

# **РЕЗУЛЬТАТИ опитування здобувачів щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання**

**Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)  
рівень вищої освіти**

**Галузь знань:**

28 Публічне управління та адміністрування

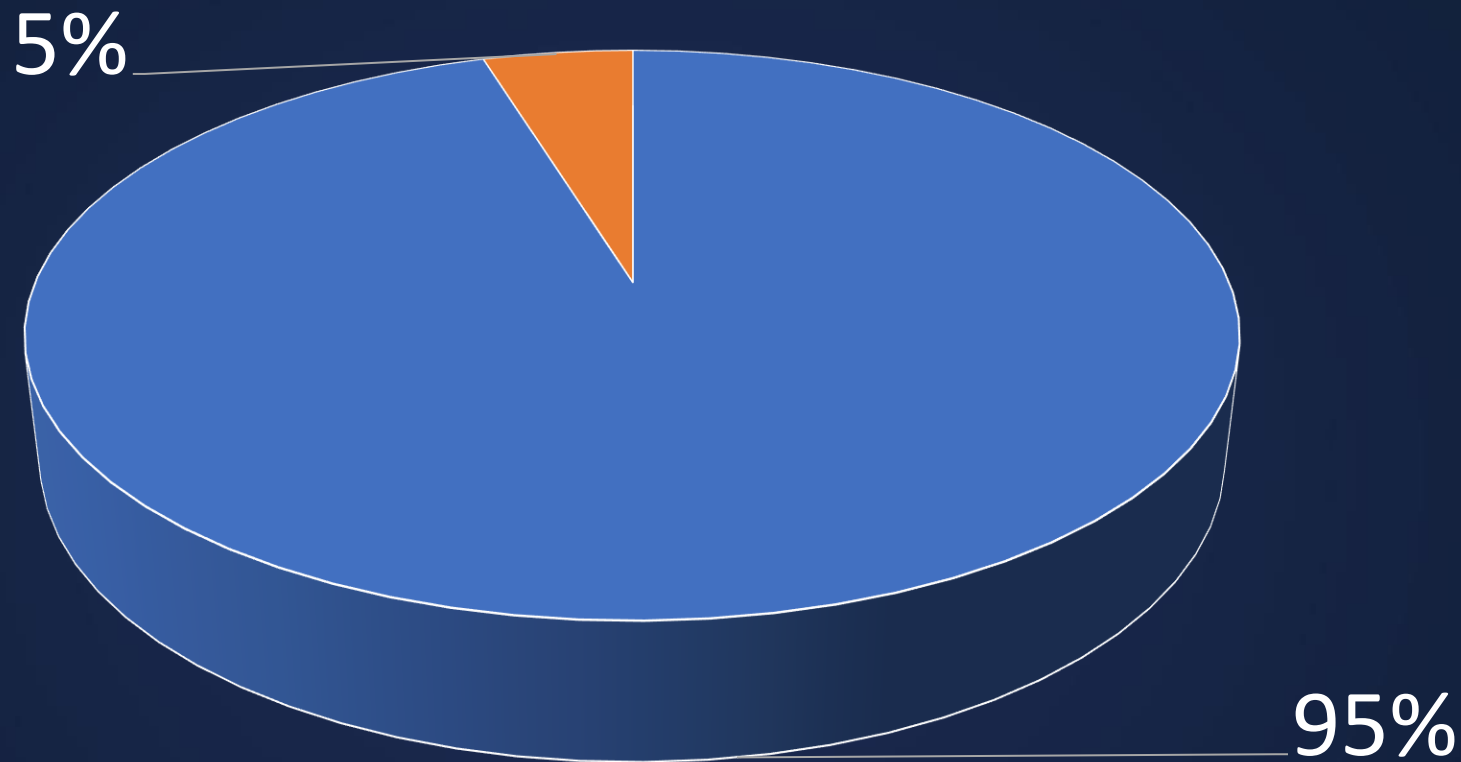
**Спеціальність:**

281 Публічне управління та адміністрування

**Освітньо-професійна програма:**

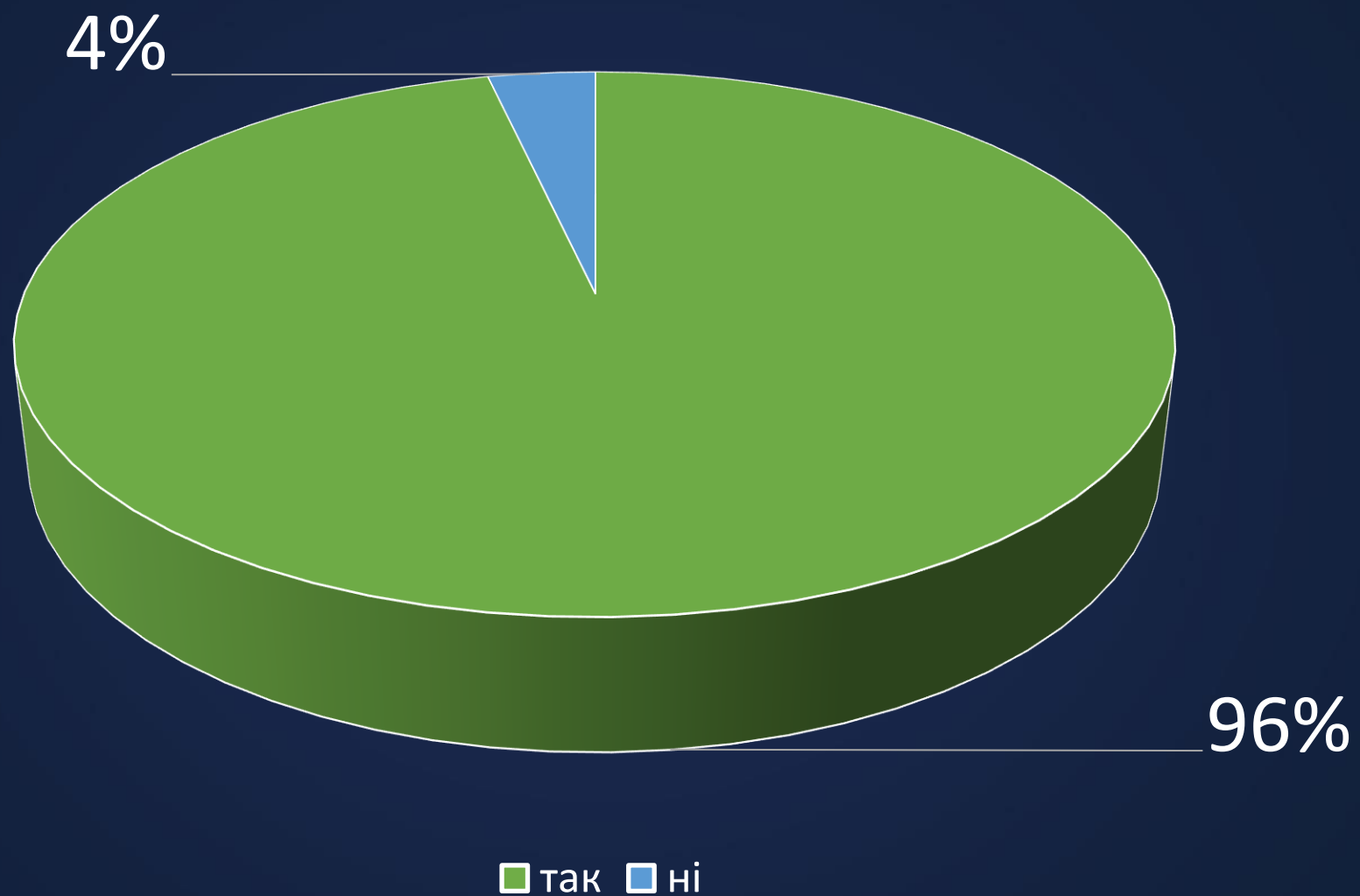
Публічне управління та адміністрування

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

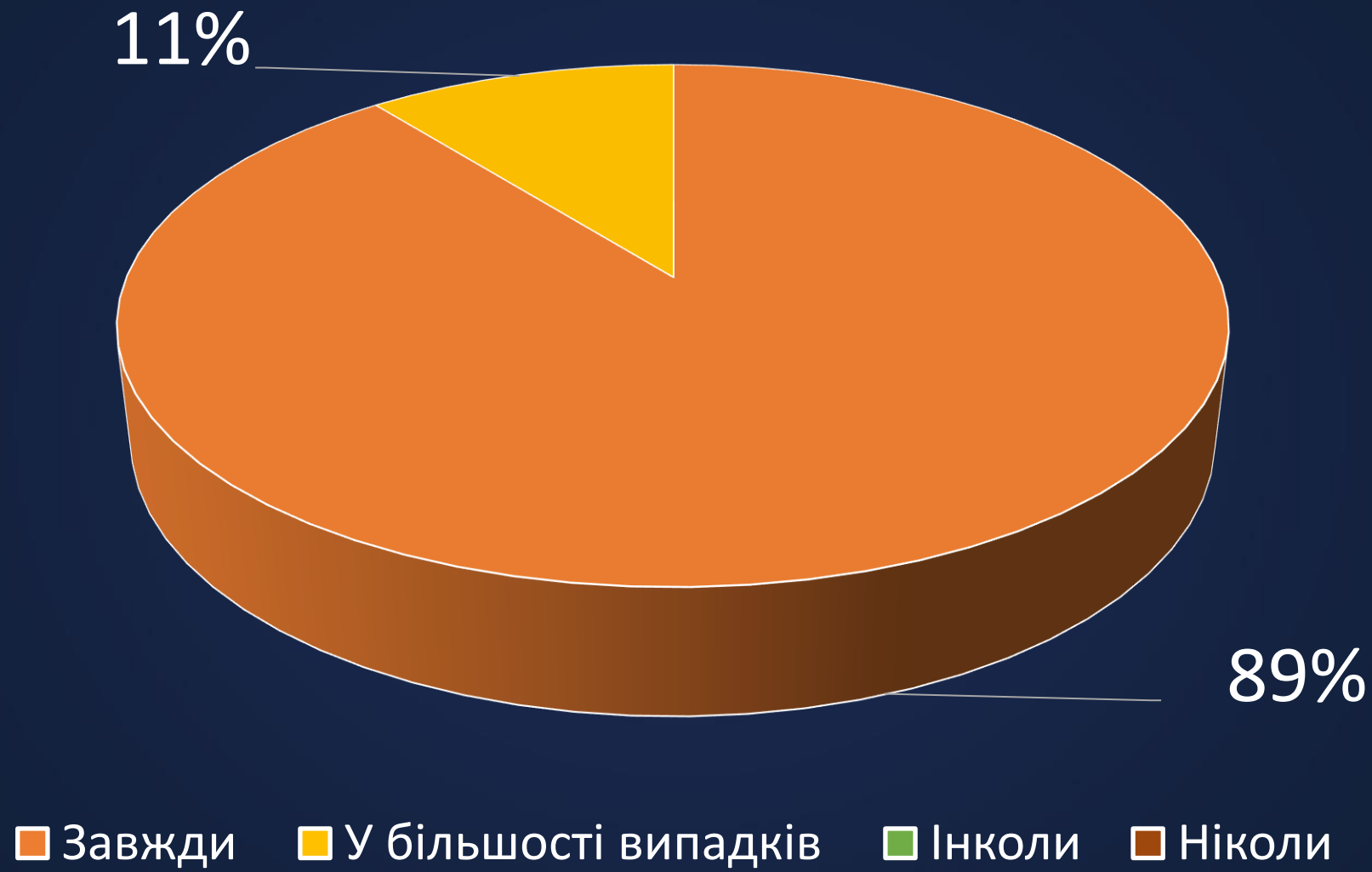


