

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
“ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС”  
ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
(МАГІСТР)**

спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)

спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на  
автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма:

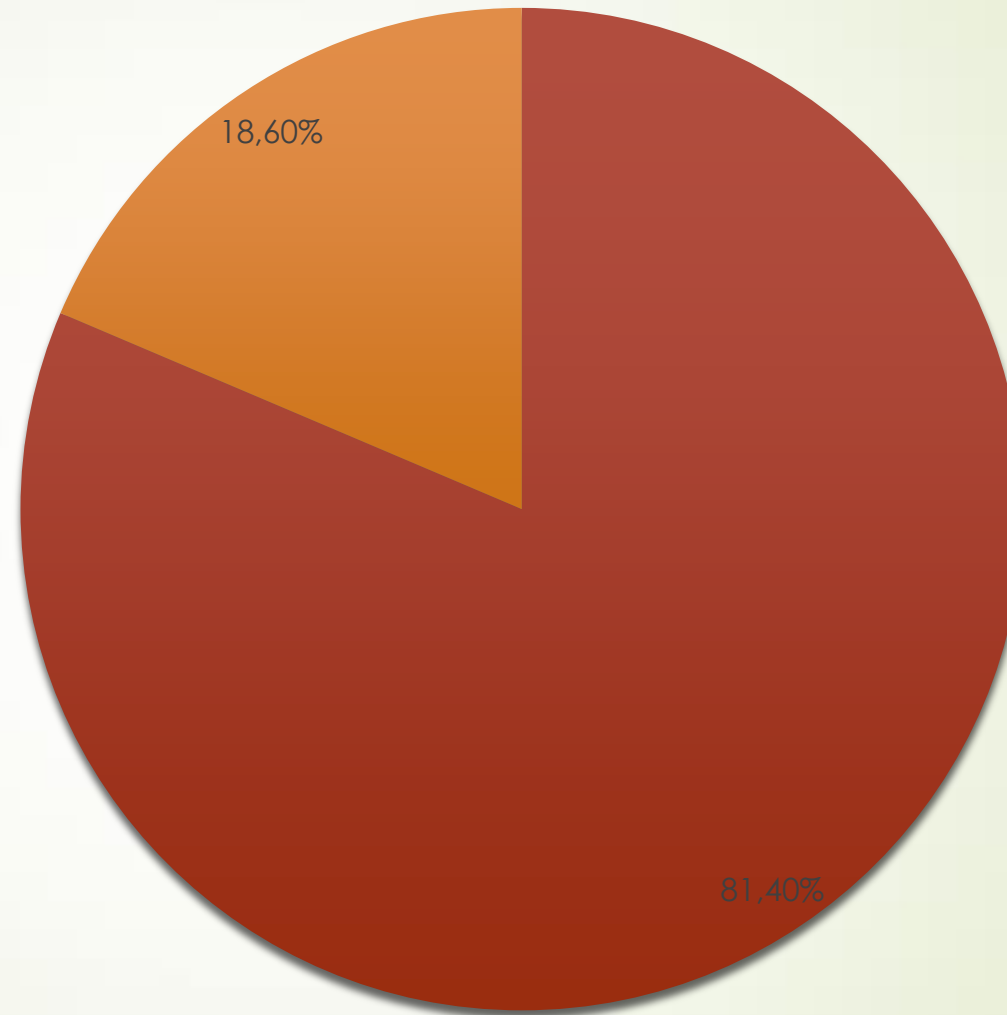
**“Транспортні технології (на автомобільному  
транспорті)”**

Період опитування: 05.06.23 р. – 09.06.23 р.

Опитано: 43 студенти I року навчання

## Наскільки комфортно Вам навчатися в університеті?

- 1. достатньо комфортно;
- 2. частково комфортно;
- 3. зовсім не комфортно.



