

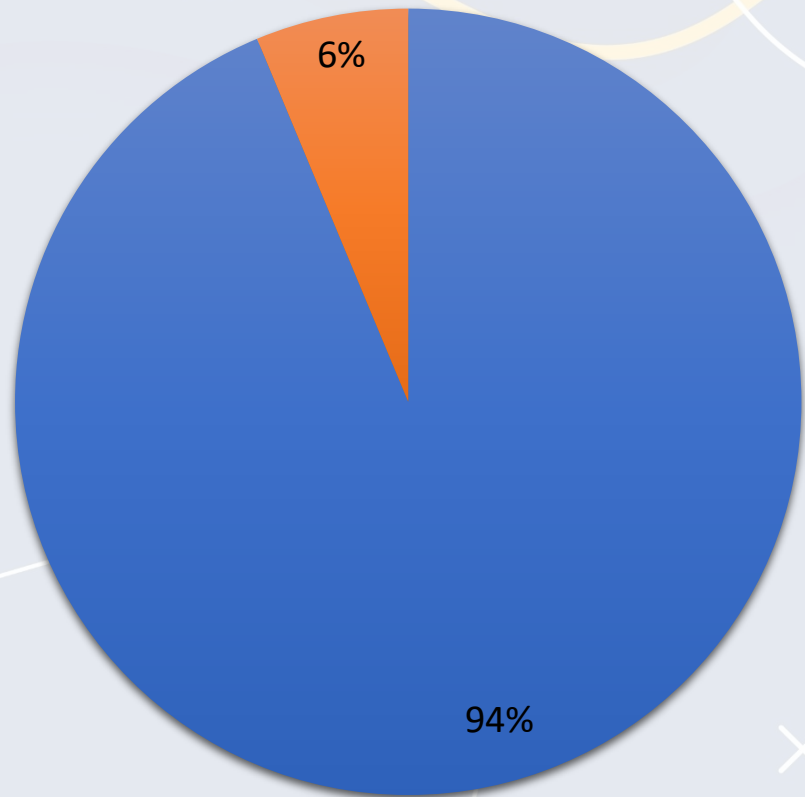
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЗАДОВОЛЕНОСТІ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Спеціальність:
053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма:
«Психологія перемовин та медіація»

- Період опитування: з 18 грудня по 25 грудня 2023 року
- Опитані: 16 студентів 1-2 курсів навчання

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

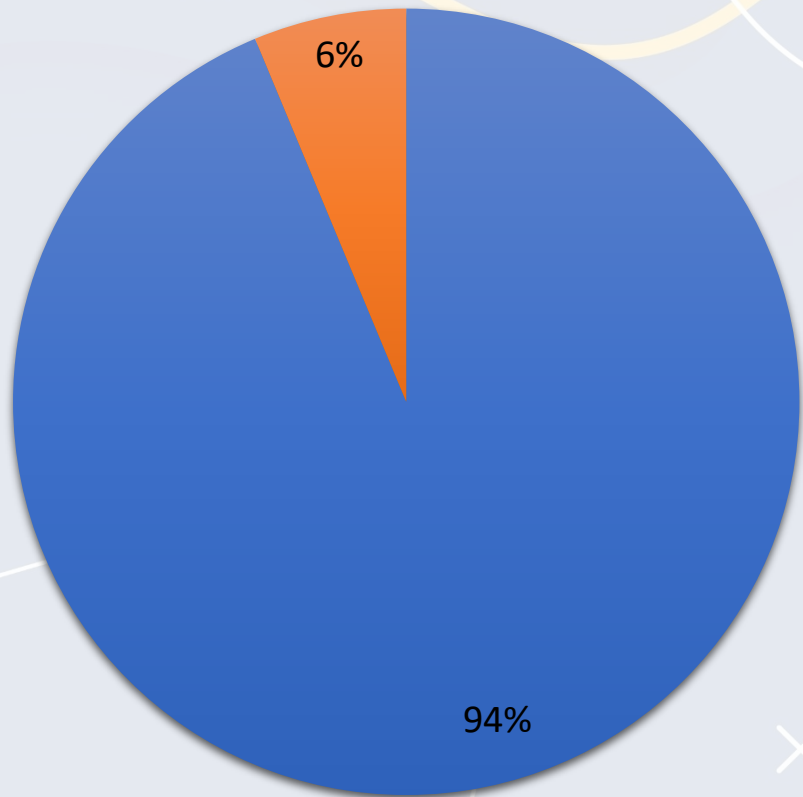


■ 1. Володіють повною мірою;

■ 2. Частково володіють;

■ 3. Зовсім не володіють.

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

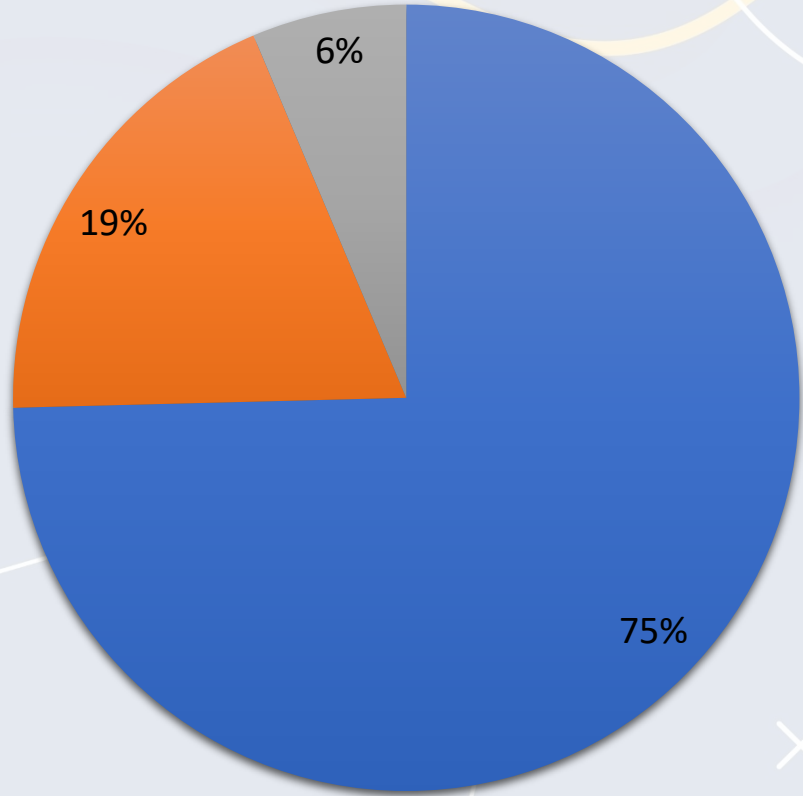


■ 1. Постійно викликають;

■ 2. Інколи викликають;

■ 3. Зовсім не викликають.

