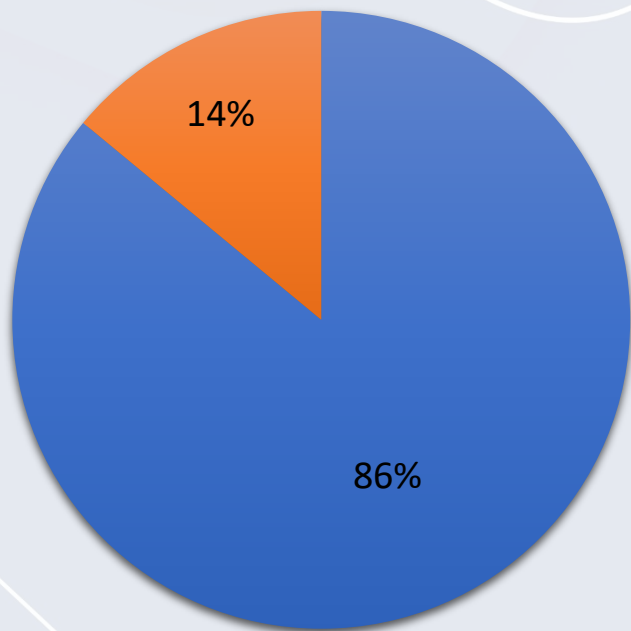


# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Спеціальність:  
051 “Економіка”  
Освітньо-професійна програма:  
“Міжнародна економіка”

- Період опитування: з 28 листопада по 10 грудня 2022 року
- Опитані: 48 студентів 2-4 курсів навчання.

## 1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

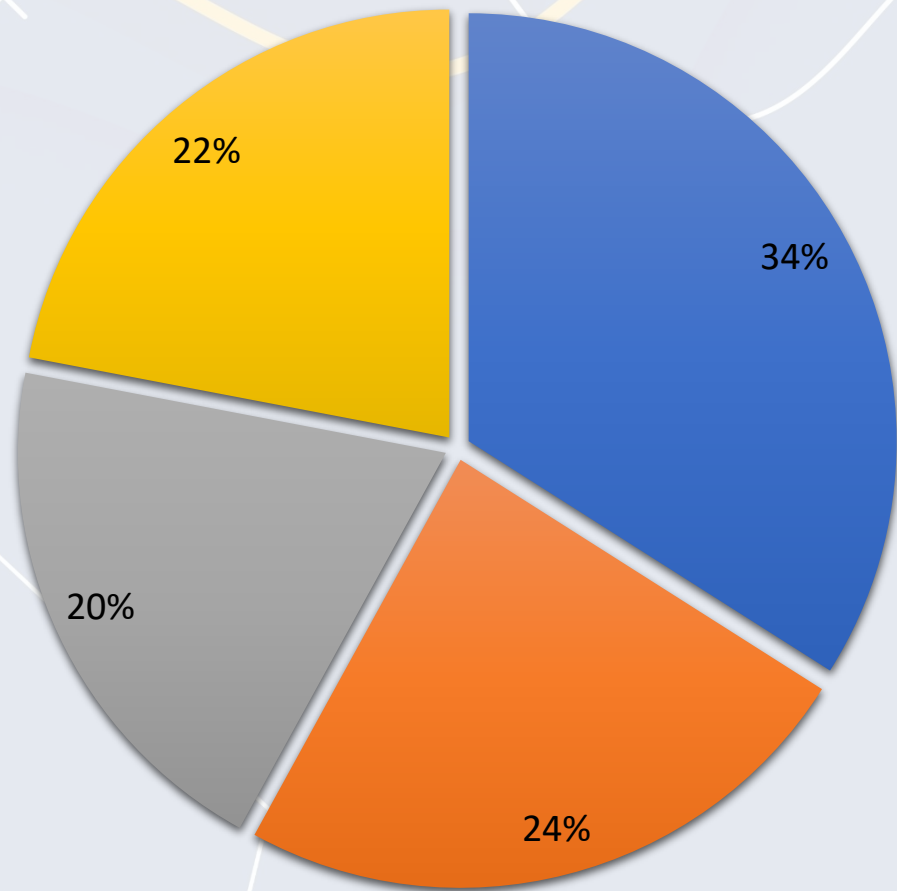


■ 1. достатньо комфортно;

■ 2. частково комфортно;

■ 3. зовсім не комфортно.

## 2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



■ 1. освітній процес;

■ 2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);

