



Силабус курсу

Управління освітнім процесом в закладах вищої освіти

Рівень вищої освіти – третій (освітньо–науковий)

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма – Освітні, педагогічні науки

Дисципліна вибіркова

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доцент кафедри освітології і педагогіки Дем'янюк Антоніна Вікторівна

Контактна інформація

a.demianiuk@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Актуальність вивчення дисципліни «Управління освітнім процесом в закладах вищої освіти» полягає у необхідності підготовки сучасних освітніх керівників, здатних ефективно реагувати на виклики та зміни в системі освіти. В умовах реформування освіти та впровадження нових підходів до навчання важливо вміти організовувати та контролювати якість освітніх процесів. Ця дисципліна забезпечує здобувачів освіти необхідними знаннями та навичками для управління освітнім процесом в закладах вищої освіти з урахуванням сучасних вимог і стандартів.

Метою вивчення дисципліни «Управління освітнім процесом в закладах вищої освіти» є формування знань та умінь, необхідних для ефективного керування освітнім процесом в закладах вищої освіти. Здобувачі освіти отримають знання про сучасні підходи до управління освітнім процесом, нормативно-правову базу, методи контролю та оцінювання якості освіти. Вони навчатимуться розробляти стратегії розвитку закладів вищої освіти, організовувати освітній процес і вирішувати управлінські завдання з використанням інноваційних методів.

Структура курсу

Години (лек./практик.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1.Основи управління освітнім процесом	Знати поняття та сутність управління в освіті. Розглянути основні цілі та завдання освітнього менеджменту. Вивчити структуру освітнього процесу та його учасників. Сформулювати знання щодо принципів управління освітніми закладами. Дослідити сучасні виклики в управлінні освітою.	Питання, ситуаційні завдання

4/4	2.Нормативно-правова база управління освітою	Проаналізувати законодавство про освіту в Україні та міжнародні стандарти в управлінні освітою. Дослідити роль нормативних документів у регулюванні освітнього процесу. Вивчити про тенденції та вплив освітніх реформ на управління. Сформувати знання щодо відповідальності керівників освітніх закладів згідно законодавства.	Питання, ситуаційні завдання
4/4	3.Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти	Вивчити структуру організаційного процесу в сучасних закладах вищої освіти. Знати основи планування освітнього процесу: коротко- та довгострокові плани. Сформувати знання про моніторинг та контроль якості освітнього процесу. Дослідити роль керівника в управлінні освітньою діяльністю. Розглянути процес впровадження інновацій в організацію освітнього процесу.	Питання, ситуаційні завдання
2/2	4. Лідерство та управління персоналом у закладах вищої освіти	Знати поняття лідерства в освіті. Вивчити моделі лідерства для ефективного управління. Розглянути основи управління педагогічним колективом в закладах вищої освіти. Вміти вирішувати конфлікти в колективі. Сформувати знання про оцінювання та підвищення кваліфікації педагогів.	Питання, ситуаційні завдання
2/2	5.Розвиток професійних компетентностей педагогічного колективу	Знати поняття професійних компетентностей педагогів. Вивчити методи та стратегії розвитку професійних компетентностей. Вміти оцінювати та здійснювати моніторинг професійних компетентностей педагогічного колективу. Дослідити роль керівника в розвитку компетентностей педагогів. Розглянути інноваційні підходи та технології у розвитку професійних компетентностей педагогів.	Питання, ситуаційні завдання
2/2	6. Управління якістю освіти	Вивчити поняття якості освіти та критерії її оцінювання. Дослідити впровадження системи внутрішнього контролю якості. Знати основи моніторингу та вміти оцінювати результати освітнього процесу. Розглянути базові аспекти акредитації та ліцензування. Вивчити основи управління змінами для підвищення якості освіти.	Питання, ситуаційні завдання
2/2	7. Інноваційні підходи в управлінні освітнім процесом	Дослідити роль інформаційних технологій в управлінні освітою. Сформувати знання про використання дистанційного навчання та його управління. Дослідити впровадження STEAM підходів. Вивчити основи управління освітніми інноваційними проєктами. Розглянути глобальні тренди в управлінні освітою.	Питання, ситуаційні завдання