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні зі студентами?



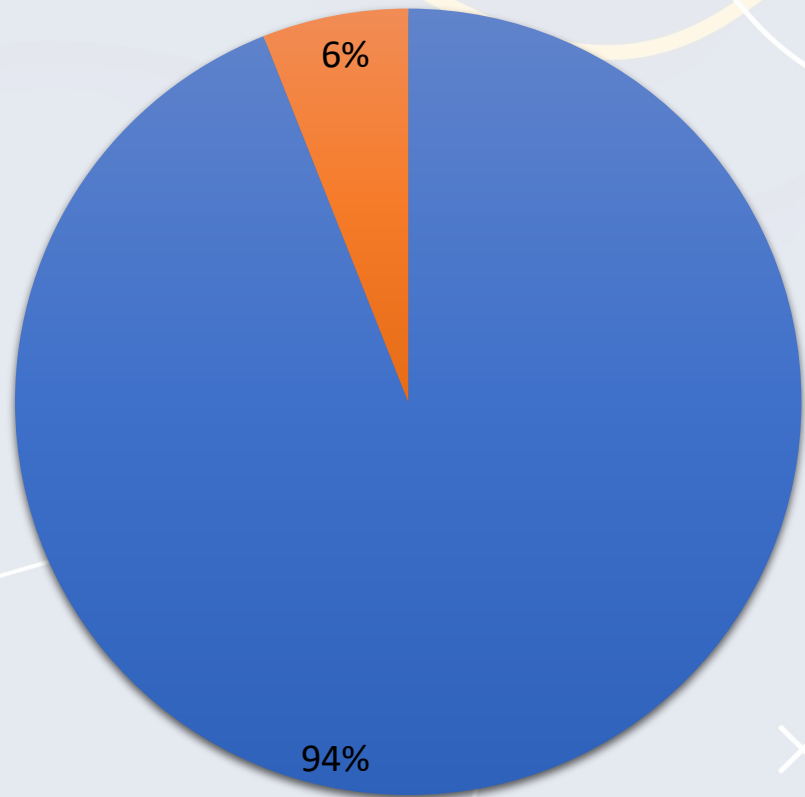
■ 1. Завжди ;

■ 2. У більшості випадків ;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



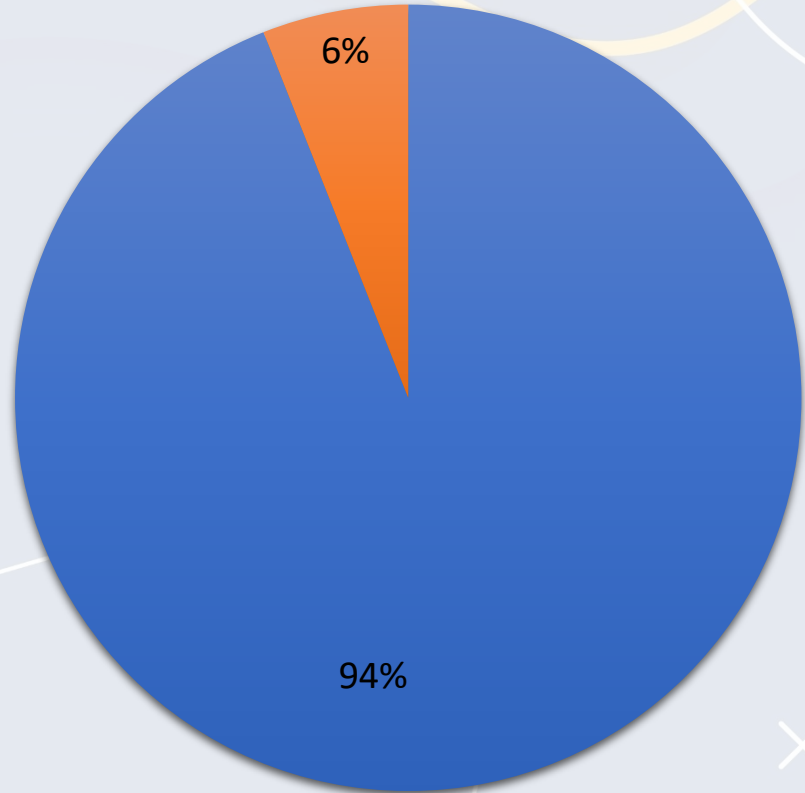
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



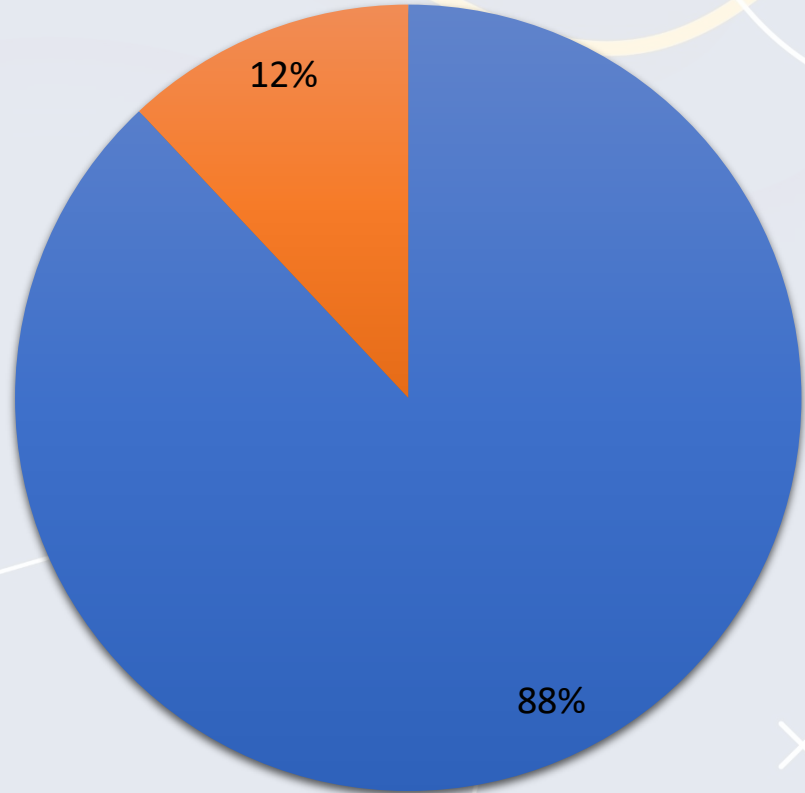
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



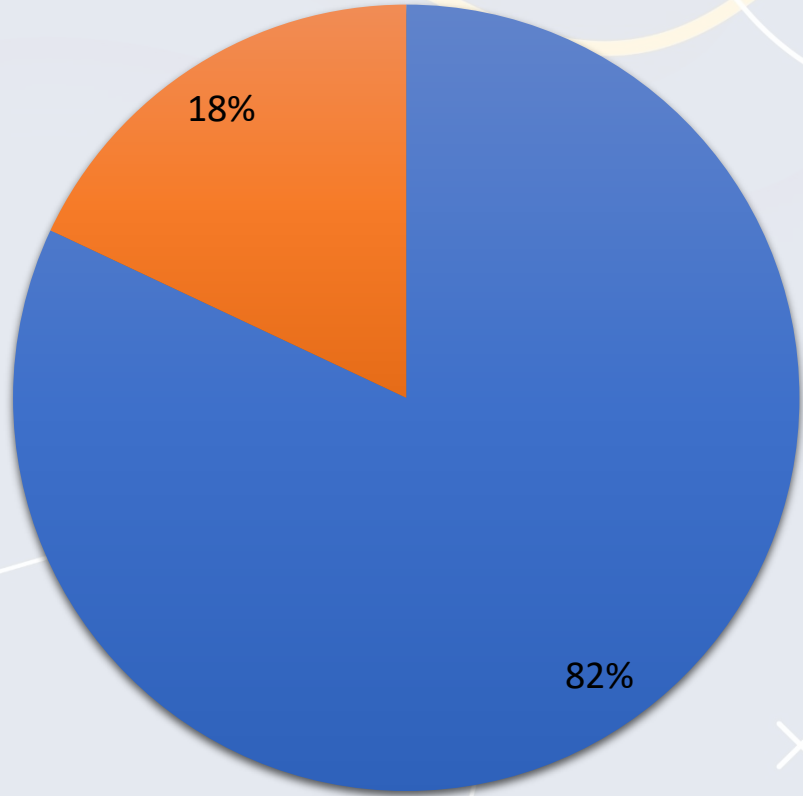
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



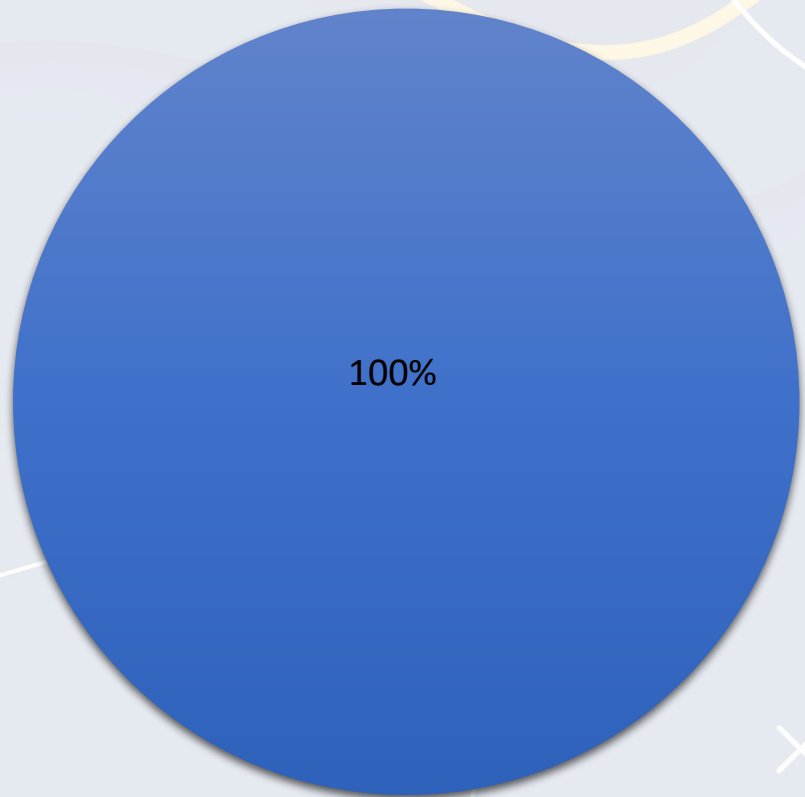
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

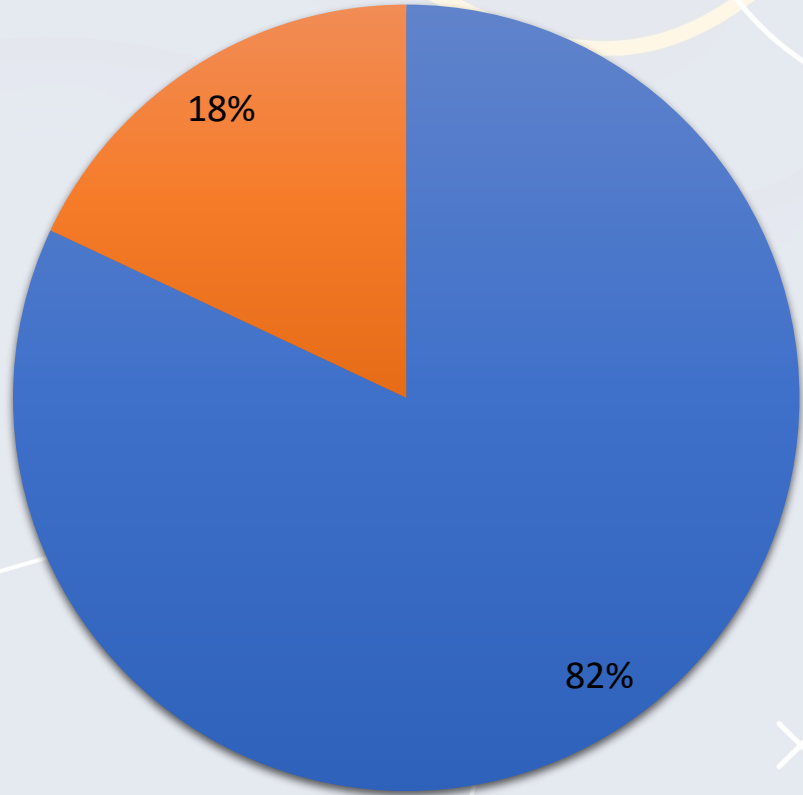
■ 4. Ніколи.

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



- 1. Завжди;
- 2. У більшості випадків;
- 3. Інколи;
- 4. Ніколи.

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



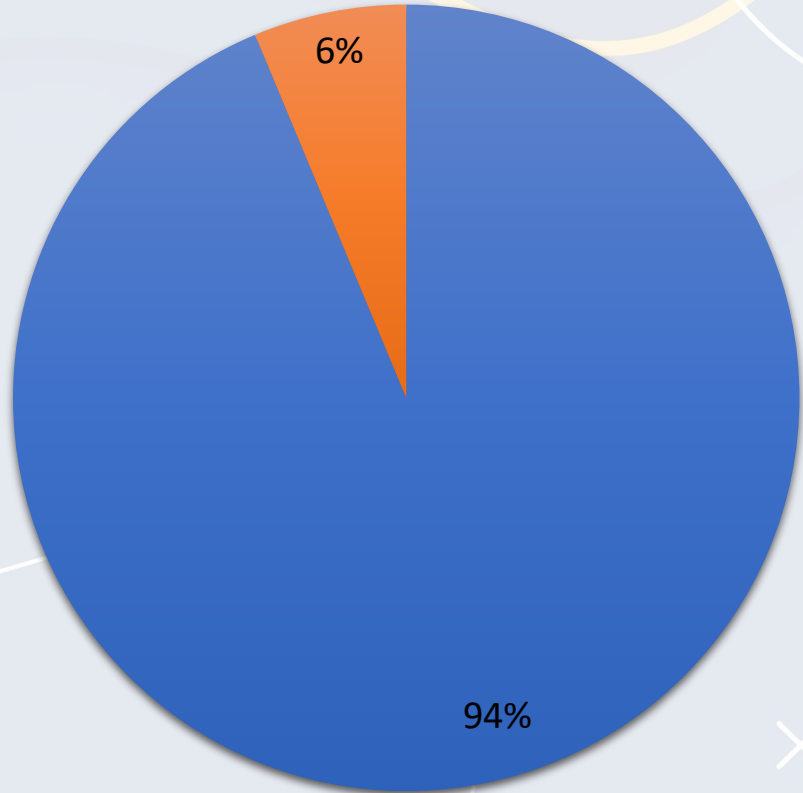
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

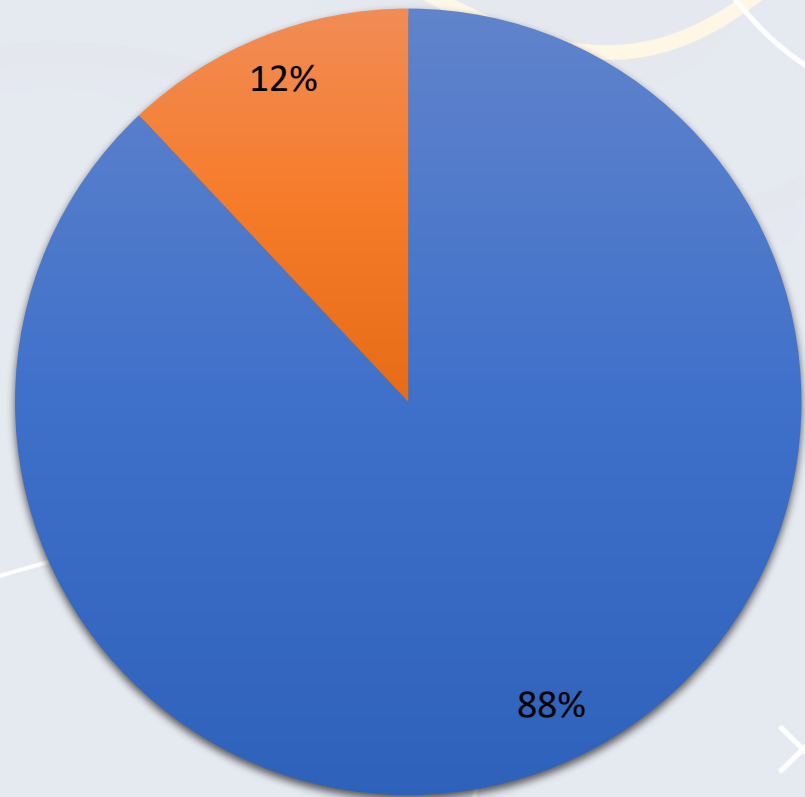
■ 4. Ніколи.

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



- 1. Володіють повною мірою;
- 2. Частково володіють;
- 3. Зовсім не володіють.

11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

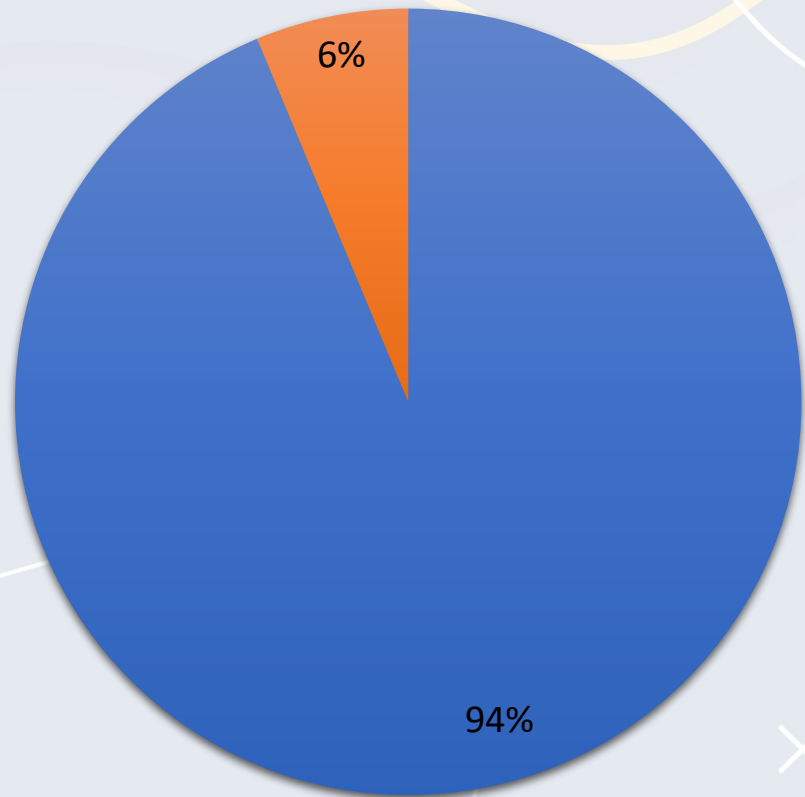


■ 1. Дуже важлива;

■ 2. Частково важлива;

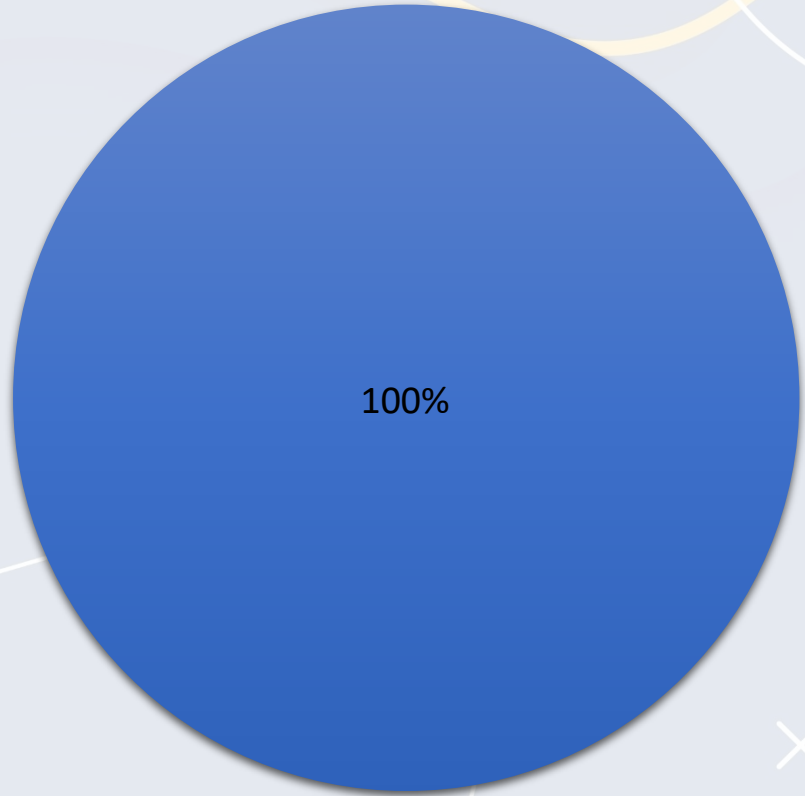
■ 3. Зовсім не важлива.

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



- 1. Досить чітко;
- 2. Певною мірою чітко;
- 3. Зовсім не чітко.

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



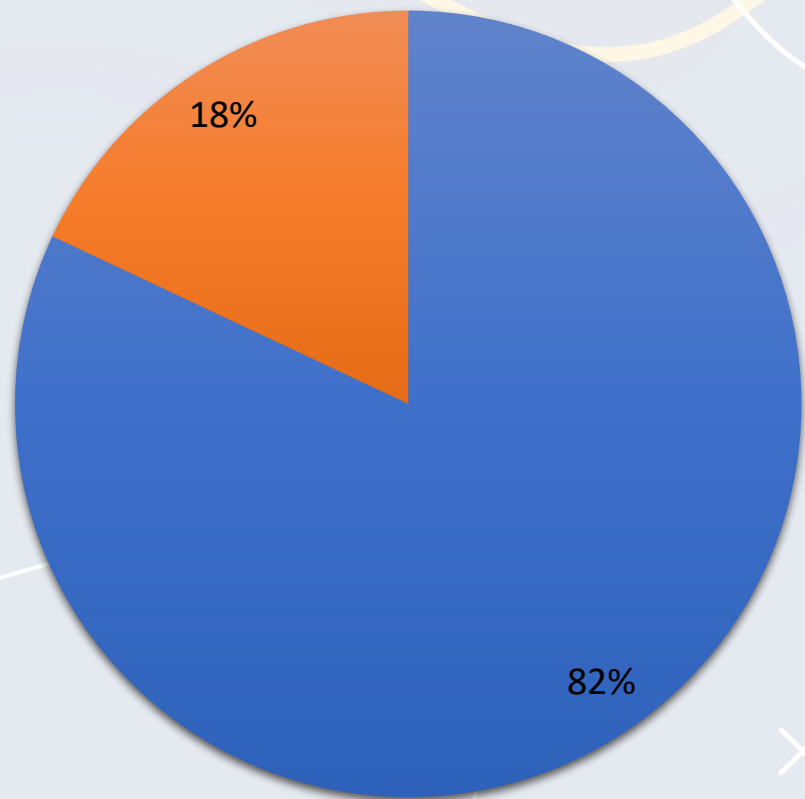
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



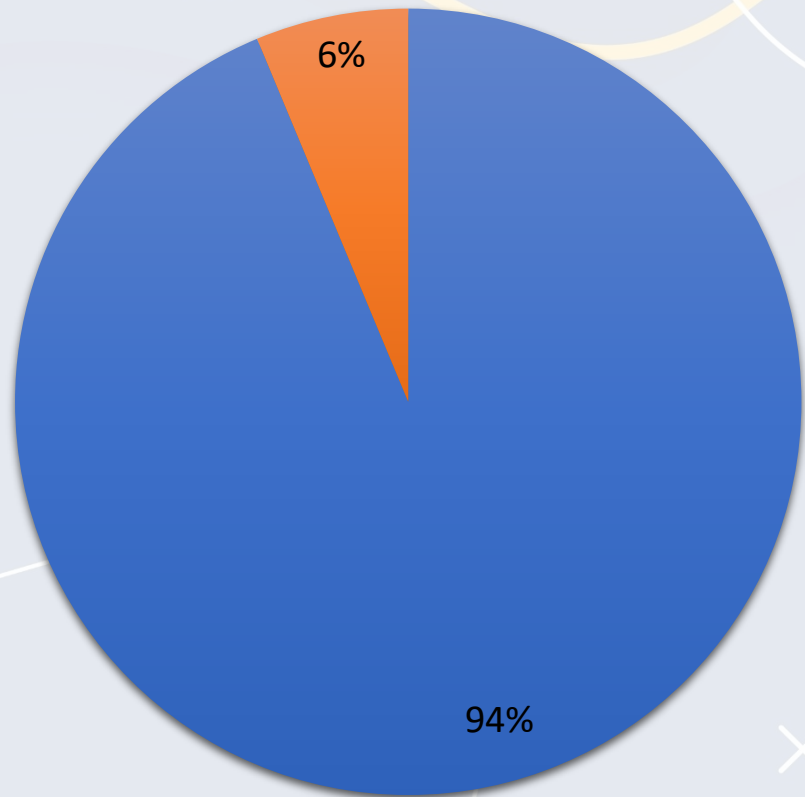
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



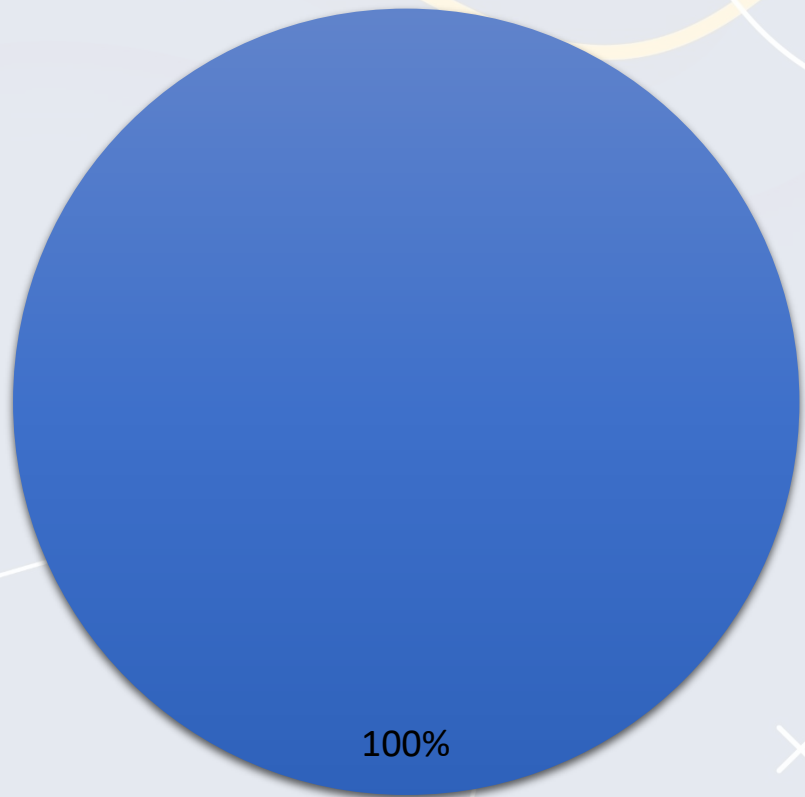
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

