

# **РЕЗУЛЬТАТИ опитування здобувачів щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу та змісту освітньо- професійної програми**

**Ступінь вищої освіти** – другий (магістерський)  
рівень вищої освіти

**Галузь знань:**

28 Публічне управління та адміністрування

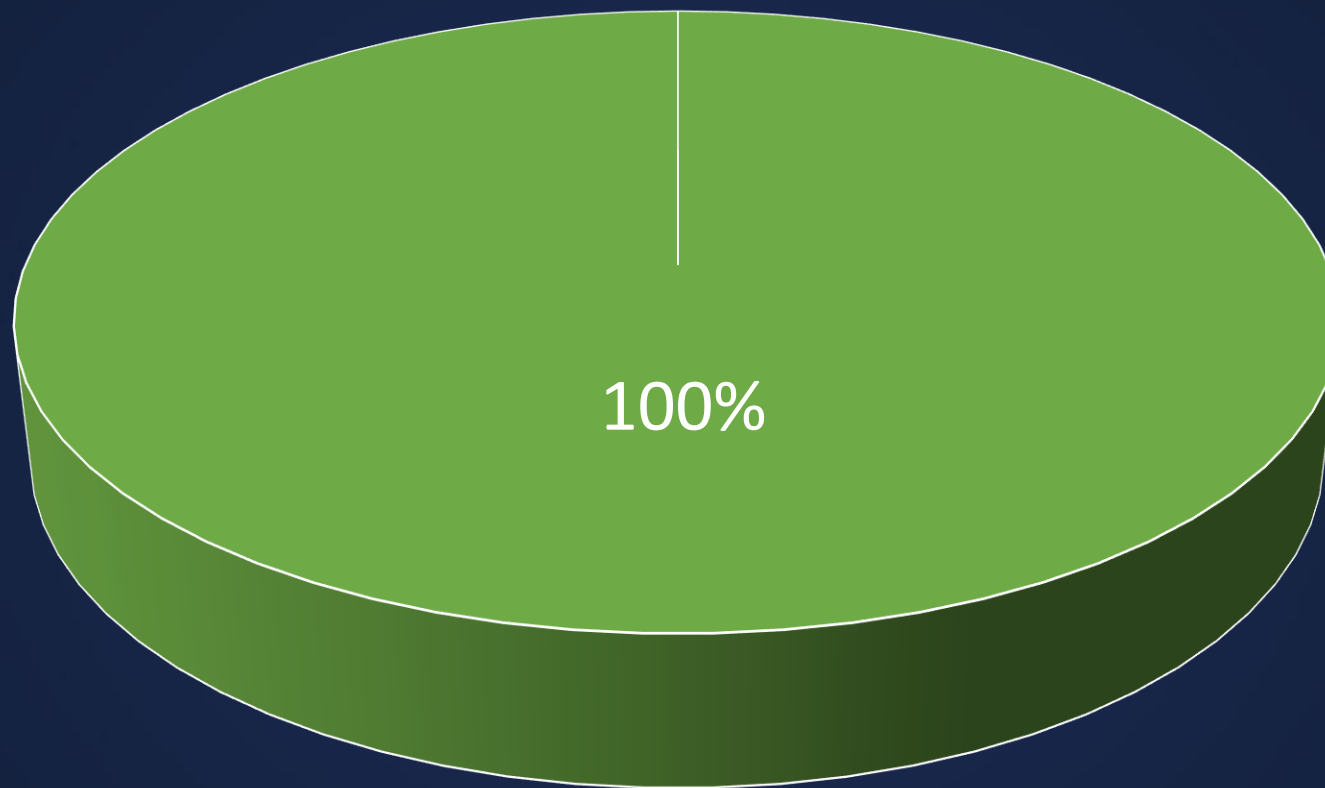
**Спеціальність:**

281 Публічне управління та адміністрування

**Освітньо-професійна програма:**

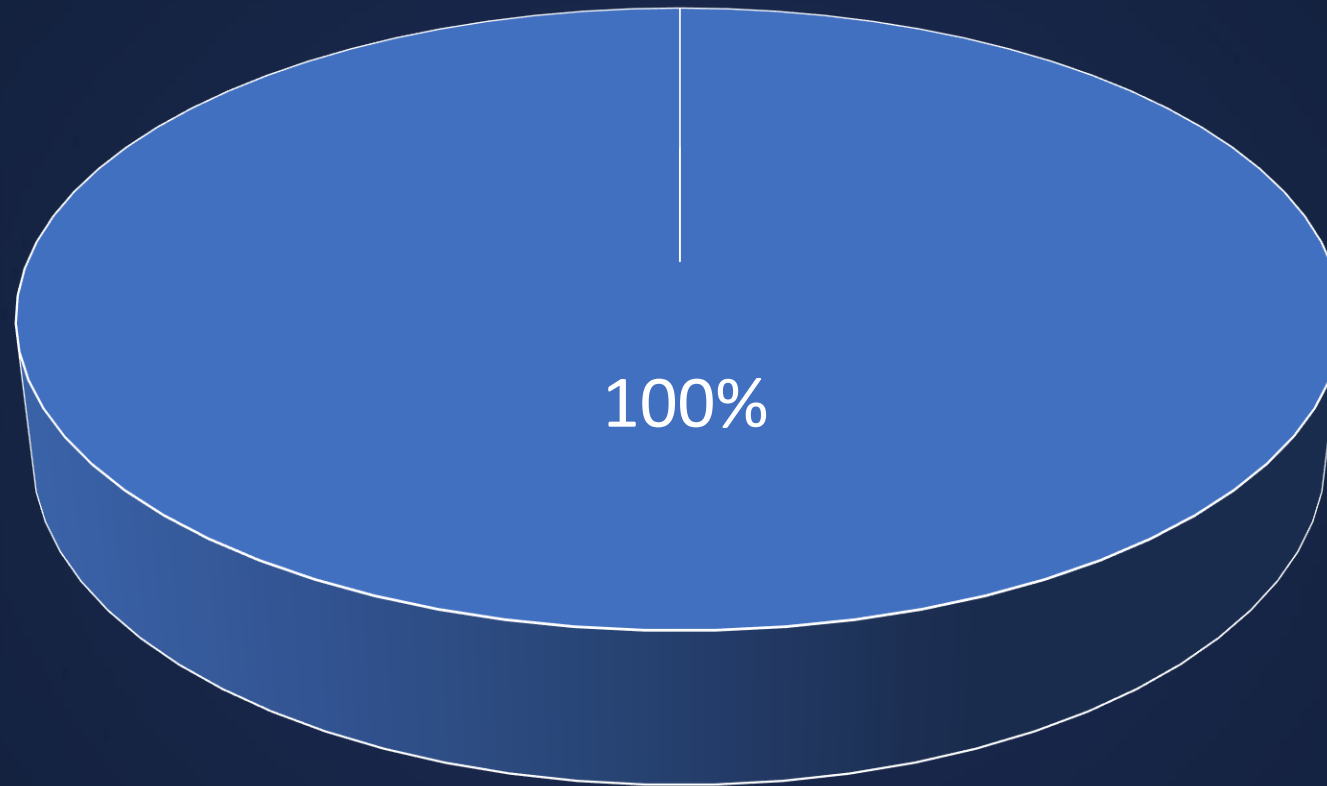
Публічне управління та адміністрування

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



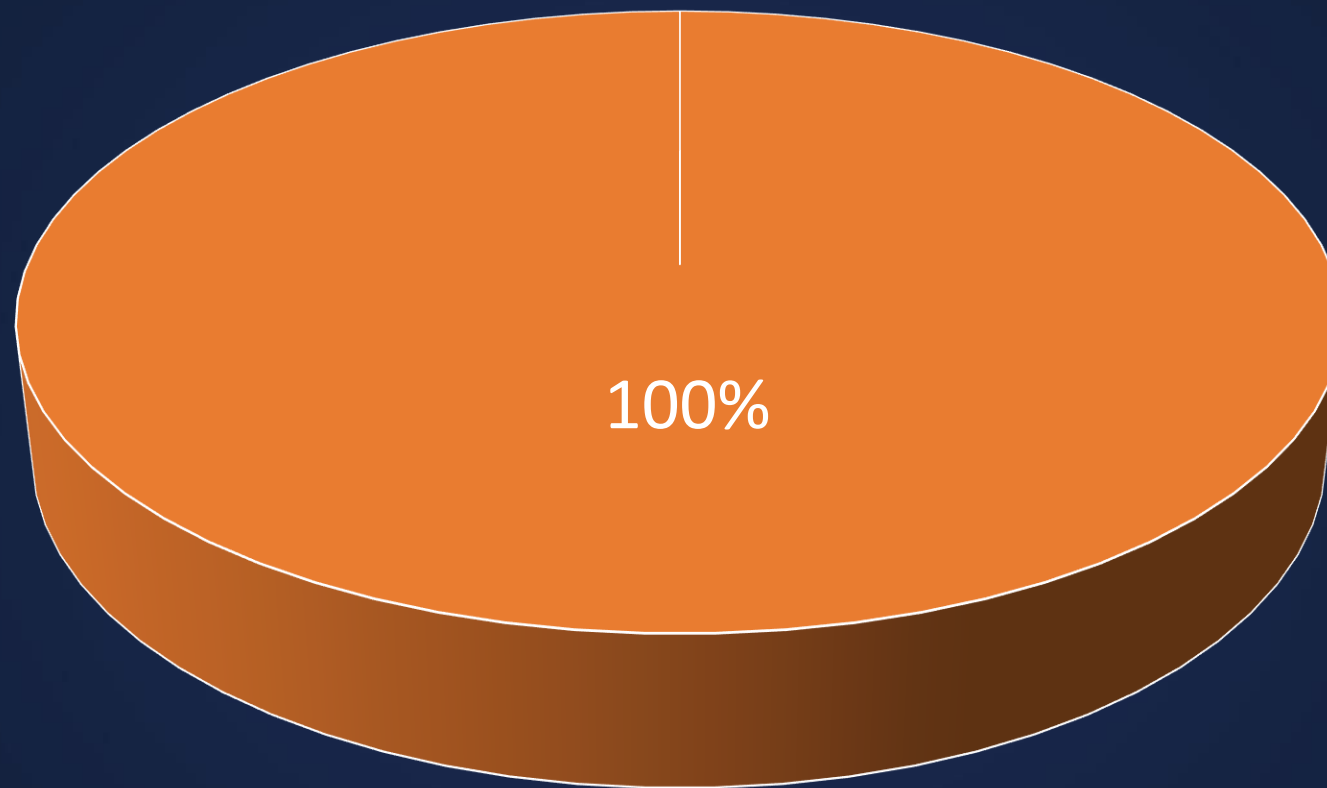
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



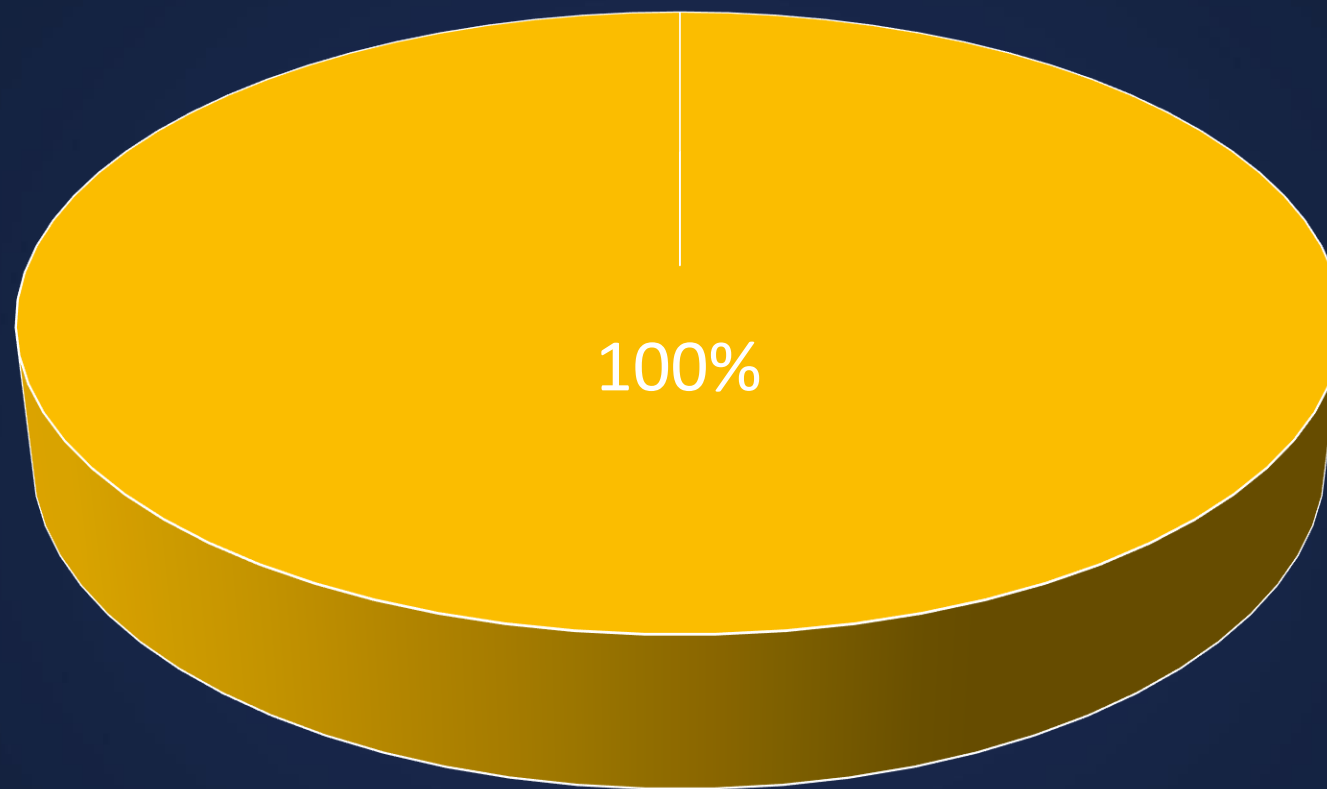
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