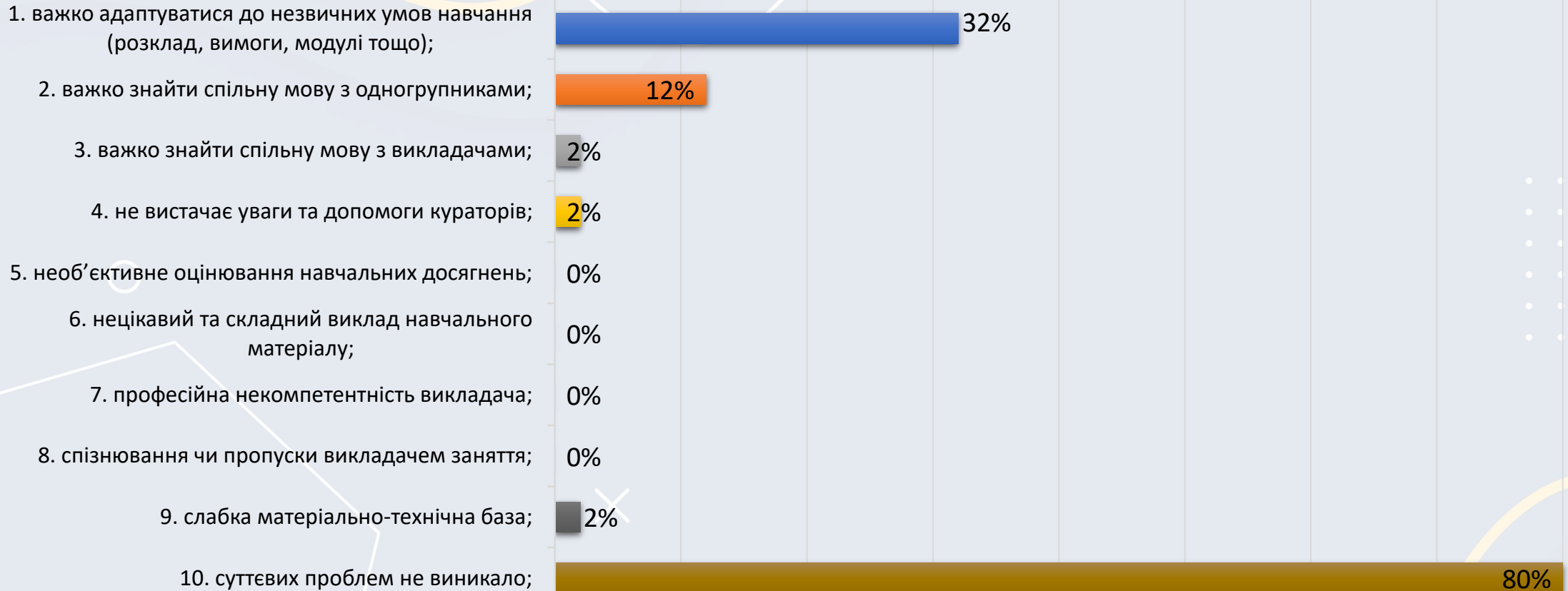
■ 3. загальна атмосфера в Університеті;

■ 4. спілкування з одногрупниками;

■ 5. ваш варіант.

### 3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

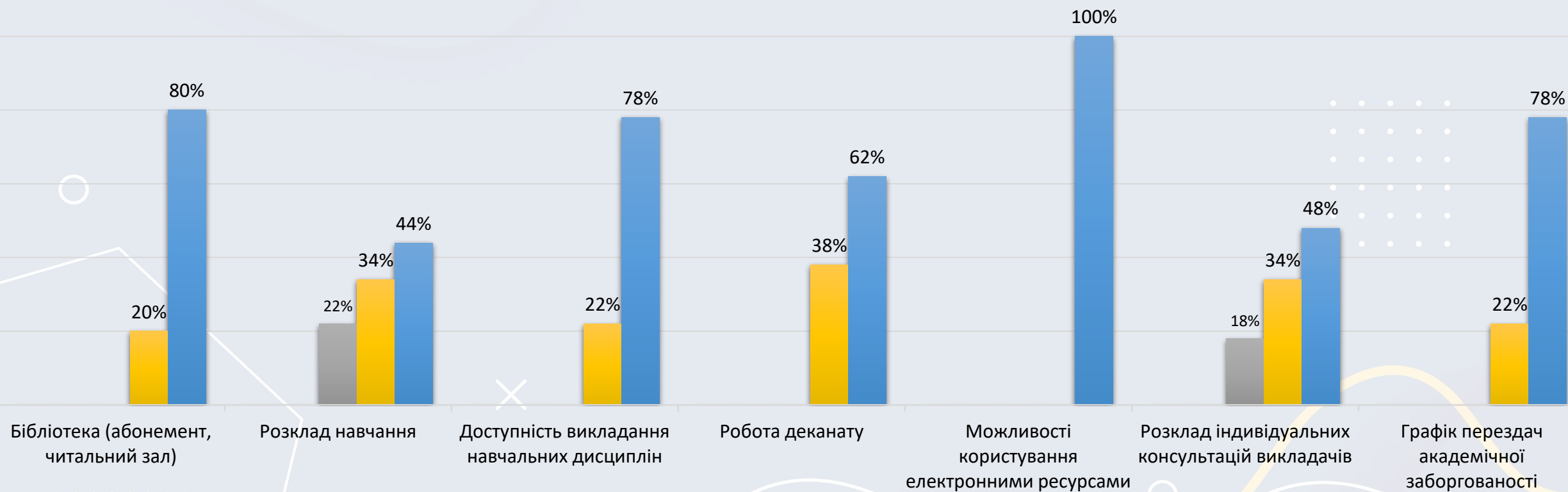
(оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)



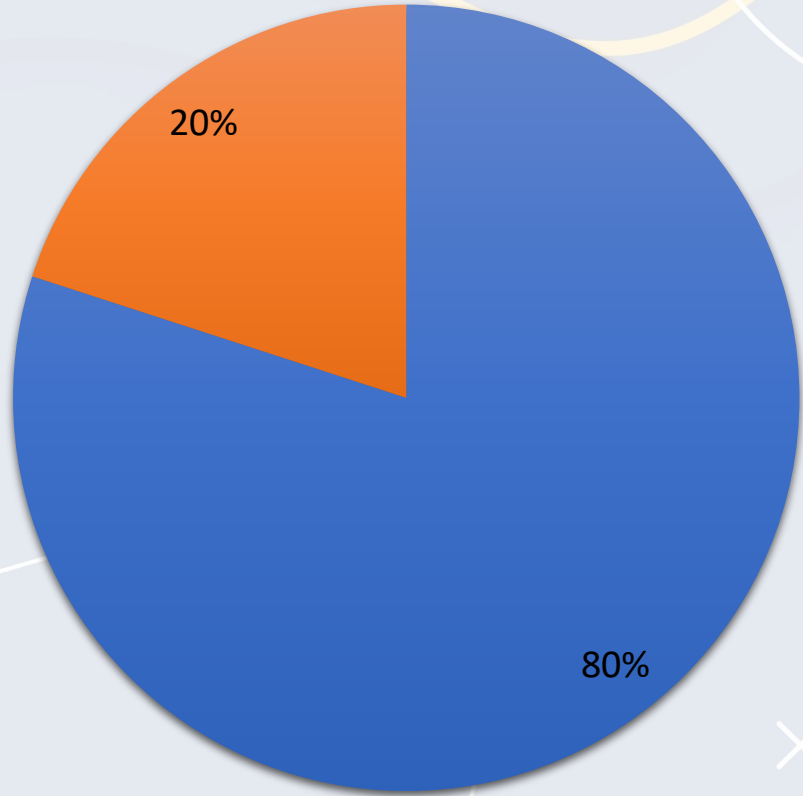


Оцінка: 1 2 3 4 5

#### 4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



## 5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

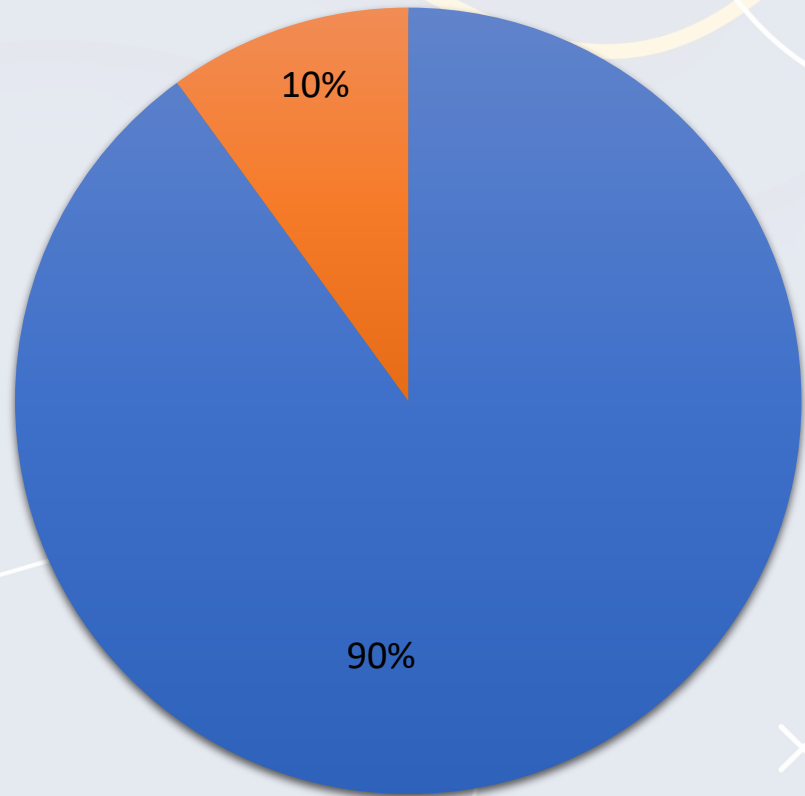


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

■ 3. зовсім не задоволені.

## 6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

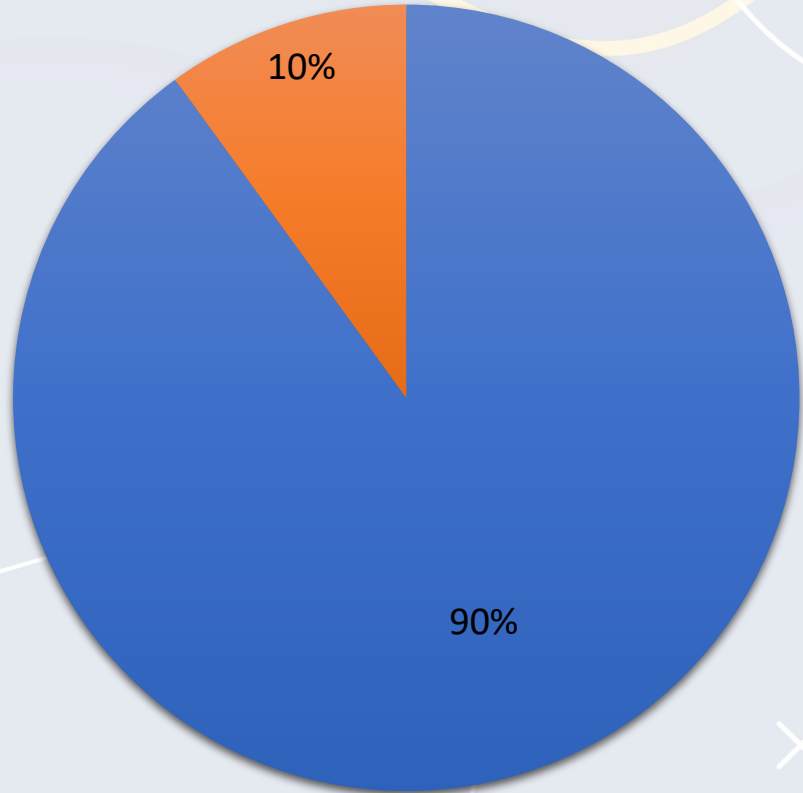


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

■ 3. зовсім не задоволені.

## 7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



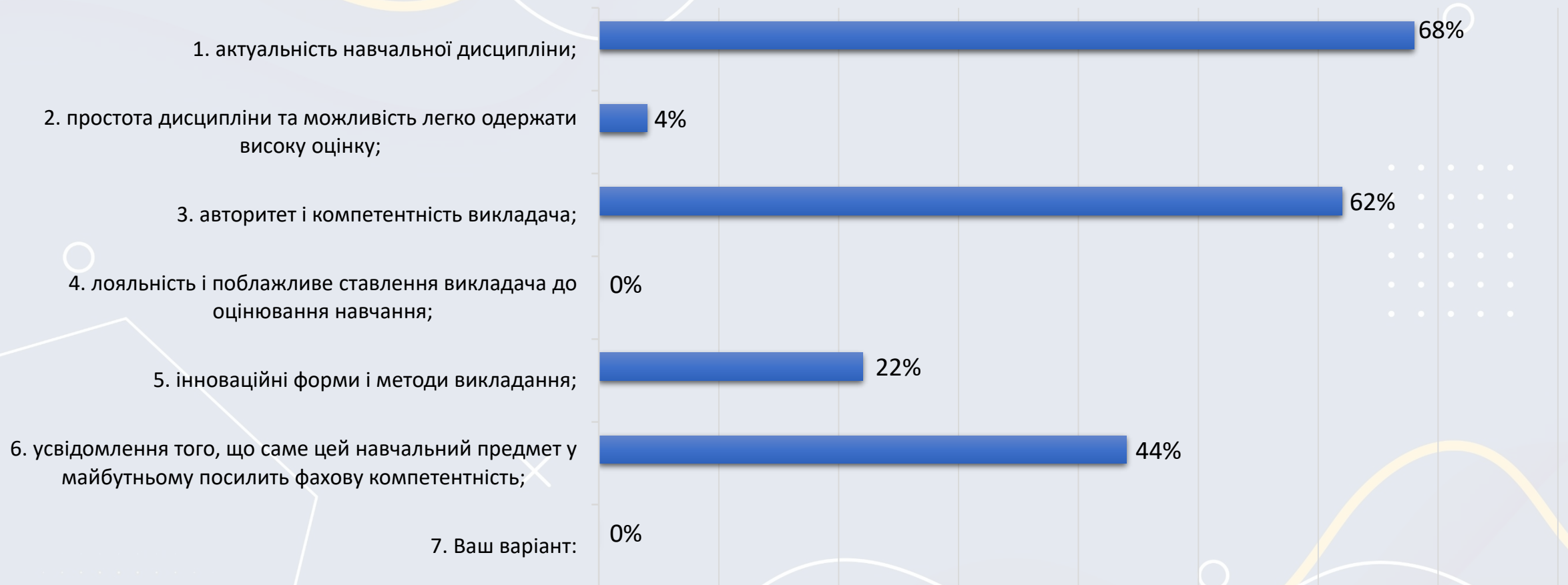
■ 1. повністю реалізується;

■ 2. частково реалізується;

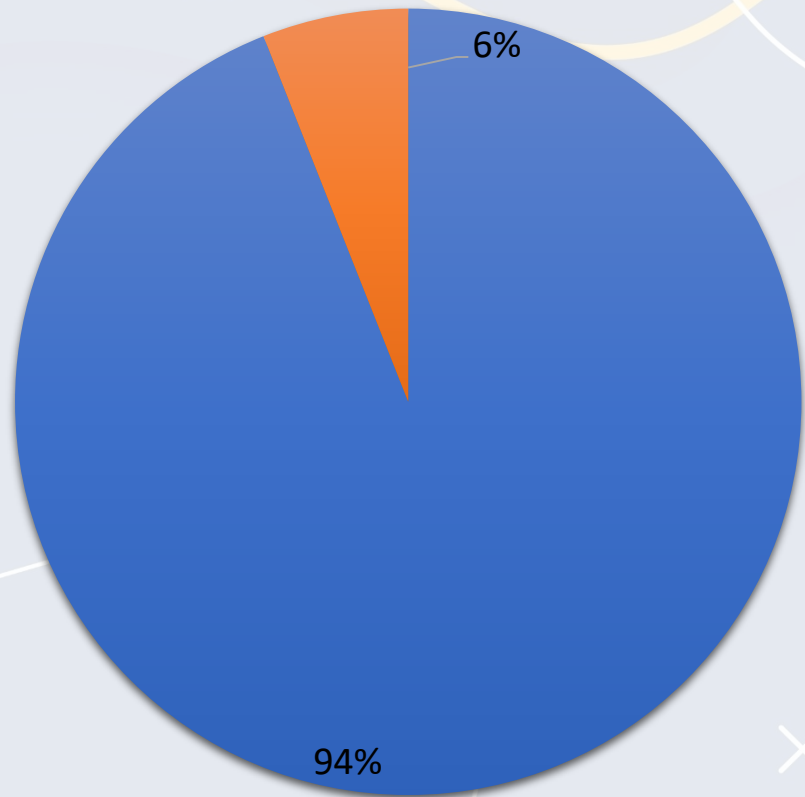
■ 3. зовсім не реалізується.



