

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
“РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕННЯ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ
І ВИКЛАДАННЯ”**

**ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(МАГІСТР)**

спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)

спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на
автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма:

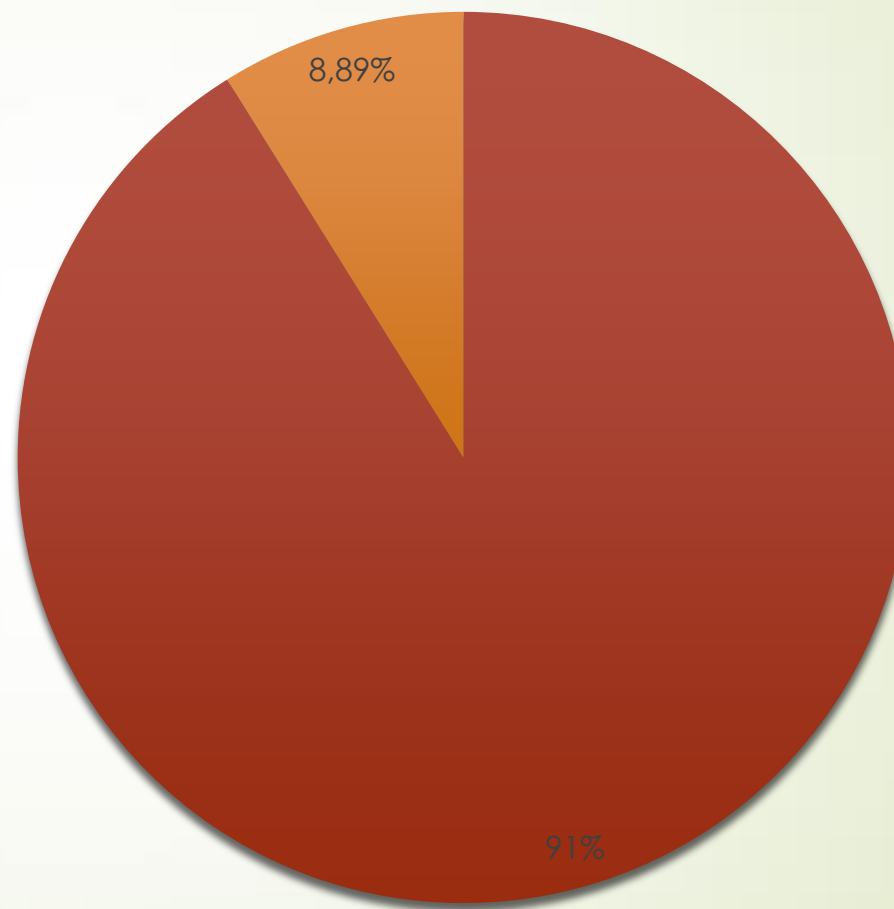
**“Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)”**

Період опитування: 05.06.23 р. – 09.06.23 р.

Опитано: 45 студентів I року навчання

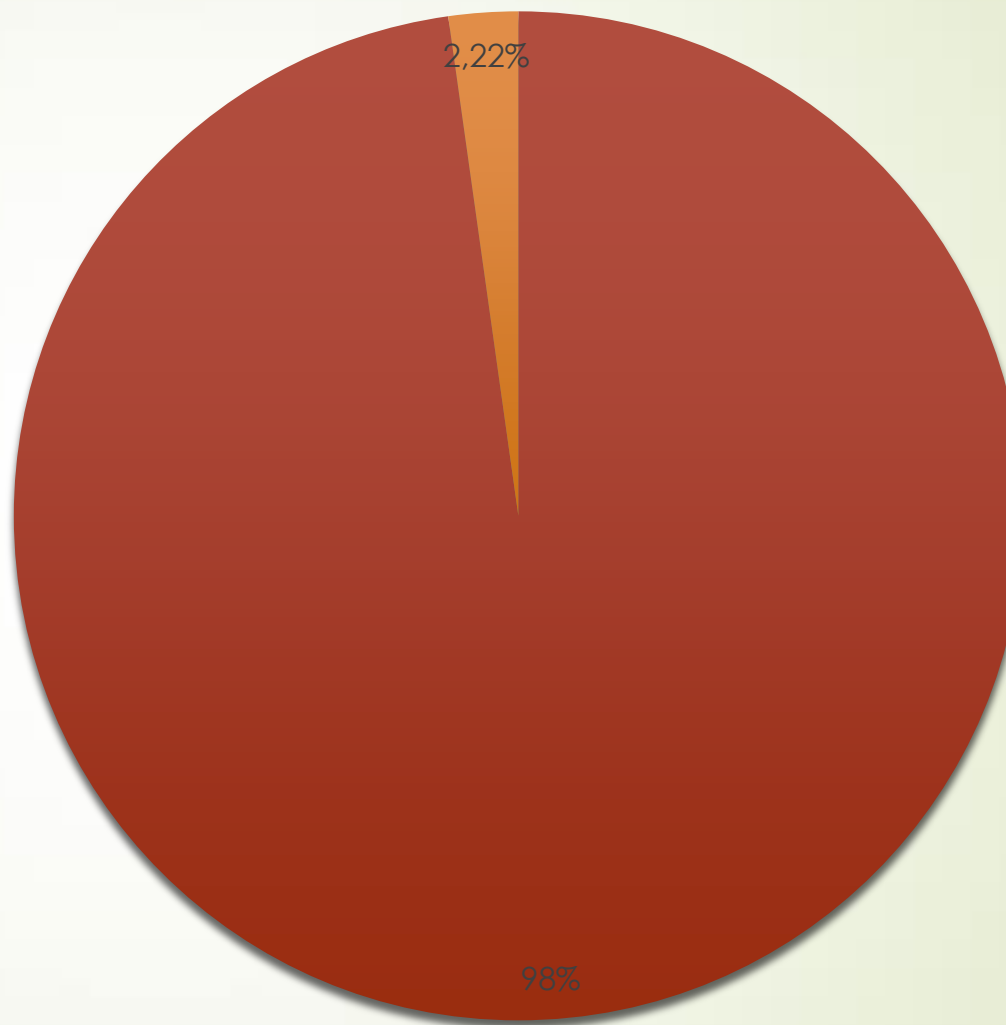
Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють



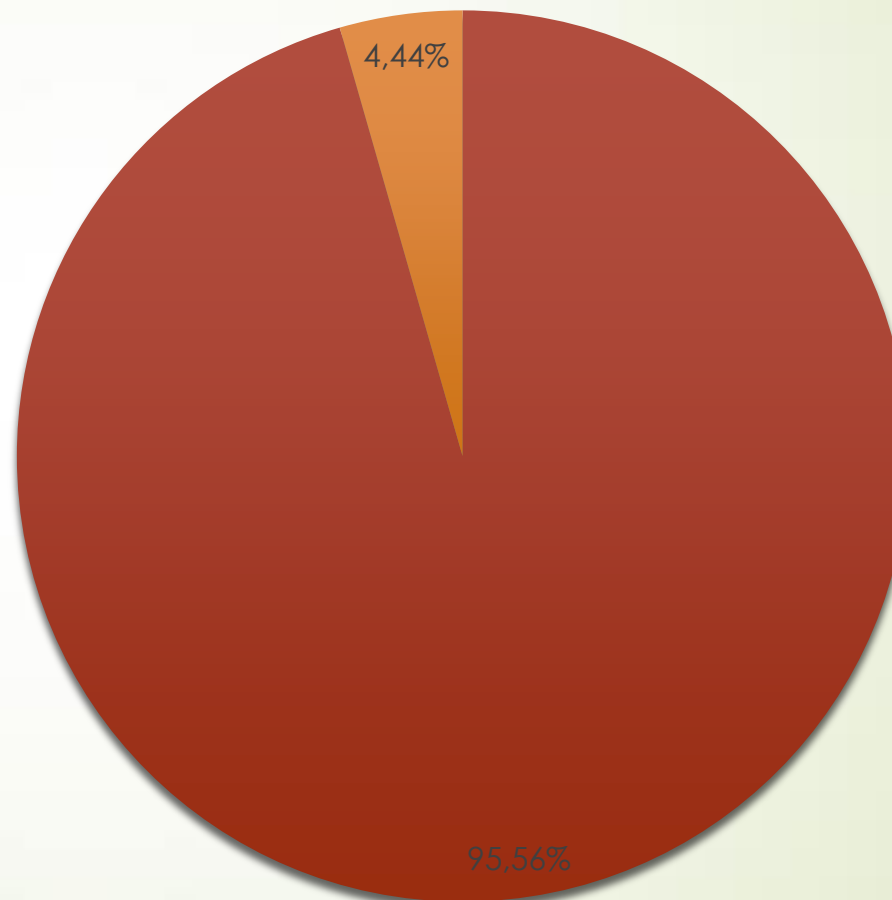
Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