### 3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі Публічне управління та адміністрування?



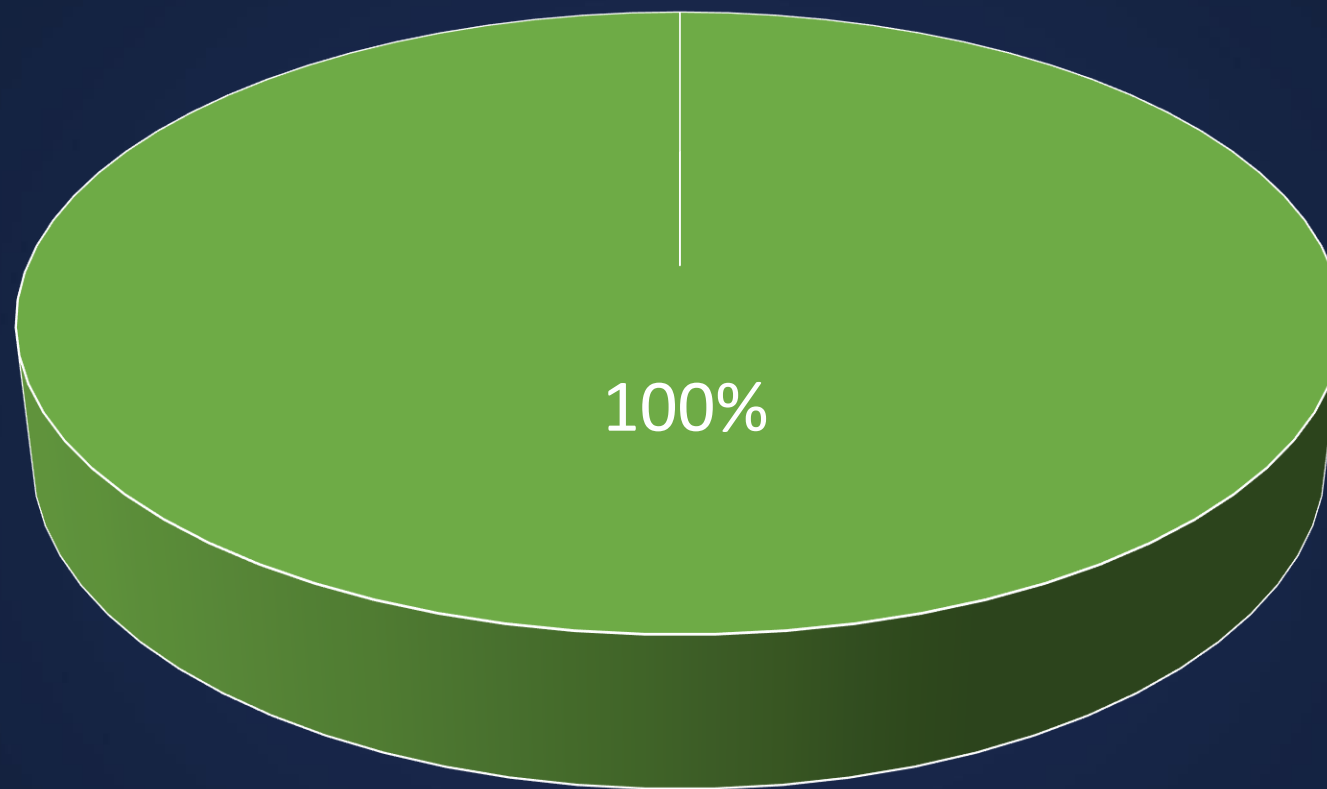
■ досить актуальна    ■ частково актуальна    ■ зовсім не актуальна

#### 4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



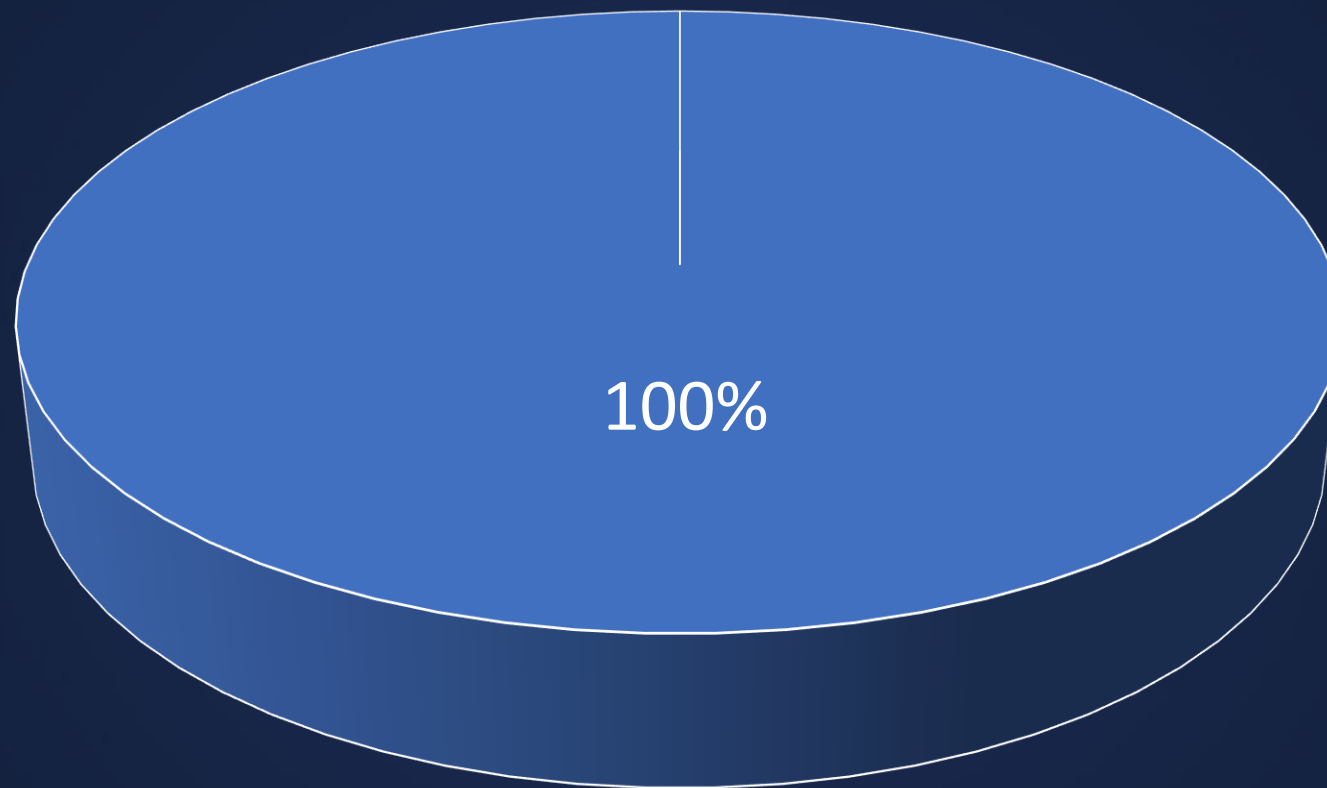
■ раз на рік ■ раз на півріччя ■ раз у квартал ■ раз на місяць чи частіше

5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування?