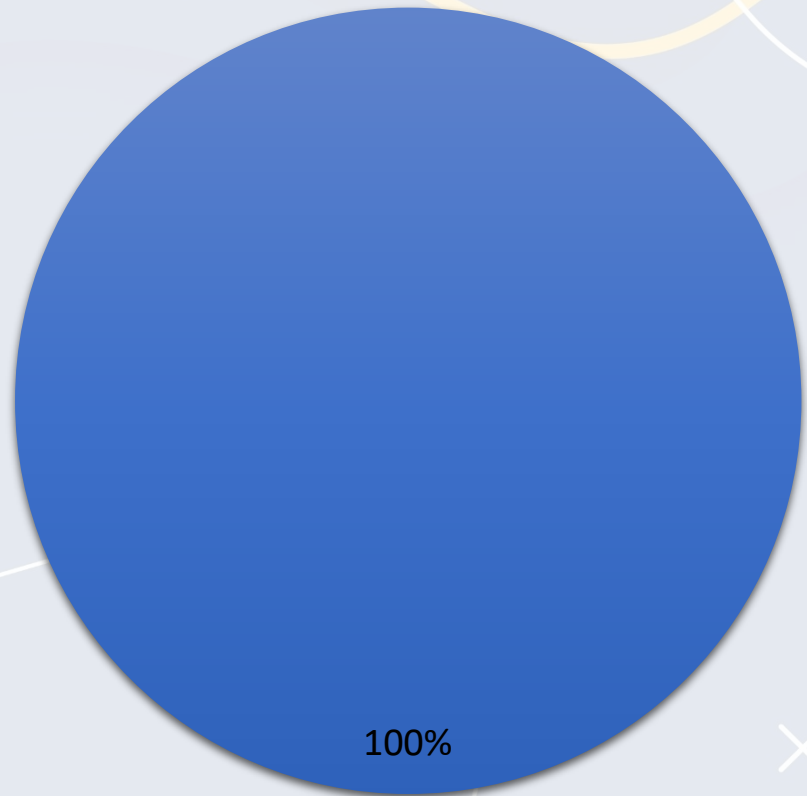


■ 1. Завжди доцільні та ефективні;

■ 2. Іноколи доцільні та ефективні;

■ 3. Зовсім недоцільні та неефективні.

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



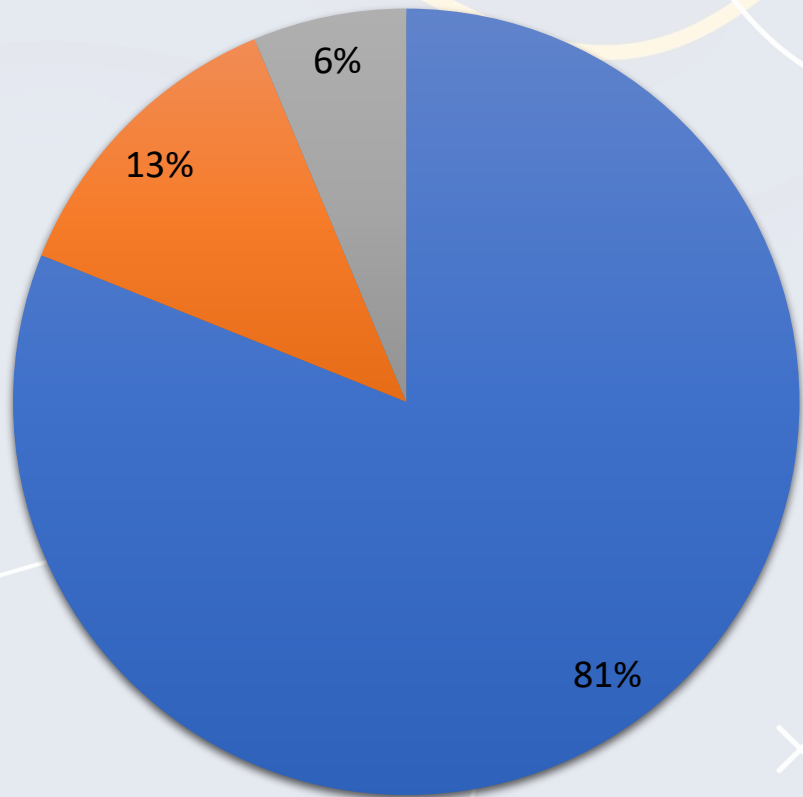
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



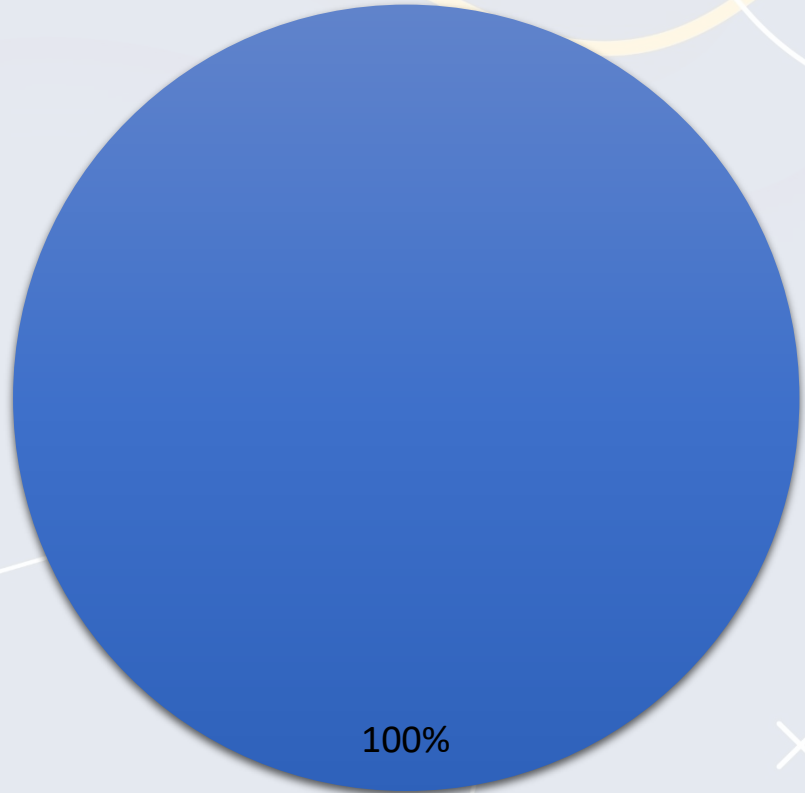
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Іноколи;

■ 4. Ніколи.

