природа сучасних грошей, структура грошової маси і механізм грошової емісії. Адміністративні інструменти впливу центрального банку на основні параметри грошового обігу.

Економічні підходи до регулювання обсягу грошової маси. Мінімальні резервні вимоги в системі регулятивного впливу центрального банку на стан грошової сфери. Роль мінімальних обов'язкових резервів як фактору обмеження ефекту грошового мультиплікатора і вторинної емісії. Вплив мінімальних обов'язкових резервів на грошову сферу та граничні межі їх ефективності як інструменту монетарного управління. Мінімальні обов'язкові резерви Національного банку України, їх вплив на грошову систему, структуру активів і пасивів банківської системи та валютний ринок.

Регулювання облікової ставки центрального банку та банківського процента як інструмент монетарного управління економікою. Критерії оцінки ефективності процентної політики центрального банку. Облікова ставка як ключовий фактор впливу на динаміку основних макроекономічних параметрів. Політика центрального банку щодо рефінансування комерційних банків. Внутрішньо- та зовнішньоекономічні аспекти реалізації політики облікової ставки центрального банку. Регулювання імпорту та експорту капіталу засобами процентної політики. Облікова ставка центрального банку як інструмент макроекономічної стабілізації.

Операції центрального банку на відкритому ринку як інструмент монетарного регулювання. Особливості взаємозв'язку курсової вартості боргових інструментів фондового ринку та ринкової норми процента. Критерії вибору спрямованості політики відкритого ринку, її основні елементи та вплив на зміну ділових циклів, динаміку грошової маси та інфляції.

Політика управління офіційними золотовалютними резервами. Показники для оцінки оптимальної величини резервів. Диверсифікація офіційних золотовалютних резервів як спеціальний інструмент проведення монетарної політики. Вплив золотовалютних резервів на стан грошового обігу і динаміку грошової маси. Особливості операцій центрального банку на внутрішньому валютному ринку країни. Поняття девізної політики. Механізм проведення валютних інтервенцій центрального банку і роль золотовалютних резервів.

Сутність валютно-курсової політики як необхідної складової монетарного управління економікою. Зміст основних факторів, що впливають на величину валютного курсу. Кон'юнктурні та структурні фактори впливу на обмінний курс, можливості їх оцінки. Поняття режиму валютного курсу та характеристика основних режимів курсоутворення. Фіксований і плаваючий валютні курси, їх переваги та недоліки. Форми реалізації та стратегія валютно-курсової політики. Девальвації і ревальвації національної валюти, їх наслідки для зовнішньо-економічної діяльності та внутрішнього грошового обігу.

Поняття і принципи складання платіжного балансу. Характеристика основних факторів, що впливають на стан платіжного балансу країни, необхідність їх врахування при розробці валютної політики. Структура платіжного балансу і рівновага економічної системи. Вплив монетарного регулювання на стан платіжного балансу і зовнішню рівновагу.

Порівняльна оцінка впливу на фінансовий і реальний сектор основних інструментів монетарного управління економікою. Дієвість інструментів монетарного управління економікою в умовах розвинутих ринкових відносин. Макроекономічна рівновага та фінансова стабільність як завдання монетарного управління економікою. Ефективність монетарного управління економікою в умовах ринку, що розвивається. Оптимізація інструментів монетарного управління економікою в контексті внутрішніх і зовнішніх шоків.

Тема 5. Трансмісійний механізм як основа монетарного управління економікою

Поняття механізму монетарної трансмісії, його роль та значення у процесі реалізації монетарного управління економікою. Характеристика теоретичних концепцій функціонування трансмісійних механізмів монетарного регулювання.

Теоретичні аспекти механізму грошової трансмісії у трактуванні кейнсіанської та монетаристської теорії. Реалізація монетарної політики у відповідності із передавальними механізмами монетарного регулювання у кейнсіанській і монетаристській теоріях. Механізми таргетування грошової маси, інфляції та валютного курсу.

Сутність основних каналів механізму грошової трансмісії та можливості державного регулятивного впливу на них. Емпіричний аналіз впливу на реальну економіку окремих каналів трансмісійного монетарного механізму: канал процентної ставки, канал валютного курсу, канал банківського кредитування. Емпіричний аналіз трансмісійного монетарного механізму в розвинутих країнах та країнах, що розвиваються.

Дієвість каналів механізму грошової трансмісії в Україні. Фінансові кризи та їх вплив на трансмісійний монетарний механізм. Вплив каналів монетарної трансмісії на зміну фаз економічного циклу. Моделювання трансмісійного механізму в українській економіці та формування макроекономічної політики.

3. Структура дисципліни «Монетарне управління економікою» (денна форма навчання)

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та інституційні основи монетарного управління економікою			
Тема 1. Економічна сутність і теоретичні засади монетарного управління економікою	4	4	16
Тема 2. Центральний банк як інституційна основа монетарного управління економікою	4	4	16
Тема 3. Наукові концепції державного регулювання економіки монетарними методами	4	4	16
Змістовий модуль 2. Практичні механізми монетарного управління економікою			
Тема 4. Практичні аспекти монетарного управління економікою та інструменти монетарного регулювання	4	4	16
Тема 5. Трансмісійний механізм як основа монетарного управління економікою	4	4	16
Всього	20	20	80

4. Тематика практичних занять

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та інституційні основи монетарного управління економікою

Тема 1. Економічна сутність і теоретичні засади монетарного управління економікою

Практичне заняття № 1 (2 год.)

Мета практичного заняття: засвоєння теоретичних знань щодо ролі держави в управлінні перебігом економічних процесів, економічної природи та сутності монетарного управління економікою.

Питання для обговорення:

1. Основні підходи, напрями та інструменти державного регулювання економіки.
2. Суть державної економічної політики і її роль у забезпеченні суспільних інтересів.
3. Поняття «провалів» ринку та роль держави у їх усуненні.
4. Економічна сутність монетарного управління економікою та його взаємозв'язок з іншими економічними категоріями.
5. Роль і місце монетарної політики у економічній політиці держави.
6. Значення монетарного управління в умовах циклічного розвитку економіки.
7. Взаємозв'язок монетарної та фінансової політики: характеристика спільних та відмінних підходів двох напрямів державного регулювання.

Практичне заняття № 2 (2 год.)

Мета практичного заняття: розуміння монетарної економіки як форми ефективної взаємодії суб'єктів ринку; оцінка впливу монетарного управління на перебіг економічних процесів; ідентифікація чинників, що визначають його необхідність у системі державного регулювання економіки.

Питання для обговорення:

1. Грошові потоки, їх взаємозв'язок та особливості впливу на фінансовий і реальний сектори економіки.
2. Детермінанти монетарної сфери економіки в умовах глобалізаційних процесів.
3. Роль монетарної політики у забезпеченні економічної безпеки країни.
4. Основні зовнішні та внутрішні чинники, що впливають на фінансовий та реальний сектор.
5. Монетарне управління економікою в умовах глобальних викликів і загроз розгортання кризових явищ.

Тема 2. Центральний банк як інституційна основа монетарного управління економікою

Практичне заняття № 3 (2 год.)

Мета практичного заняття: розуміння сутності, призначення і основних засад функціонування центрального банку як ключового інституту державного впливу на економіку.

Питання для обговорення:

1. Суб'єкти і об'єкти монетарного регулювання економічних процесів.
2. Центральний банк як ключова ланка кредитної системи і державний інститут монетарного регулювання.
3. Суть і функції центрального банку в ринковій економіці.
4. Реалізація грошово-кредитної політики як головна функція центрального банку.
5. Механізм взаємодії центрального банку, держави та національної економіки.
6. Повноваження центрального банку як органу реалізації монетарної політики.
7. Основні операції центрального банку на фінансовому ринку та їх вплив на реальний сектор.

Практичне заняття № 4 (2 год.)

Мета практичного заняття: вивчення теоретичних аспектів, систем і методів реалізації центральним банком монетарної політики у процесі управління економікою.

Питання для обговорення:

1. Класифікація основних цілей монетарної політики центрального банку.
2. Кінцеві і проміжні цілі монетарної політики, її основні типи.
3. Рестрикційна та експансіоністська спрямованість монетарної політики центрального банку.
4. Роль Національного банку України у монетарному управлінні економікою.
5. Повноваження Національного банку України у сфері монетарного регулювання згідно чинного законодавства.

Тема 3. Наукові концепції державного регулювання економіки монетарними методами

Практичне заняття № 5 (2 год.)

Мета практичного заняття: розуміння теоретичних засад вибору стратегії монетарного управління економікою; порівняння теоретичних підходів до монетарного регулювання з огляду на оцінку монетарної сфери у класичній і сучасній теорії.

Питання для обговорення:

1. Загальна характеристика основних теорій монетарного регулювання.
2. Класичні економічні моделі монетарного управління економікою.
3. Кількісна теорія грошей і механізм встановлення макроекономічної рівноваги.
4. Оцінка рівня монетизації економіки.

5. Характеристика основних факторів, що впливають на динаміку монетизації економіки.
6. Наукова спадщина І. Фішера та представників кембриджської школи монетарної теорії.

Практичне заняття № 6 (2 год.)

Мета практичного заняття: порівняльна оцінка кейнсіанського та монетаристського підходів до монетарного управління економічними відносинами; розуміння можливостей різних підходів до монетарного регулювання у контексті глобалізаційних викликів.

Питання для обговорення:

1. Кейнсіанська модель монетарного впливу на перебіг економічних процесів.
2. Кейнсіанське трактування антициклічного впливу на економіку і стимулювання сукупного попиту.
3. Теорії попиту на гроші, трансакційний попит на гроші і попит на гроші як актив.
4. Теорія переваги ліквідності, ліквідна пастка, її вплив на грошовий ринок та механізм застосування кількісних пом'якшень.
5. Механізм застосування кількісних пом'якшень у контексті кейнсіанської грошової теорії.
6. Теоретичні засади застосування правил монетарної політики: правило Тейлора і правило Маккаллума.
7. Монетарне правило Мілтона Фрідмана та сучасний монетаризм.
8. Внесок Дж. М. Кейнса, М. Фрідмена та їх послідовників у розвиток монетарної теорії.

Змістовий модуль 2. Практичні механізми монетарного управління економікою

Тема 4. Практичні аспекти монетарного управління економікою та інструменти монетарного регулювання

Практичне заняття № 7 (2 год.)

Мета практичного заняття: вивчення теоретичних засад та окреслення практичних аспектів організації монетарного управління економікою.

Питання для обговорення:

1. Поняття інструментів монетарного управління економікою.
2. Особливості впливу монетарних інструментів на різні аспекти економічних відносин.
3. Характеристика та класифікація основних інструментів монетарного управління економікою.
4. Кредитна природа сучасних грошей, структура грошової маси і механізм грошової емісії у контексті монетарного впливу на економіку.
5. Порівняльна оцінка адміністративних та економічних інструментів впливу центрального банку на основні параметри грошового обігу.

Практичне заняття № 8 (2 год.)

Мета практичного заняття: розуміння механізму дії основних економічних інструментів монетарного впливу центрального банку на фінансовий сектор і перебіг господарських процесів.

Питання для обговорення:

1. Мінімальні резервні вимоги в системі регулятивного впливу центрального банку на стан грошової сфери.
2. Регулювання облікової ставки і банківського процента як інструмент монетарної політики та оцінка її ефективності.
3. Політика рефінансування комерційних банків та її вплив на економічний розвиток.
4. Операції на відкритому ринку як інструмент монетарного регулювання.
5. Політика управління золотовалютними резервами.
6. Сутність валютно-курсової політики як необхідної складової монетарного управління економікою.
7. Вплив монетарного регулювання на стан платіжного балансу країни та забезпечення зовнішньоекономічної рівноваги.

8. Дієвість інструментів монетарного управління економікою в умовах ринків, що розвиваються.

Тема 5. Трансмісійний механізм як основа монетарного управління економікою

Практичне заняття № 9 (2 год.)

Мета практичного заняття: засвоєння основних елементів системи та порядку дії трансмісійного механізму монетарного регулювання економічних відносин.

Питання для обговорення:

1. Поняття механізму монетарної трансмісії та його роль у процесі реалізації грошово-кредитної політики.
2. Теоретичні концепції функціонування трансмісійних механізмів монетарного регулювання.
3. Реалізація монетарної політики у відповідності із передавальним механізмом монетарного регулювання у кейнсіанській теорії.
4. Основні аспекти механізму грошової трансмісії у трактуванні монетаристської теорії.
5. Механізм таргетування грошової маси, інфляції та валютного курсу.

Практичне заняття № 10 (2 год.)

Мета практичного заняття: розуміння каналів передачі монетарних імпульсів від центрального банку до реального сектору економіки; вміння порівняти дієвість окремих каналів монетарної трансмісії.

Питання для обговорення:

1. Сутність основних каналів механізму грошової трансмісії та можливості державного регулятивного впливу на них.
2. Канал процентної ставки і його вплив на кон'юнктуру фінансового ринку.
3. Канал валютного курсу і його значення для забезпечення макроекономічної стабільності.
4. Канал банківського кредитування, його вплив на динаміку цін на активи, розвиток кредитного ринку та реальний сектор економіки.
5. Вплив каналів монетарної трансмісії на зміну фаз економічного циклу.
6. Дієвість каналів механізму грошової трансмісії в Україні.