2/2	8. Стратегічне планування розвитку закладів вищої освіти	Знати поняття стратегічного планування в освіті. Проаналізувати внутрішнє та зовнішнє середовища закладів вищої освіти. Вміти розробляти стратегії розвитку та дослідити її впровадження. Вміти оцінювати результативність стратегічного планування. Дослідити роль освітніх грантів у реалізації стратегічних планів розвитку та вдосконалення закладу вищої освіти.	Питання, тести, ситуаційні завдання
-----	--	---	-------------------------------------

Літературні джерела

1. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі : колективна монографія / за загальною редакцією В. П. Кравця. Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 310 с.
2. Байда, І., Буряк, Б., & Мятенко, Н. (2023). Інноваційні технології в управлінні освітнім процесом у ЗВО: перспективи та шляхи впровадження. *Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері*, 6(1), 9-20. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.6.1.2023.283929>
3. Винничук О. Т. Педагогічний менеджмент як теорія і практика управління освітнім процесом // Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі : колективна монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 19-30.
4. Горішна О. М. Трансформація концепції управління змінами у практиці врядування в закладах освіти // Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі : колективна монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 31-46.
5. Кобинець Я. Управління освітнім процесом під час війни. 2023. URL: https://osvita.ua/school/reform/89084/#google_vignette
6. Про освіту : Закон України зі змінами. URL: https://urst.com.ua/act/pro_osvitu
7. Про вищу освіту : Закон України зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
8. Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>.
9. Темченко О. В. Інноваційна компетентність керівника закладу освіти як складова його інноваційної культури // Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі : колективна монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 249-262.
10. Токарева Н. М. Психологія управління освітнім процесом у сучасному суспільстві : підручник [для магістрантів закладів вищої освіти педагогічного профілю]. Частина І. Кривий Ріг : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2020. 607 с.
11. Kravchenko, O.I., Tymchuk, D.S., Pavlysh, T.H., Kyslenko, D.P. and Lutsenko, O.V., 2020. Educational Management of Innovative Pedagogical Process in Higher Education Institutions (HEIs). *International Journal of Higher Education*, [e-journal] 9 (7). <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p1>

12. Lytvyn, A., Lytvyn, V., Rudenko, L., Pelekh, Y., Didenko, O., Muszkieta, R. and Żukow, W., 2020. Informatization of technical vocational schools: Theoretical foundations and practical approaches. Education and Information Technologies, [e-journal] 25, pp.583-609. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09966-4>

13. Sikora, Y., Skorobahatska, O., Lykhodieieva, H., Maksymenko, A. and Tsekhmister, Y., 2023. Informatization and digitization of the educational process in higher education: main directions, challenges of the time. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, [e-journal] 17 (2), pp.244-256. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.21>

14. Sherman, M., Puhovskiy, E., Kambalova, Y., & Kdyrova, I. (2022) The future of distance education in war or the education of the future (the Ukrainian case study). Futurity Education, 2(3), pp. 13-22. DOI: <https://doi.org/10.57125/FED/2022.10.11.30> (in English)

15. Wallin, A., Koro-Ljungberg, M., & Eskola, J. (2019) The Method of Empathy-Based Stories. International Journal of Research & Method in Education, 42(5), pp. 525-535. DOI: <https://doi.org/10.1080/1743727X.2018.1533937> (in English)

16. Williamson, B. (2021) Editorial: Meta-edtech. Learning, Media and Technology, 46(1). DOI: <https://doi.org/10.1080/17439884.2021.1876089> (in English)

17. Wojciech, W., Sobczyk, W., Waldemar, L., & Pochopień, J. (2021) Future educator's digital learning assets: global challenges of our time. Futurity Education, 1(2), pp. 32-41. DOI: <https://doi.org/10.57125/FED/2022.10.11.17> (in English)

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів, а у разі їх порушення без поважної причини оцінка за завдання може бути знижена. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1	Модуль 2
50%	50%
Поточне оцінювання	Самостійна робота
Середнє арифметичне з оцінок отриманих під час опитування на кожному практичному занятті.	Підготовка та презентація дослідження (реферат, презентація) на задану тематику

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом