



## Силабус курсу

### МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**Рівень вищої освіти** – третій (освітньо-науковий)

**Галузь знань** – 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність** – 011 Освітні, педагогічні науки

**Освітньо-наукова програма** – *Освітні, педагогічні науки*

**Дисципліна циклу:** нормативна

**Дні занять** – відповідно до розкладу

**Рік навчання:** 1. Семестр: 2

**Кількість кредитів:** 4

**Мова викладання:** українська

#### Керівник курсу

д.пед.н., професор, професор кафедри освітології і педагогіки

**Володимир Мирославович Чайка**

#### Контактна інформація:

[chaikavm2704@gmail.com](mailto:chaikavm2704@gmail.com), +380672082348

#### Опис дисципліни

Підготовка сучасного доктора філософії має передбачати можливість здійснення ним наукових досліджень для удосконалення професійної діяльності. Прагнення досягти вищих результатів під час навчання чи взаємодії з іншими, беручи за основу сучасні дослідження, є стимулом до оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями та вміннями з методології наукових досліджень. Тож для підготовки доктора філософії важливим є розвиток його здібностей до самостійного проведення досліджень, формулювання нових наукових гіпотез, а також створення міждисциплінарних підходів під час вирішення складних наукових завдань. Це сприяє формуванню системного мислення, уміння інтегрувати знання з різних галузей та адаптувати їх до умов сучасного світу.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні професійної компетентності майбутніх докторів філософії щодо проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, опанування сучасними методами психолого-педагогічного аналізу та розробки інноваційних підходів у науковій і професійній діяльності; забезпеченні здатності використовувати світові наукові досягнення для інтеграції вітчизняної науки у європейський та глобальний науковий простір; розвитку оригінального та критичного мислення здобувачів, здатності до постановки нових наукових питань, розв'язання складних проблем, створення міждисциплінарних рішень і вдосконалення професійної діяльності; сприянні усвідомленню сучасних наукових здобутків, розширенню наукового світогляду та формуванню навичок розробки інноваційних підходів для розв'язання актуальних завдань у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

В результаті вивчення дисципліни «Методичні засади педагогічних досліджень» реалізуються такі завдання: розширити знання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти про методологію наукових досліджень, про класичні та сучасні методи їх здійснення; формувати вміння здійснювати науково-дослідницьку роботу відповідно до загальноприйнятих етапів її реалізації; сприяти становленню вмінь методично грамотно застосовувати методи наукового дослідження у професійній та науковій діяльності; аналізувати результати наукової діяльності на рефлексивній основі, здійснювати самоаналіз власних наукових спроб; ознайомити здобувачів вищої освіти з методологічними орієнтирами здійснення порівняльних досліджень, урахування світові тенденції та національні особливості; формувати уявлення майбутніх докторів філософії про інтеграційні процеси у різних сферах суспільства на європейському континенті; вчити зіставляти наукові ідеї та практики їх упровадження у суспільні сфери для розробки теоретичних підходів універсального прогностичного характеру.

## Структура дисципліни

| Години<br>(лек./сем.) | Тема                                                                                               | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Завдання                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денна                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |
| 2/2                   | <b>Тема 1.</b> Історико-філософські аспекти наукового пізнання                                     | Визначити поняття «науки», її значення для розвитку суспільства. Охарактеризувати наукове знання, розкрити зміст дефініції «наукове дослідження». Провести класифікацію наукових досліджень та описати основні етапи науково-дослідницької роботи. Розглянути дисертацію доктора філософії як одну з форм науково-дослідницької діяльності. | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |
| 2/2                   | <b>Тема 2.</b> Академічна доброчесність у процесі виконання наукових досліджень                    | Розкрити сутність поняття академічної доброчесності та її значення у процесі наукових досліджень. Визначити основні поняття академічної доброчесності, пояснити механізми боротьби з плагіатом і протидії корупції. Описати процедуру верифікації джерел.                                                                                   | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |
| 2/2                   | <b>Тема 3.</b> Методологічні підходи та основні принципи здійснення наукових досліджень            | Охарактеризувати методологічні підходи у наукових дослідженнях та визначити їх сутність і застосування. Розкрити поняття «принцип» та класифікувати основні принципи науки, такі як емпіричність, об'єктивність, систематичність, універсальність та етичність.                                                                             | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |
| 2/2                   | <b>Тема 4.</b> Методи наукових досліджень                                                          | Пояснити сутність поняття «метод» і розкрити значення теоретичних та емпіричних рівнів пізнання. Охарактеризувати основні методи наукових досліджень, такі як аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання та спостереження.                                                                                                             | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |
| 2/2                   | <b>Тема 5.</b> Наукова публікація як форма відображення результатів наукових досліджень            | Визначити сутність наукової публікації та її функції. Описати основні види наукових публікацій, зокрема наукову статтю, монографію та тези. Охарактеризувати методику підготовки та оформлення наукових публікацій.                                                                                                                         | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |
| 2/2                   | <b>Тема 6.</b> Обґрунтування актуальності і визначення теми, мети та завдань наукового дослідження | Визначити поняття актуальності дослідження та обґрунтувати її. Описати процес визначення об'єкта, предмета і теми дослідження, ознайомитися з літературою та сформулювати цілі дослідження.                                                                                                                                                 | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |

|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2/2 | <b>Тема 7.</b> Концептуальні положення та апарат дослідження. Дослідження теоретичного та практичного стану проблеми                                | Розглянути методологічні та теоретичні положення дослідження. Сформулювати гіпотезу, обрати методи наукового дослідження та скласти робочий план його виконання.                                                                        | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна                 |
| 2/2 | <b>Тема 8.</b> Методика проведення теоретичних та експериментальних досліджень                                                                      | Описати методику проведення теоретичних та експериментальних досліджень. Охарактеризувати експеримент як шлях продукування нових знань та розкрити процедуру обробки експериментальних даних.                                           | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |
| 2/2 | <b>Тема 9.</b> Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: написання, оформлення та | Описати етапи процесу написання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, структуру роботи та правила її оформлення. Пояснити процедуру захисту дисертації. | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |
| 2/2 | <b>Тема 10.</b> Апробація результатів наукового дослідження                                                                                         | Визначити значення апробації результатів наукового дослідження. Описати форми апробації (наукова стаття, доповідь, виступ) та пояснити процес упровадження результатів дослідження.                                                     | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, реферат |

### Літературні джерела

1. Атестація кадрів вищої кваліфікації. Міністерство освіти і науки України: офіційний вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/tag/atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii?&type=all&tag=atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii>
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Городжа Л. В. Наукова стаття: як написати та опублікувати у рейтинговому виданні. Методичні рекомендації Київ: Ін-т електродинаміки НАН України. 2020. 48 с.
4. Горчинський С. В., Софілканіч М. І., Горбенко І. Ф. Якість української освіти й академічна доброчесність: вплив застосування штучного інтелекту. *Академічні візії*. 2023. № 20). 9 с. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/407>
5. Демиденко Н. М. До характеристики принципів здійснення наукових досліджень. *Право.ua*. 2023. № 3. С. 189–193. URL: <https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2023.3.29>
6. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Ковальчук Л. Застосування методологічних підходів у науково-педагогічних дослідженнях. *Вісник Львівського університету. Серія: Педагогічна*. 2011. № 27. С. 13–24. URL: [https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/periodic/visnyk/27/02\\_kovalchuk.pdf](https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/periodic/visnyk/27/02_kovalchuk.pdf)
8. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укл. І. Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.
9. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії / Барна М. Ю., Медвідь Л. Г., Осінська О. Б. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2023. 13 с.
10. Наукова публікація : навч. посіб. / М. М. Іжа та ін. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. 190 с. (Серія «Методологія дослідження: методи та техніка» : у 4 част., Ч. 1).

11. Нормативні документи щодо здобуття ступеня доктора філософії. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: офіційний вебсайт. URL: <https://naqa.gov.ua/нормативні-документи-для-здобувачів/>

12. Підготовка та захист дисертації здобувача ступеня доктора філософії : для спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг»: навч. посіб. / КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, А. Р. Дунська, В.М. Марченко, О.В. Зозульов, К.О. Кузнецова, КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. 88 с.

13. Про академічну доброчесність: Проект Закону України від 08.01.2024 № 10392. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ji10516a>

14. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 (ред. 12.07.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

15. Про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України № 167 6.03.2019 р. (ред. 01.07.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#n18>

16. Терещук Г. В. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методика наукових досліджень». Мудл ТНПУ : вебсайт. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3685>

17. Фіялка С. Типологія наукових публікацій (на прикладі журналів із політематичного показника Social Sciences Citation Index наукометричної бази Web of Science). Вісник Книжкової палати. 2019. № 5. С. 8–12. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2019\\_5\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2019_5_3).

18. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.

19. Чуканова С. Академічна доброчесність у процесі виконання наукових досліджень. Американ. б-ка НаУКМА. Київ : НаУКМА, 2017. 90 слайдів. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/10936>

### Додаткові матеріали для опрацювання

1. Боснюк В. 2.1. Етапи наукового дослідження. YouTube. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FkWxuKuJ8RI&t=56s>

2. Види наукових публікацій Правила оформлення публікацій / Фотограмметрія зондування. YouTube. URL: [https://youtu.be/-eAbc\\_Uzwg?si=aHYH4Lki\\_rf25zSv](https://youtu.be/-eAbc_Uzwg?si=aHYH4Lki_rf25zSv)

3. Ткаченко О. А. Поняття про рівні дослідження. Співвідношення понять методологія, метод, методика. З.П. / ПКПЦ Розуміння. YouTube. URL: <https://youtu.be/4ARwiYSYOow?si=MPhXfh8DHLonXZ-l>

4. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

### Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Методичні засади педагогічних досліджень» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань аспірантами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу аспірант може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими аспірантами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, воєнний стан, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

### Оцінювання

*Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:*

| Модуль 1                                                                       | Модуль 2                                                           | Модуль 3                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30%                                                                            | 30%                                                                | 40%                                                                                              |
| Поточне оцінювання                                                             | Самостійна робота                                                  | Екзамен                                                                                          |
| Оцінка визначається як середнє арифметичне за поточне оцінювання по темах 1–10 | Підготовка та презентація дослідження (реферат) на задану тематику | Теоретико-практичне питання 1 – макс. 50 балів<br>Теоретико-практичне питання 2 – макс. 50 балів |

### Шкала оцінювання

| <i>За шкалою університету</i> | <i>За національною шкалою</i> | <i>За шкалою ECTS</i>                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 90-100                        | Відмінно                      | A (відмінно)                                        |
| 85-89                         | Добре                         | B (дуже добре)                                      |
| 75-84                         |                               | C (добре)                                           |
| 65-74                         | Задовільно                    | D (задовільно)                                      |
| 60-64                         |                               | E (достатньо)                                       |
| 35-59                         | Незадовільно                  | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34                          |                               | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)    |