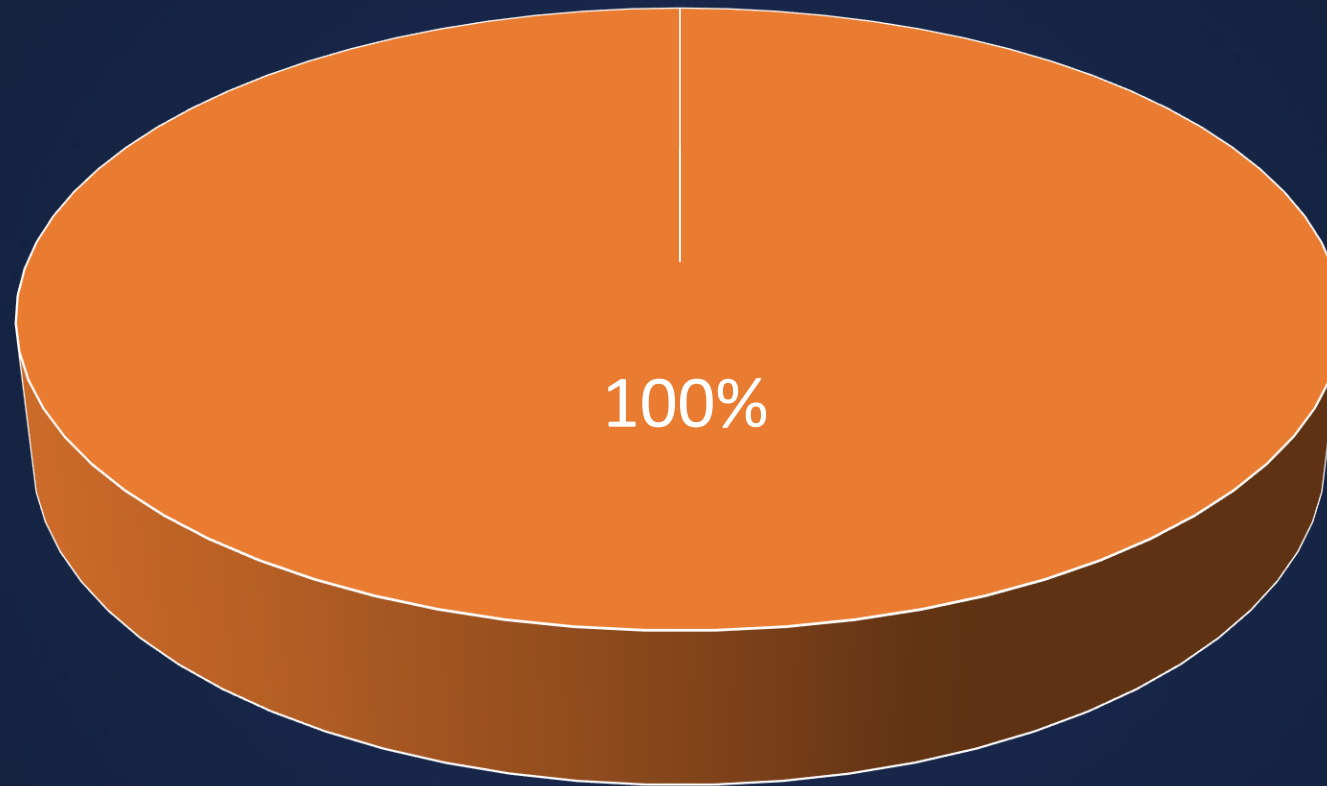
■ так ■ ні

## 6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

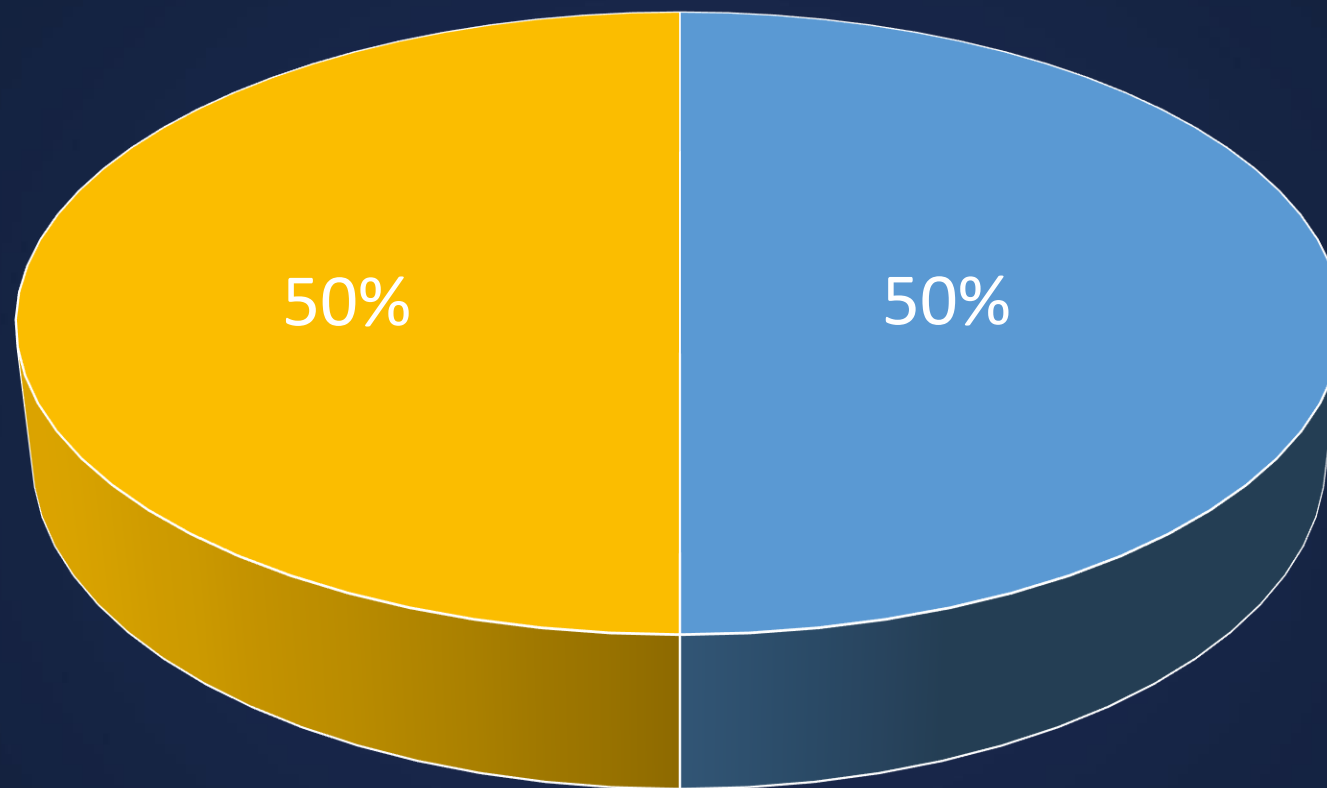
7. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування?



■ так ■ ні

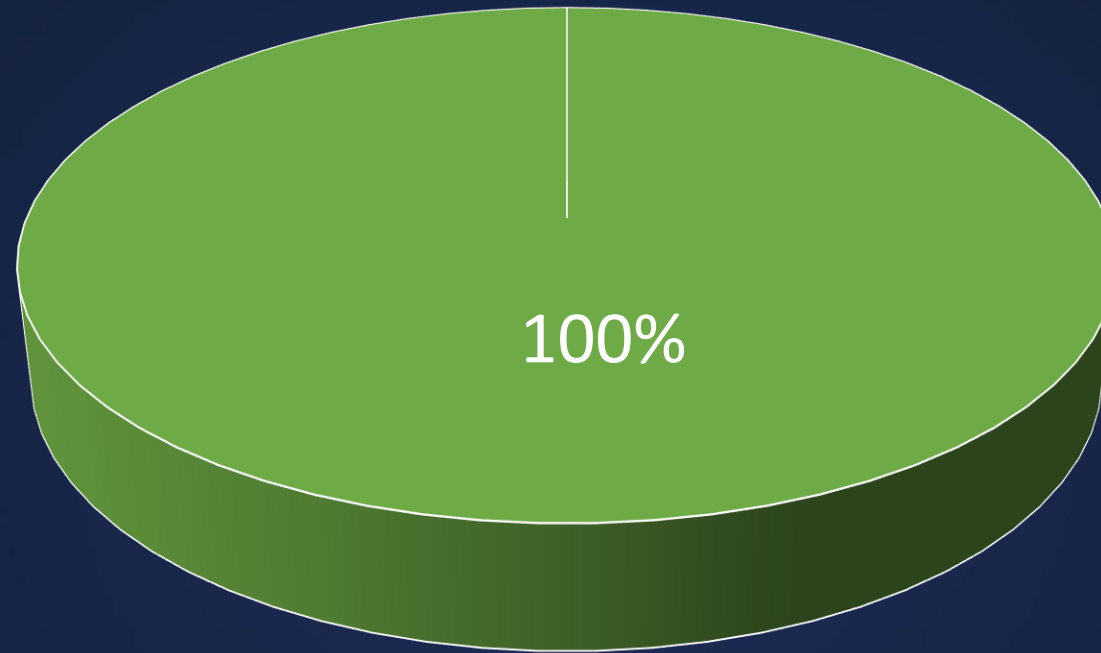


## 8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



■ раз на рік ■ раз на півріччя ■ раз у квартал ■ раз на місяць чи частіше

9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі Публічне управління та адміністрування?