5. Самостійна робота

Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Монетарне управління економікою» здобувачі ступеня PhD повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи, яка полягає в опрацюванні наукової фахової літератури вітчизняних і зарубіжних авторів. Результатом опрацювання відповідних матеріалів є підготовка аналітичної доповіді (есе) на задану тематику і виступ із відповідною доповіддю та презентацією за результатами проведеного дослідження на практичних заняттях.

№ п/п	Тема самостійної роботи	к-ть год	Форма представлення
1.	Роль держави у економічному розвитку та оцінка взаємодії суб'єктів та об'єктів монетарного управління економікою.	4	Підготовка здобувачами аналітичних доповідей (есе) з проблемних питань та їх презентація на занятті
2.	Стратегічні цілі монетарного управління економікою, їх суперечливість та взаємозалежність.	4	
3.	Взаємозв'язок та взаємний вплив грошово-кредитної та валютної політики центрального банку.	4	
4.	Характеристика та аналіз цілей грошово-кредитної політики НБУ у контексті внутрішніх і глобальних фінансових викликів.	4	
5.	Аналіз адекватності монетарної політики НБУ з точки зору вибору типу її проведення та впливу на динаміку економічного розвитку.	4	

6.	Світовий досвід вибору типу монетарної політики та необхідність їх узгодження з діловим циклом економіки розвинутих країн.	4
7.	Кредитна політика центрального банку та сфера її застосування. Практика використання даного інструменту монетарного управління.	4
8.	Дієвість мінімальних резервних вимог як інструменту грошово-кредитної політики в Україні, їх вплив на грошову масу та інфляцію.	4
9.	Механізм монетарного регулювання за допомогою зміни облікової ставки, його вплив на динаміку ринкових процентних ставок.	4
10.	Принципи ефективності облікової політики Національного банку України та її дієвість в умовах фінансових криз.	4
11.	Ефективність каналів передавального механізму монетарної політики в розвинутих країнах світу.	4
12.	Основні канали передачі імпульсів грошово-кредитної політики в українській моделі монетарного трансмісійного механізму.	4
13.	Проблеми і границі ефективності монетарного управління економікою в умовах фінансово-економічної кризи.	4
14.	Напрями оптимізації монетарної трансмісії в умовах функціонування ринків, що розвиваються.	4
15.	Ефективність валютного каналу трансмісійного механізму у процесі реалізації стабілізаційних заходів у великих і малих економіках.	4
16.	Механізм регулювання процентних ставок грошового ринку, структура та фактори динаміки процентних ставок.	4
17.	Від'ємні та мінімальні процентні ставки грошового ринку як нові виклики ефективності монетарної політики.	4
18.	Монетарні засади контрциклічного регулювання економіки і монетарна політика кількісного пом'якшення.	4
19.	Вплив динаміки внутрішнього та зовнішнього державного боргу на процес монетарного управління економікою.	4
20.	Інституційна незалежність центрального банку та її вплив на ефективність монетарного управління економікою.	4
	Разом	80

6. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, в тому числі з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття шляхом усного опитування, письмового тестування, організації наукових диспутів, роботи у групах і виступів з презентацією; індивідуальні заняття і консультації викладача для проведення аналітичних досліджень; самостійна робота шляхом підготовки аналітичних доповідей (есе); індивідуальна робота шляхом підготовки рефератів; методи експрес-опитування, мозкових штурмів, творчих міні-дискусій, ділового та імітаційного моделювання.

7. Критерії і методи оцінювання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Монетарне управління економікою» використовуються наступні основні методи оцінювання результатів роботи здобувачів ступеня PhD:

- оцінювання результатів поточного опитування;
- оцінювання результатів експрес-опитування;
- оцінювання результатів тестування;
- оцінювання участі у наукових диспутах і роботи у групах;
- оцінювання участі у мозкових штурмах і творчих міні-дискусіях;
- оцінювання змісту самостійної роботи у вигляді аналітичних доповідей (есе);
- оцінювання рівня виступів і презентацій за підготовленими доповідями (есе);

- оцінювання індивідуальної роботи у вигляді рефератів;
- екзамен.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	30%	40%
Поточне оцінювання	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка визначається як середнє за поточне оцінювання по 1-6 темах – max 5 оцінок	Підготовка та презентація дослідження (реферат, есе, презентація) на задану тематику.	Теоретична частина (3 питання по 20 балів) – max 60 балів. Тестові завдання (10 тестів по 4 бали) – max 40 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету (сума балів за всі види навчальної діяльності в межах модуля)	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100 бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно	здобувач ступеня PhD виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння у науковій роботі і для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	здобувач ступеня PhD вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, вміє використовувати набуті знання і вміння у науковій роботі, застосовує знання на практиці, вільно розв'язує тести і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-79	C	добре	здобувач ступеня PhD вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, використовувати набуті знання і вміння у науковій роботі.		
65-74	D	задовільно	здобувач ступеня PhD відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних наукових положень, спроможний брати участь у наукових дискусіях, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно

60-64	E	достатньо	здобувач ступеня PhD володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, демонструє здібності брати участь у творчих міні-дискусіях.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	здобувач ступеня PhD володіє матеріалом на початковому рівні знання окремих положень та фрагментів, що становлять лише незначну частину навчального курсу.	низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	здобувач ступеня PhD володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, пов'язаних з навчальним матеріалом.		

Критерії оцінювання роботи здобувачів ступеня PhD на практичних заняттях:

На практичному занятті оцінювання роботи здобувачів ступеня PhD може здійснюватися на основі їх індивідуального опитування або експрес-опитування під час заняття, проведення поточного тестування, а також участі у додаткових видах активності, таких як творчі міні-дискусії, мозкові штурми, наукові диспути і робота у групах. Результати оцінювання цієї роботи здобувача визначаються на основі наступних критеріїв:

Оцінювання роботи здобувачів ступеня PhD на практичних заняттях за національною шкалою

Критерії оцінювання	Оцінка
- повний, правильний, послідовний, обґрунтований виклад матеріалів теми, що супроводжується прикладами; - розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; - глибоке розуміння та орієнтування у економічних явищах і процесах, включаючи монетарну сферу; - повні і вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача; - правильне розкриття змісту категорії та законів, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії; - здатність здійснювати порівняльний аналіз різних грошових теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів їх представників, особливо із прив'язкою до сьогоденних економічних реалій; - уміння користуватись методами наукового аналізу економічних і монетарних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення у процесі монетарного управління економікою; - демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на поставлене питання, вміння використовувати необхідну базу для обґрунтування власної позиції, виходячи із глибоких знань існуючих грошових теорій; - використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та монетарній сфері в країні та за її межами; - знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, що стосуються регулювання монетарної сфери економіки, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань; - активна участь в обговоренні дискусійних і проблемних питань з теми практичного заняття.	відмінно
- порівняно з відповіддю на відмінний бал не зроблено розкриття хоча б одного-двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); - правильний, повний виклад змісту матеріалу, однак не завжди активне використання належної теоретичної бази щодо існуючих вчень, присвячених вивченню монетарної сфери економіки; - загалом правильне розуміння змісту, тенденцій і процесів у монетарній сфері економіки; - на додаткові контрольні запитання викладача дається неповна відповідь; - при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки здобувачем допущені деякі помилки під час використання цифрового матеріалу, статистичних даних, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді.	добре
- порівняно з відповіддю на відмінний бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); - загалом наявні знання основного навчального матеріалу, що розглядається, - під час відповіді мають місце фактичні помилки, що стосуються діяльності центрального банку, макроекономічних тенденцій і процесів та грошово-кредитного регулювання; - відповіді на додаткові запитання нечіткі або неповні, що не дає можливість оцінити справжній рівень знань здобувача з основних проблем монетарного управління економікою; - одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «задовільно»; - здобувач не бере активної участі в обговоренні проблемних питань практичного заняття.	задовільно
- у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим або хибні; - характер відповіді дає підстави стверджувати, що здобувач неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; - здобувачем допущені грубі помилки і він не може їх виправити навіть за підказки викладача; - незнання переважної частини навчального матеріалу, нелогічні висловлювання, нерозуміння основних положень грошових теорій і їх практичного застосування; - повністю відсутнє орієнтування у поточній економічній ситуації і в монетарній сфері економіки;	незадовільно

• нерозуміння навчального матеріалу і, як наслідок, повна відсутність навичок в аналізі явищ і процесів, пов'язаних із впливом монетарної сфери на економіку; • допущені грубі помилки або відповідь відсутня.	
---	--

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів ступеня PhD:

Самостійна робота здобувачів ступеня PhD передбачає опрацювання проблемних теоретичних та практичних питань з курсу «Монетарне управління економікою» і підготовку на цій основі аналітичної доповіді (есе). Результати виконання самостійної роботи оцінюються викладачем під час проведення практичних занять і виступу здобувачів із доповіддю та презентацією за результатами дослідження. Оцінювання самостійної роботи здійснюється виходячи із наступних критеріїв:

Оцінювання самостійної роботи здобувачів ступеня PhD за національною шкалою

Критерії оцінювання	Оцінка
• підготовка аналітичної доповіді (есе) із застосуванням сучасного статистичного та економетричного інструментарію, що повністю розкриває тематику монетарного регулювання; • використання в роботі аналітичного огляду фахових статей (в т. ч. і за тематичним напрямком дисертації), що відображають глибокі знання здобувачем основ макроекономіки і грошової теорії; • написання аналітичної доповіді (есе) з використанням англомовних джерел інформації (статей, книг, сайтів центральних банків зарубіжних країн тощо), що показує сучасні наукові тренди; • підготовка на високому рівні презентації виконаної роботи, виступ перед групою, обґрунтування власної позиції щодо основ грошової теорії і монетарного впливу на економіку; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами, що стосується монетарної сфери; • використання матеріалів періодичної преси і спеціалізованих економічних сайтів мережі інтернет, що показує обізнаність здобувача із ключовими аспектами розвитку фінансового ринку.	відмінно
• підготовка аналітичного дослідження із активним застосуванням сучасної статистичної бази України і інших країн, що характеризує діяльність НБУ і центробанків у розвинутих економіках; • використання в роботі аналітичного огляду статей (в т. ч. за тематичним напрямком дисертації); • аналіз робіт вітчизняних авторів, однак відсутність належного огляду зарубіжних джерел інформації, присвячених питанням регулювання економіки монетарними методами; • порівняно з виконанням роботи на найвищій бал не зроблено розкриття двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття теми аналітичної доповіді).	добре
• підготовка аналітичної доповіді (есе) із застосуванням сучасної статистичної бази; • відсутність достатньо обґрунтованої власної позиції щодо монетарного управління економіки; • переважно компілятивний характер виконаної роботи без чітко висвітленої власної позиції; • порівняно з виконанням роботи на відмінний бал не зроблено розкриття трьох і більше з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • аналітична доповідь здобувача малообґрунтована і неповною мірою розкриває задану тематику, що свідчить про те, що здобувач не орієнтується в питаннях монетарного регулювання; • здобувачем не опрацьовані законодавчі матеріали, матеріали періодичної преси, спеціалізованих економічних сайтів, що стосуються монетарної сфери економіки.	задовільно
• підготовлена аналітична доповідь (есе) не розкриває заявлену тему; • відсутність власної позиції автора доповіді і повністю описовий характер роботи; • відсутність посилань і неналежний рівень оформлення роботи. • робота здобувача малообґрунтована, виходячи із використання належної статистичної бази; • використані матеріали лише підручників чи навчальних посібників; • здобувач не використав рекомендовані матеріали при підготовці завдання; • самостійна робота не виконана.	незадовільно

Критерії оцінювання письмової модульної роботи здобувачів ступеня PhD:

Письмова модульна робота здобувача ступеня PhD передбачає виконання завдань, пов'язаних із відповідями на теоретичні питання, виходячи із мети і тематики відповідних практичних занять, об'єднаних у відповідний змістовний модуль, а також розв'язання тестових завдань, що вказує на опанування здобувачами відповідного рівня знань з навчальної дисципліни. Письмова модульна робота оцінюється виходячи із наступних основних критеріїв:

Оцінювання письмової модульної роботи здобувачів ступеня PhD за національною шкалою

Критерії оцінювання	Оцінка
• відповіді на поставлені питання відображають глибоке розкриття відповідної проблематики з монетарної сфери економіки; • результати роботи є відображенням власної позиції здобувача, опрацювання ним при підготовки до занять додаткових джерел літератури з монетарної теорії, включаючи англомовні джерела; • відповіді на завдання характеризують використання практичних матеріалів з питань грошового обігу і банківської справи, матеріалів сайтів центральних банків інших країн.	відмінно
• відповіді на поставлені питання характеризують достатнє розкриття проблем, відображення власної позиції здобувача щодо основних аспектів монетарного управління економіки; • результати роботи характеризують опрацювання додаткових джерел літератури і використання практичних матеріалів, однак відсутність використання англомовних джерел інформації.	добре
• у роботі відсутнє власне розуміння автора досліджуваної проблематики з монетарної сфери; • робота містить поверхові і неповні відповіді з питань монетарного регулювання, що є ознакою недостатнього опрацювання необхідних літературних джерел інформації; • порівняно з виконанням роботи на відмінний бал не зроблено розкриття двох і більше з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питань роботи).	задовільно
• робота не відповідає встановленим вимогам; • питання не розкриті і тестові завдання не розв'язані; • письмова модульна робота не виконана.	незадовільно

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен передбачає форму підсумкового контролю, який відображає засвоєння здобувачем ступеня PhD теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни «Монетарне управління економікою», що проводиться як підсумковий контрольний захід. Оцінювання результатів екзамену здійснюється за такими критеріями:

Оцінювання результатів складання екзамену здобувачів ступеня PhD за національною шкалою

Критерії оцінювання	Оцінка
• дається розгорнутий, вичерпний виклад змісту зазначеної у питаннях іспиту проблематики; • демонструється вірне розуміння сутності економічних категорій та законів грошової теорії, інших понять монетарної сфери, які використовуються для розкриття питання; • показується здатність проводити порівняльний аналіз різних монетарних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення; • розкриваються глибокі знання історії виникнення монетарних теорій та еволюції поглядів їх основних представників; • демонструється здатність висловлювати власну позицію щодо монетарного впливу на економіку та наводити вагомі аргументи на її підтримку; • висловлюється власне ставлення до альтернативних поглядів на питання екзамену і проблеми монетарної сфери економіки, що виносяться на іспит.	відмінно
• відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б двох з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); • при розкритті змісту питання зроблені значні помилки під час визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій у галузі грошово-кредитних відносин; • не продемонстровано здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на поставлене питання; • не використанні актуальні фактичні та статистичні дані економіки і монетарної сфери, які підтверджують тези відповіді на питання.	добре
• при розкритті змісту питання зроблені значні помилки під час визначення авторства і змісту теоретичних концепцій в сфері монетарної політики; • неправильно вказані дати чи періоди окремих явищ, пов'язаних із монетарною сферою економіки; • допущені неточності у формулюванні понять, категорій, закономірностей і законів функціонування монетарної сфери економіки; • допущені помилки при класифікації певних систем, понять чи явищ грошового обігу і функціонування центрального банку, ознак певних категорій та їх функцій тощо.	задовільно
• висновки, зроблені під час відповіді на поставлені питання, не відповідають правильним чи загальноновизнаним і не наведено аргументів для обґрунтування своєї позиції; • демонструється відсутність володіння матеріалом або його фрагментарне викладення; • допущено грубі помилки і неточності при розкритті питань іспиту; • зміст поставлених в іспиті питань не розкрито; • характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач неправильно зрозумів зміст питання чи не знає правильної відповіді.	незадовільно

8. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) з дозволу дирекції Навчально-наукового центру підготовки та атестації здобувачів вищої освіти та наукових кадрів.

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзамену заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції Навчально-наукового центру підготовки та атестації здобувачів вищої освіти та наукових кадрів.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-5
2.	Проекційний екран	1-5
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-5
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-5
5.	Персональні комп'ютери	1-5
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-5
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-5
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-5
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point)	1-5

Рекомендована література:

1. Данилишин Б. М., Богдан І. В. Актуальні завдання монетарної політики для забезпечення відновлення та стійкого зростання економіки України. *Український журнал прикладної економіки*. 2020. Том 5. №2. С. 56-69.

2. Данилишин Б. М., Богдан І. В., Богдан Т. П. Модернізація монетарної політики України в контексті стабілізації економіки та посткризового зростання. *Економіка України*. 2020. №6. С. 3-19.

3. Дзюблюк О. В. Економічний розвиток і банківський сектор в умовах глобальної пандемічної кризи. *Фінанси України*. 2020. №6. С. 25-55.

4. Дзюблюк О. В. Ефективність режиму інфляційного таргетування як основи монетарної політики в умовах кризових явищ в економіці. *Вісник економіки*. 2021. №3. С. 20-40.

5. Дзюблюк О. В. Зростання ролі грошово-кредитної політики у регулюванні економічних процесів в умовах пандемічної кризи. *Банківська справа*. 2021. №1. С. 3-26.

6. Дзюблюк О. В. Монетарна політика Європейського центрального банку у контексті протидії кризовим явищам на фінансовому ринку. *Світ фінансів*. 2023. №1. С. 8-30.

7. Дзюблюк О. В. Монетарне реагування Федеральної резервної системи США на економічні наслідки пандемічної кризи. *Світ фінансів*. 2022. №1. С. 8-21.

8. Дзюблюк О. В. Монетарне управління економікою: навчально-методичний посібник з

вивчення дисципліни для здобувачів третього рівня освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 128 с.

9. Дзюблюк О. В. Оптимізація структури сучасного грошового обігу у контексті ролі готівкових платежів. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 3. С. 78-100.

10. Дзюблюк О. В. Особливості трансмісійного механізму монетарної політики в Україні в умовах воєнного стану. *Економічний аналіз*. 2023. Том 33. №3. С. 247-256.

11. Дзюблюк О. В. Проблеми активізації банківського кредитування реального сектору економіки в умовах воєнного стану. *Вісник економіки*. 2023. Вип. 3. С. 8-25.