## 8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



## 9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



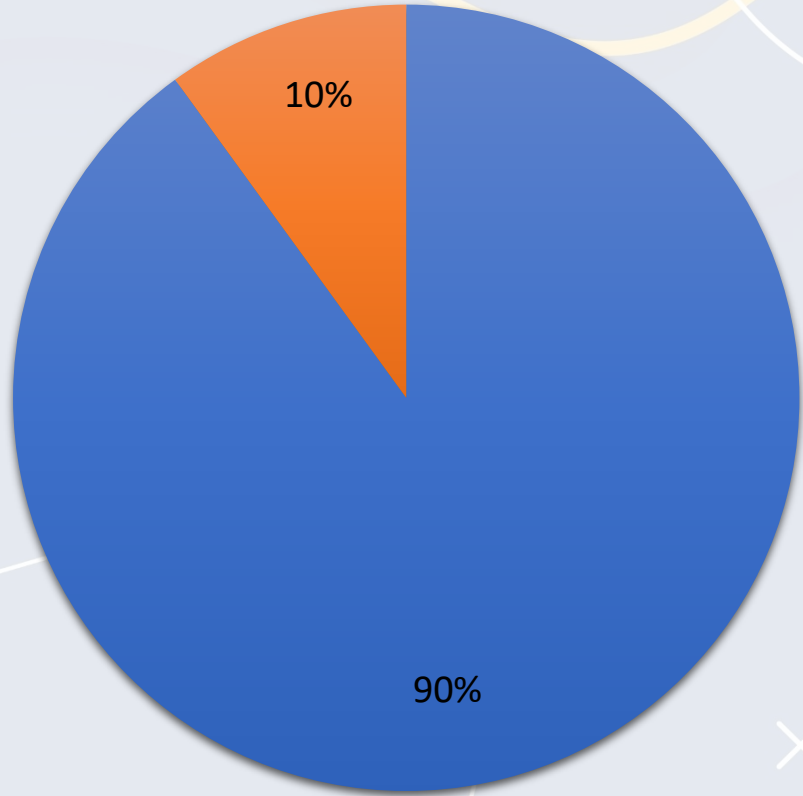
■ 1. так;

■ 2. ні.

**10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?**

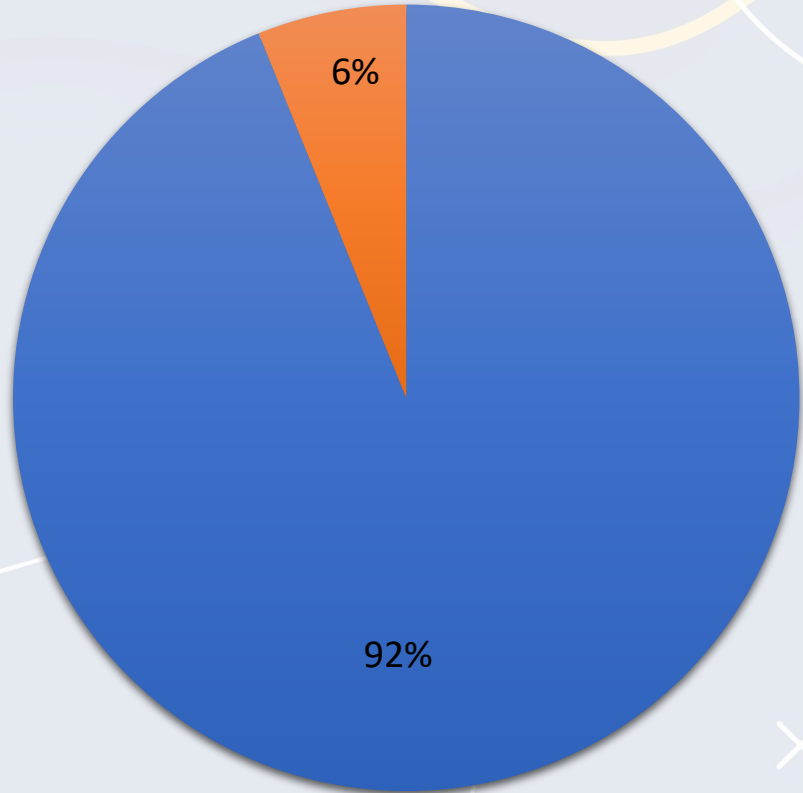


## 11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



- 1. цілком достатньо;
- 2. частково достатньо;
- 3. зовсім не достатньо.

**12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?**



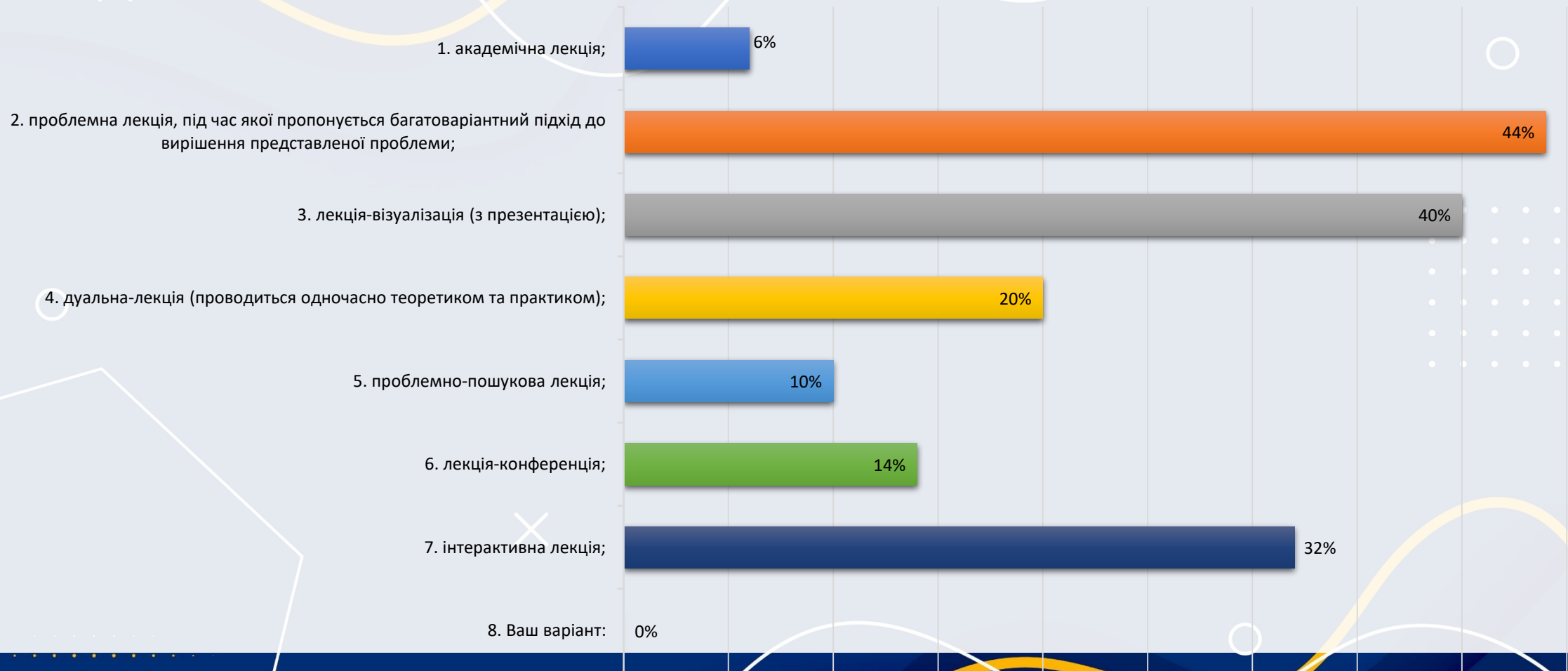
■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

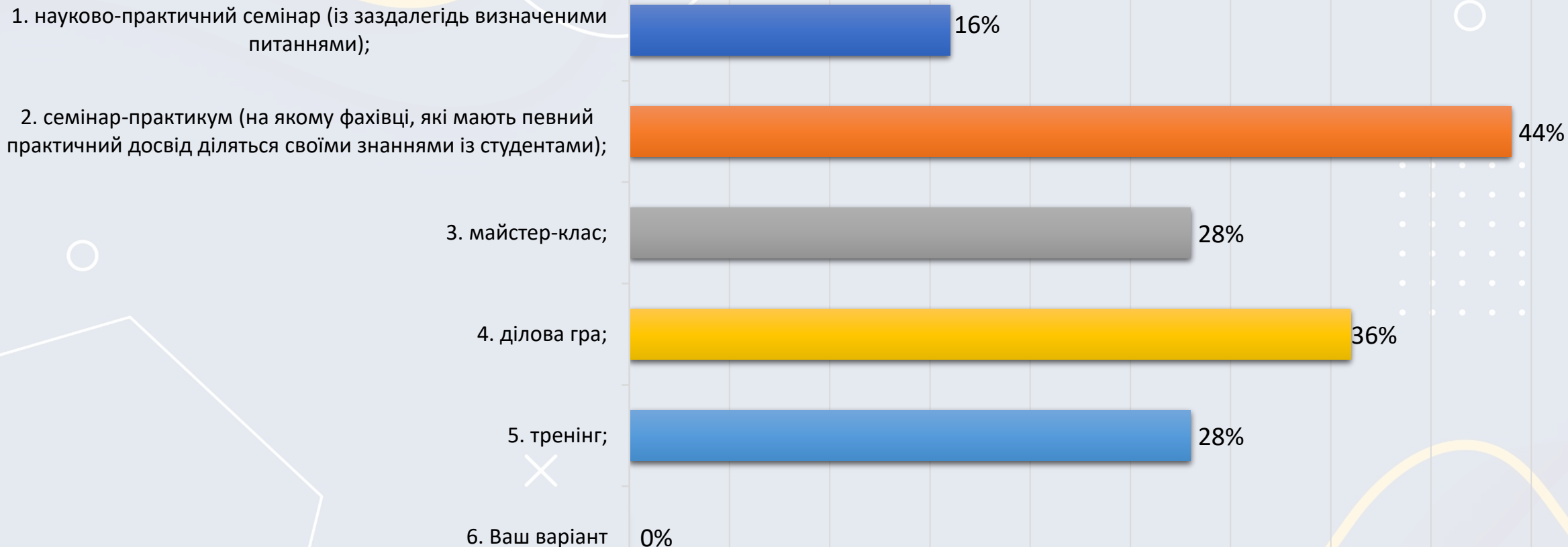
■ 3. зовсім не задоволені.



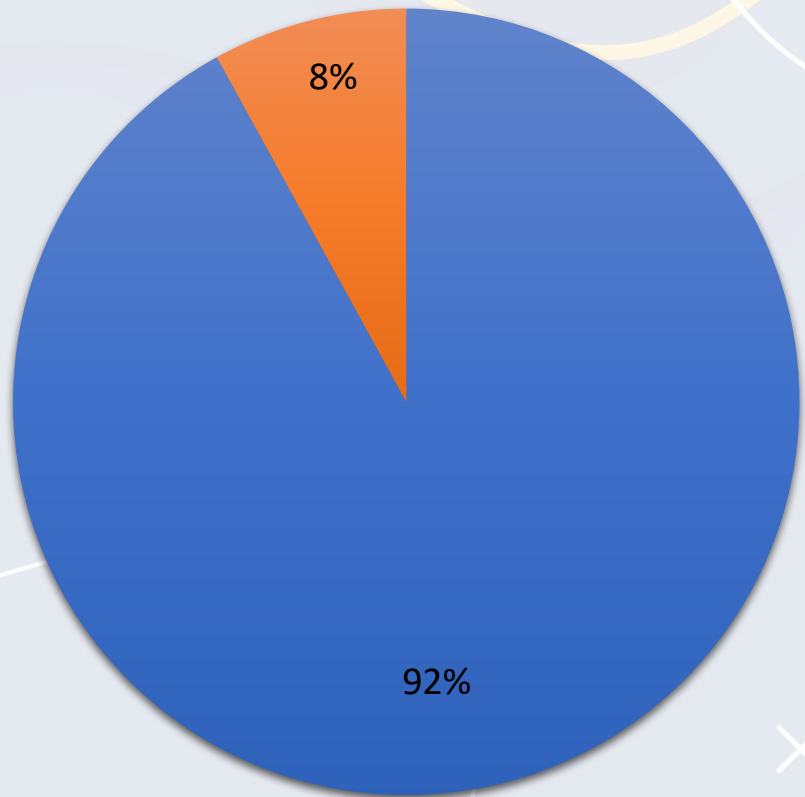
**13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?**



## 14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи,  
на які запрошуються фахівці-практики?

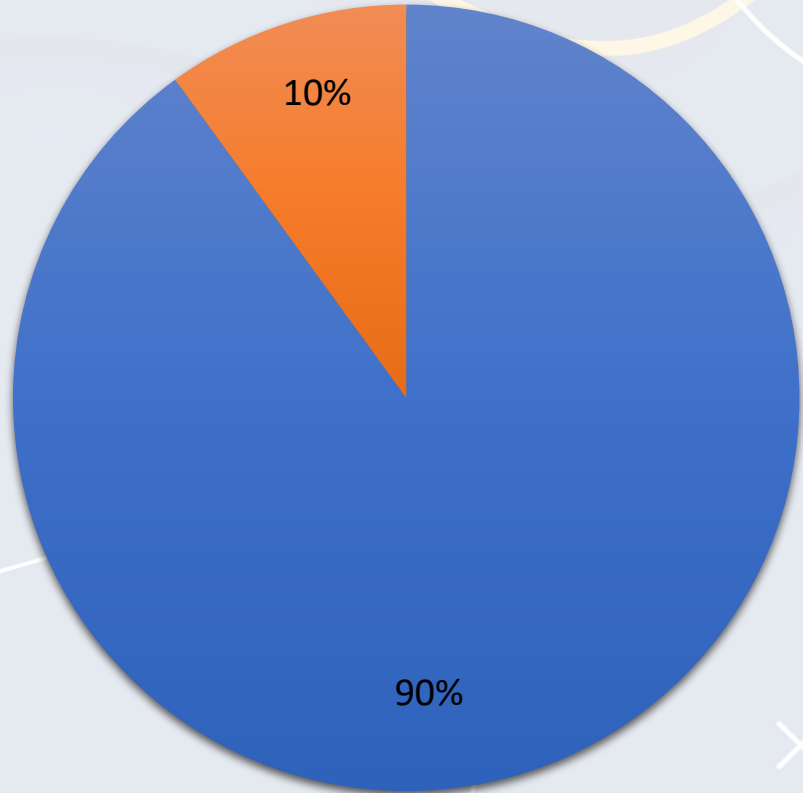


■ 1. повністю ефективні;

■ 2. частково ефективні;

■ 3. зовсім не ефективні.

**16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?**

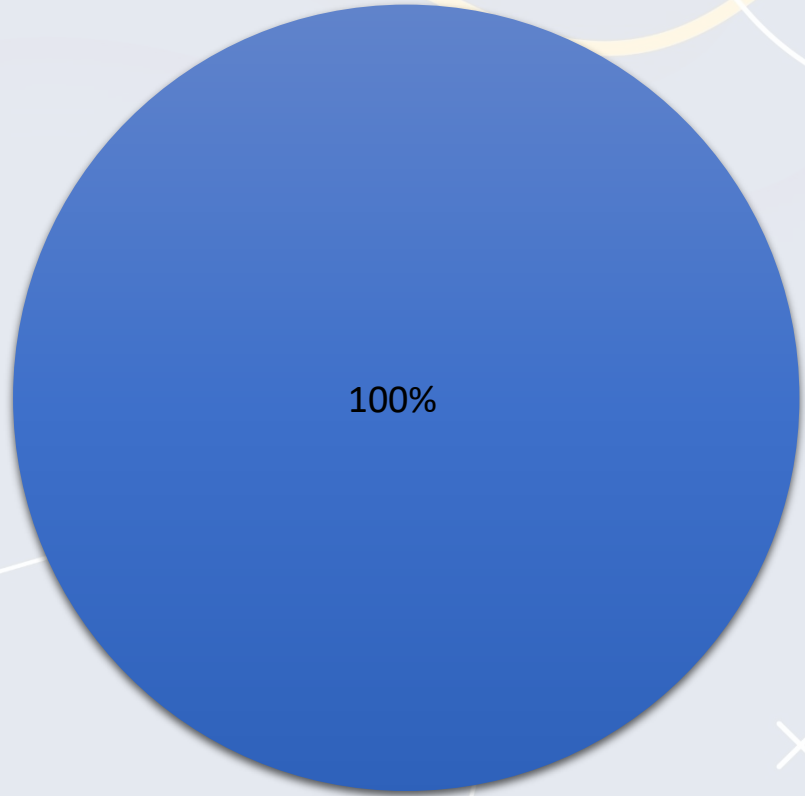


■ 1. повністю створює;

■ 2. частково створює;

■ 3. зовсім не створює.

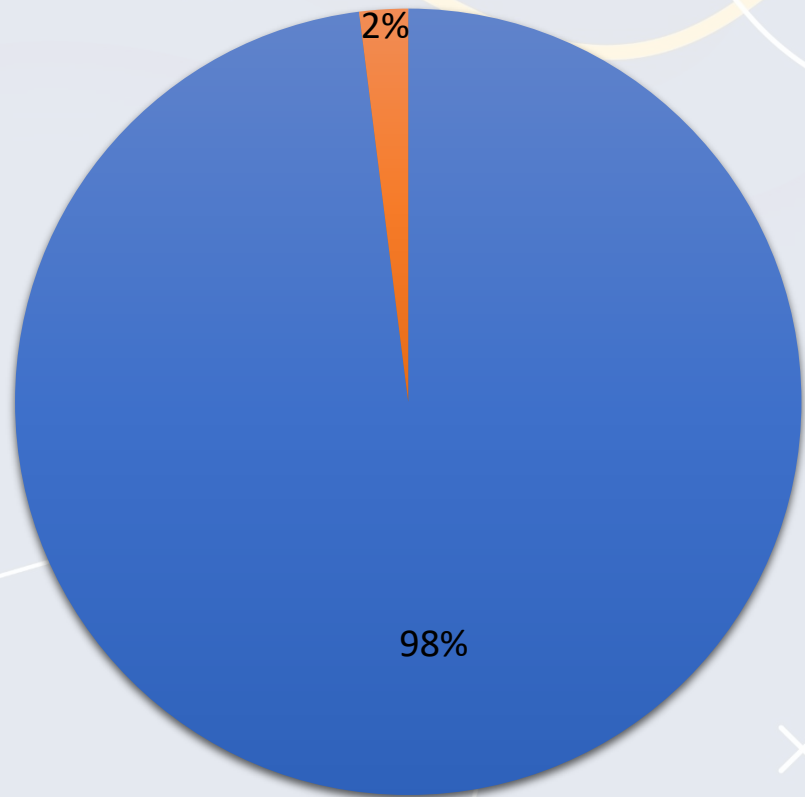
## 17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



- 1. повністю зрозумілі;
- 2. частково зрозумілі;
- 3. зовсім не зрозумілі.

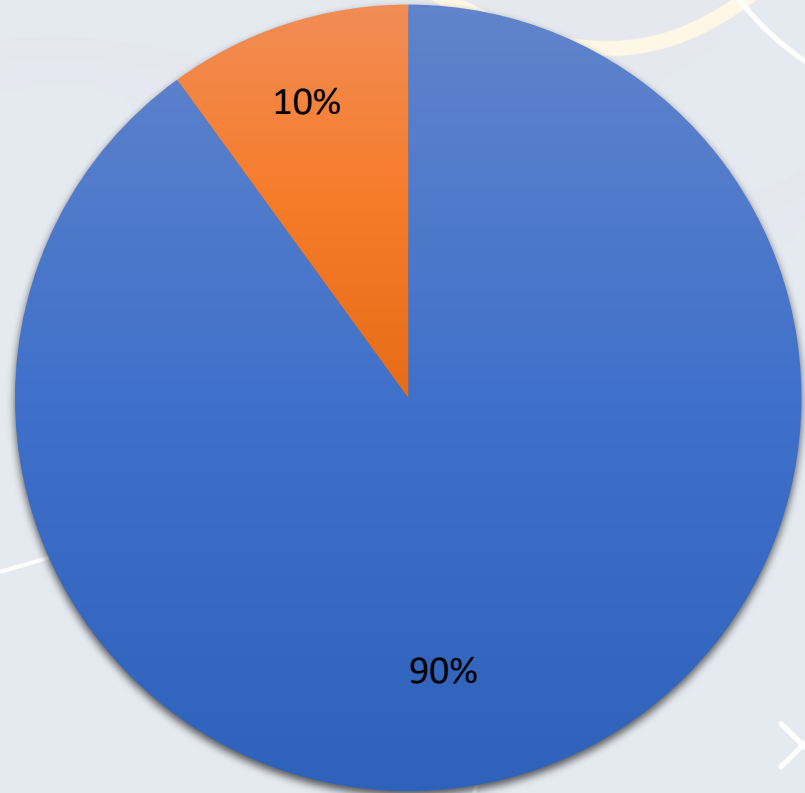


**18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?**



- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.

## 19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



- 1. позитивно;
- 2. нейтрально;
- 3. негативно.