■ відповідають повністю

■ відповідають

■ відповідають частково

■ не відповідають

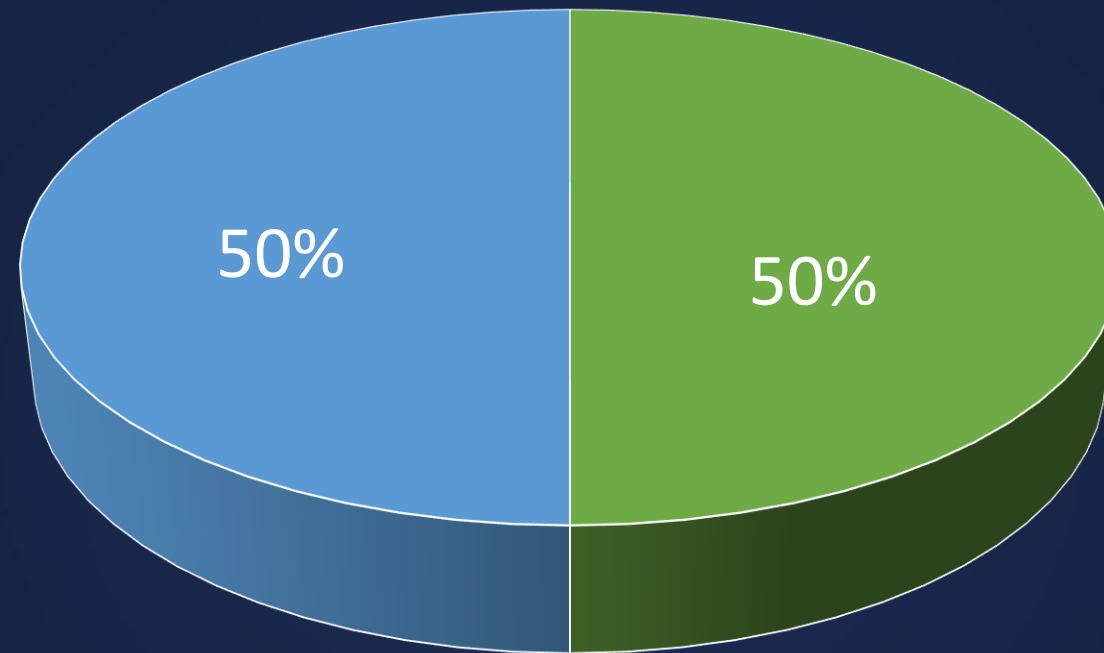
■ зовсім не відповідають

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – <sup>Бали</sup>максимально затребувані)



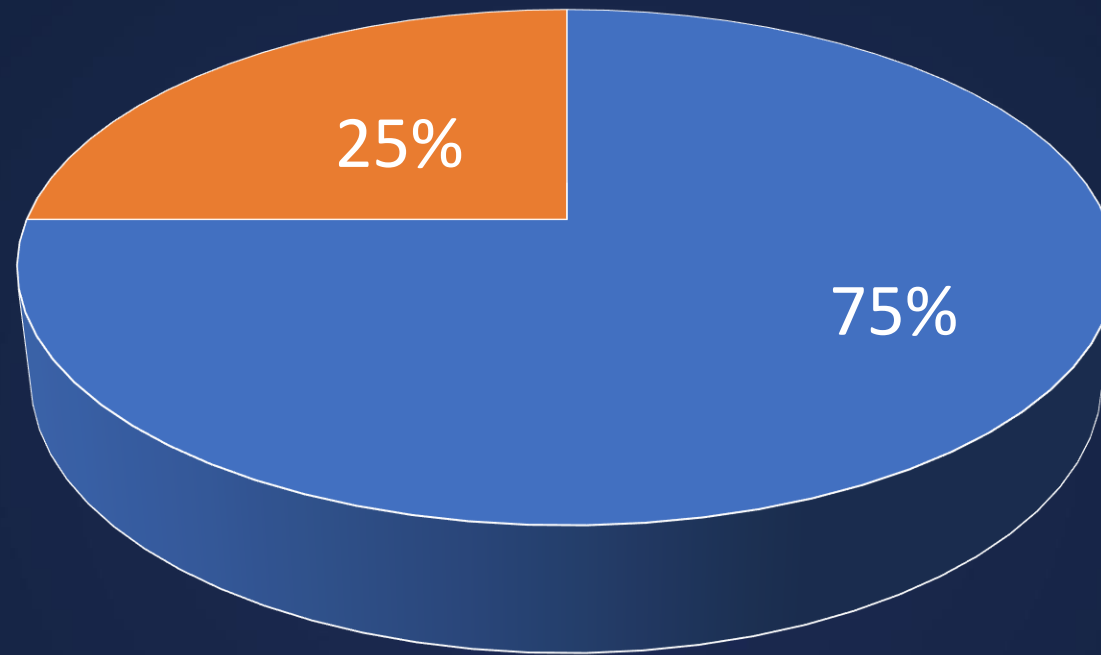
100%

# 11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



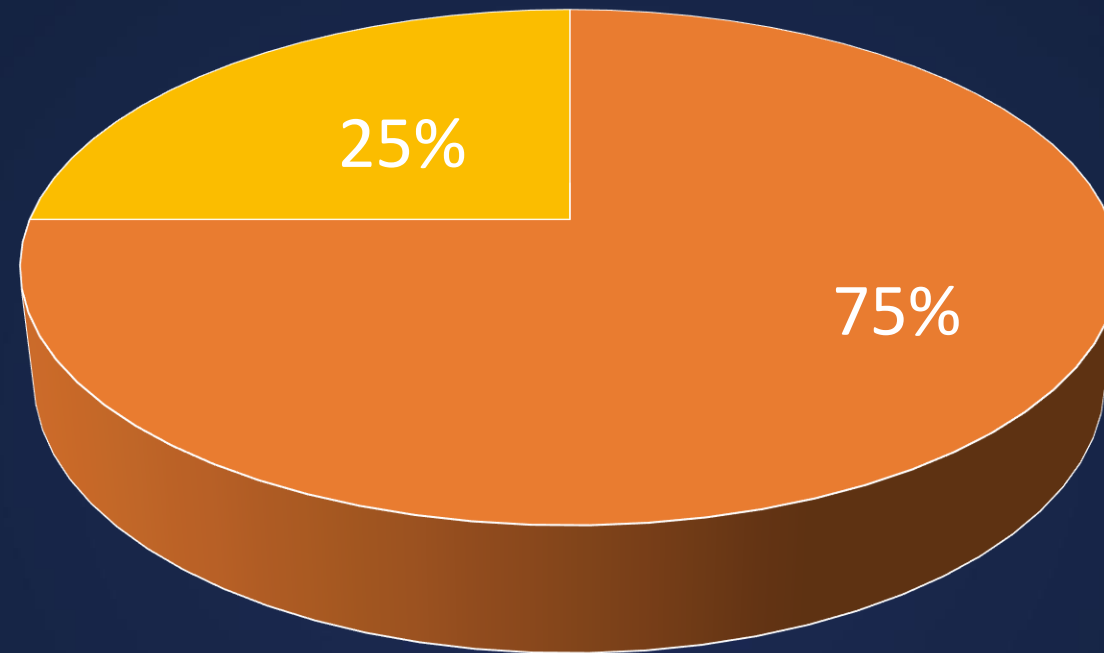
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



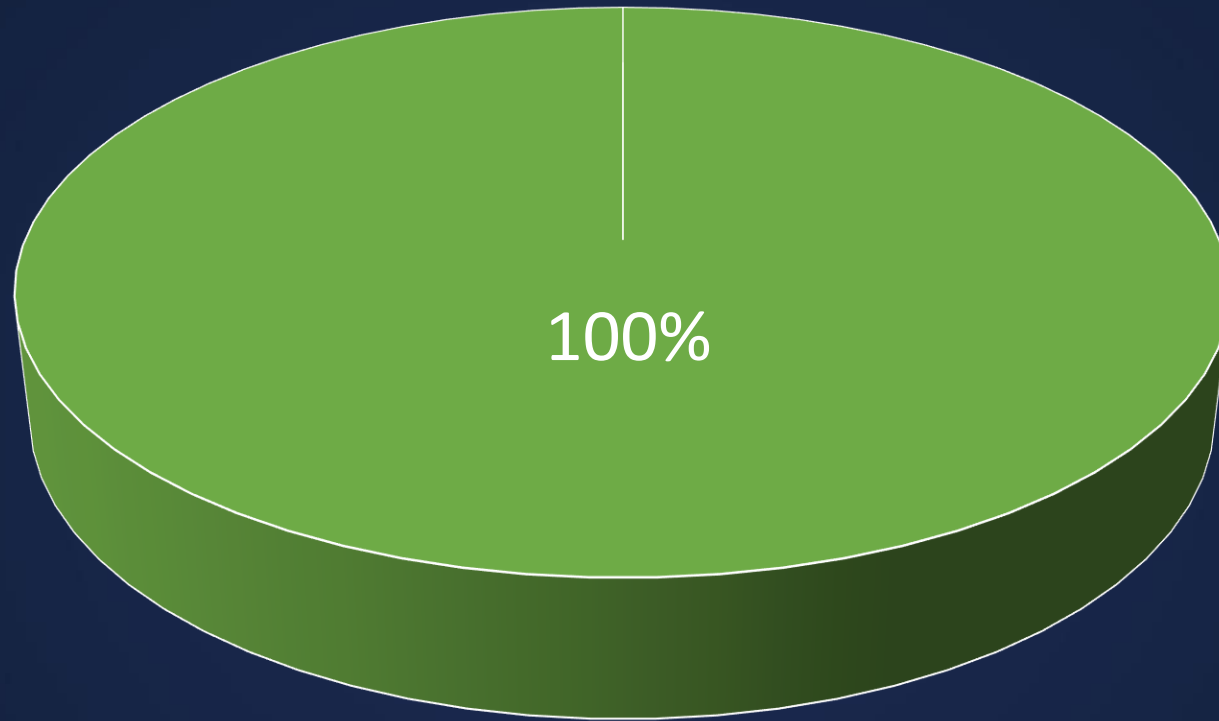
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



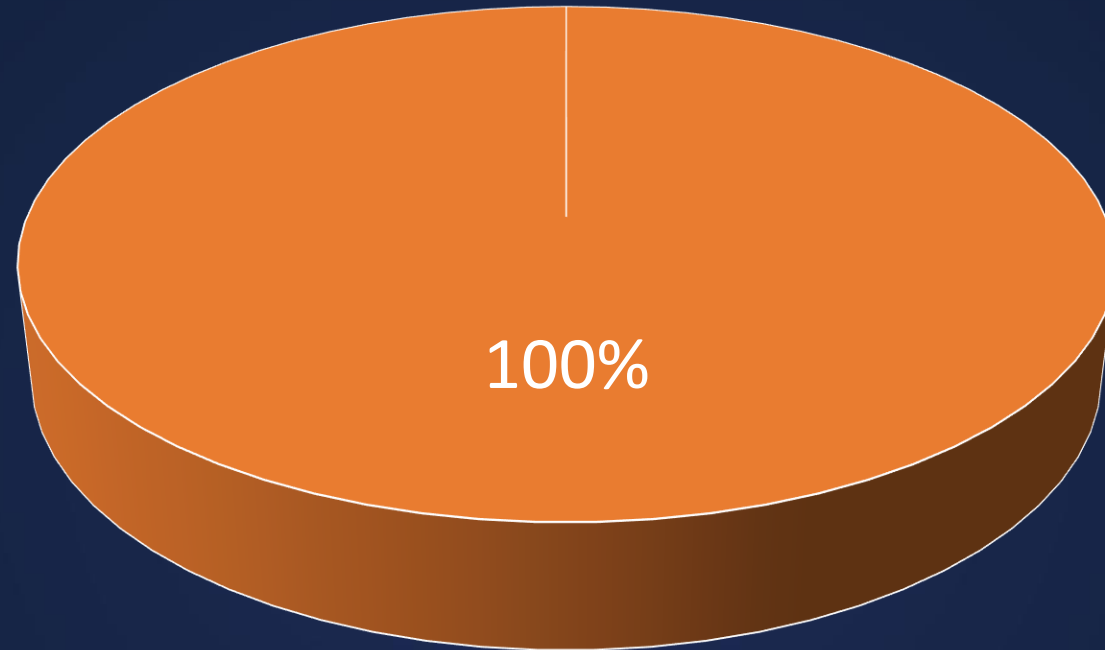
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