- 1. Постійно
ВИКЛИКАЮТЬ
- 2. Іноколи
ВИКЛИКАЮТЬ
- 3. Зовсім не
ВИКЛИКАЮТЬ



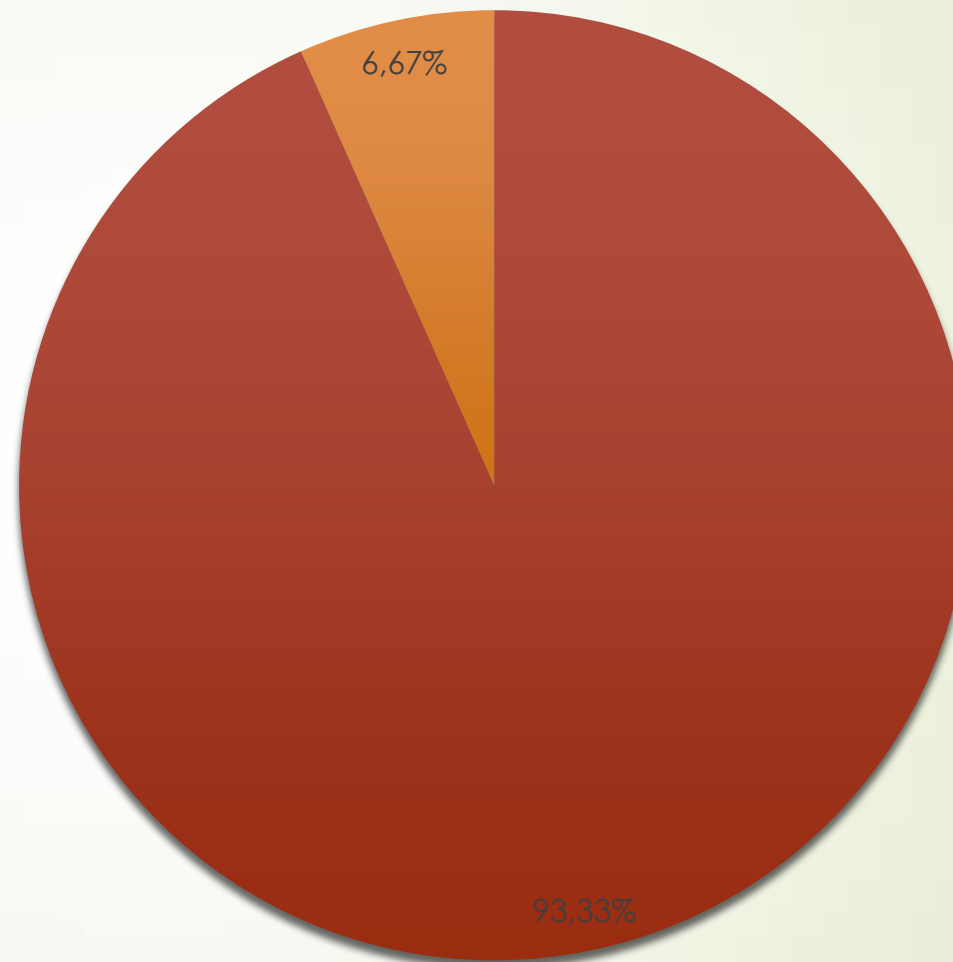
Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



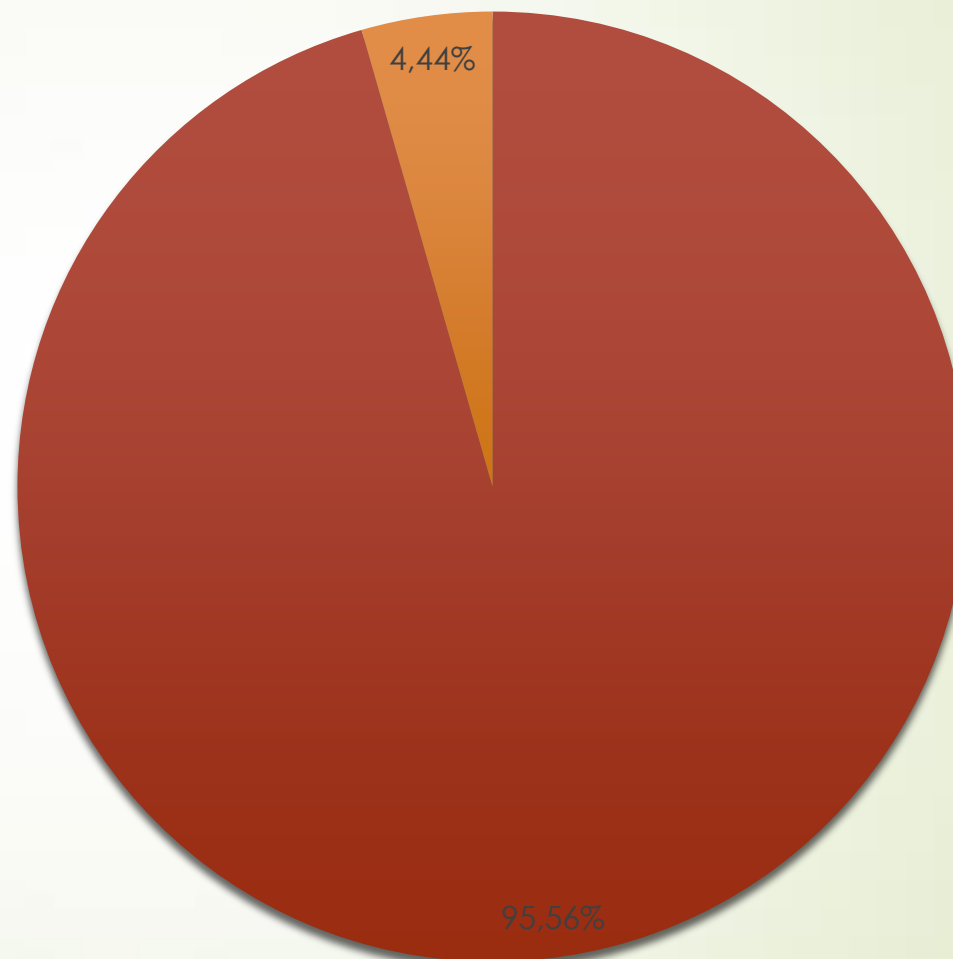
Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



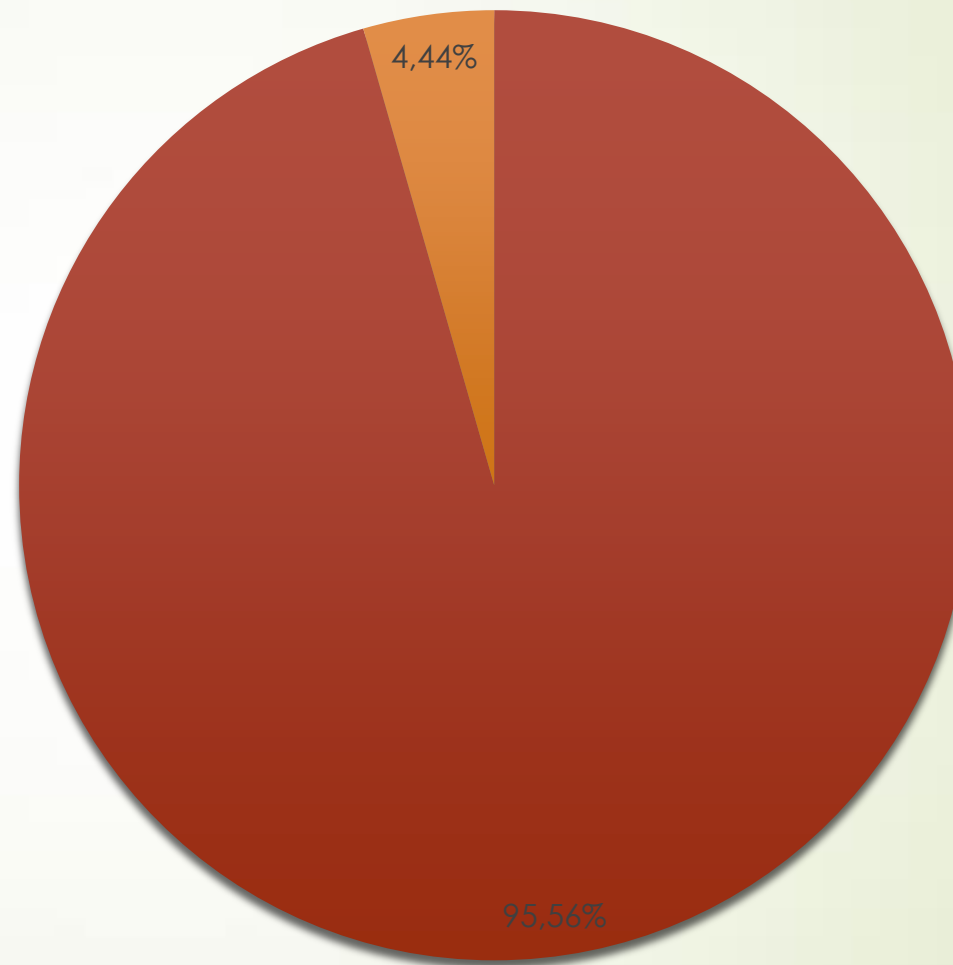
Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



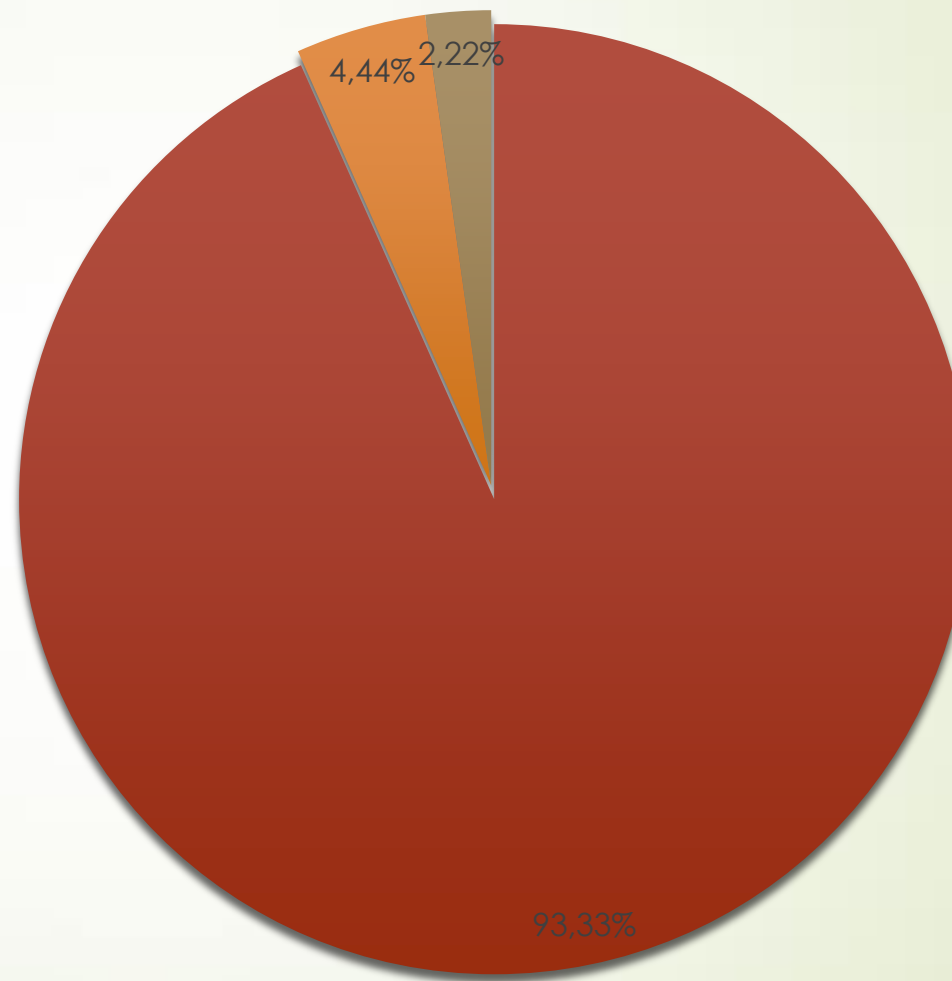
Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



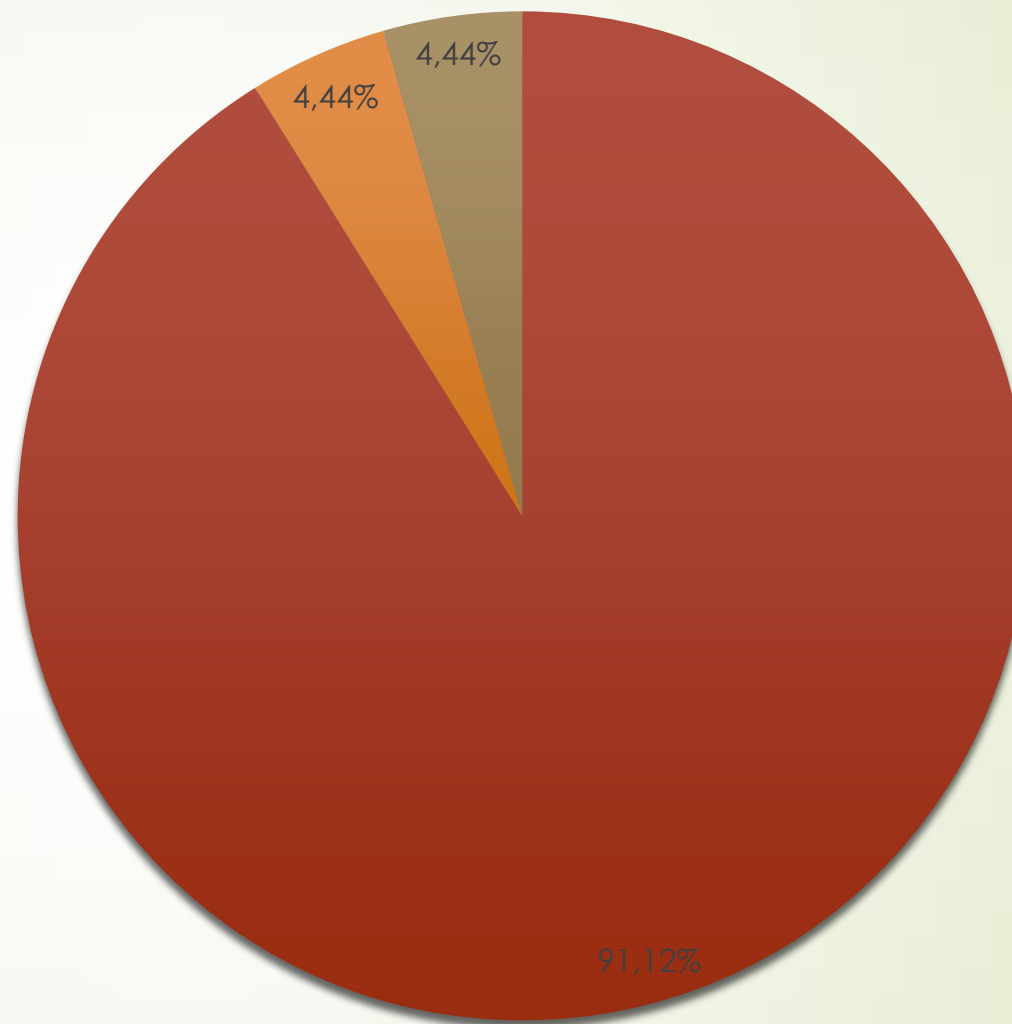
Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



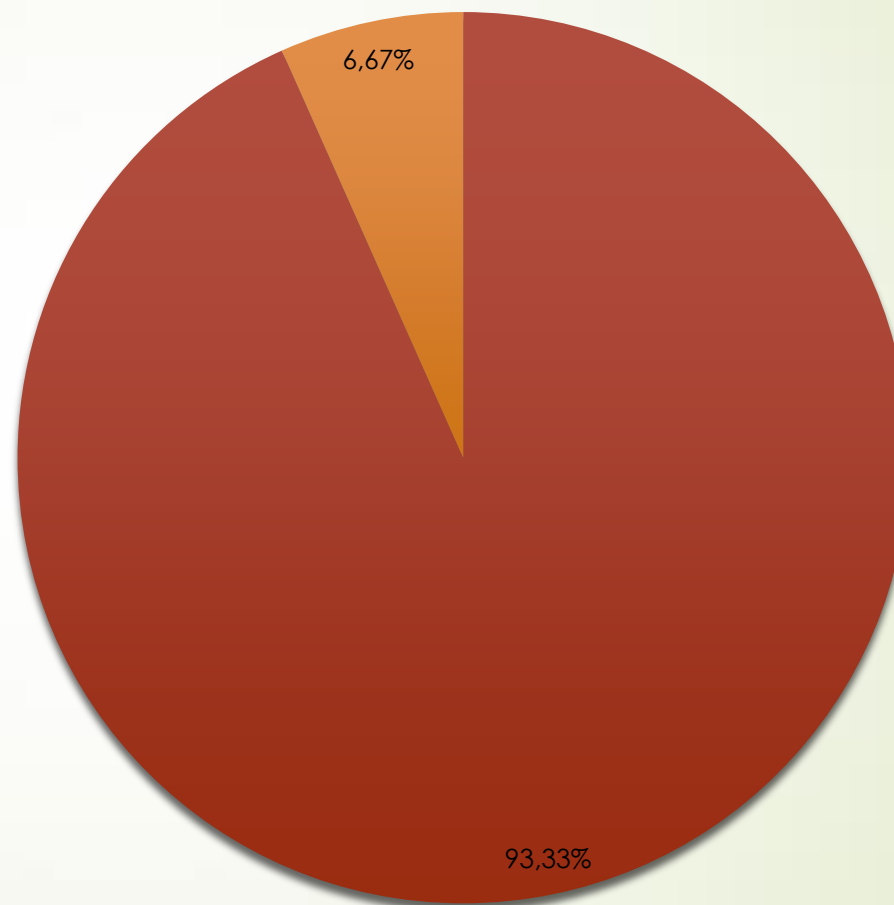
Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



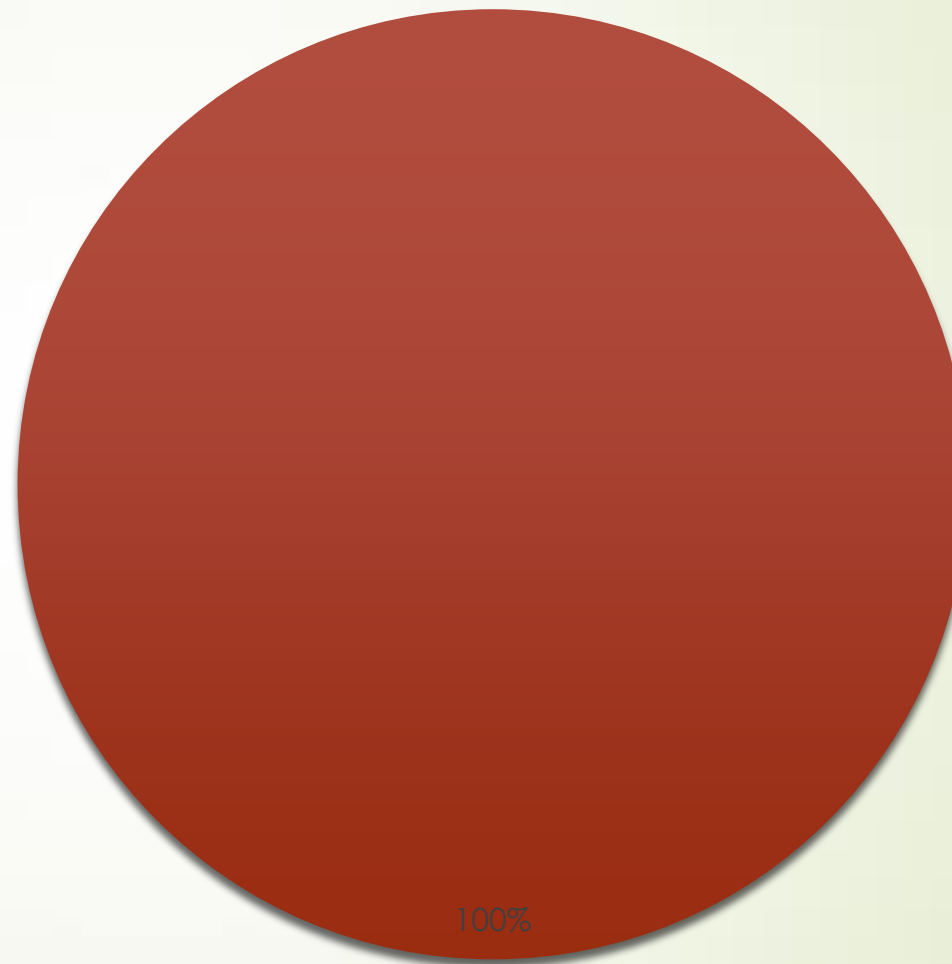
Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



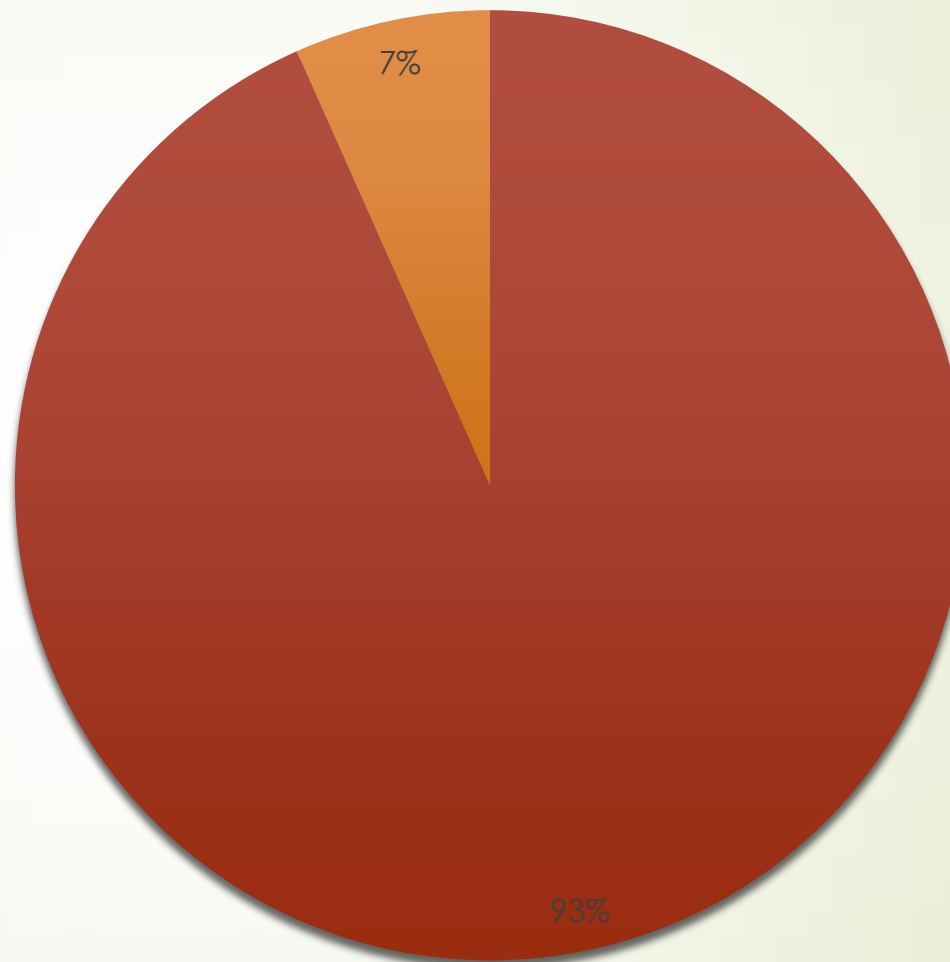
Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють.



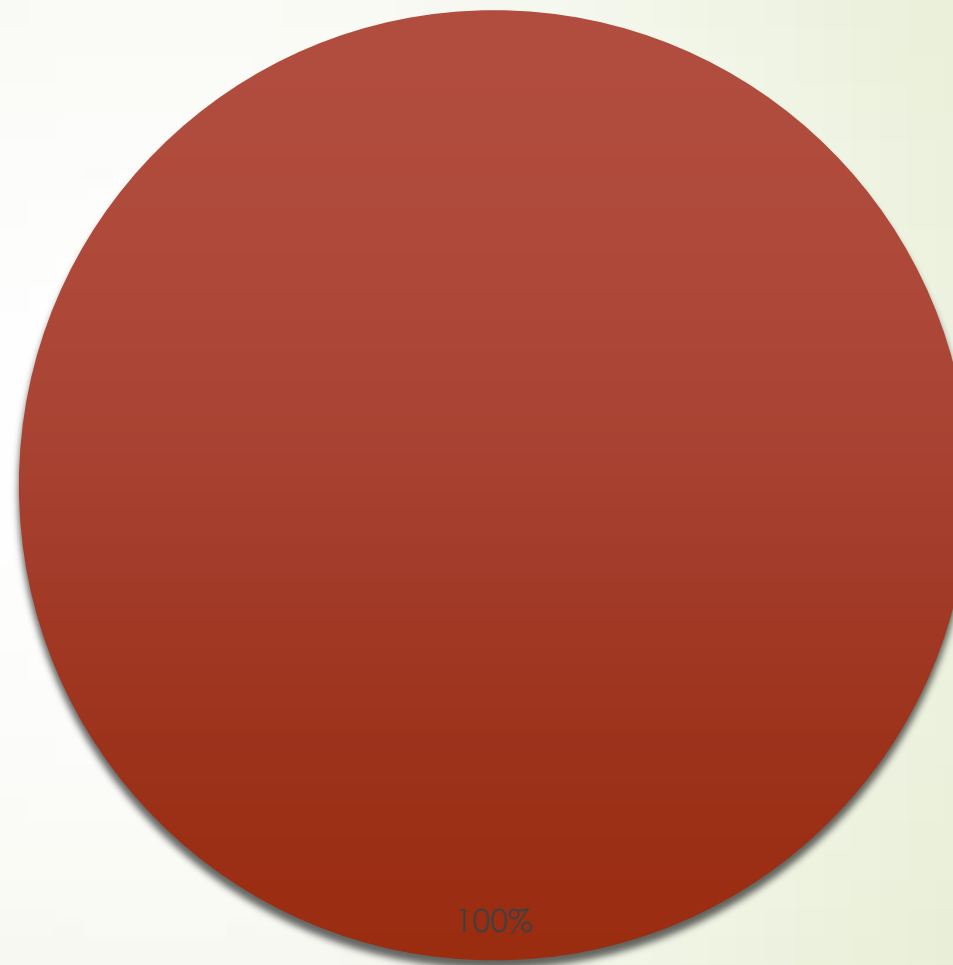
Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

- 1. Дуже важлива
- 2. Частково важлива
- 3. Зовсім не важлива



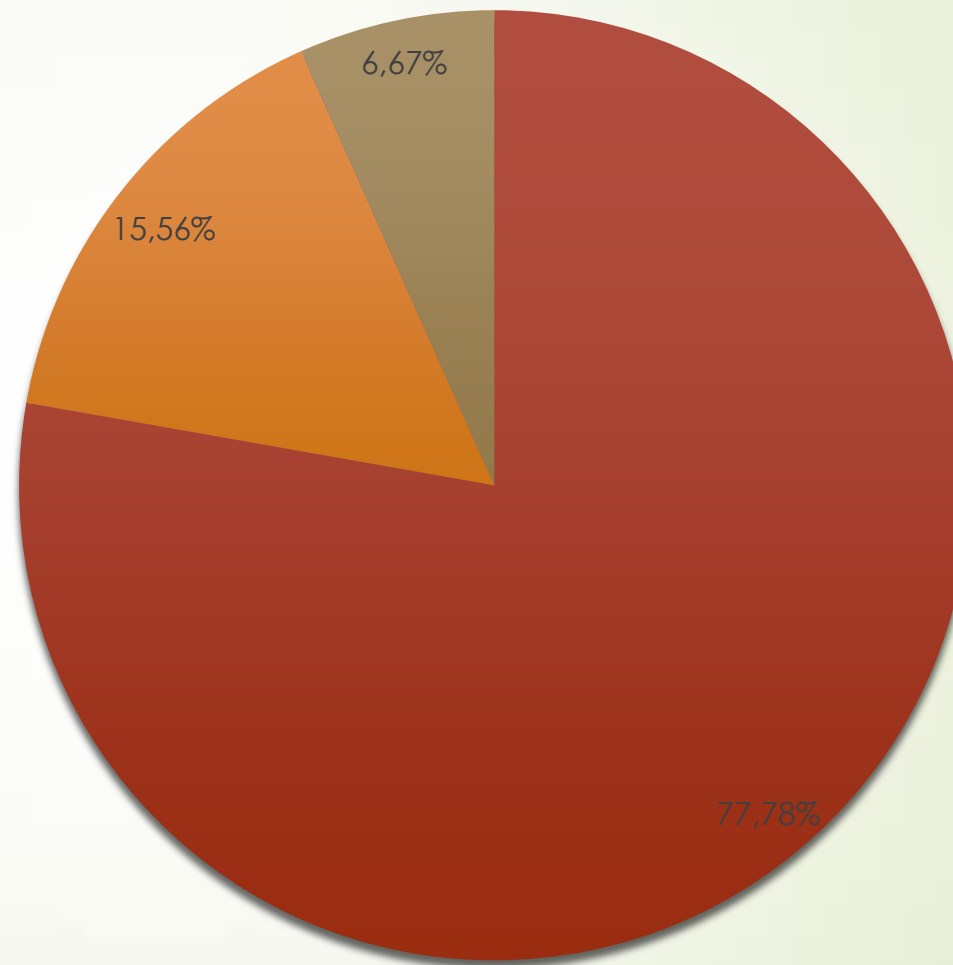
Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

- 1. Досить чітко
- 2. Певною мірою чітко
- 3. Зовсім не володіють.



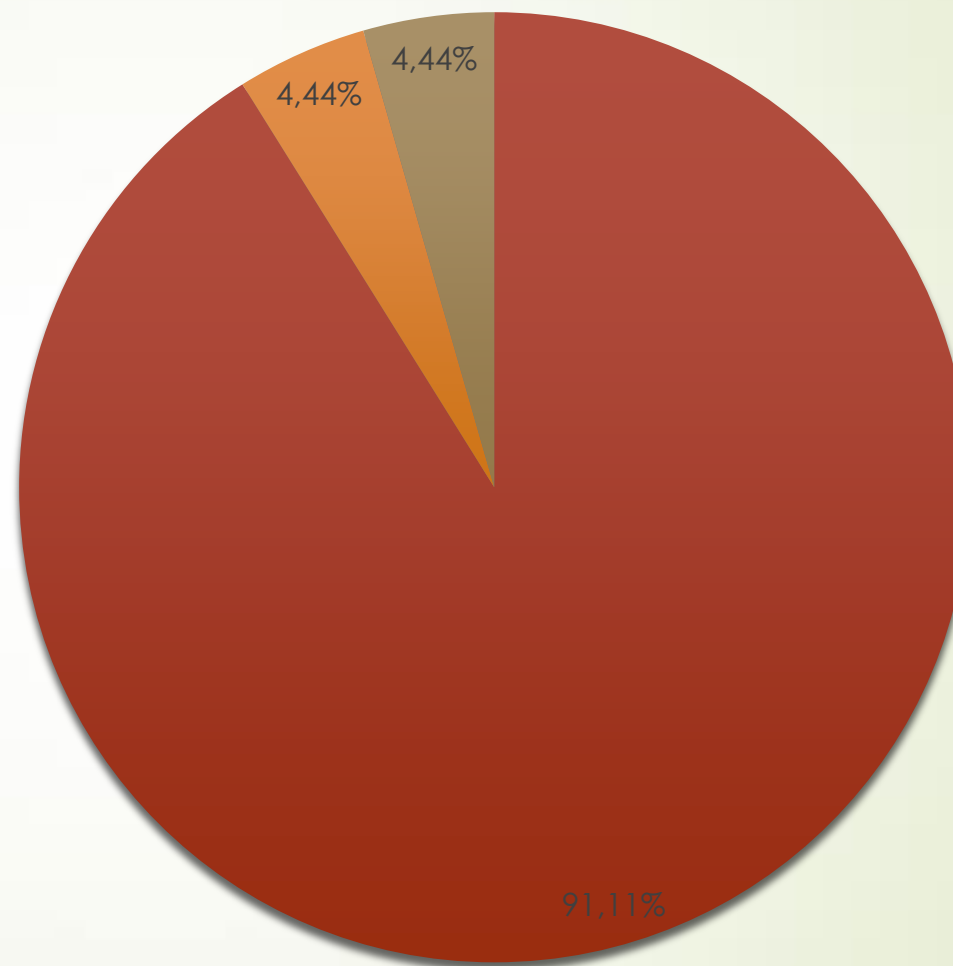
Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



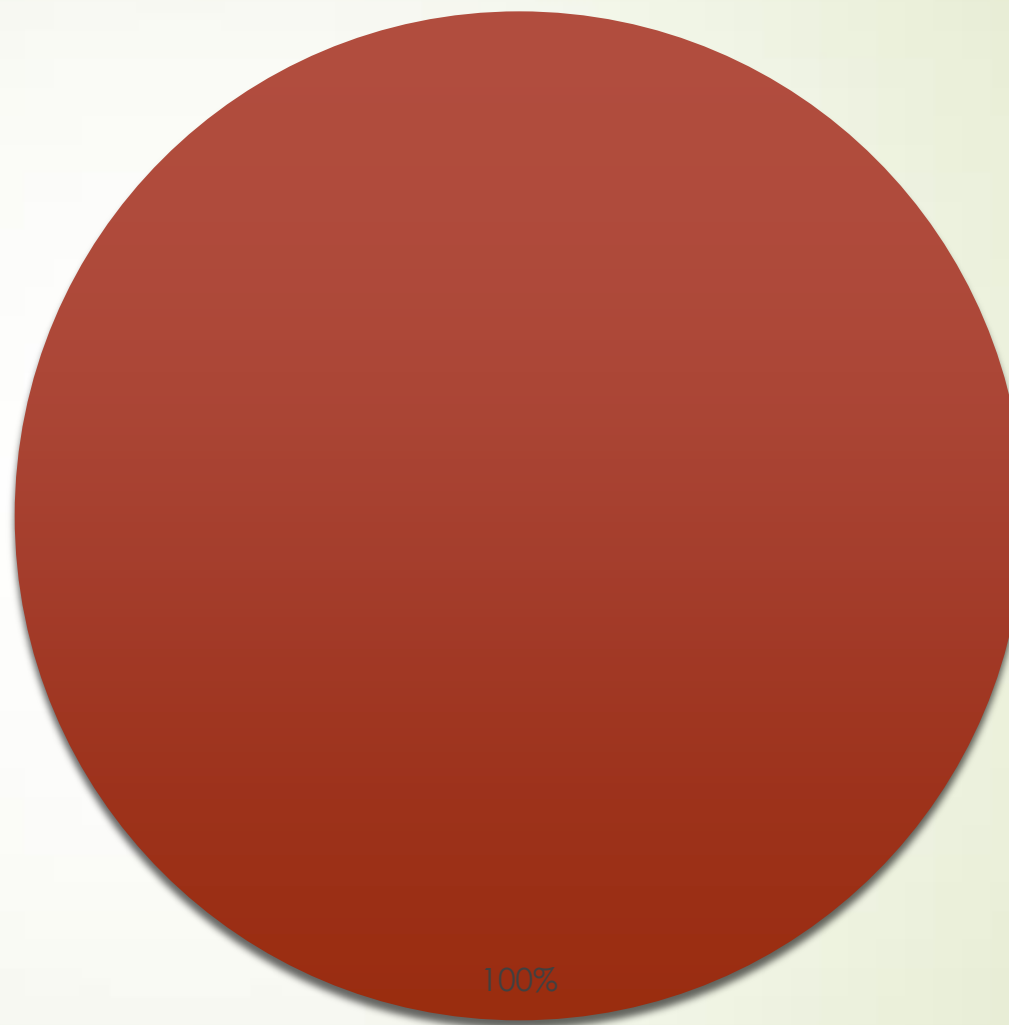
Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



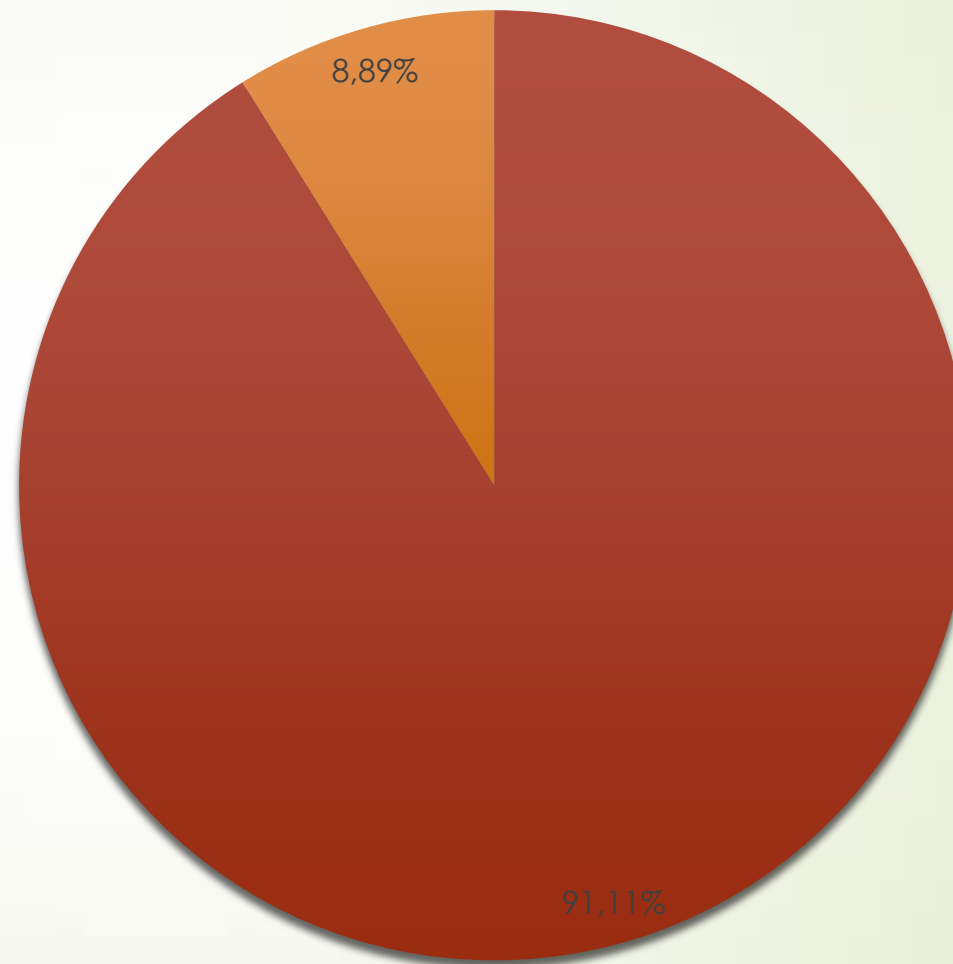
Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноді
- 4. Ніколи



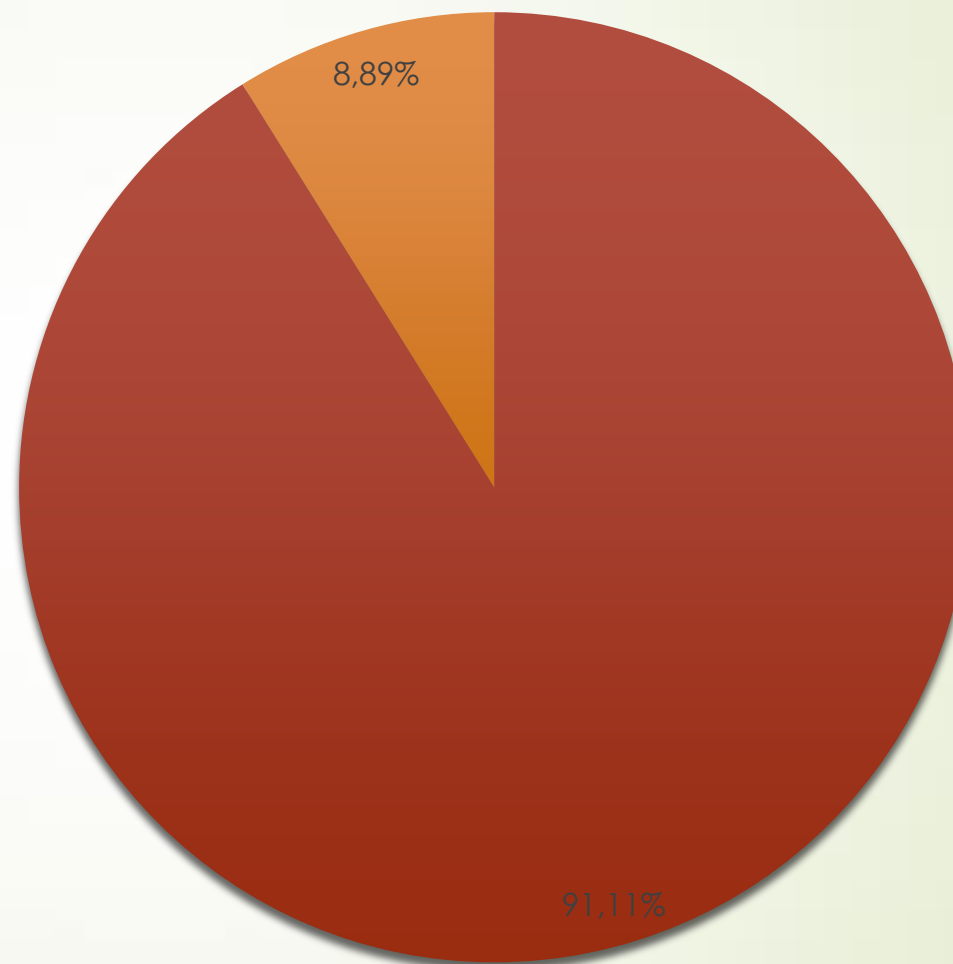
Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



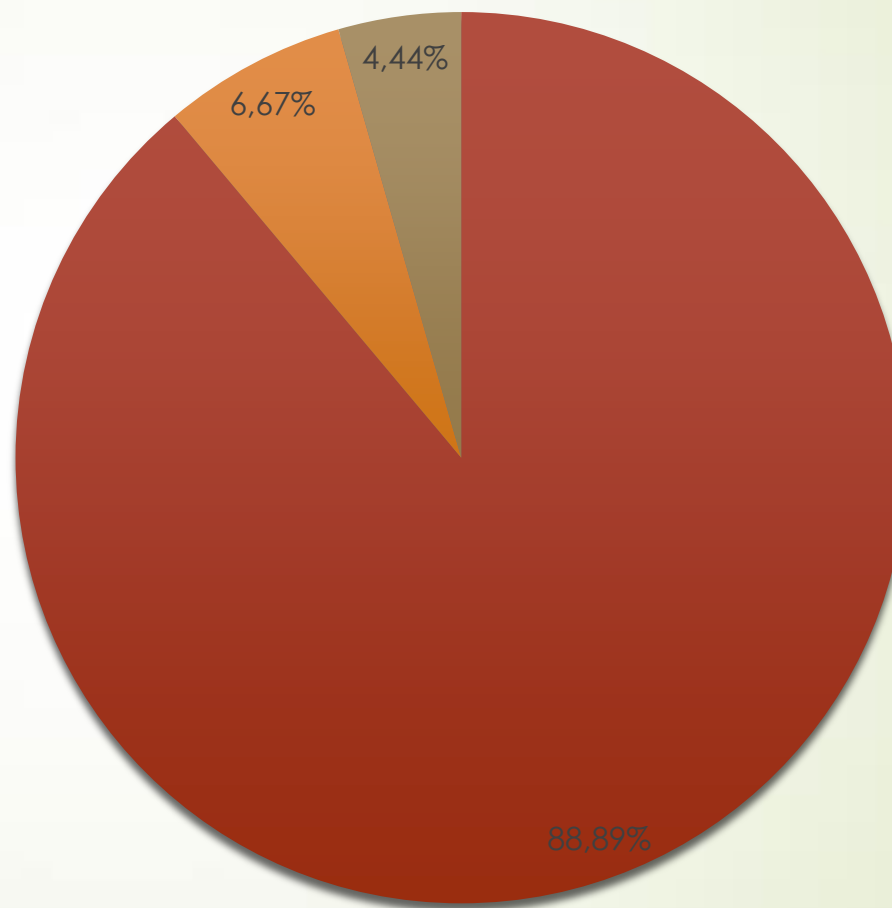
Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

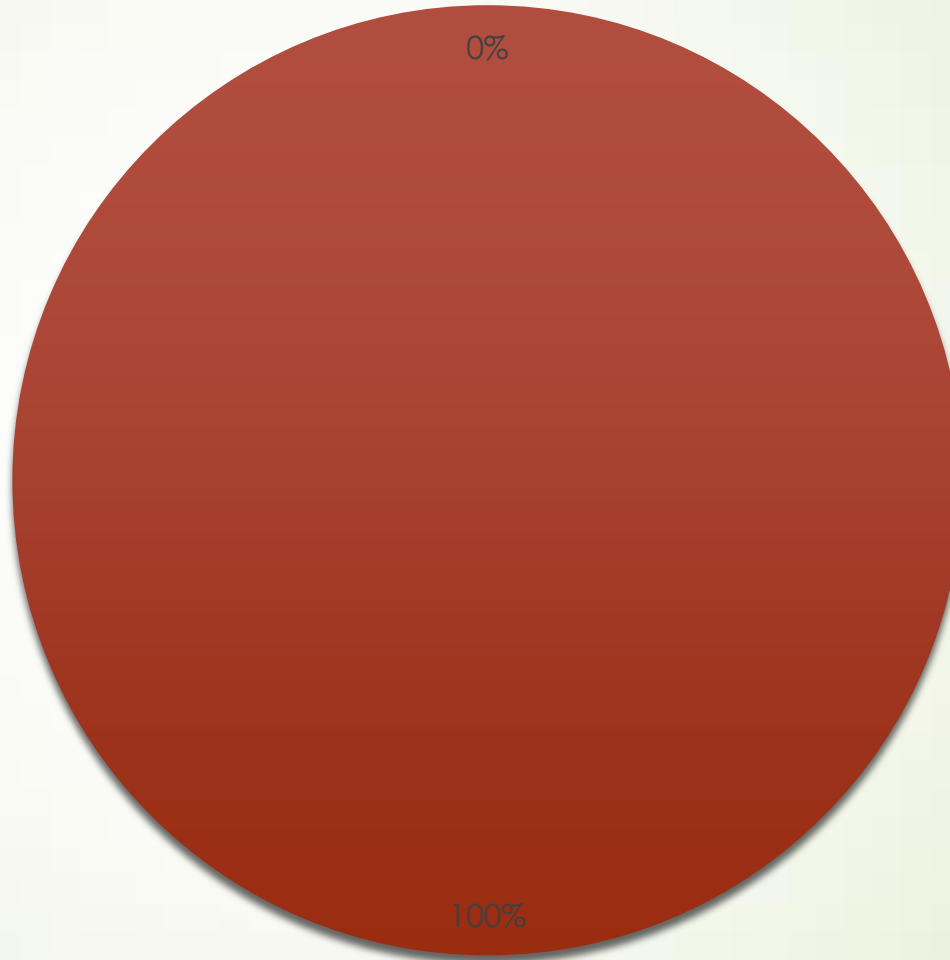
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

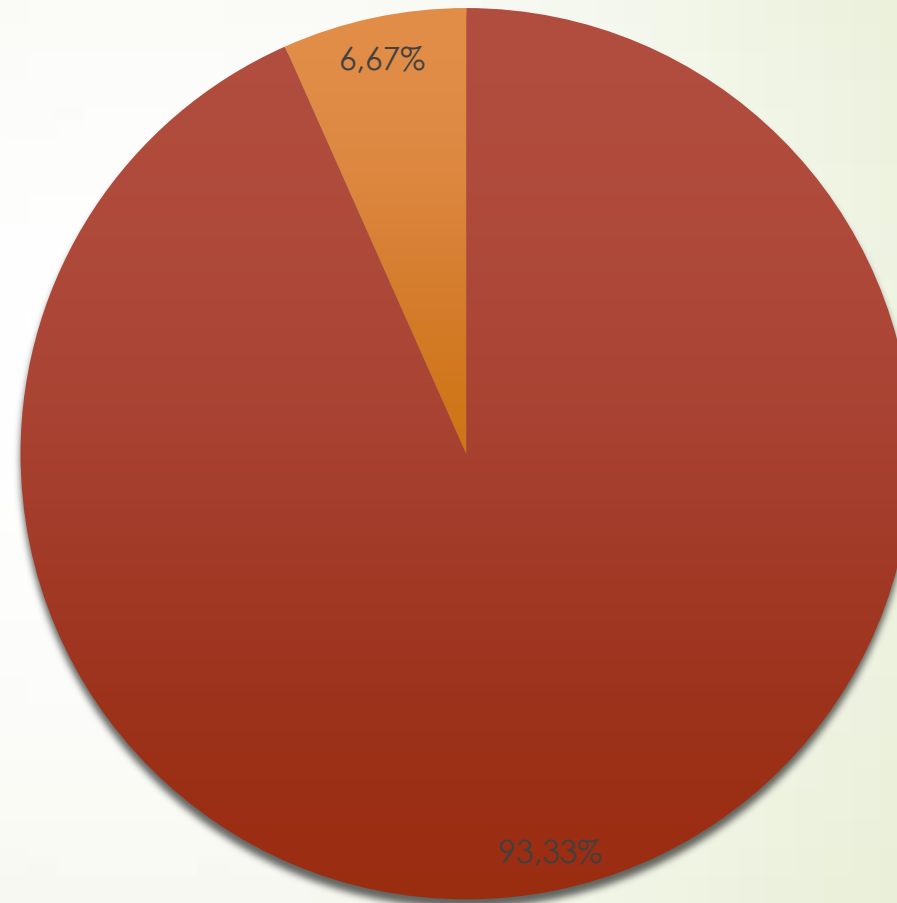
■ 1. так;

■ 2. ні.



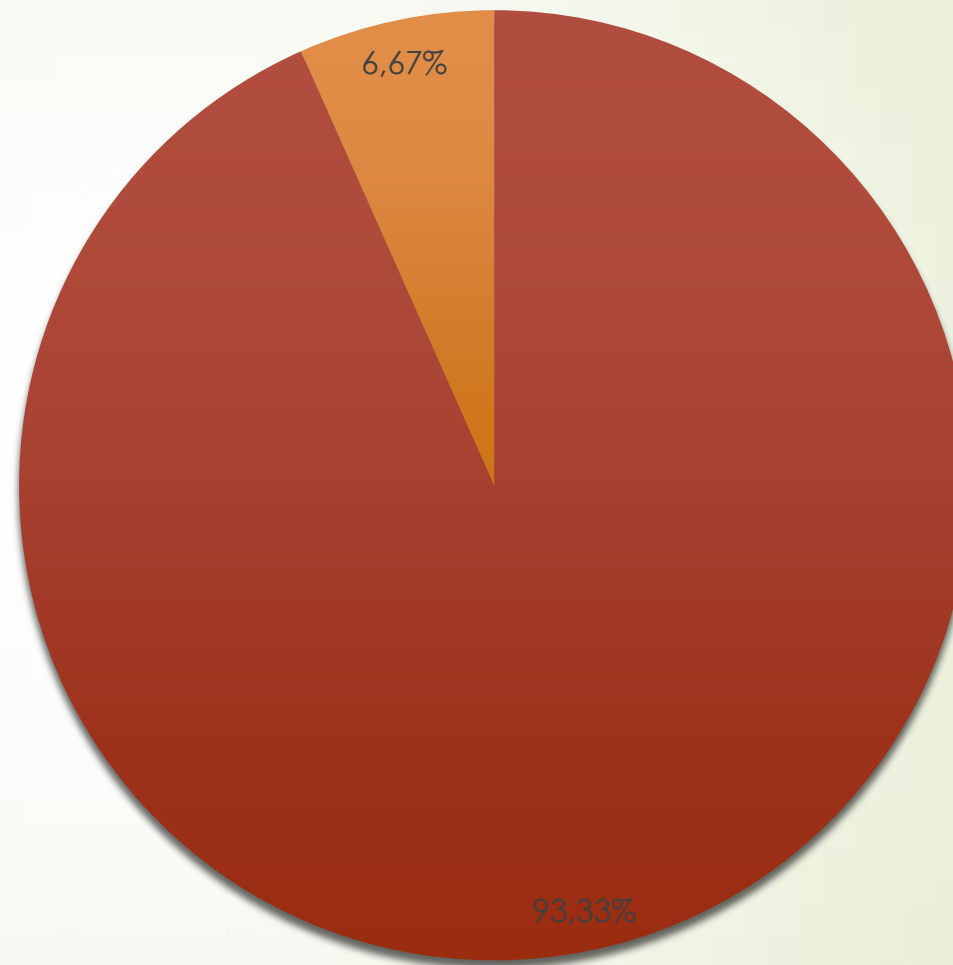
Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



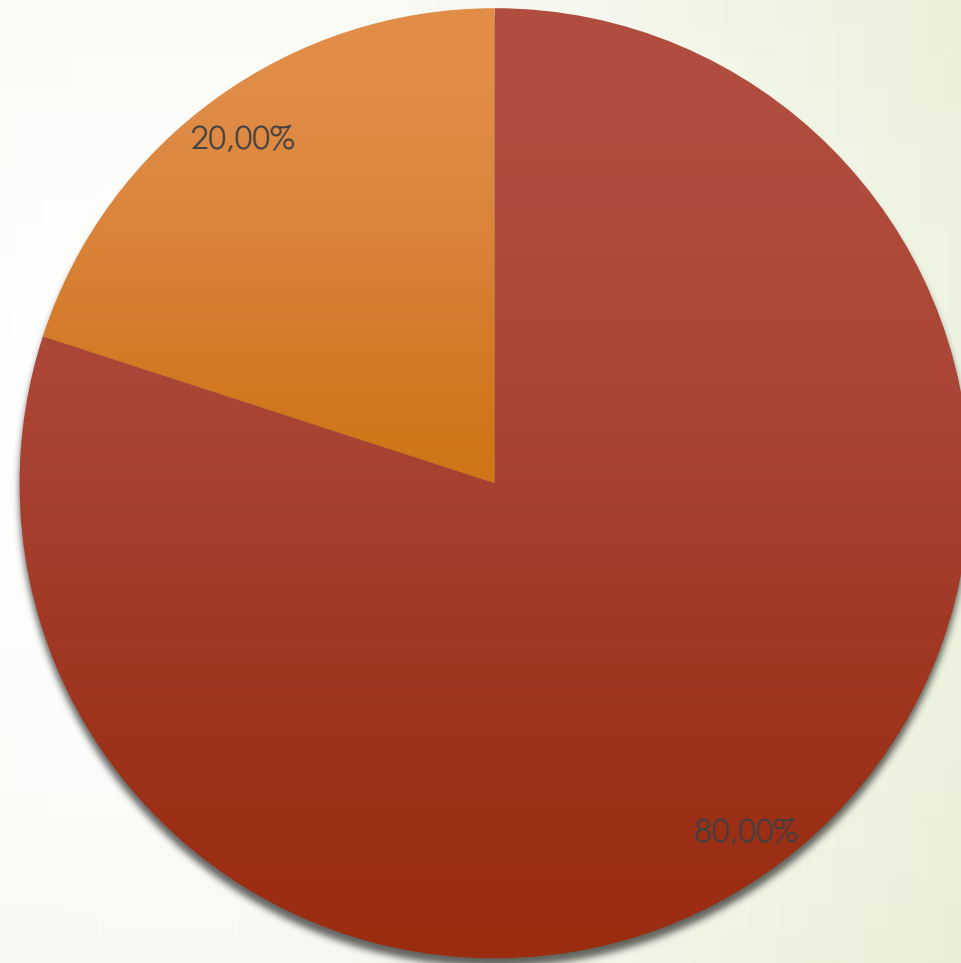
Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



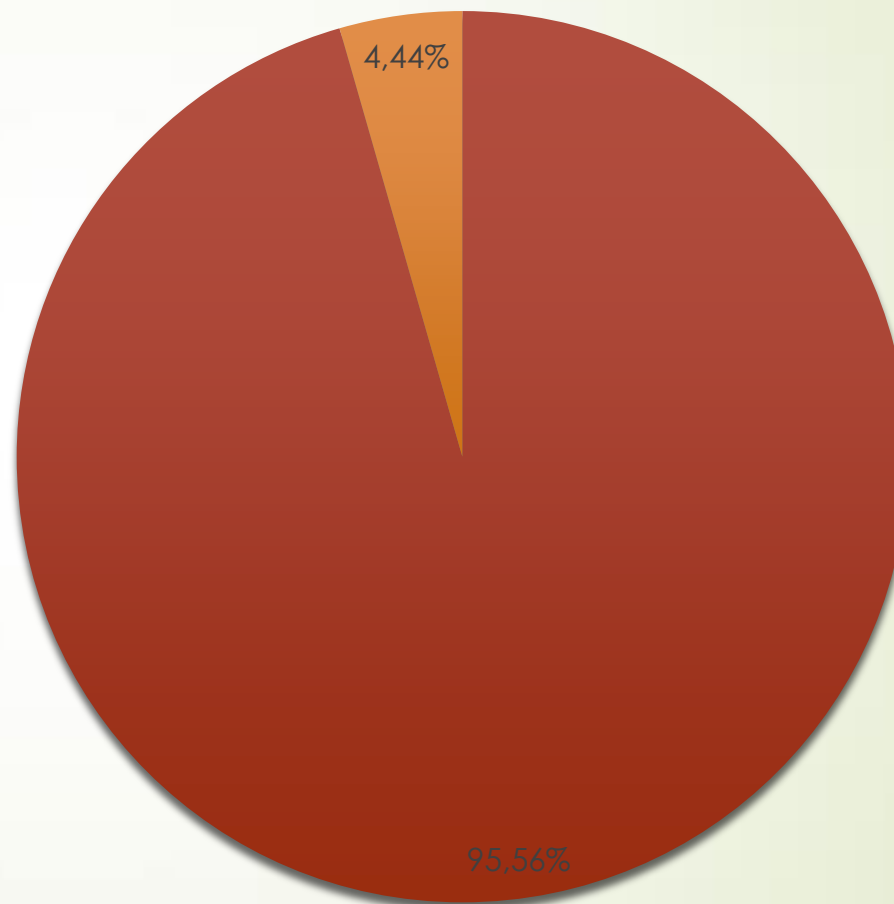
Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

- 1. Достатньо логічним
- 2. Частково логічним
- 3. Зовсім не логічним



Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

- 1. Достатньо обґрунтоване
- 2. Частково обґрунтоване
- 3. Зовсім не обґрунтоване



Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

- 1. Повністю задоволений
- 2. Частково задоволений
- 3. Зовсім не задоволений