■ Володіють повною мірою   ■ Частково володіють   ■ Зовсім не володіють

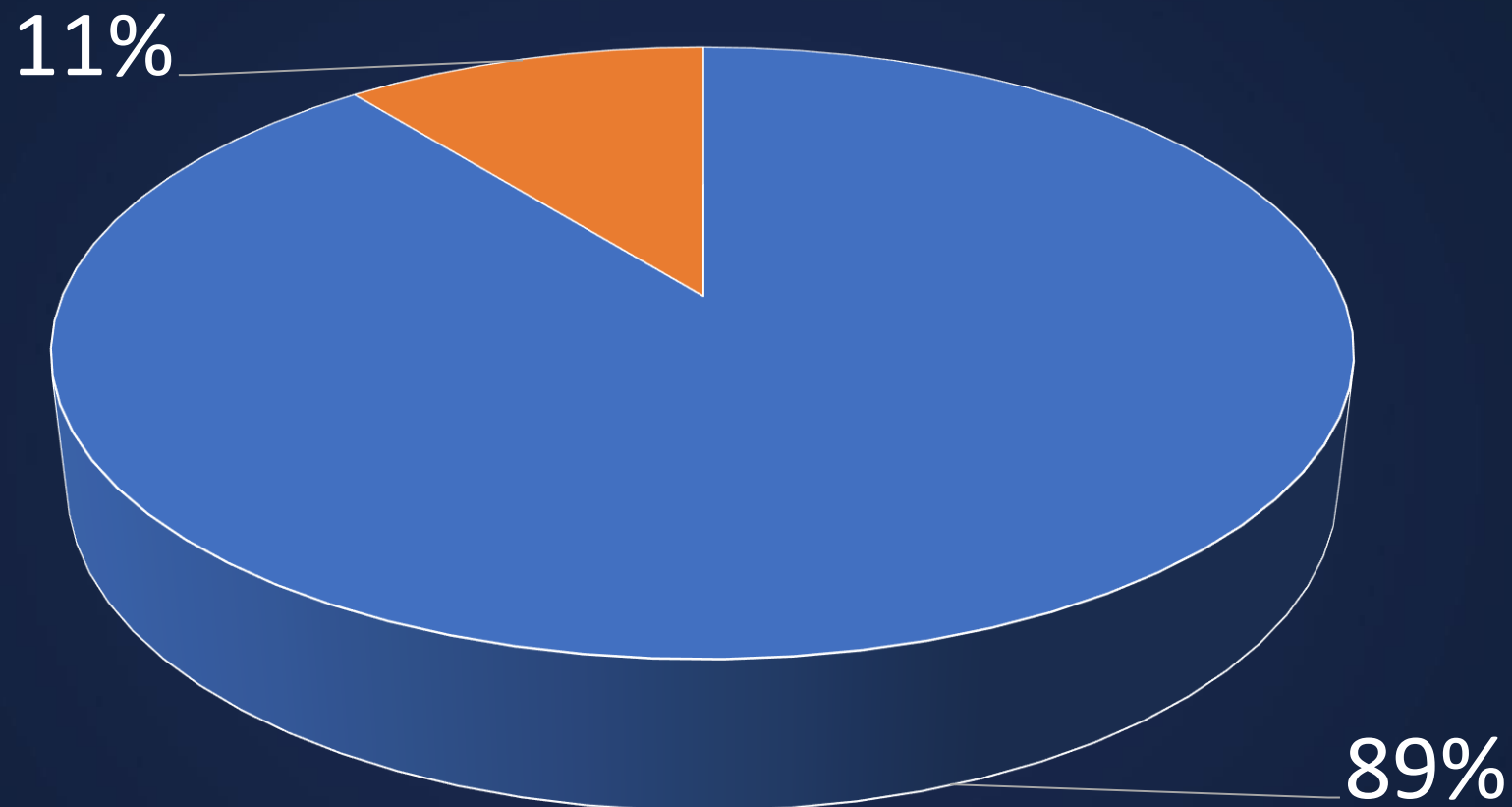
## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



#### 4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



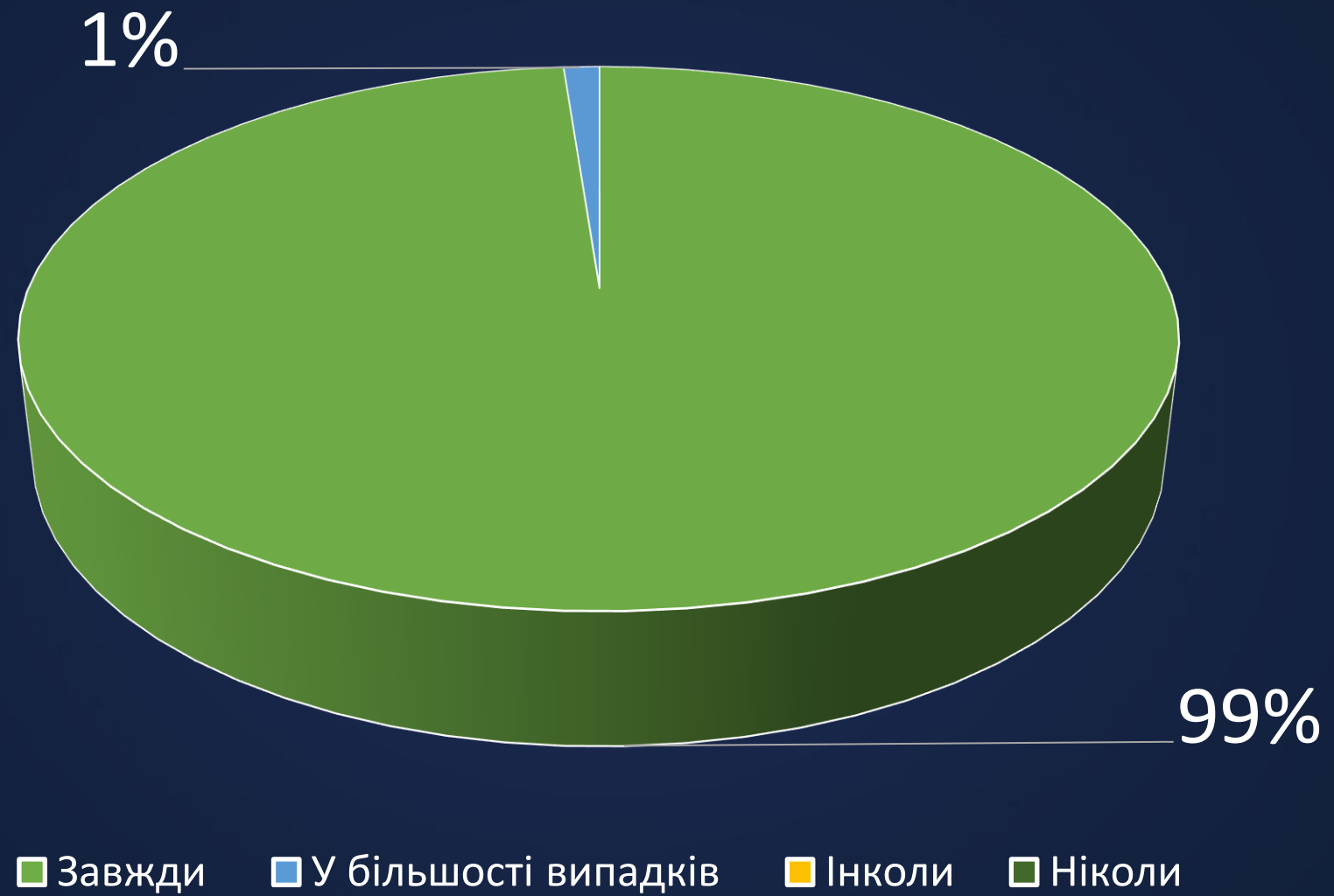
□ Завжди

□ У більшості випадків

□ Інколи

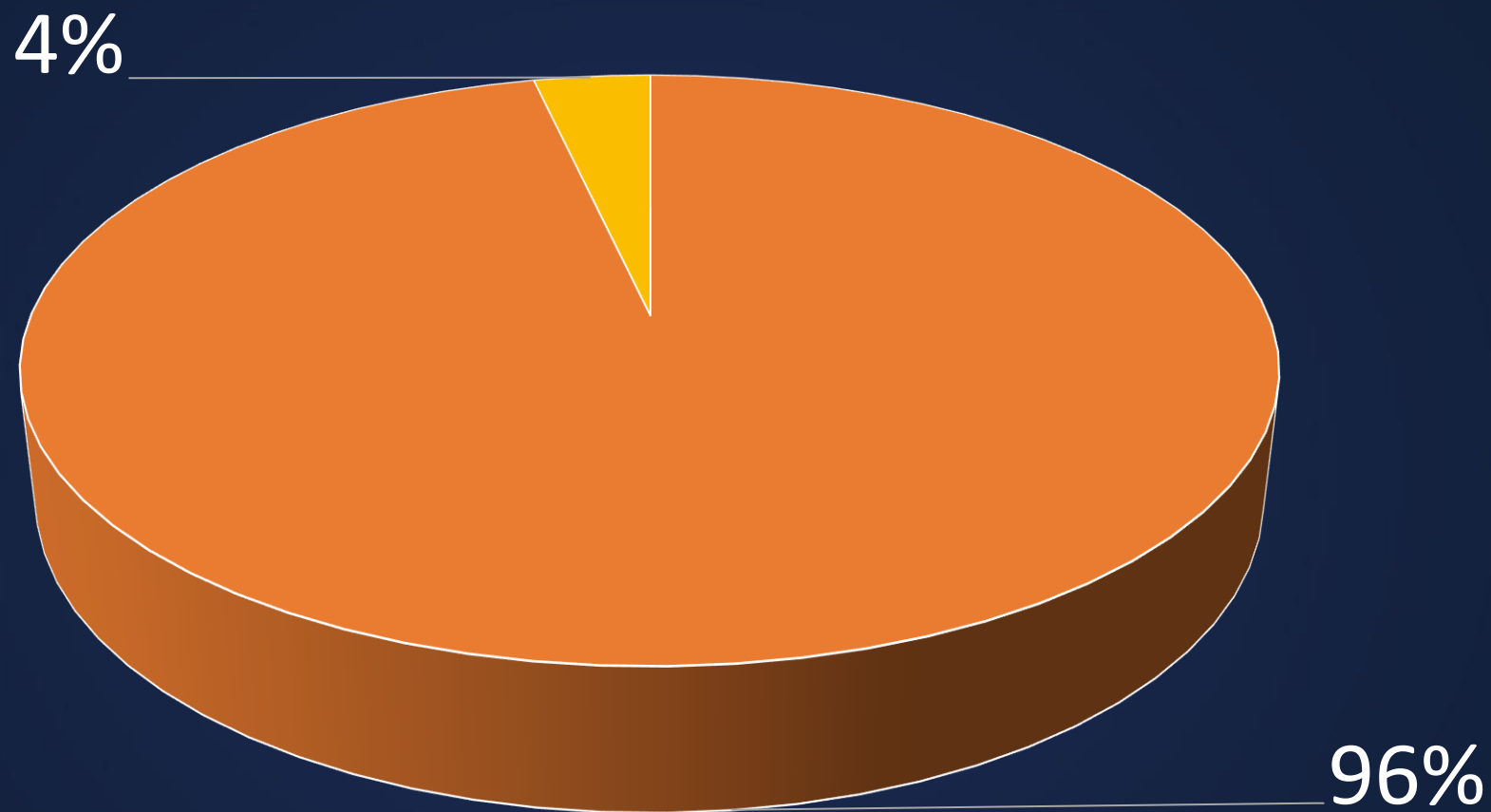
□ Ніколи

## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



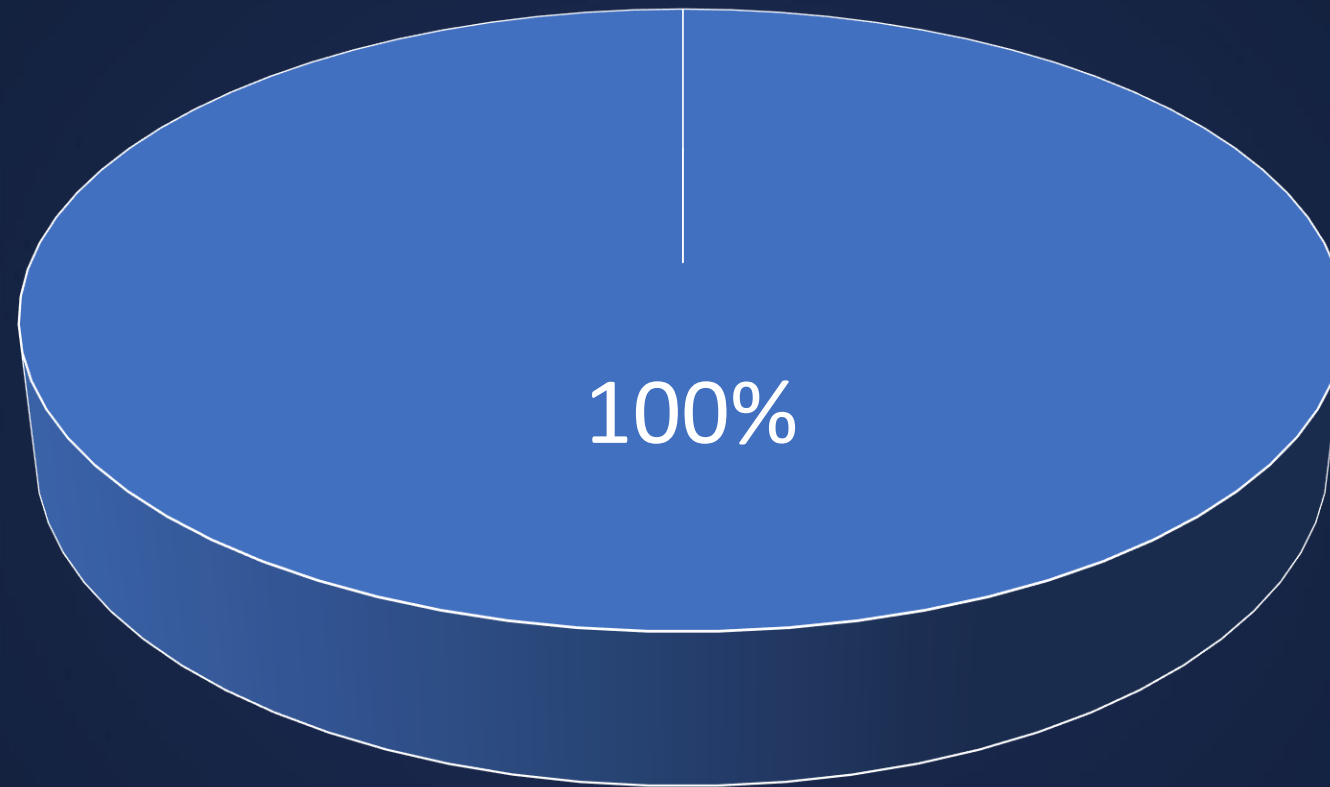
■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

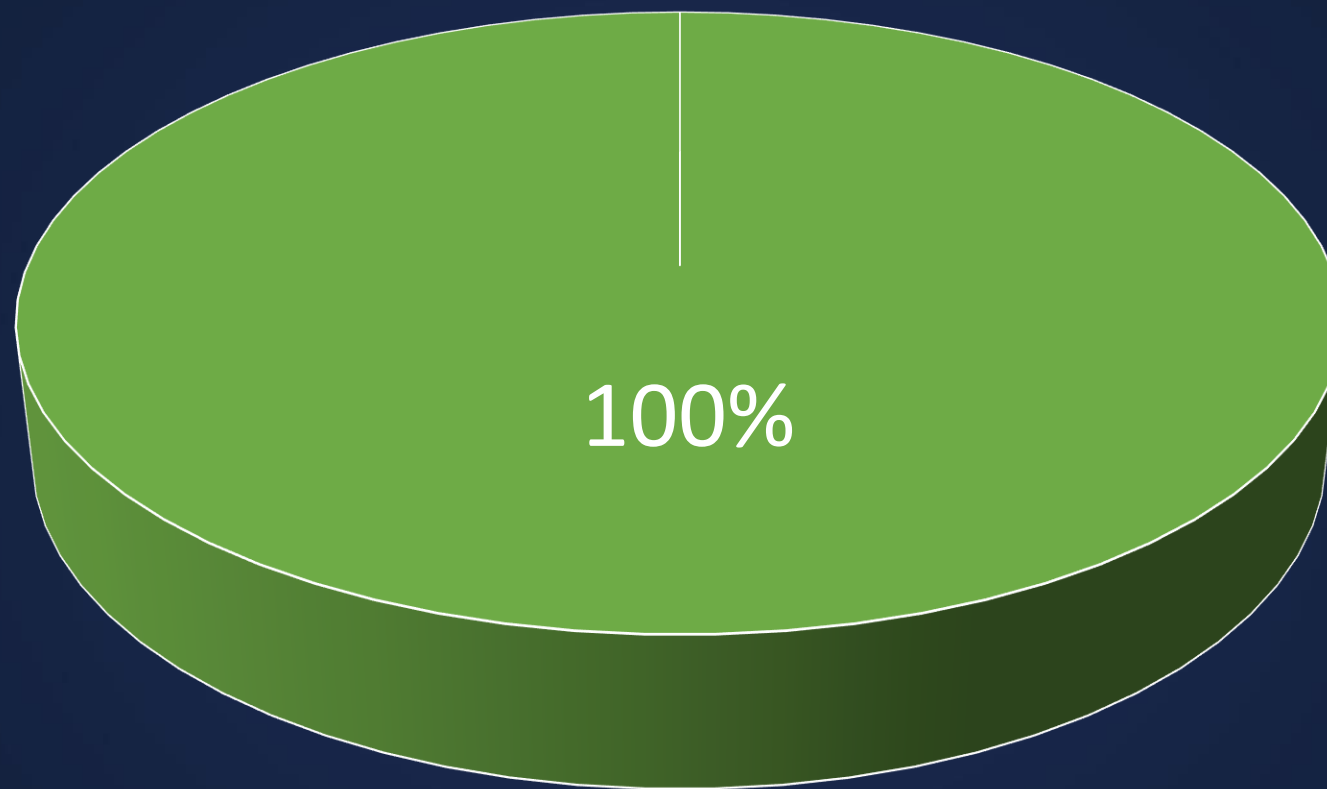
## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



Завжди     У більшості випадків     Інколи     Ніколи



## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



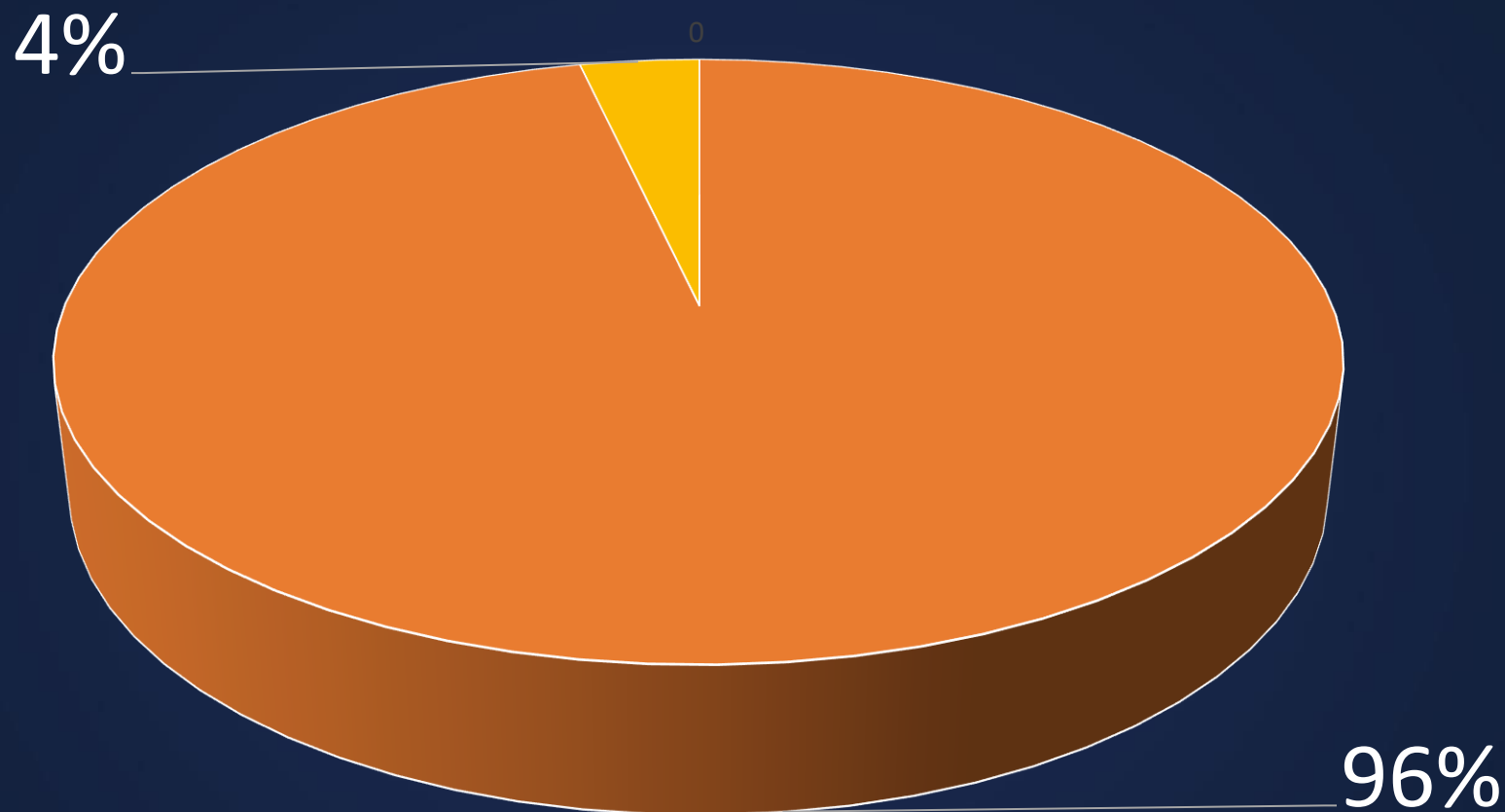
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



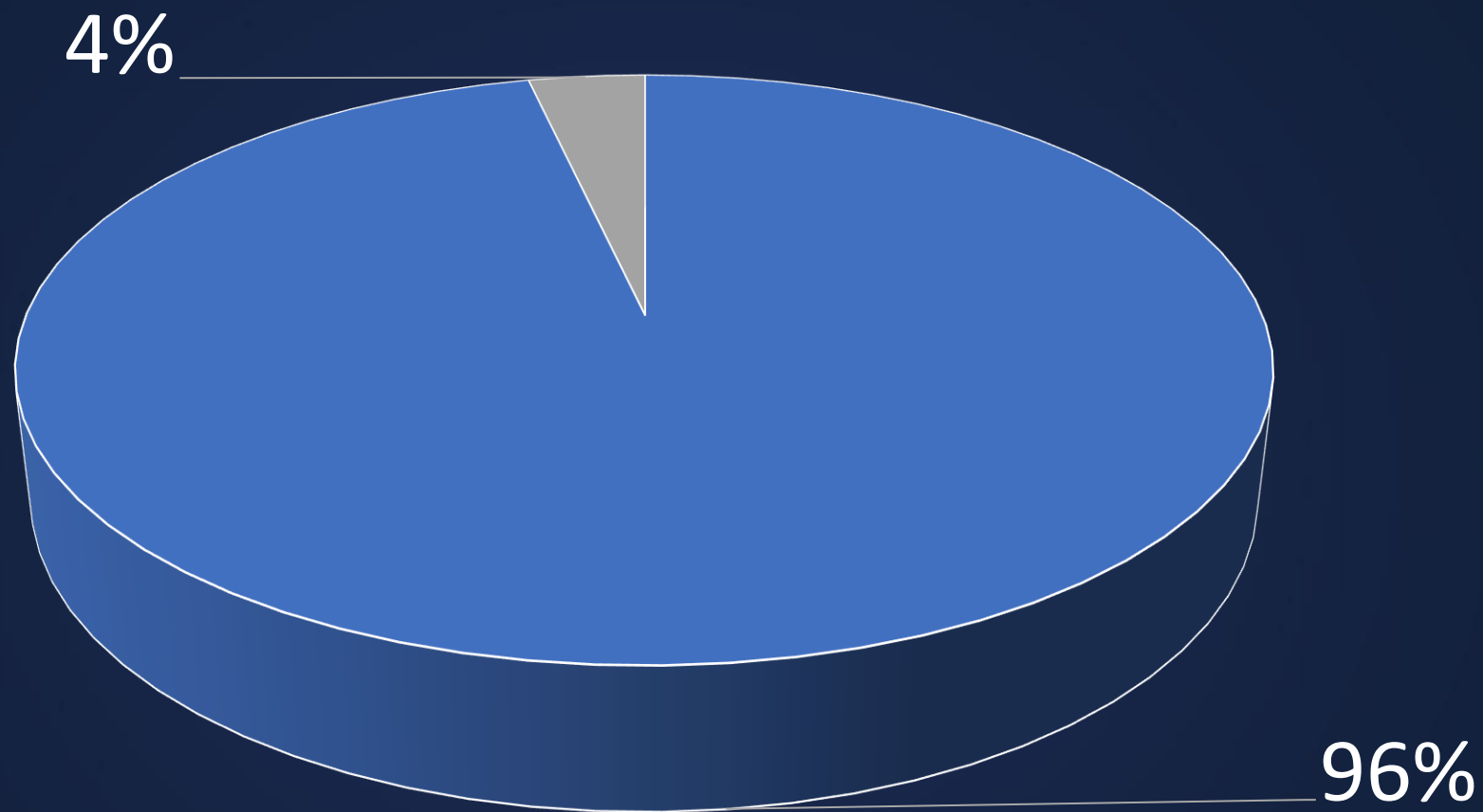
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



