

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами громадського обговорення ОНП «Освітні, педагогічні науки» третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (2024/2025 н.р.)

№ п/п	Компетентності і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	ЗК-3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науково-дослідницькій діяльності для наукового обґрунтування і підтвердження/спростування наукових гіпотез та створення нових знань. СК-3. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для проведення цілісного педагогічного дослідження. ПРН-3. Застосовувати інноваційні освітні та інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для створення нових знань, розв'язання комплексних проблем у галузі освіти і у викладацькій діяльності в межах спеціальності «Освітні, педагогічні науки».	Для покращення якості підготовки аспірантів були запропоновані зміни в ОК 5 «Методологія та організація наукових досліджень». Зокрема, з огляду на сучасний стан наукової діяльності, інноваційні інформаційні технології стали невід'ємною частиною дослідницького процесу. Для реалізації ЗК-3, СК-3 та ПРН-3 необхідно модернізувати зміст окремих тем курсу, який забезпечить здобувачам освіти знання та навички у використанні цифрових технологій для підтвердження/спростування наукових гіпотез та створення нових знань. Запропоновано інтегрувати у зміст курсу матеріал, що стосується проблем формування власного освітнього цифрового контенту (сайт, блог, прес-релізи, вебсторінка, аккаунт, презентація та ін.), обрання оптимального цифрового продукту та шляхів його поширення серед наукової спільноти, розвитку вмінь знаходити нові шляхи створення	Володимир ЧАЙКА, д.пед.н., професор, завідувач кафедри освітології і педагогіки ЗУНУ	враховано	Позиція щодо покращення якості підготовки аспірантів в контексті інтегрування у зміст курсу матеріалів, що стосуються проблем формування власного освітнього цифрового контенту, обумовлена існуванням світового цифрового суспільства, появою нових технологій цифрового середовища, розумінням ідеї навчання впродовж життя як форми підвищення власної цифрової і дослідницької компетентностей. Доповнено зміст ОК 5 «Методологія та організація наукових досліджень». Робочу програму з освітньої компоненти оновлено в таких аспектах: - інформаційні технології в наукових дослідженнях; - академічна доброчесність і перевірка результатів досліджень; - використання штучного інтелекту; - наукова візуалізація та представлення результатів.

		контенту в інтернеті, навичок визначення достовірності отримуваної інформації.			
2. СК-3. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для проведення цілісного педагогічного дослідження. ПРН-3. Застосовувати інноваційні освітні та інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для створення нових знань, розв'язання комплексних проблем у галузі освіти і у викладацькій діяльності в межах спеціальності «Освітні, педагогічні науки».	В межах зазначених компетентностей та результатів навчання для ОК 8 Методологічні засади педагогічних досліджень, запропоновано назву теми 6 «Методи науково-педагогічного дослідження» замінити на «Науково-педагогічне дослідження: його цифровізація і застосовувані методи». Це дозволяє здобувачам отримати необхідний обсяг знань з цифрових інструментів та ресурсів, що результативно сприятиме підвищенню якості педагогічних досліджень й стимулюватиме їхню наукову активність.	Лілія РЕБУХА, д.пед.н., професор, гарант ОНП Освітні, педагогічні науки	враховано	Внесено зміни в змістове наповнення ОК 8 «Методологічні засади педагогічних досліджень. В Робочій програмі дисципліни назву Теми 6 «Методи науково-педагогічного дослідження» змінено на «Науково-педагогічне дослідження: його цифровізація і застосовувані методи». Це дозволяє здобувачам отримати необхідний обсяг знань з цифрових інструментів та ресурсів, що результативно сприятиме підвищенню якості педагогічних досліджень й стимулюватиме їхню наукову активність.	

Гарант ОП,
д.пед.н., професор

В.о. завідувача кафедри освітології і педагогіки
д.пед.н., професор

Лілія РЕБУХА

Володимир ЧАЙКА