# 14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



- повністю ознайомлені; ■ частково ознайомлені;
- зовсім не ознайомлені

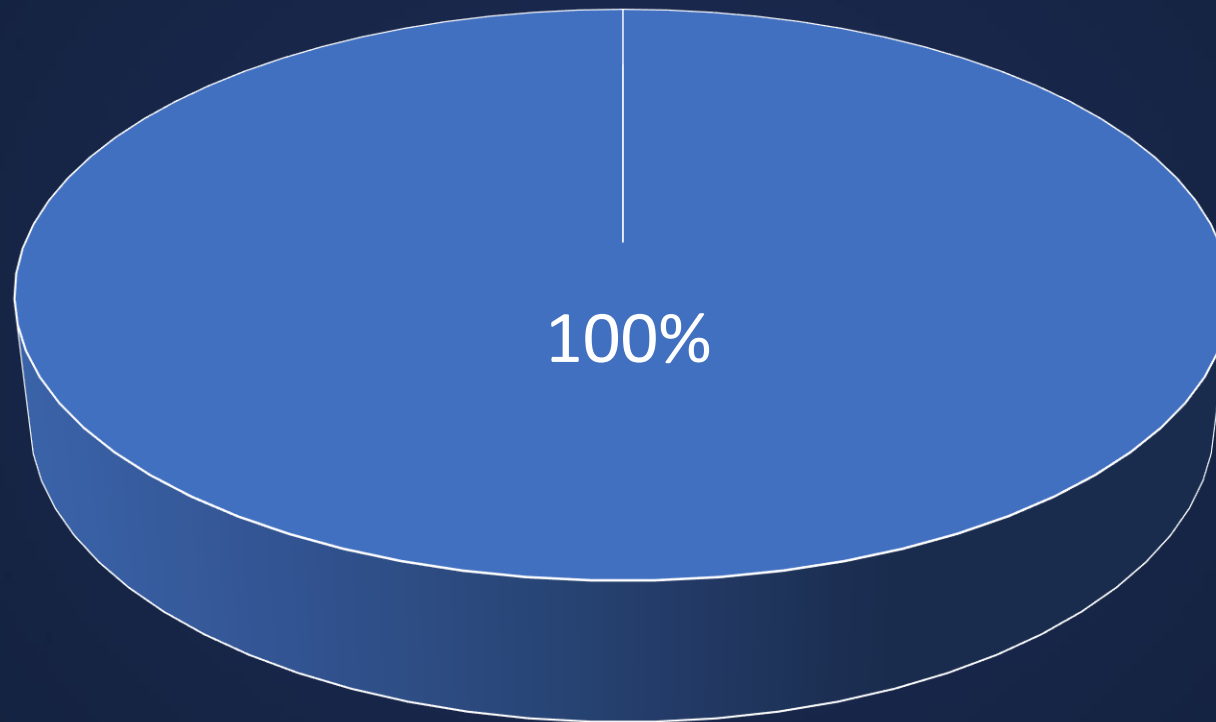
15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі Публічне управління та адміністрування загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково; ■ не відповідають
- зовсім не відповідають

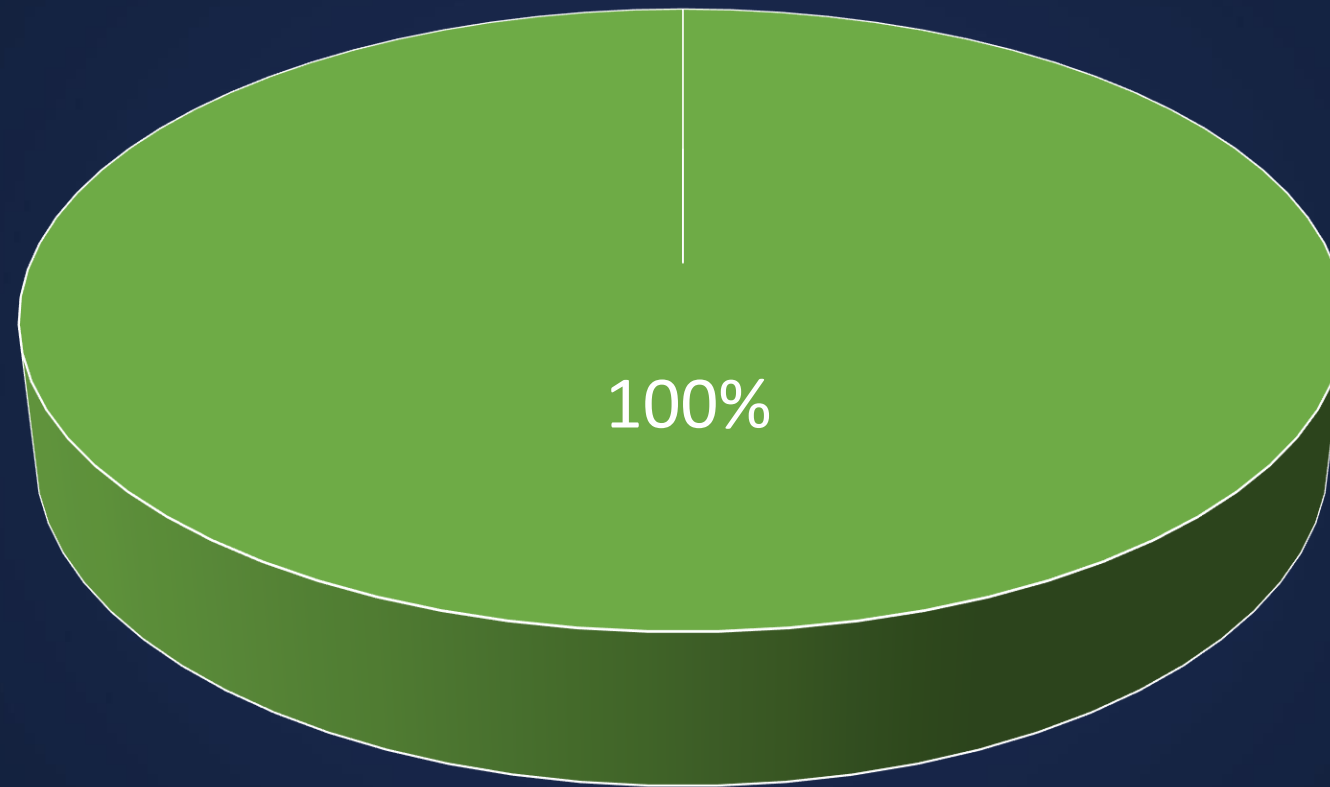


16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



- відповідає повністю;
- відповідає;
- відповідає частково;
- не відповідає;
- зовсім не відповідає.

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена;

■ передбачена частково;

■ не передбачена.

## 18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