□ Завжди

□ У більшості випадків

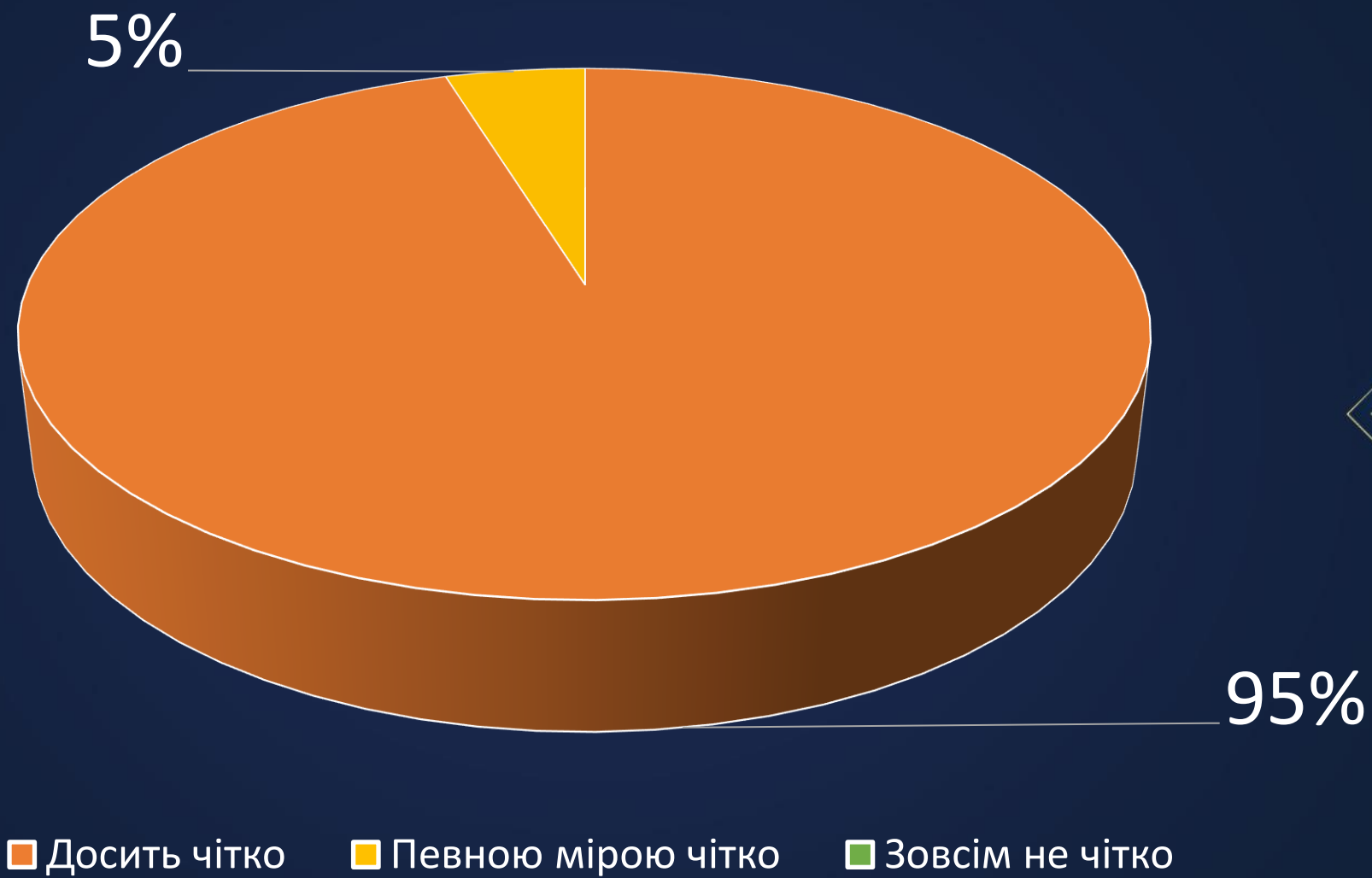
□ Інколи

□ Ніколи

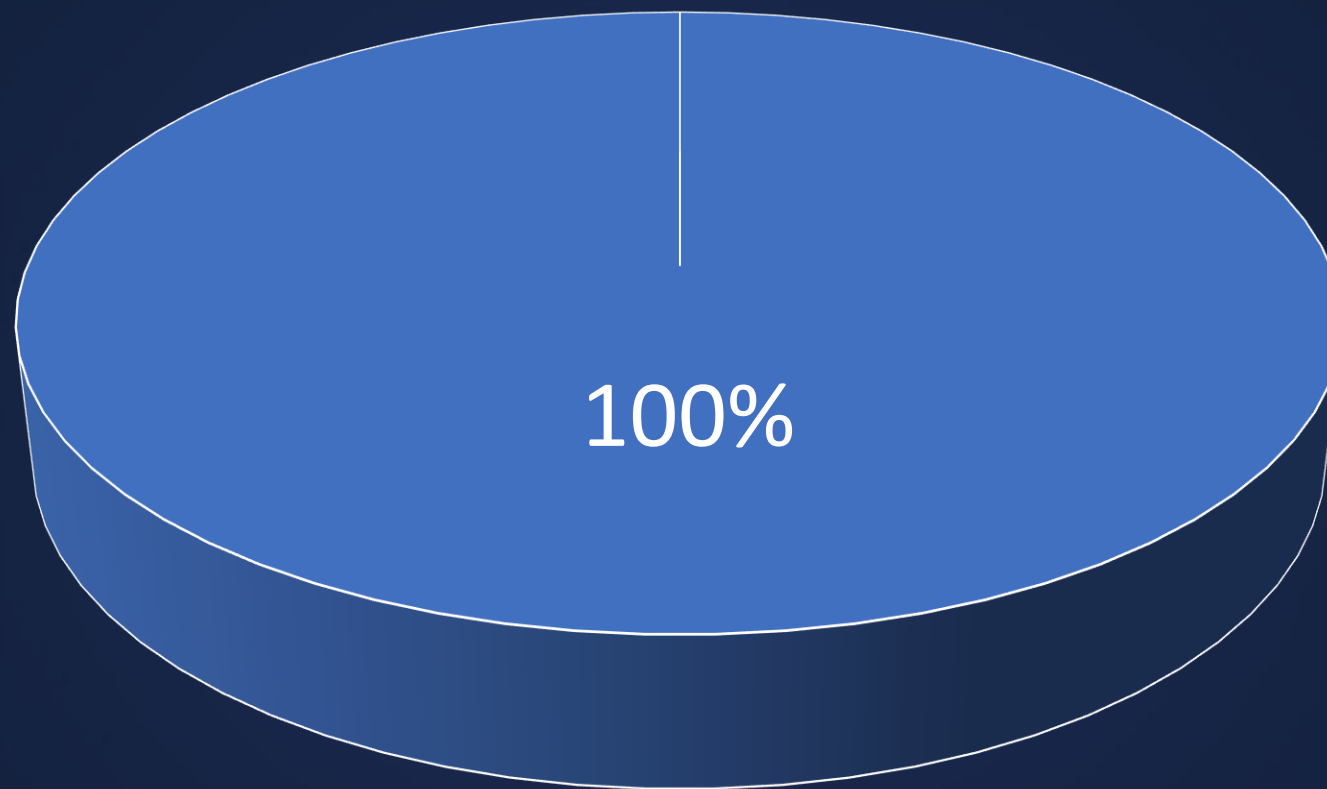
# 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