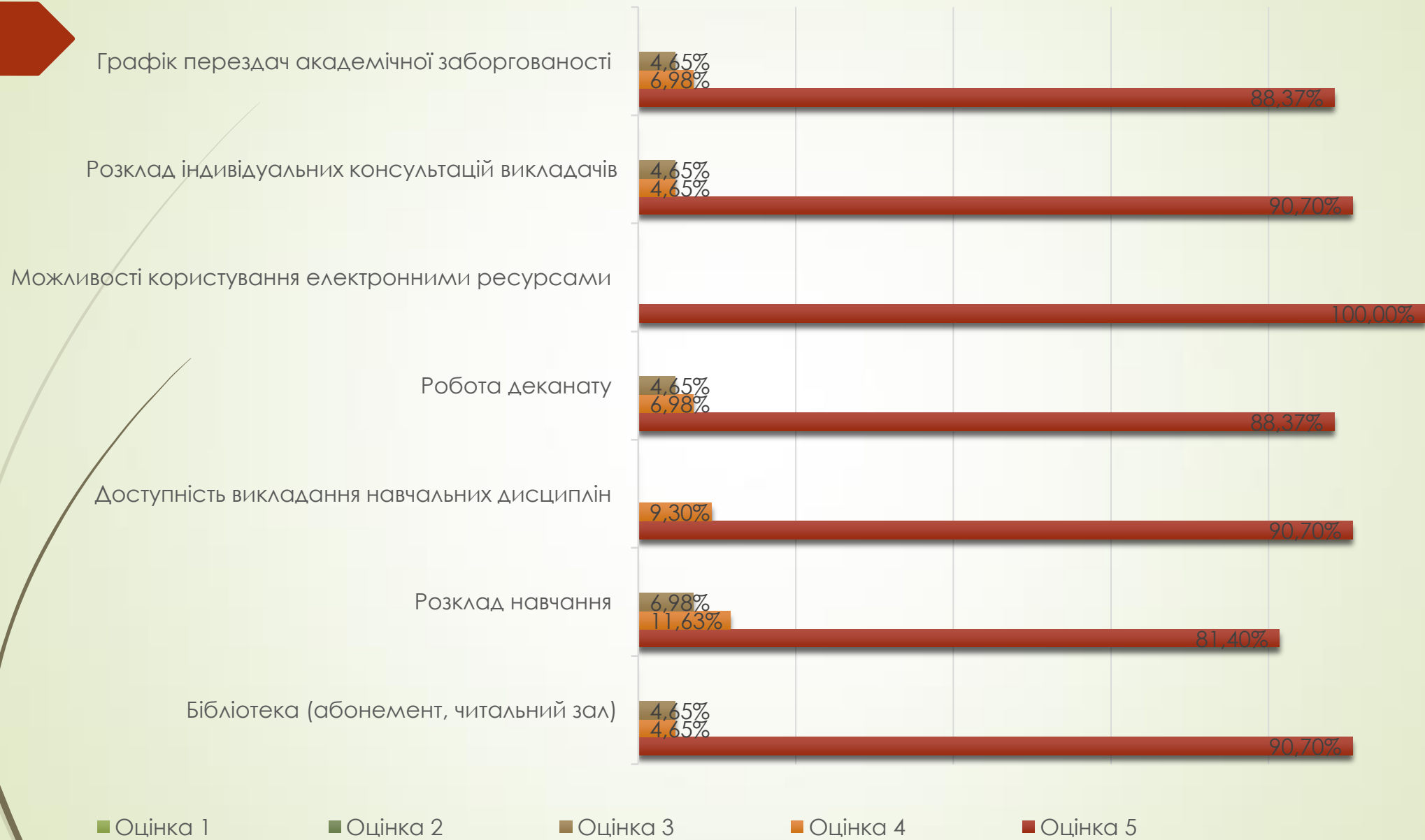
## Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



## З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

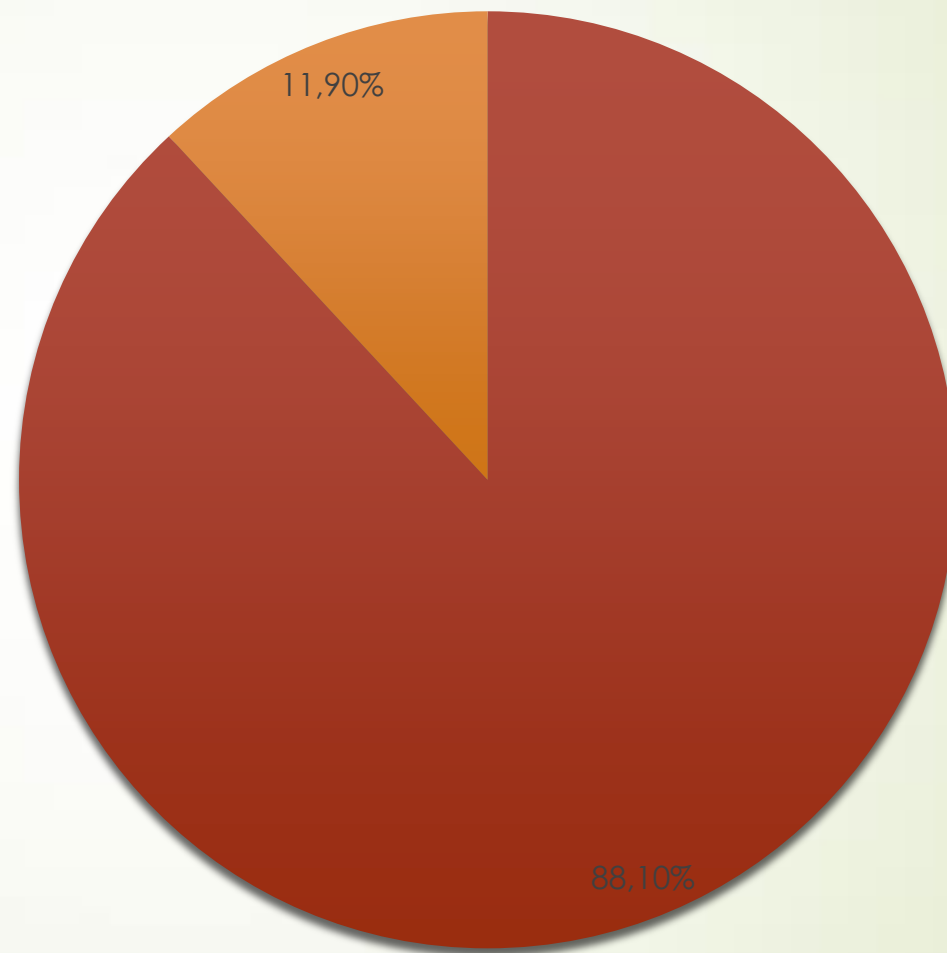


Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



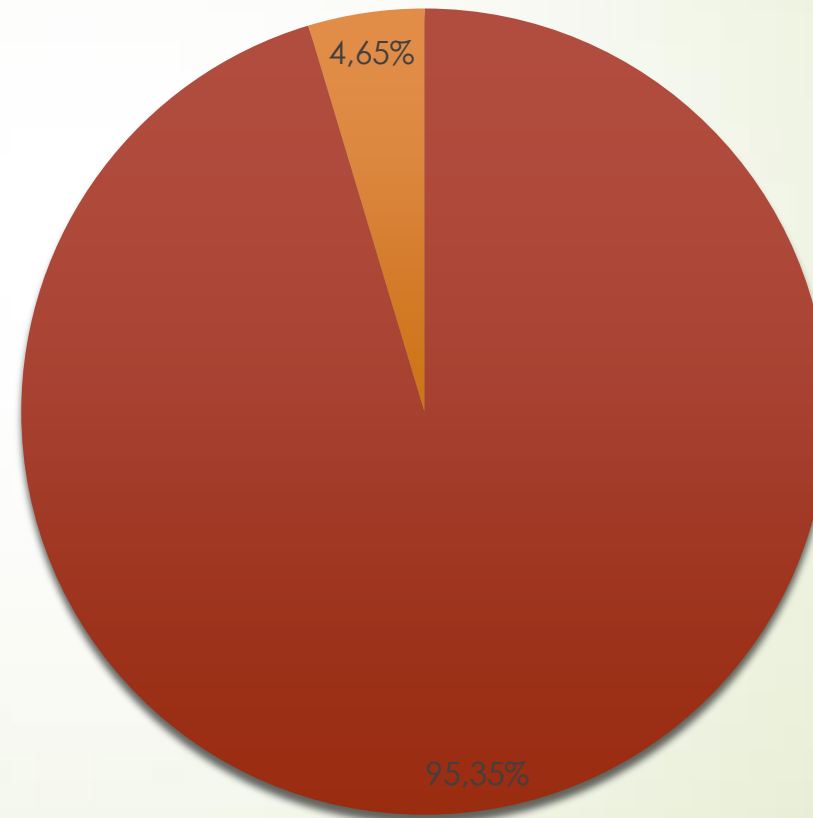
## Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



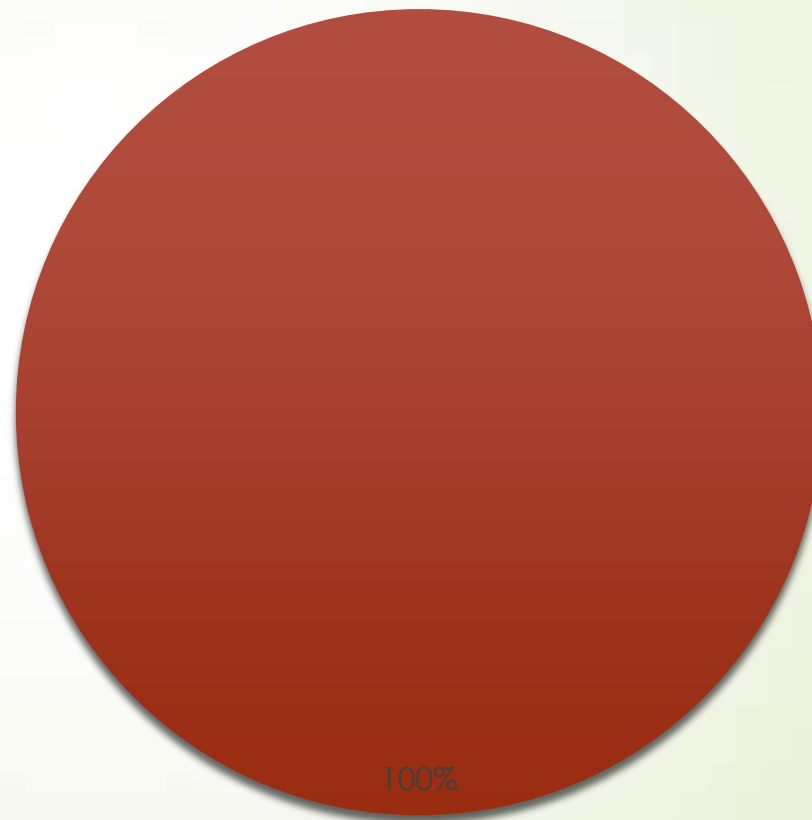
## Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



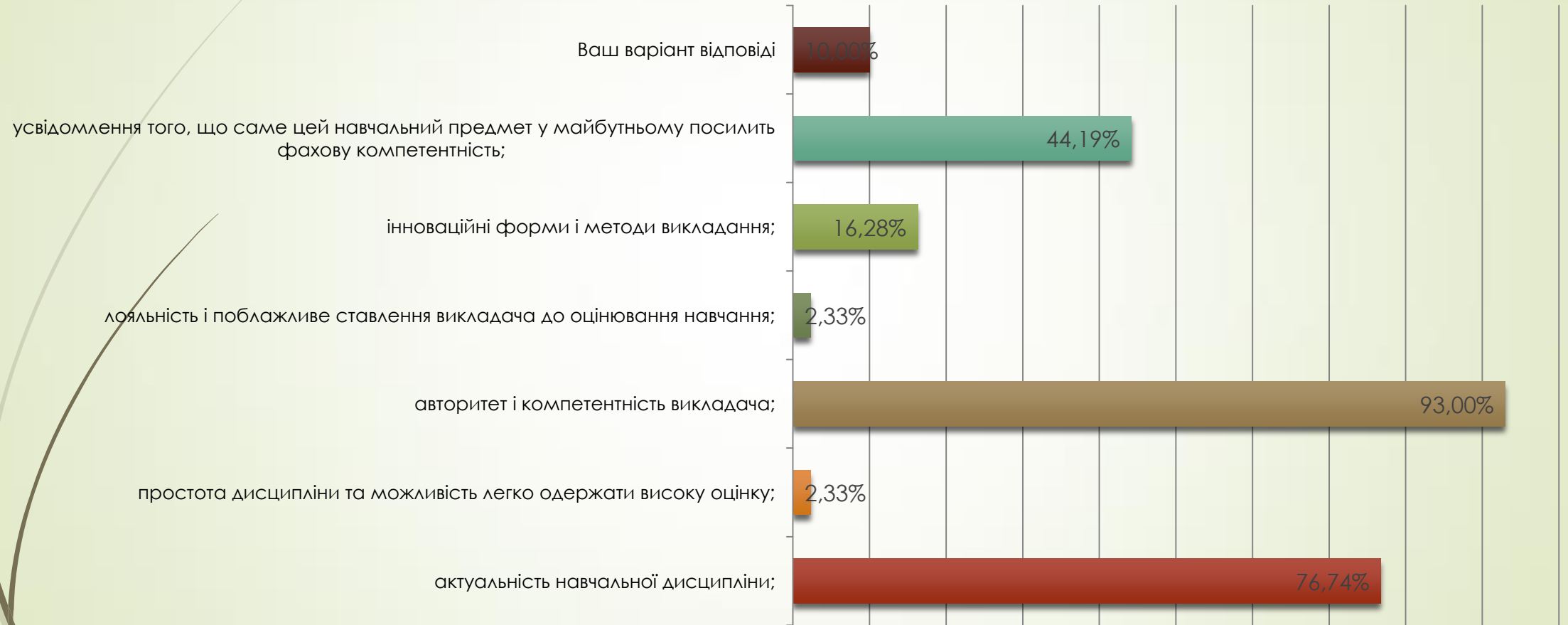
## Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

- 1. повністю реалізується;
- 2. частково реалізується;
- 3. зовсім не реалізується.



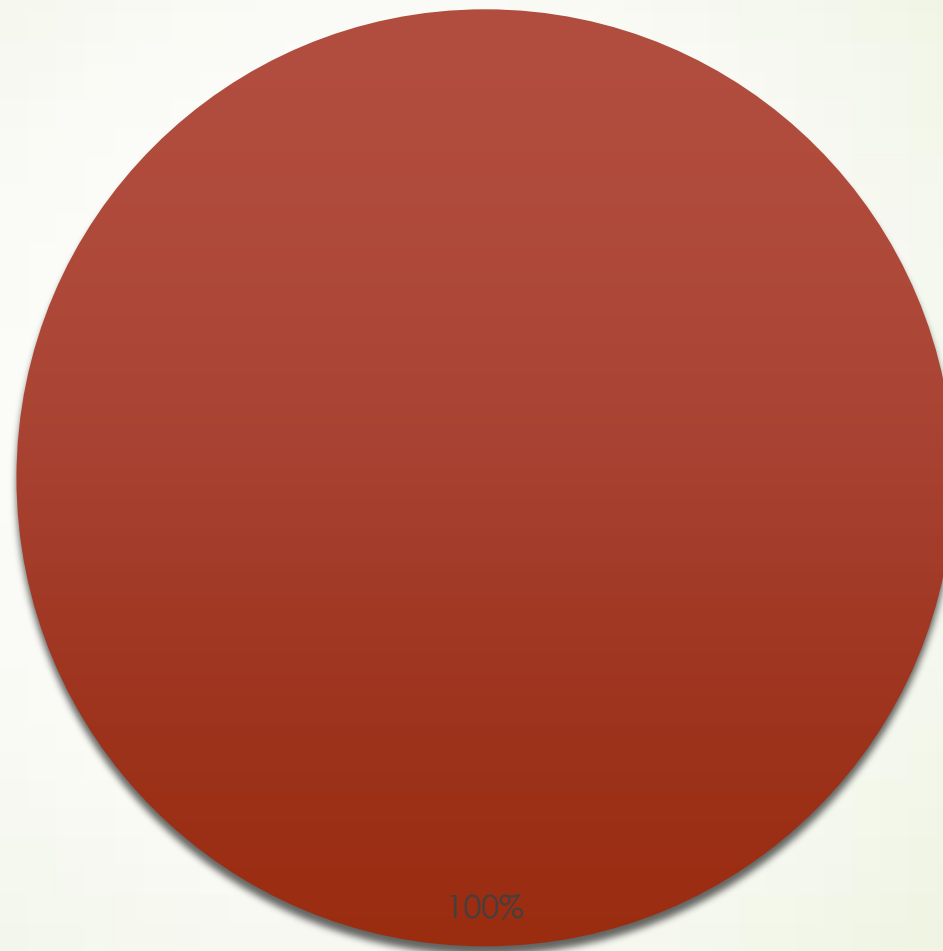


## Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



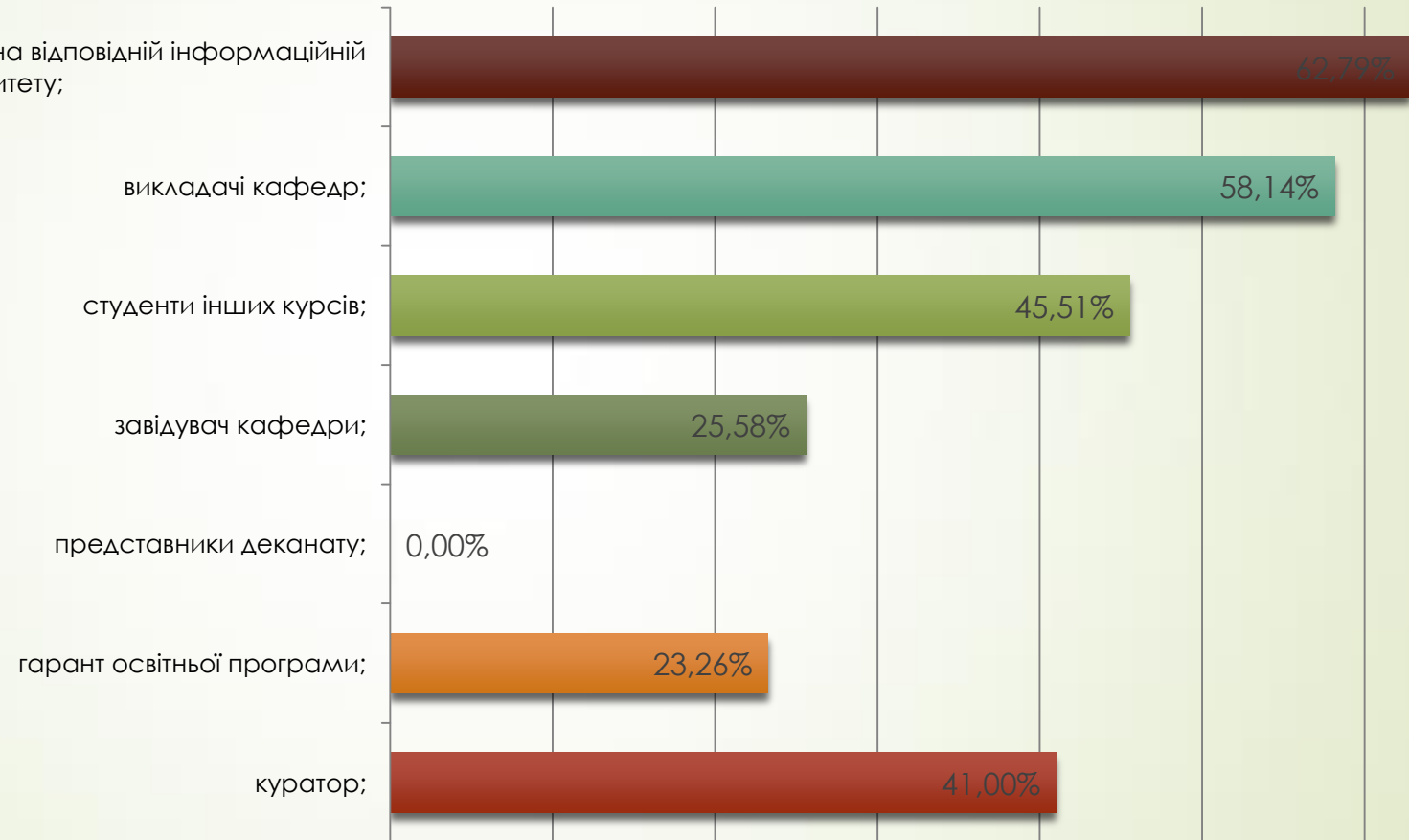
Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору ?

■ ТАК  
■ НІ



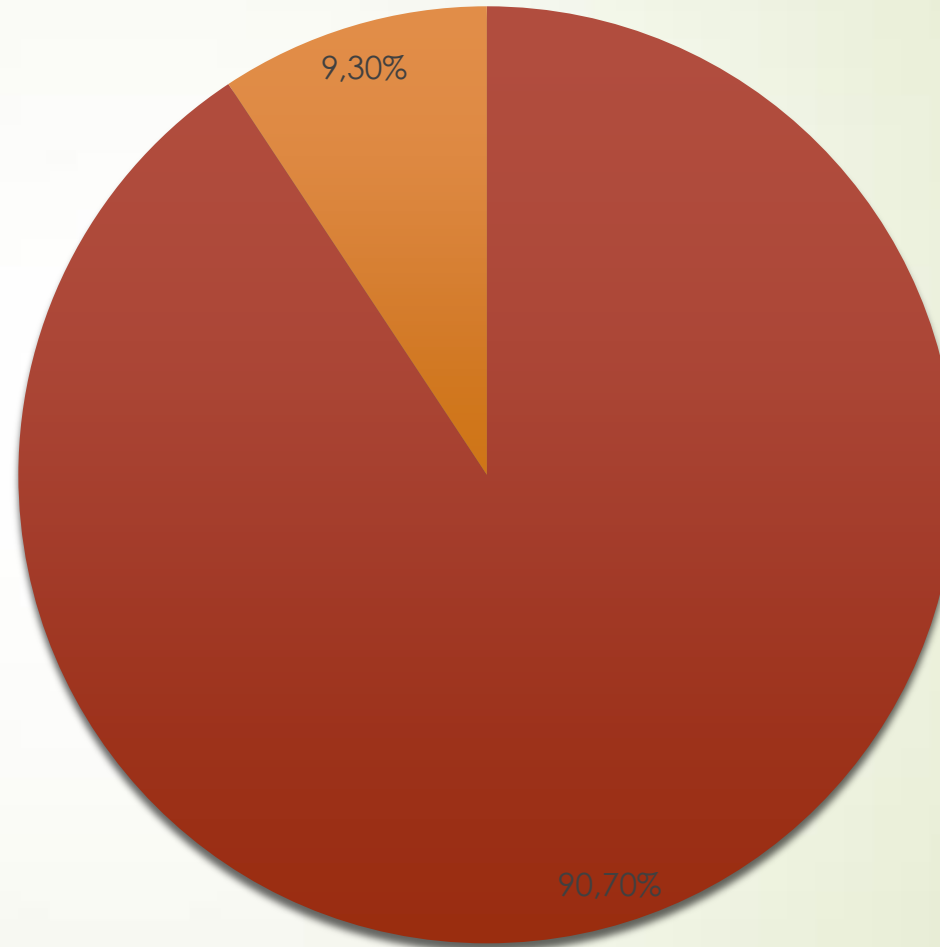
## На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету;



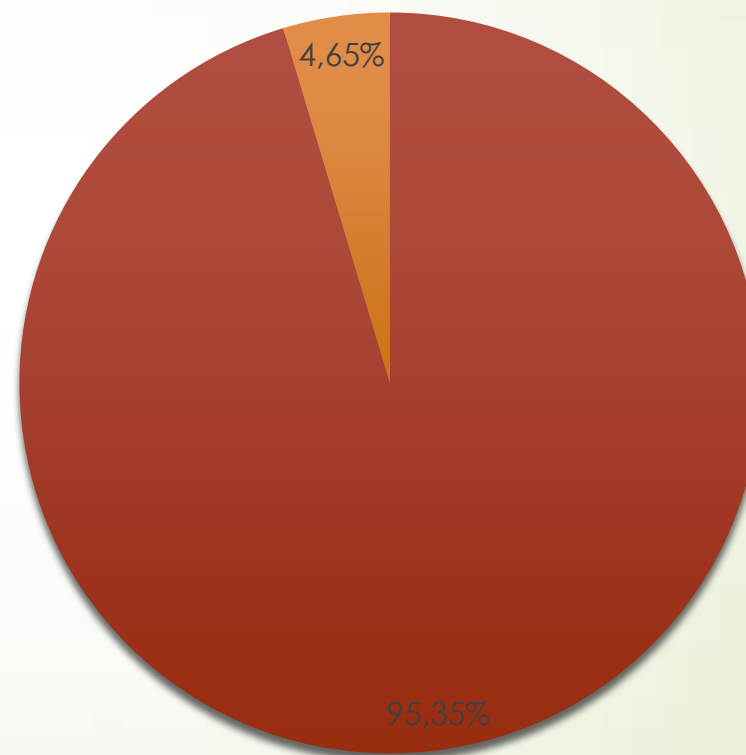
## Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

- 1. ЦІЛКОМ ДОСТАТНЬО;
- 2. ЧАСТКОВО ДОСТАТНЬО;
- 3. ЗОВСІМ НЕ ДОСТАТНЬО.



Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

- 1. ДІЛКОМ ДОСТАТНЬО;
- 2. ЧАСТКОВО ДОСТАТНЬО;
- 3. ЗОВСІМ НЕ ДОСТАТНЬО.



## Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

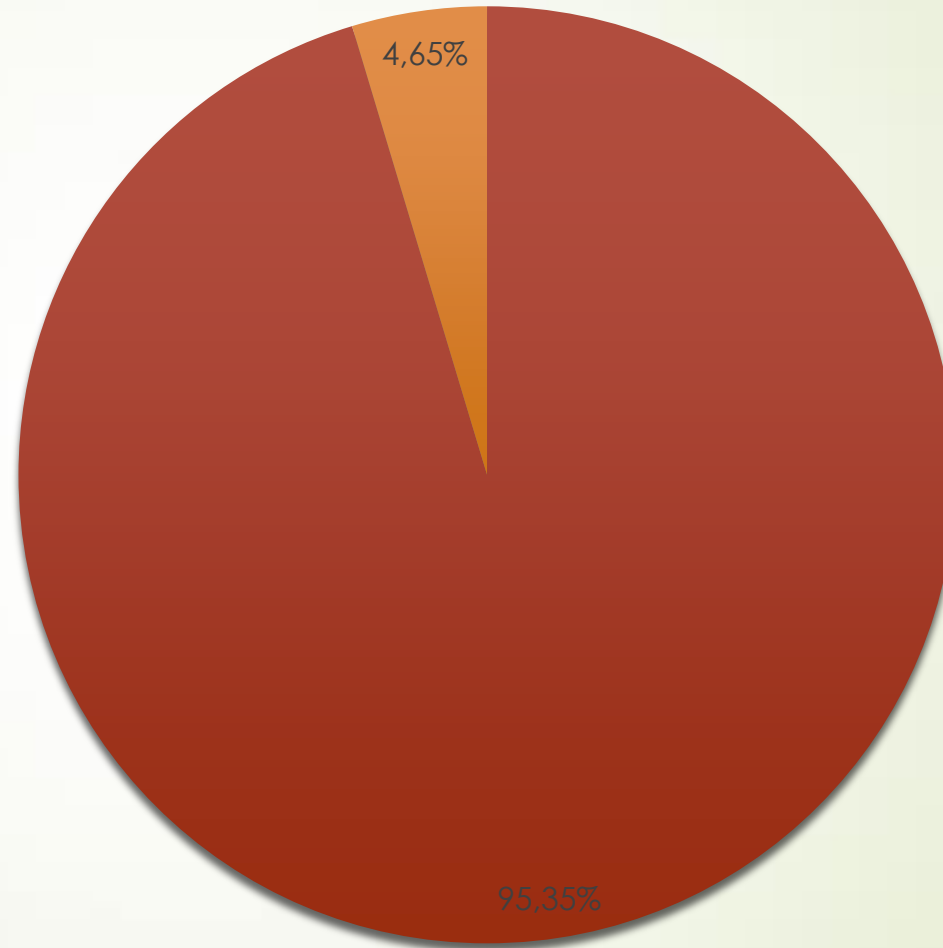


## 14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



## На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

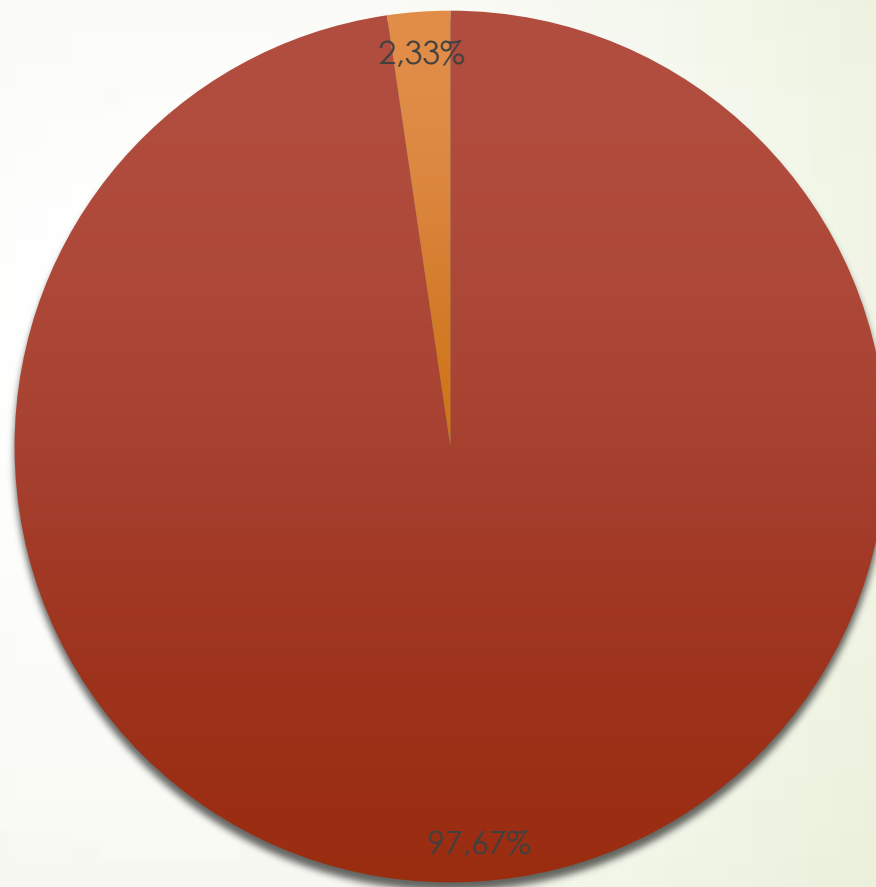
- 1. повністю ефективні;
- 2. частково ефективні;
- 3. зовсім не ефективні





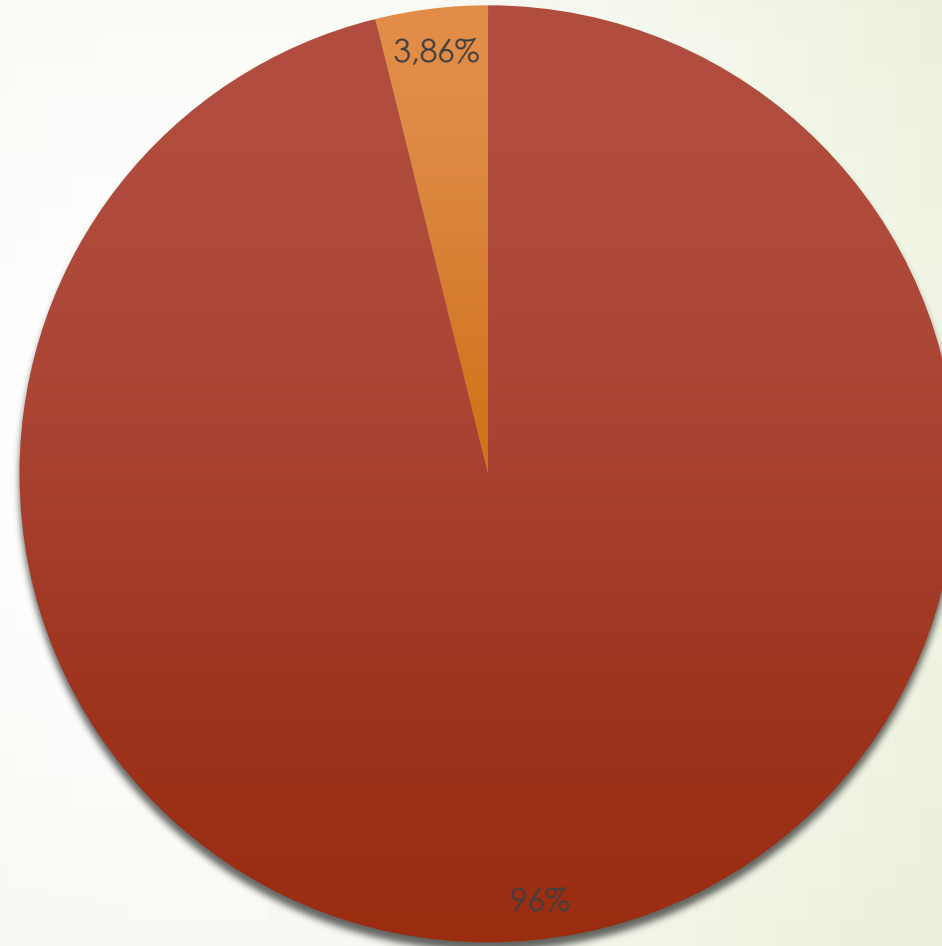
Наскільки університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

- 1. повністю створює;
- 2. частково створює;
- 3. зовсім не створює.



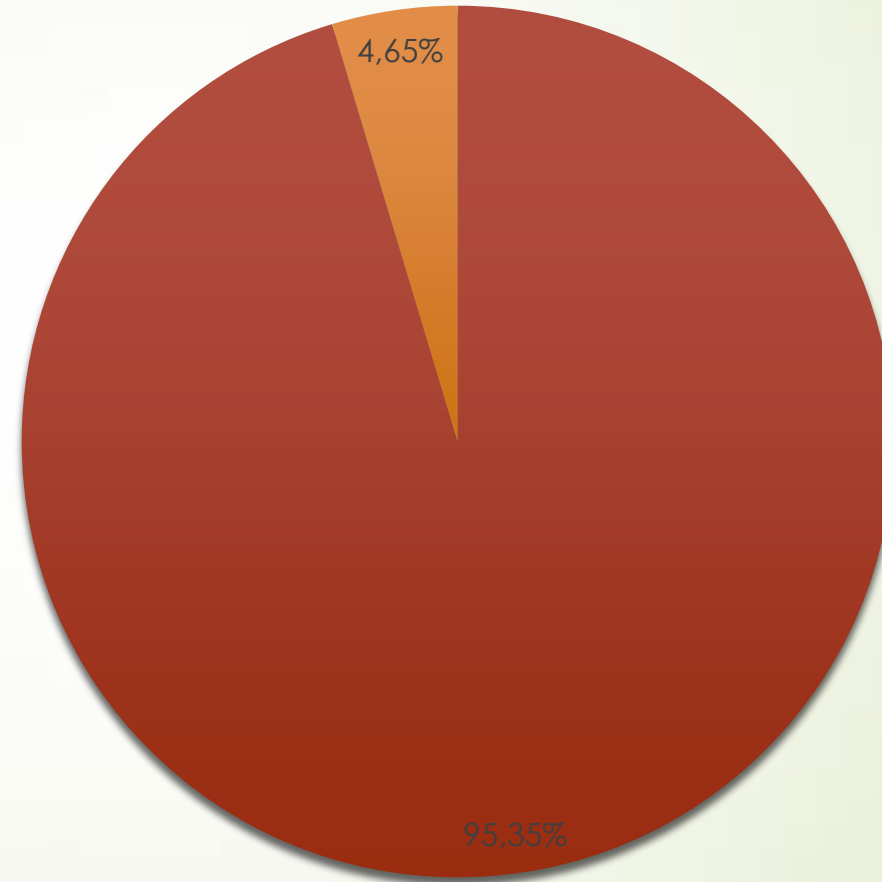
## Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті?

- 1. повністю зрозумілі;
- 2. частково зрозумілі;
- 3. зовсім не зрозумілі.



## Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в університеті?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



## 19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

- 1. позитивно;
- 2. нейтрально;
- 3. негативно.