12. Дзюблюк О. В. Теоретичні аспекти координації монетарної і фінансової політики як необхідної умови забезпечення макрофінансової стабільності. *Світ фінансів*. 2024. №2. С. 8-27.

13. Заїчко, І., Мигович, Т., Криховецька, З. Роль монетарної політики та банківського сектору в системі антикризового фінансового управління. *Економіка та суспільство*. 2024. №59. С. 2-10.

14. Індустрія фінансових послуг в умовах «нової реальності»: монографія / за ред. Н. М. Шелудько. Київ: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 2021. 142 с.

15. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д. е. н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 300 с.

16. Основні засади грошово-кредитної політики на середньострокову перспективу: Схвалено рішенням Ради Національного банку України від 11 вересня 2024 року.

17. Петрик О. Політика Національного банку України під час війни. *Socio-economic relations in the digital society*. 2022. Т. 4. № 46. С. 15-23.

18. Петришин Л., Мацьків Г., Ксьонжик І. Монетарна політика держави в контексті забезпечення фінансово-економічної стабільності. *Молодий вчений*. 2022. № 11. С. 95-102.

19. Тернер Е. Між боргом та дияволом: гроші, кредит і реформування глобальних фінансів / пер. з англ. Львів: Апріорі, 2020. 416 с.

20. Штань М. В. Монетарна політика за умов розвитку глобальної кризи 2020 року. *Економіка та держава*. 2020. №6. С. 98-101.

21. Battilossi, S. Handbook of the History of Money and Currency. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd, 2020. 1094 p.

22. Bernanke, B. S. The New Tools of Monetary Policy. *American Economic Review*. 2020. No.110 (4). pp. 943-983.

23. Castaneda, J., Roselli, A., Wood, G. (eds.) The Economics of Monetary Unions. London: Routledge, 2020. 250 p.

24. De Soto, J. H. Money, Bank Credit and Economic Cycles. 4th ed. Auburn: Mises Institute, 2020. 881 p.

25. Dullien, S., Tober, S. A monetary Keynesian view of modern monetary theory. *European Journal of Economics and Economic Policies: Intervention*. 2022. Vol. 19 No. 2. pp. 227-237.

26. Ehnts, D. Modern Monetary Theory: The Right Compass for Decision-Making. *Intereconomics*. 2022. No. 57(2). pp. 128-134.

27. English, B., Forbes, K., Ubide, A. Monetary Policy and Central Banking in the Covid Era. London: Centre for Economic Policy Research, CEPR Press, 2021. 434 p.

28. Hawkins, P., Negru, I. (eds.) Monetary Economics, Banking and Policy. London: Routledge, 2023. 242 p.

29. Kelton, S. The Deficit Myth: Modern Monetary Theory and the Birth of the People's Economy. New York: Public Affairs, 2020. 275 p.

30. Kuroda, A. A Global History of Money. New York: Routledge, 2020. 213 p.

31. Labonte, M. Monetary Policy and the Federal Reserve: Current Policy and Conditions. *Congressional Research Service*. February 6, 2020. 23 p.

32. Michail, N. Money, Credit, and Crises: Understanding the Modern Banking System. Palgrave Macmillan, 2021. 251 p.

33. Mishkin, F. S. The economics of money, banking, and financial markets, 13th edition. New York: Pearson Education Limited, 2022. 717 p.

34. Nain, A., Jung, P. G. Understanding Money: Philosophical Frameworks of Monetary Value. New York: Routledge, 2022. 138 p.
35. Olk, C., Schneider, C., Hickel, J. How to pay for saving the world: Modern Monetary Theory for a degrowth transition. *Ecological Economics*. 2023. No. 214. 12 p.
36. Rostagno, M., Altavilla, C. & Carboni, G. Monetary Policy in Times of Crisis: A Tale of Two Decades of the European Central Bank. New York: Oxford University Press, 2021. 430 p.
37. Shirakawa, M. Tumultuous Times: Central Banking in an Era of Crisis. New York: Yale University Press books, 2021. 527 p.
38. Vitek, F. Measuring the Stances of Monetary and Fiscal Policy. *IMF Working Papers*. May 2023. No. WP/23/106. 21 p.
39. Warjiyo, P. & Juhro, S. M. Central Bank Policy Mix: Issues, Challenges, and Policy Responses Handbook of Central Banking Studies. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd, 2022. 280 p.
40. Wu J. C., Xie Y. (Un)Conventional Monetary and Fiscal Policy. *National Bureau of Economic Research Working Paper*. December 2022. No. w30706. 65 p.