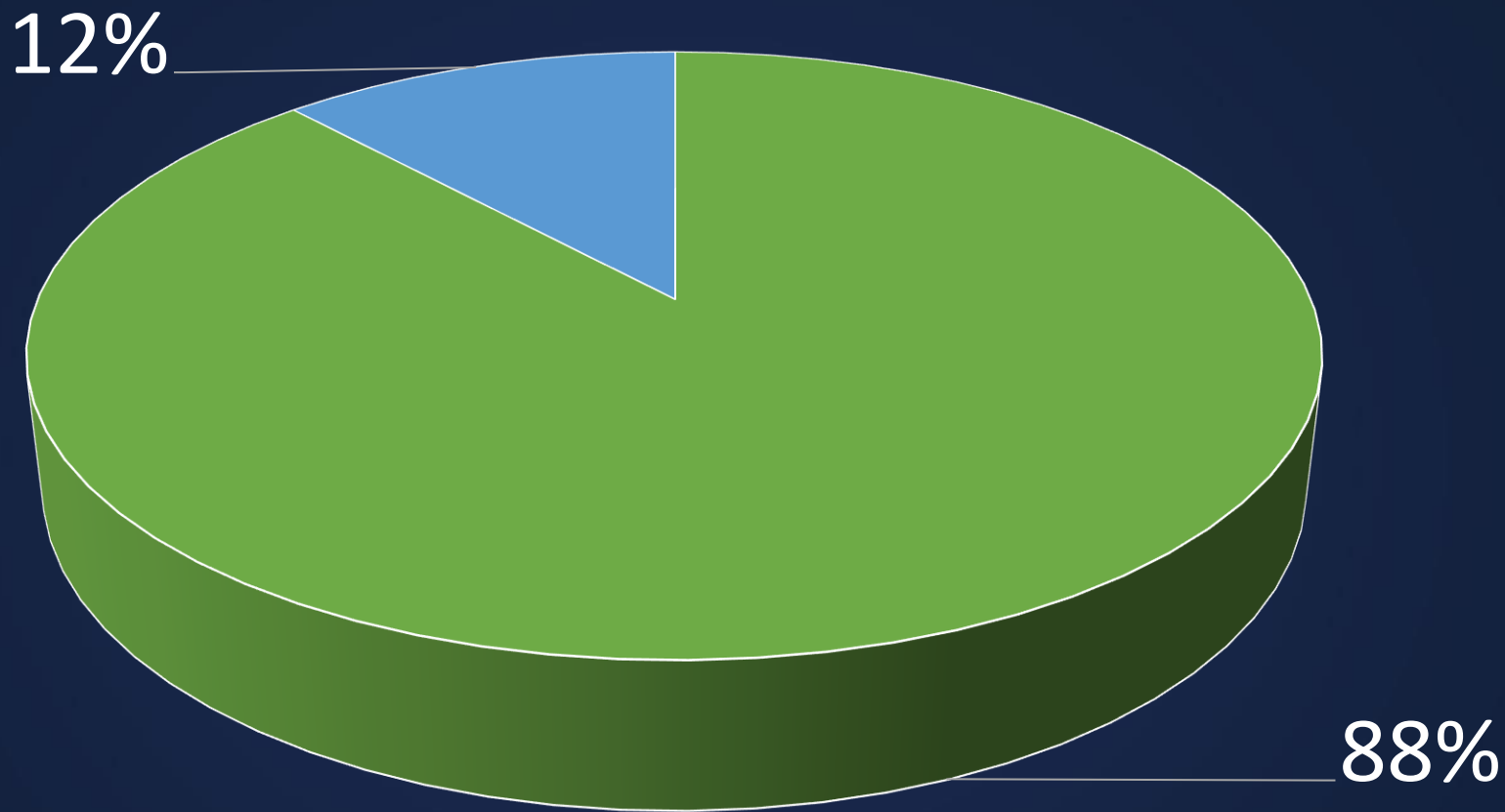


### 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



□ Так □ Ні

# 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

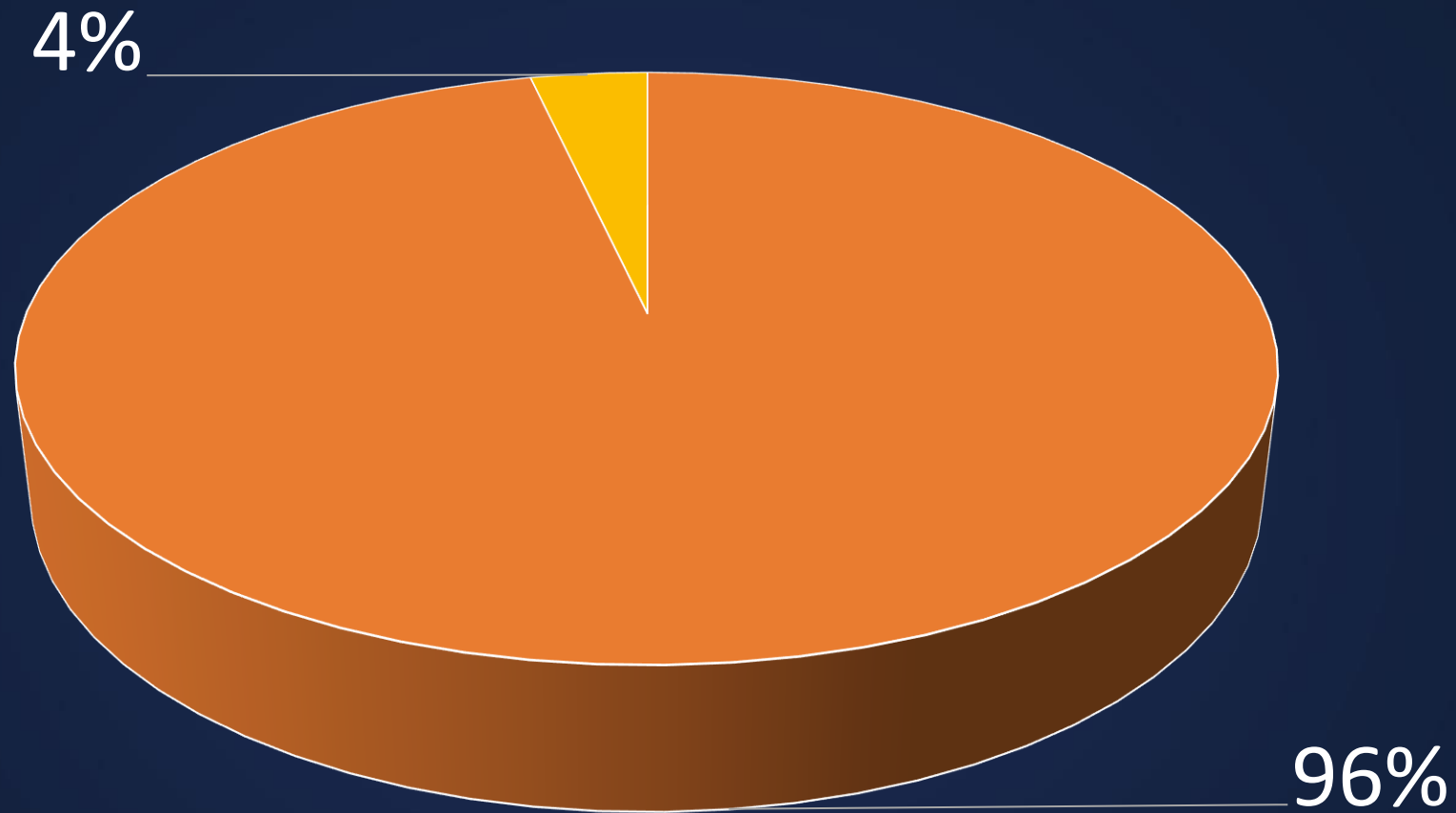


■ Дуже важлива

■ Частково важлива

■ Зовсім не важлива

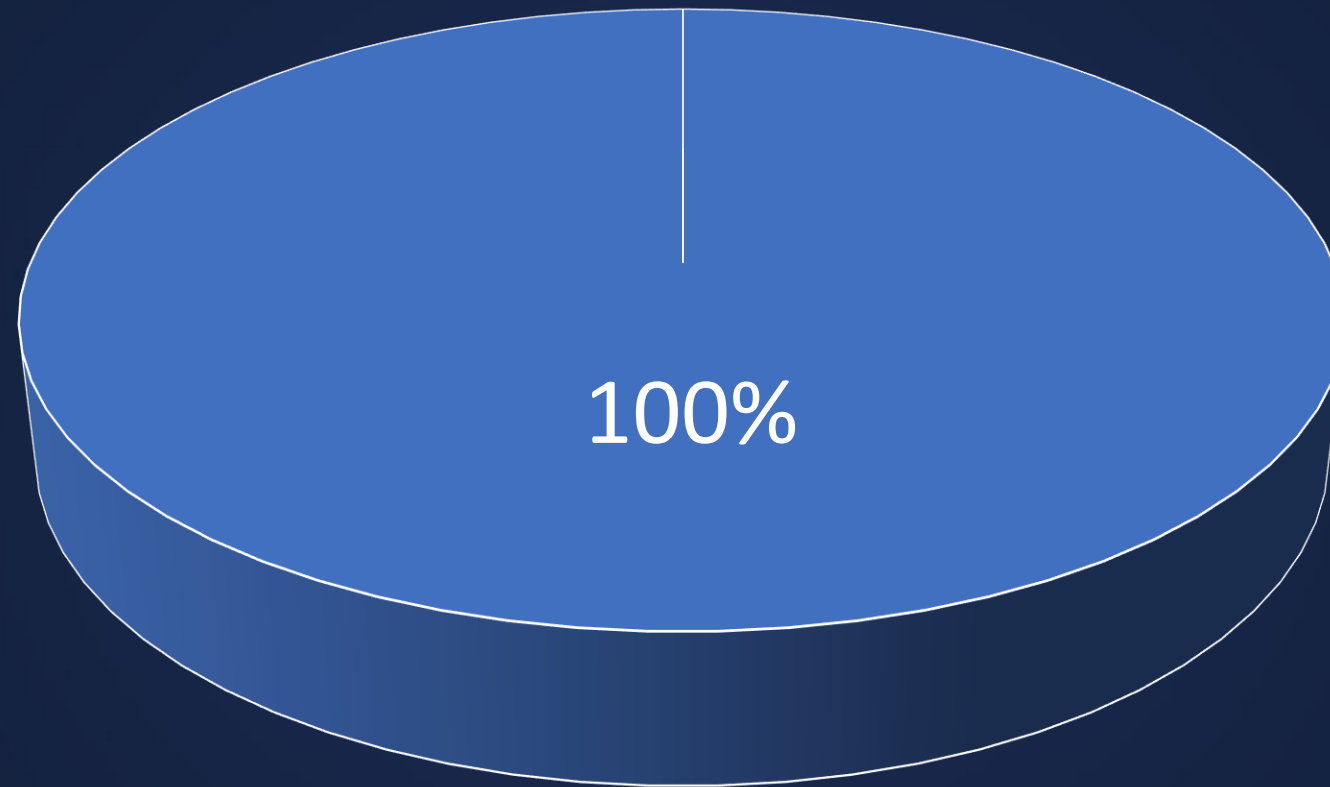
15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи

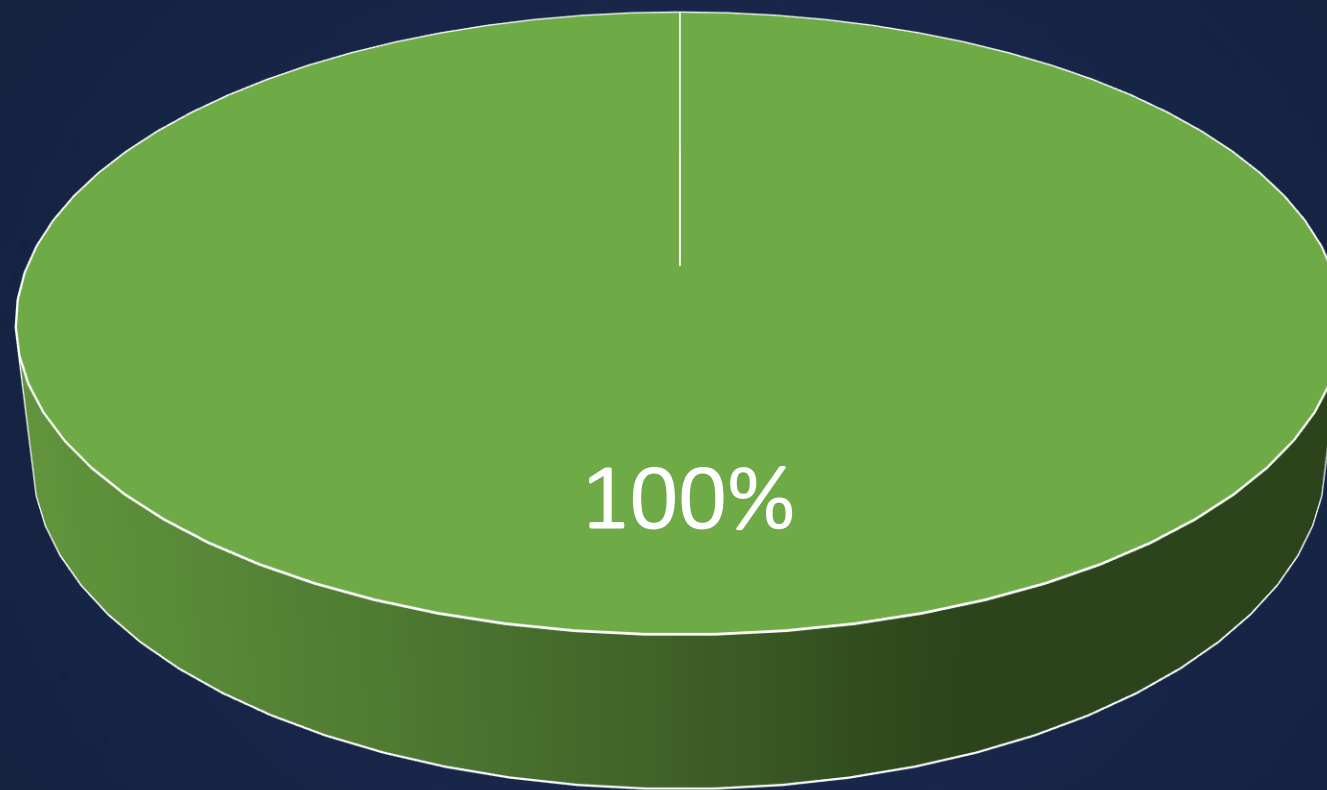


16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



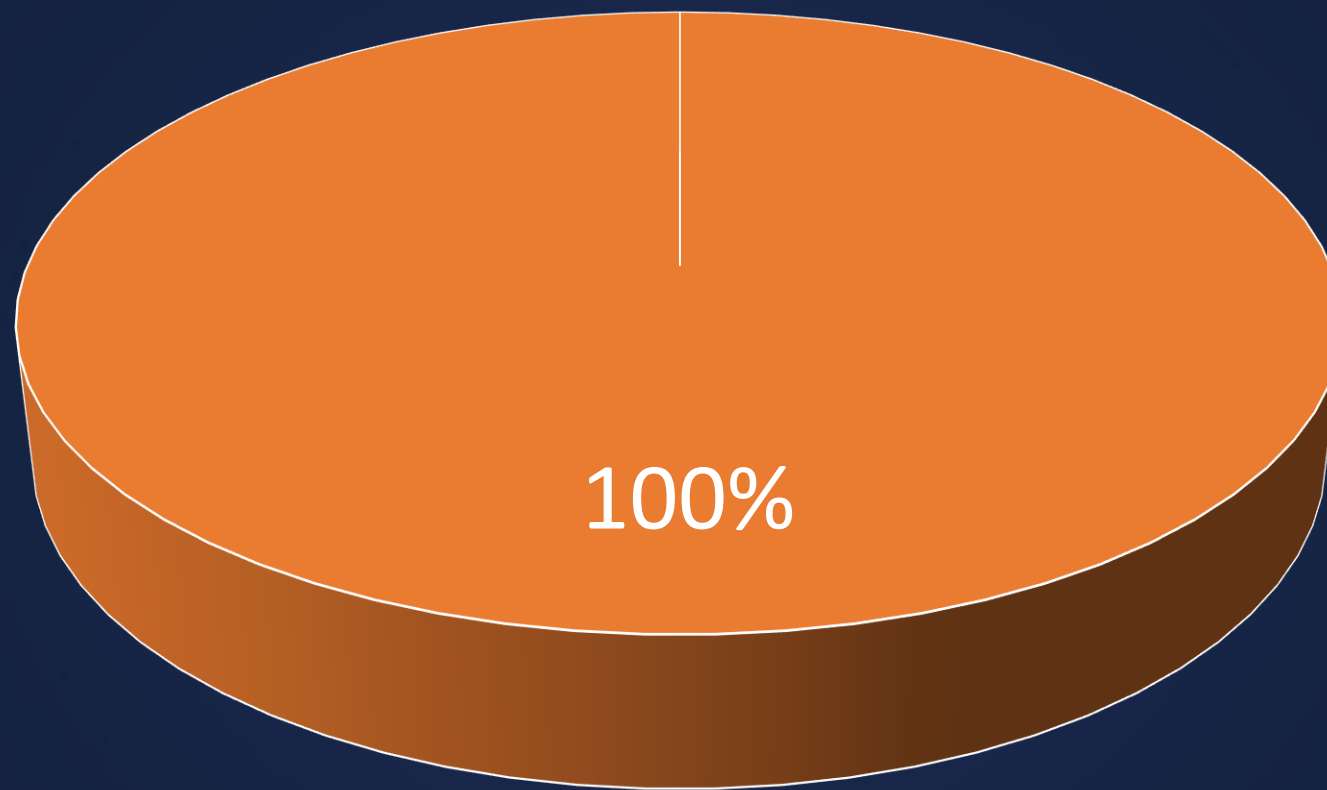
□ Так □ Ні

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



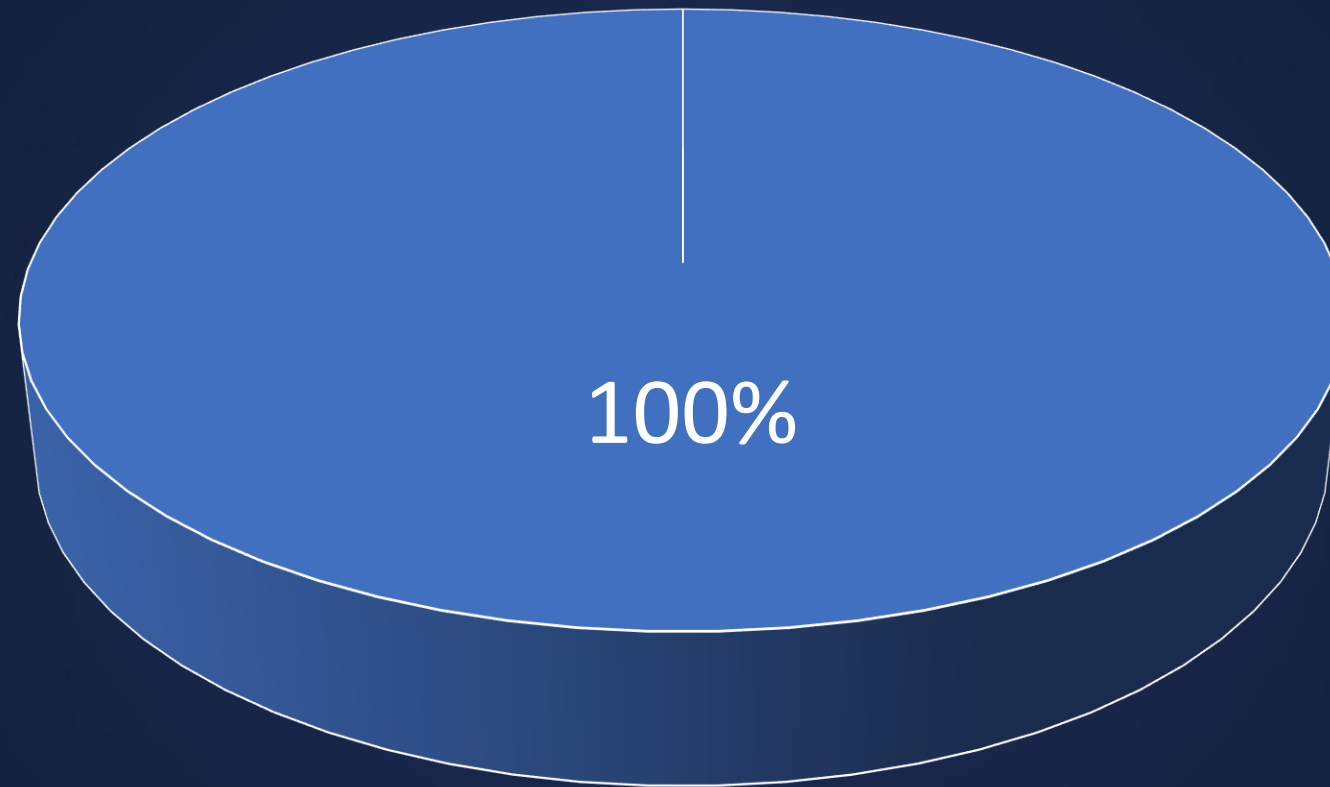
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

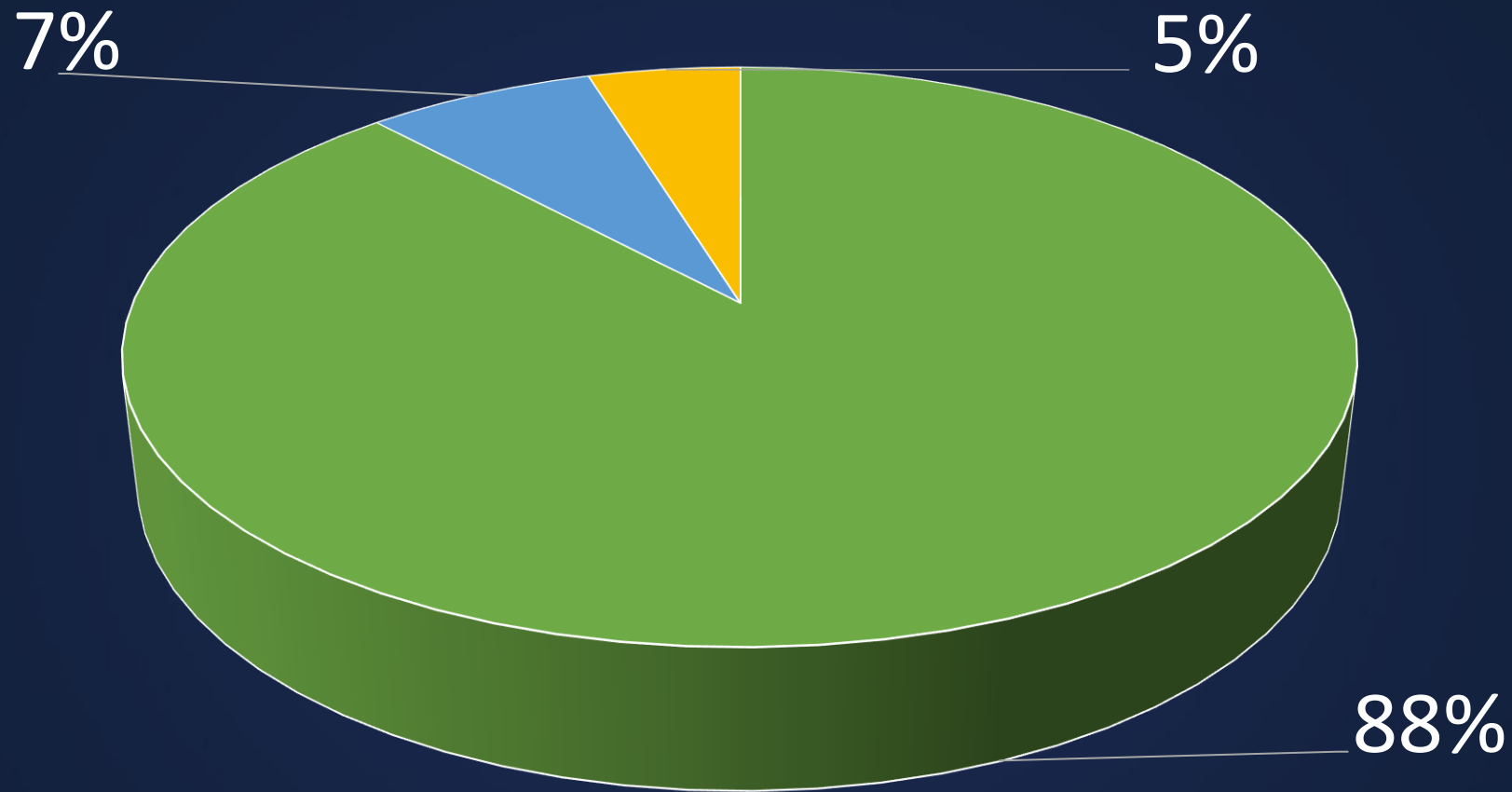
■ Ніколи

19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



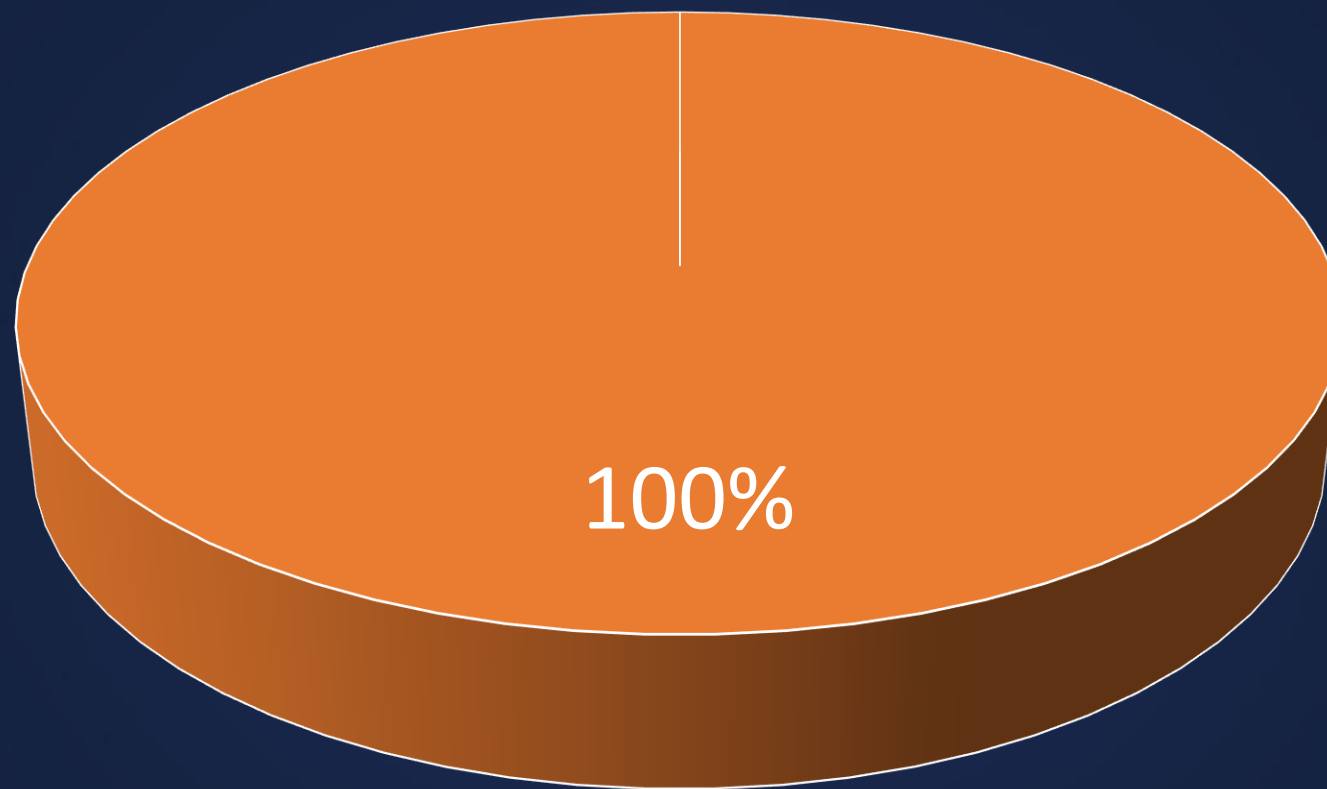
□ Так □ Ні

## 20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



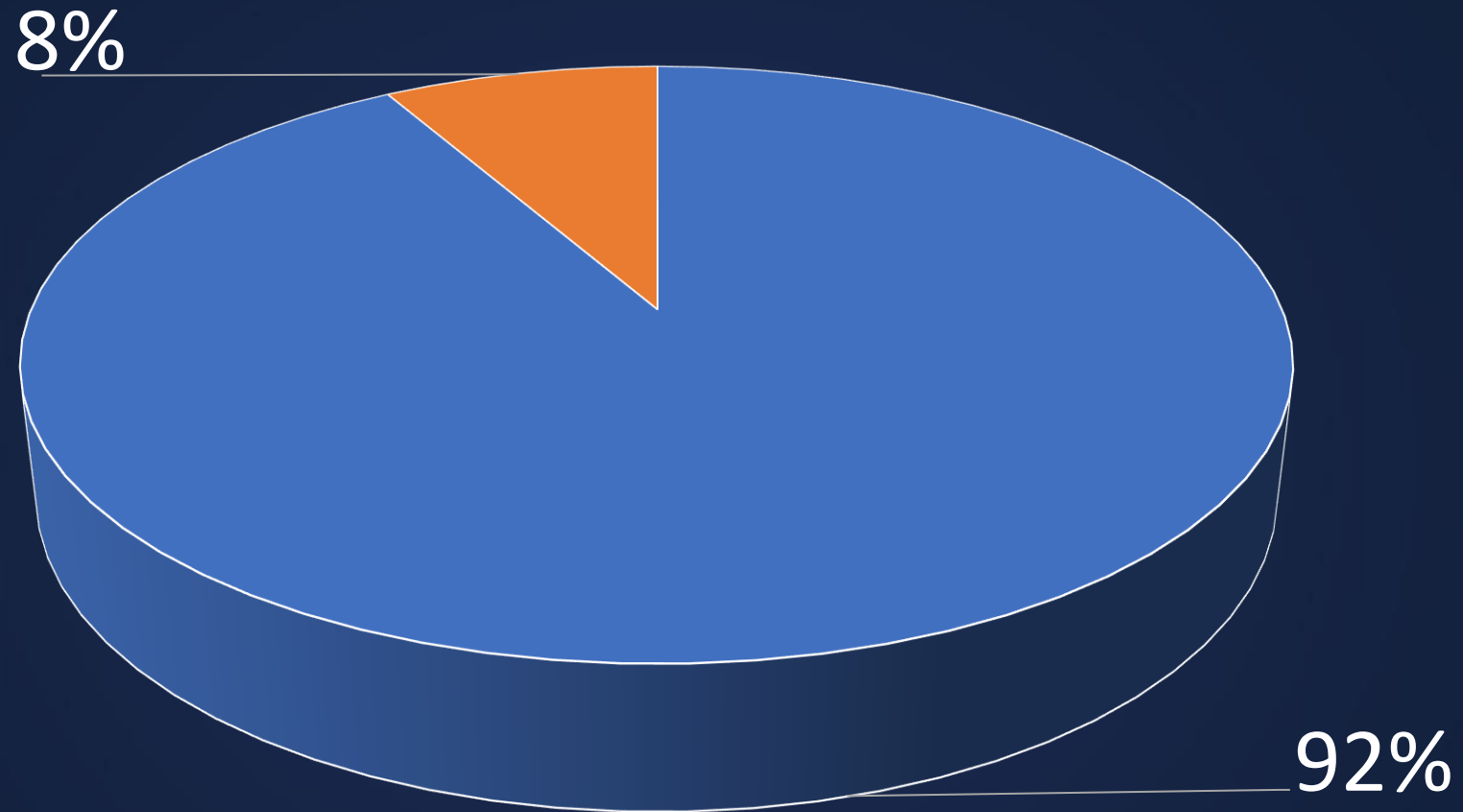
■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

21. Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



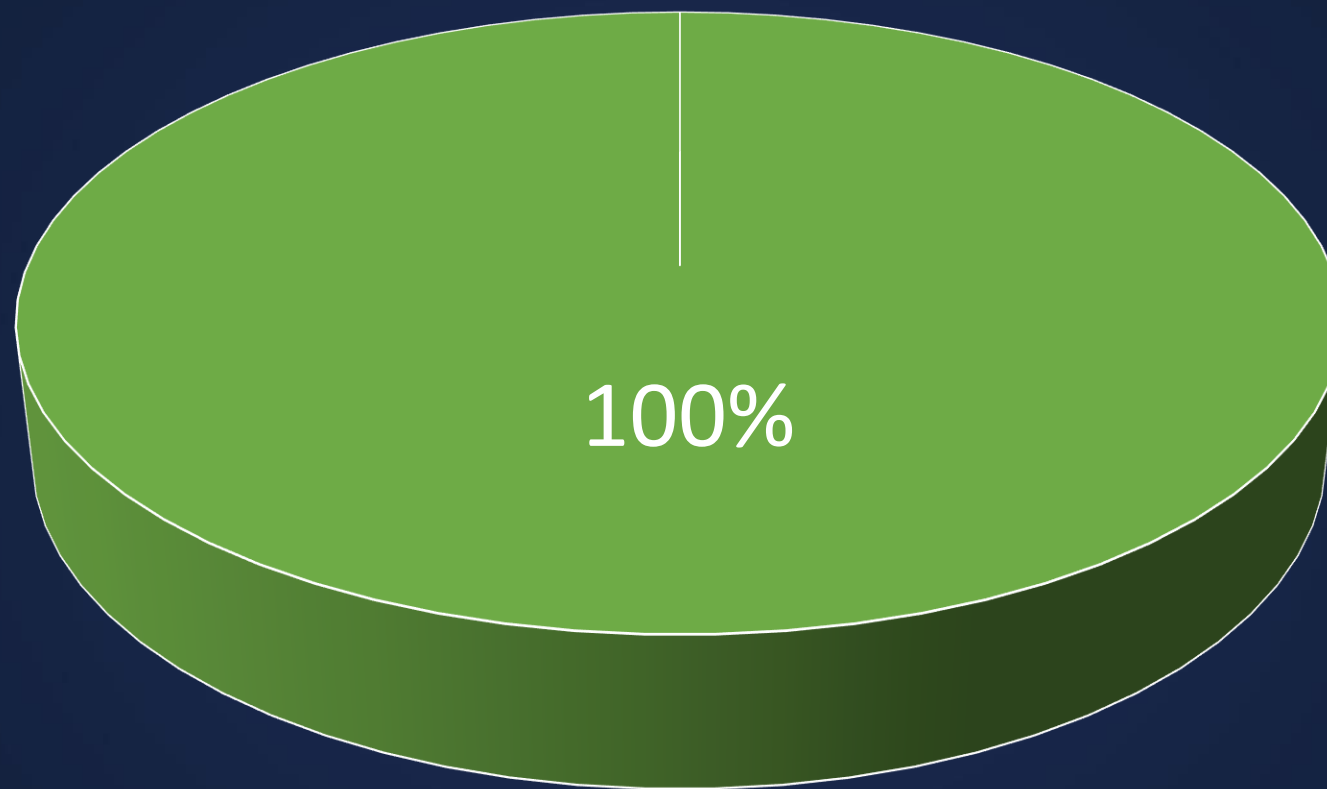
■ Так ■ Ні

## 22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



□ Завжди   □ У більшості випадків   □ Інколи   □ Ніколи

23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

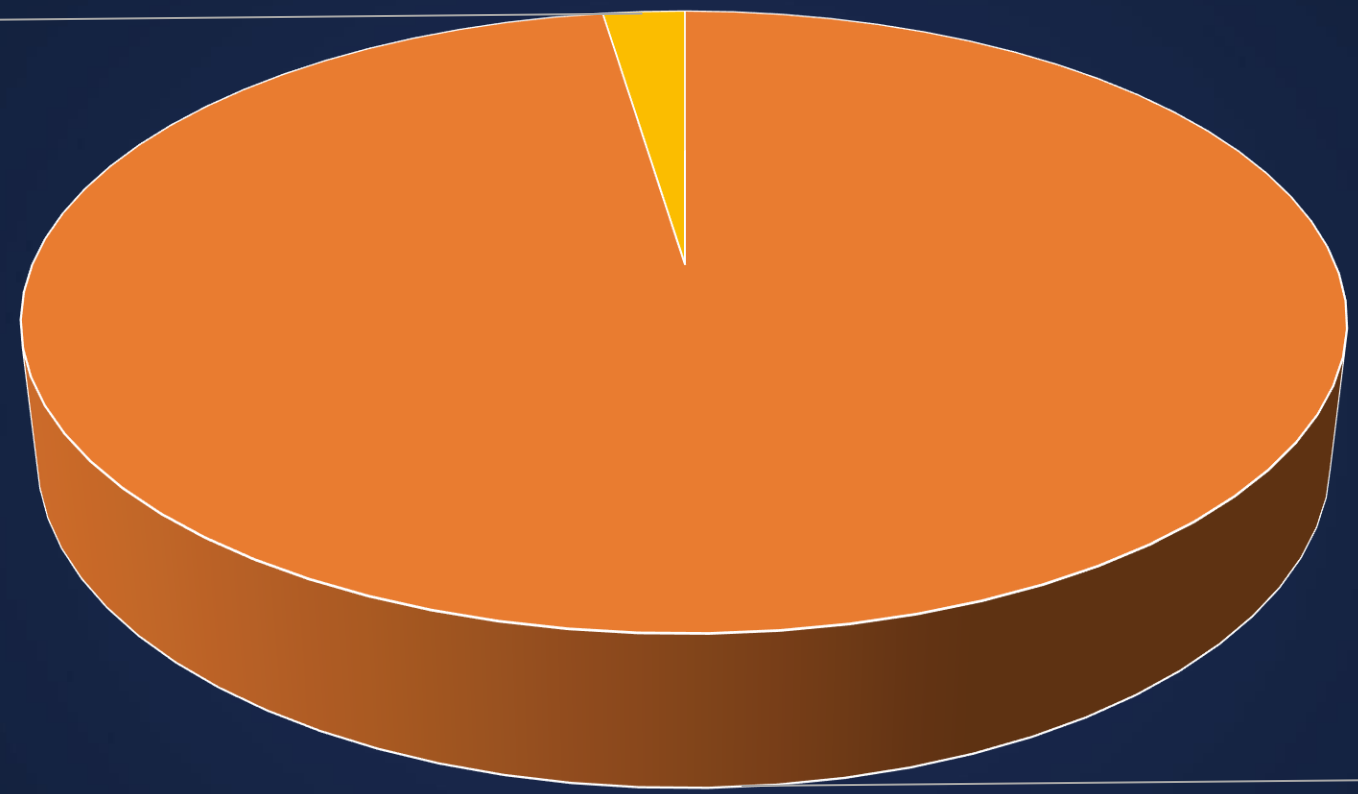


■ Так ■ Ні



24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

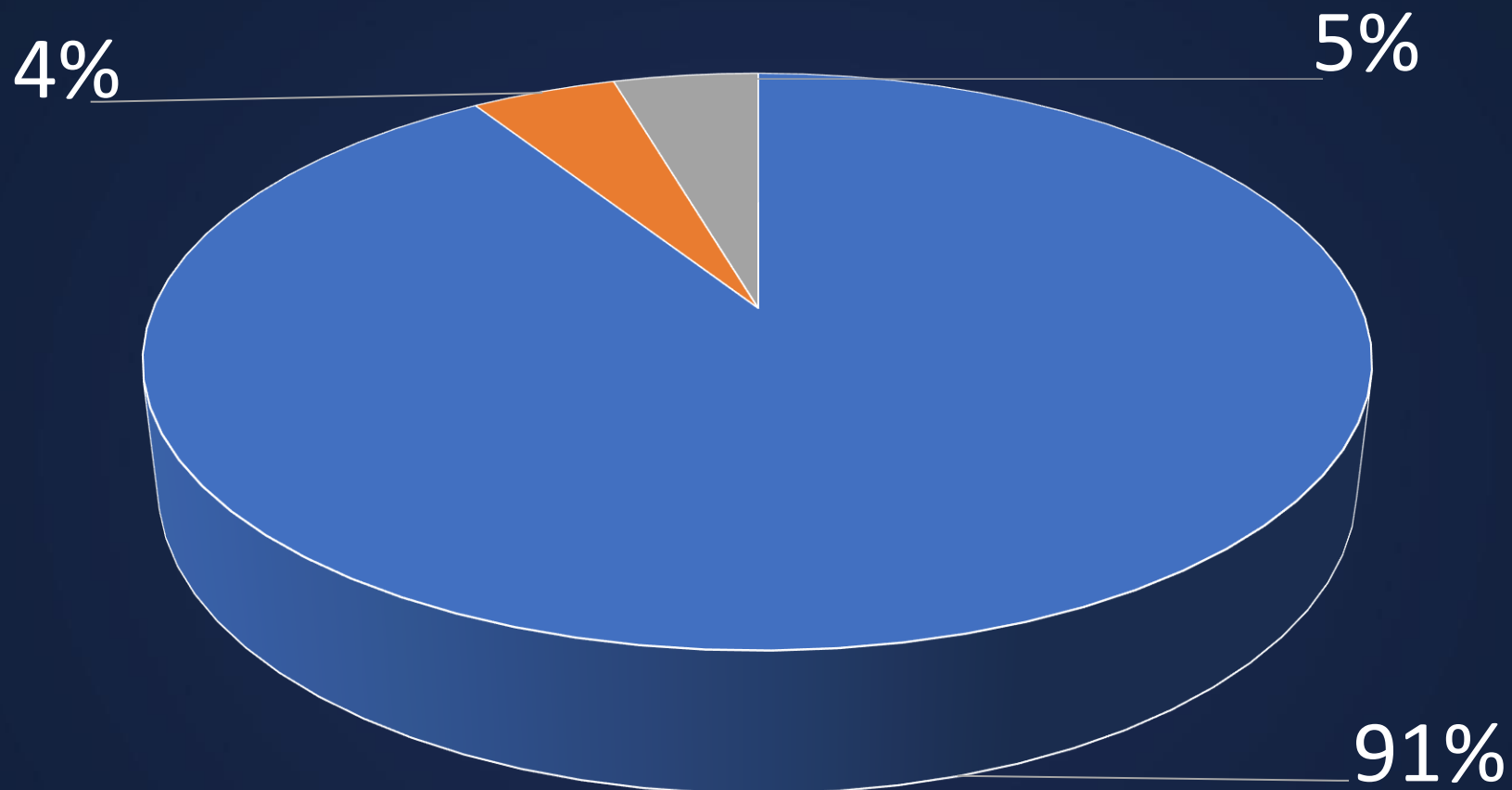
2%



98%

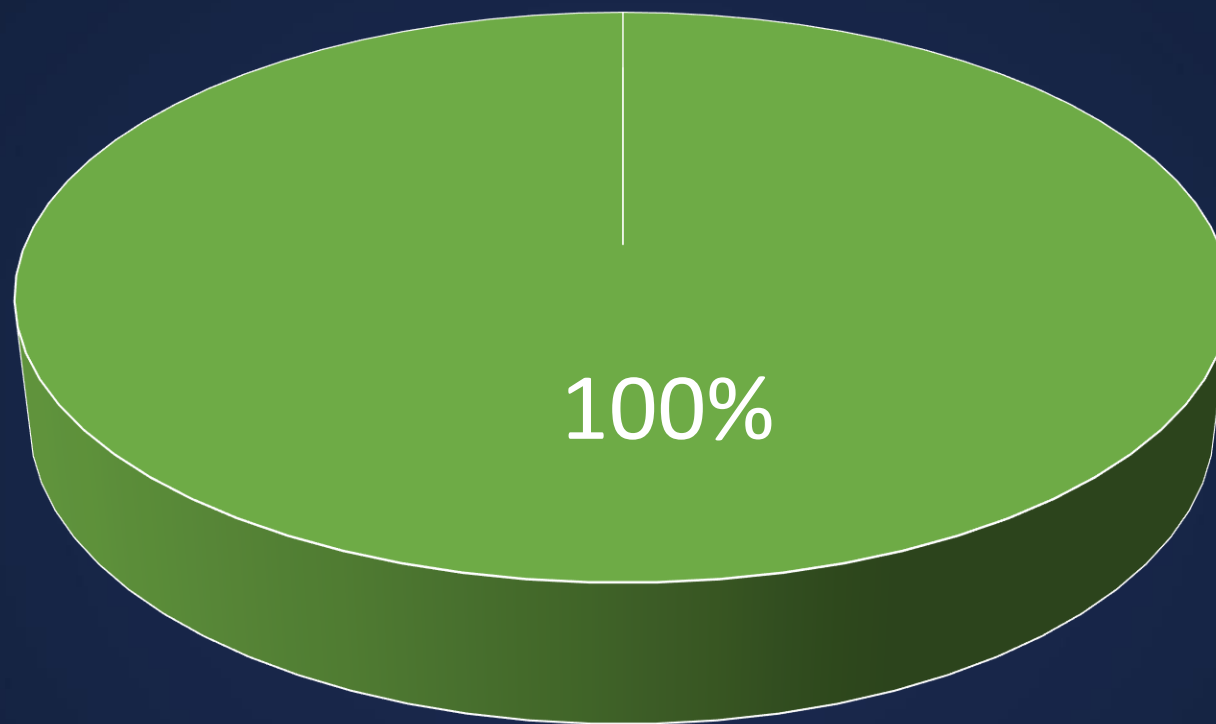
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



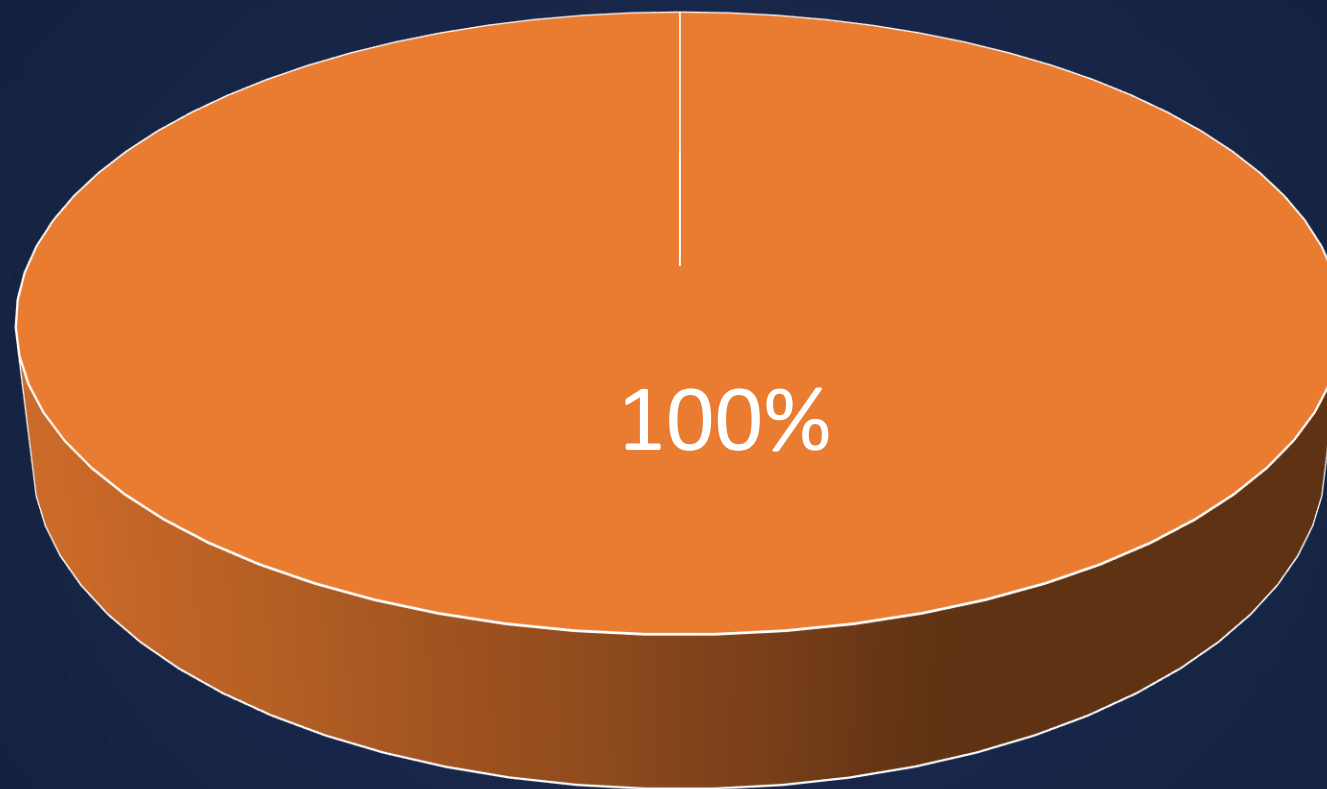
□ Завжди    □ У більшості випадків    □ Інколи    □ Ніколи

## 26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



■ Повністю задоволений   ■ Частково задоволений   ■ Зовсім не задоволений

27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

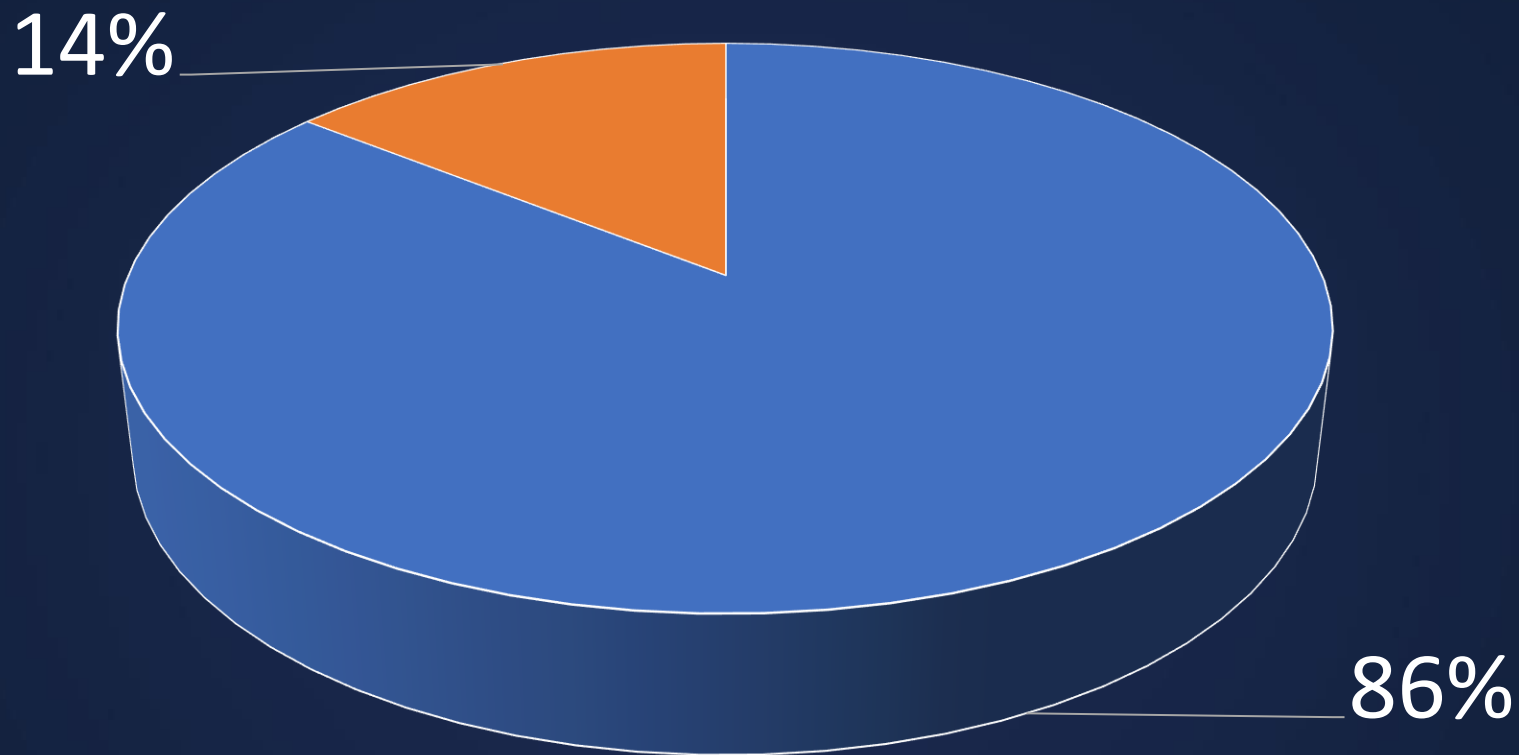


■ Достатньо логічним

■ Частково логічним

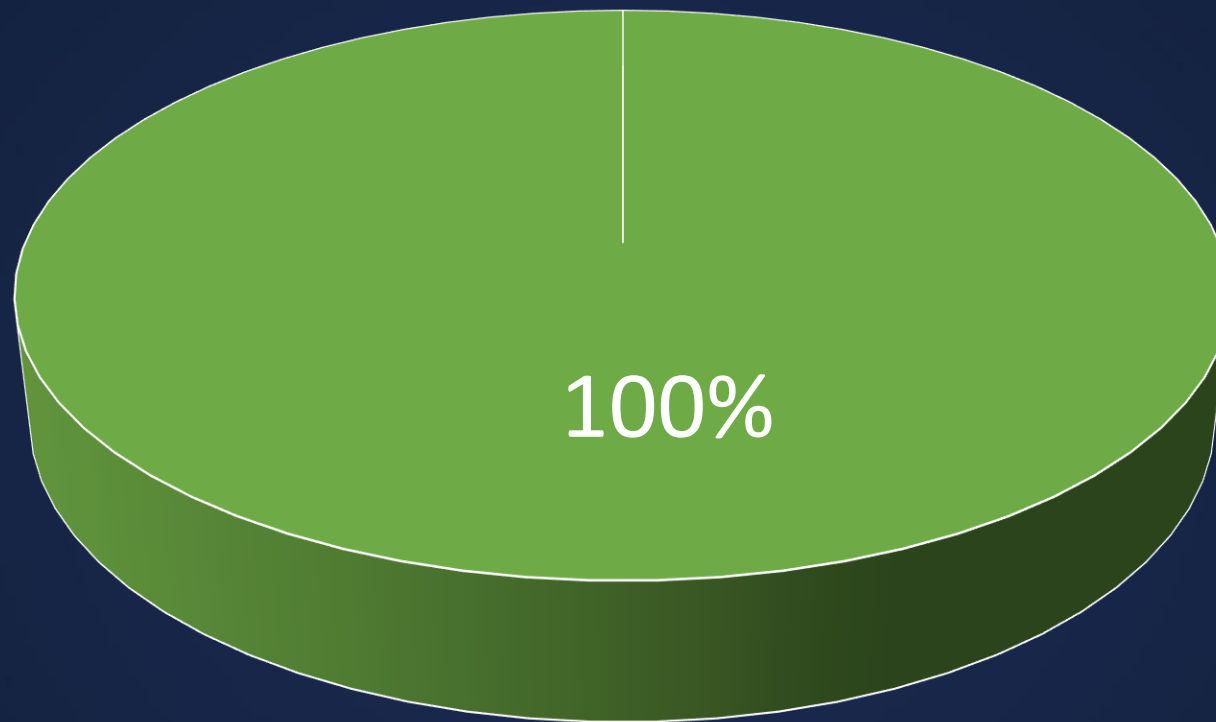
■ Зовсім не логічним

28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



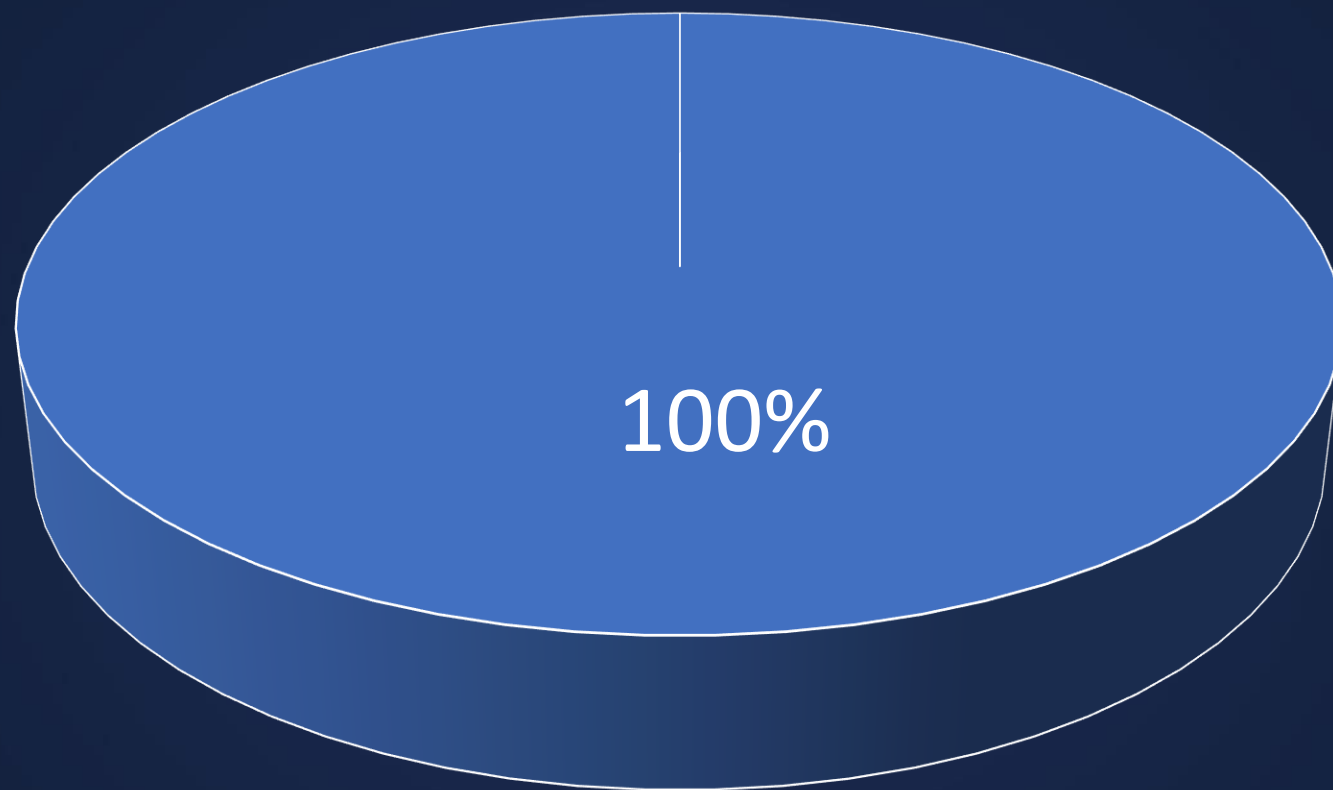
■ Достатньо обґрунтоване ■ Частково обґрунтоване  
■ Зовсім не обґрунтоване ■ Ніколи

29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ Достатньо організовані   ■ Частково організовані   ■ Зовсім не організовані

30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



□ Так

□ Ні