

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ
«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
РОЗРОБЛЕНУ КАФЕДРОЮ ОСВІТОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Запити держави, суспільні виклики, потреби освітянської спільноти спонукають до розробки змістових та науково-організаційних підходів до професійної підготовки здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з урахуванням світових тенденцій і здобутків в освітянській царині.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобуття ступеня доктора філософії сповна реалізовує науково-дослідницьку, інноваційну, управлінську та прикладну діяльність, а також формує здатності в аспірантів розв'язувати складні завдання в освітній галузі. Програма спрямована на результативну підготовку аспірантів і передбачає набуття теоретичних знань, унормованих умінь, професійних навичок та фахових компетентностей, за допомогою яких здобувачі здатні продукувати нові науково-дослідницькі ідеї, комплексно розв'язувати наукові проблеми у галузі педагогічної науки та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодівати методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого характеризуватимуться науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

Сформульовані цілі навчання відповідають практичним вимогам сучасності. Організація та структура програми сприяє розвитку особистості аспірантів та їх здатності брати участь у науково-теоретичній та методичній діяльності.

Пропонована освітньо-наукова програма покликана забезпечити прагнення до подальшої освіти та навчання впродовж життя, науково-дослідницької роботи у поєднанні з практичною викладацькою та науковою діяльністю, характеризується етапністю і цілісністю підготовки, інноваційністю, продуманістю змісту та логіки організації навчання, охоплює необхідний обсяг науково-професійної інформації, який повинен опанувати аспірант. Програмні компетентності відповідають компонентам освітньо-наукової програми. Організація освітнього процесу відбувається на засадах компетентнісного, системного, інтегрованого підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій. Випускники цієї програми у майбутньому будуть затребувані на посадах, пов'язаних з науково-дослідною та експертною діяльністю в освітній сфері, в галузі управління освітою та в сфері викладацької діяльності в Україні та за її межами.

Усі освітні компоненти програми забезпечують якісне навчання аспірантів та враховують вимоги, що ставляться суспільством до таких фахівців. Здійснений аналіз освітньо-наукової програми підготовки докторів

філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі здобувачів освіти у Західноукраїнському національному університеті.

Доктор філософії (PhD)
з освітніх, педагогічних наук,
заступник директора департаменту –
начальник управління загальної середньої,
дошкільної, позашкільної, спеціальної
освіти та цифрової трансформації
департаменту освіти і науки Тернопільської
обласної державної адміністрації



Ганна ЗВАРИЧ