

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

рівень освіти третій (освітньо-науковий),

ступінь вищої освіти – доктор філософії

спеціальність – 011 освітні, педагогічні науки

(*Західноукраїнського національного університету*)

Система вищої освіти, важливе місце в якій займає аспірантура, покликана сприяти формуванню фахівців, які відповідають потребам сучасної економіки, соціальної сфери і управління, мають міцні професійні знання і вміння, інноваційне мислення. Підготовка за цими програмами необхідна передусім для відновлення кадрового складу у системі вищої освіти.

У розробленій програмі підготовки аспірантів імпонує сформульована мета, яка спрямована на основі опанування досягненнями національної і європейської педагогічної науки та ознайомлення з провідними освітніми практиками сформувати у здобувачів певні компетентності, які є достатніми для виконання оригінальних наукових досліджень з науковою новизною, теоретичним, методичним та практичним значенням. Програма передбачає розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку соціально-педагогічних систем, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків у сфері освіти.

Теоретичний зміст предметної області становлять прикладні наукові дослідження, що матимуть широке практичне застосування. Методологічні засади та теоретичні основи освітніх/педагогічних наук, досягнення наукових досліджень в галузі управління освітою взагалі й управління розвитком освіти дорослих зокрема, психологічних досліджень та досліджень інших галузей знань, які забезпечують формування загальнонаукову компетентність здобувачів вищої освіти третього рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» й спрямовані на розвиток у здобувачів системного наукового світогляду, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Основними підходами до викладання та навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у програмі визначено використання лекційних, семінарських, практичних, консультацій, тренінгів, активну участь здобувачів у проведенні практичних занять під керівництвом досвідчених викладачів для набуття педагогічних практичних компетентностей; самостійну роботу з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; використання електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; тісне співробітництво здобувачів зі своїми науковими керівниками, здобувачами різних років навчання; індивідуальні консультації викладачів

університету, інших профільних вищих навчальних закладів, наукових установ за проблематикою дисертацій, докторантів, більш досвідчених здобувачів та технічних працівників; залучення до консультування здобувачів провідних фахівців освітніх сфер, інформаційну підтримку щодо участі здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів, міжнародних та всеукраїнських конференціях. Також у зазначеній програмі остаточним результатом навчання здобувачів передбачено повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Освітньо-наукова програма складена логічно та є структурованою. У ній визначені цілі, завдання, зміст, компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Позитивним у змісті програми є те, що в ній чітко виділені загальні (універсальні) та спеціальні (фахові) компетентності. З розробленої освітньо-наукової програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня.

В.о. завідувача кафедри менеджменту  
і методології освіти Тернопільського обласного  
комунального інституту післядипломної освіти,  
кандидат педагогічних наук, доцент



**Роман БРИК**

Підпис	Брик Р.С.
засвідчую:	
зав. канцелярією	Сурженко Н.В.
«15» серпня	2023 р.