19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



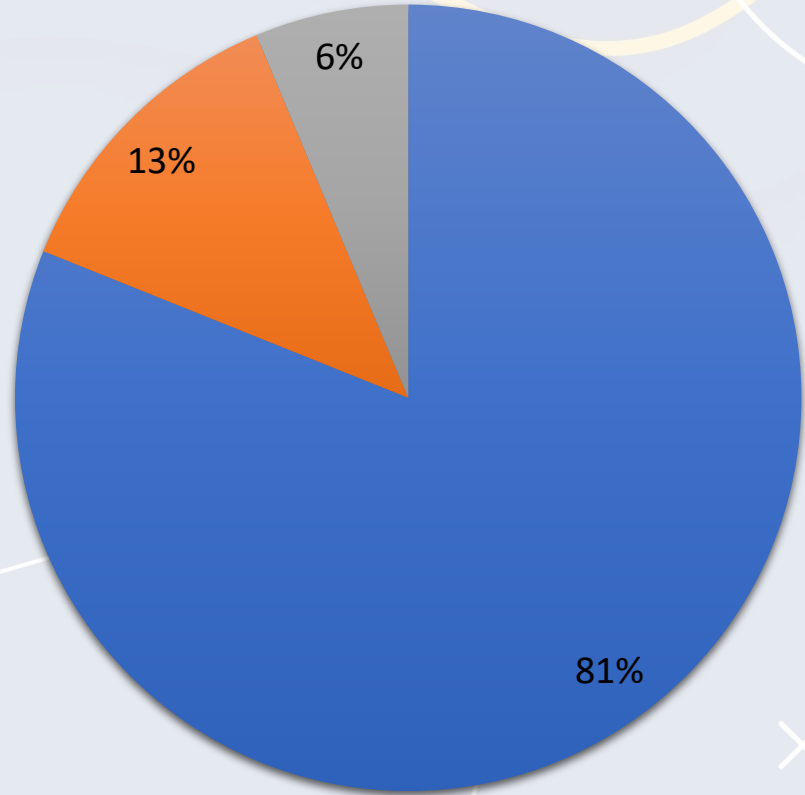
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



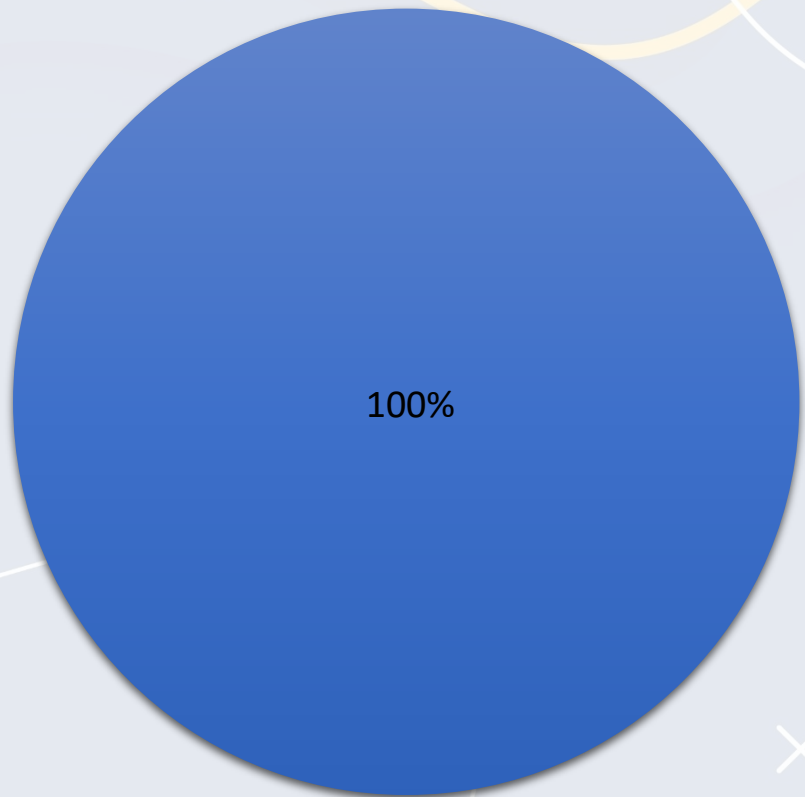
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Іноколи;

■ 4. Ніколи.

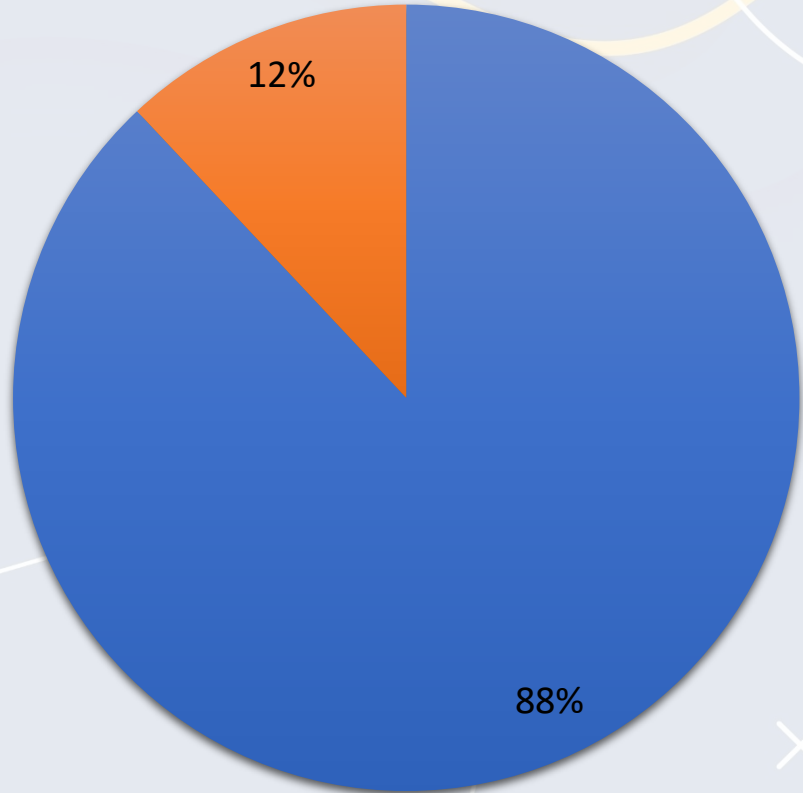
21. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



■ 1. Так;

■ 2. Ні.

22. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



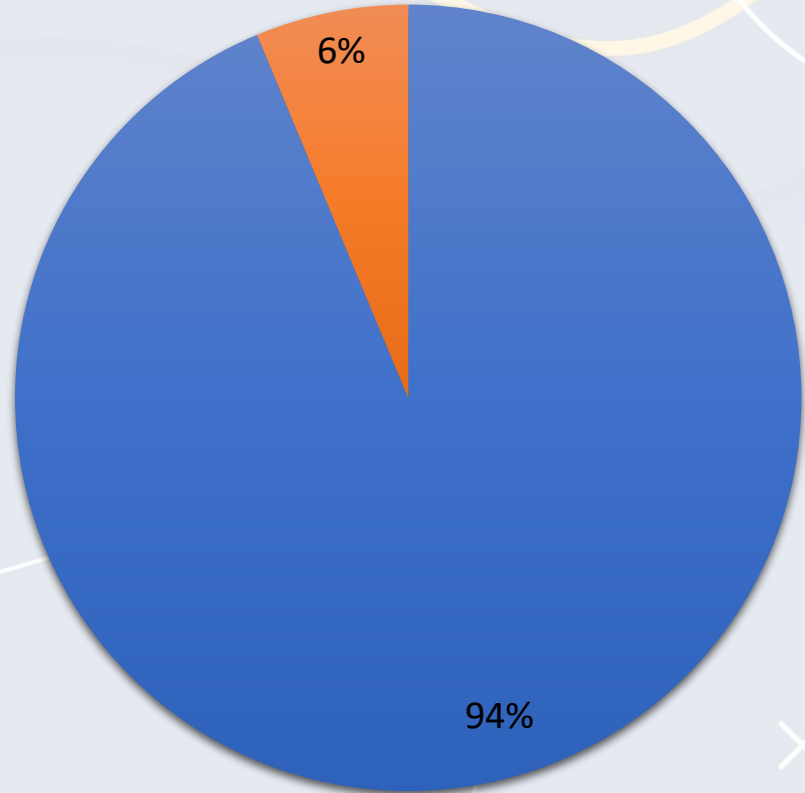
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

23. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



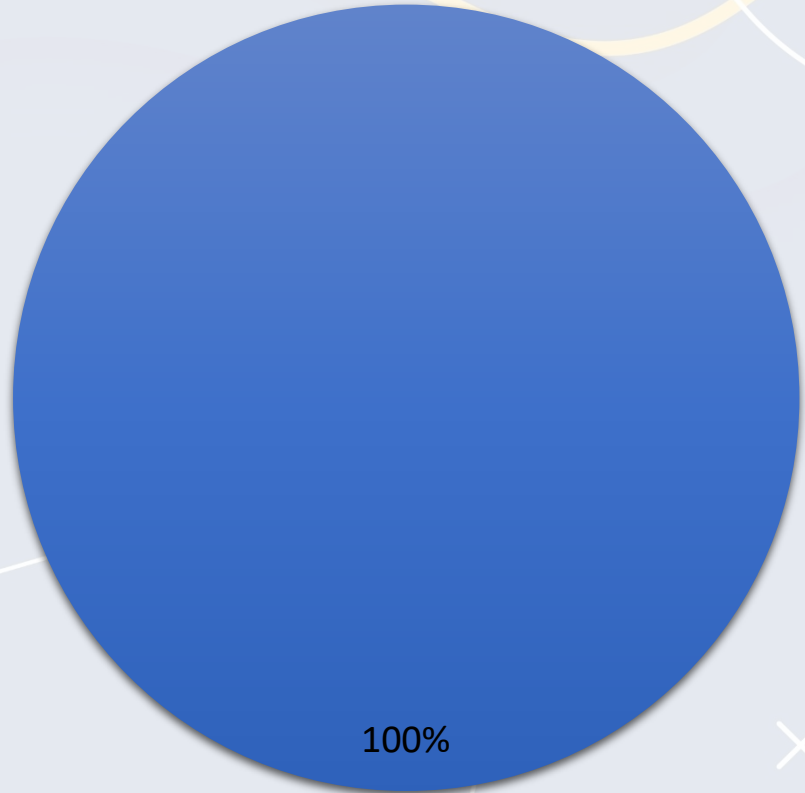
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

24. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

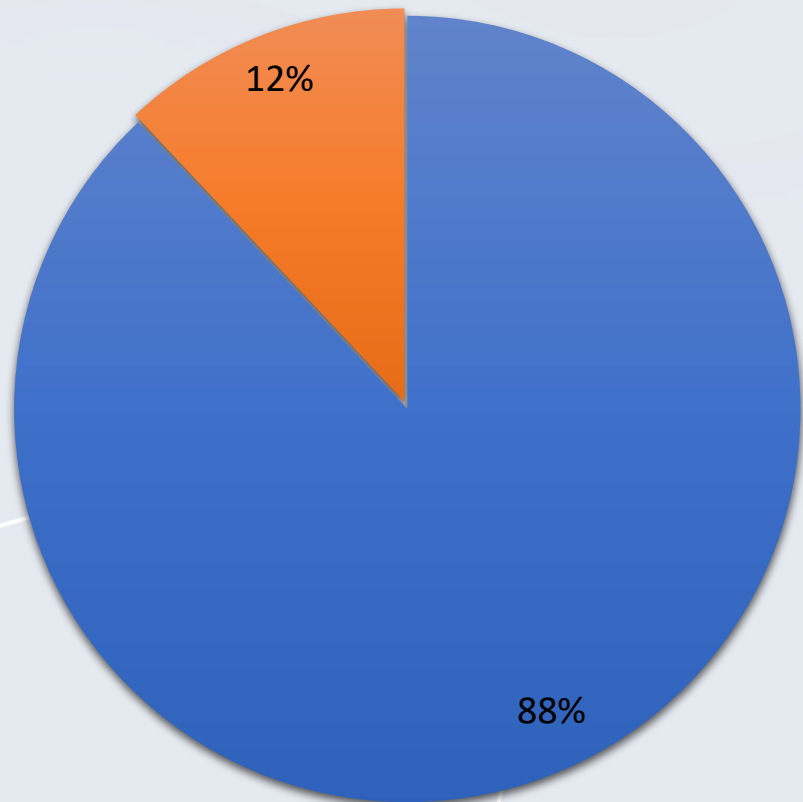


■ 1. Достатньо логічним;

■ 2. Частково логічним;

■ 3. Зовсім не логічним.

25. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ 1. Достатньо обґрунтоване;

■ 2. Частково обґрунтоване;

■ 3. Зовсім не обґрунтоване.

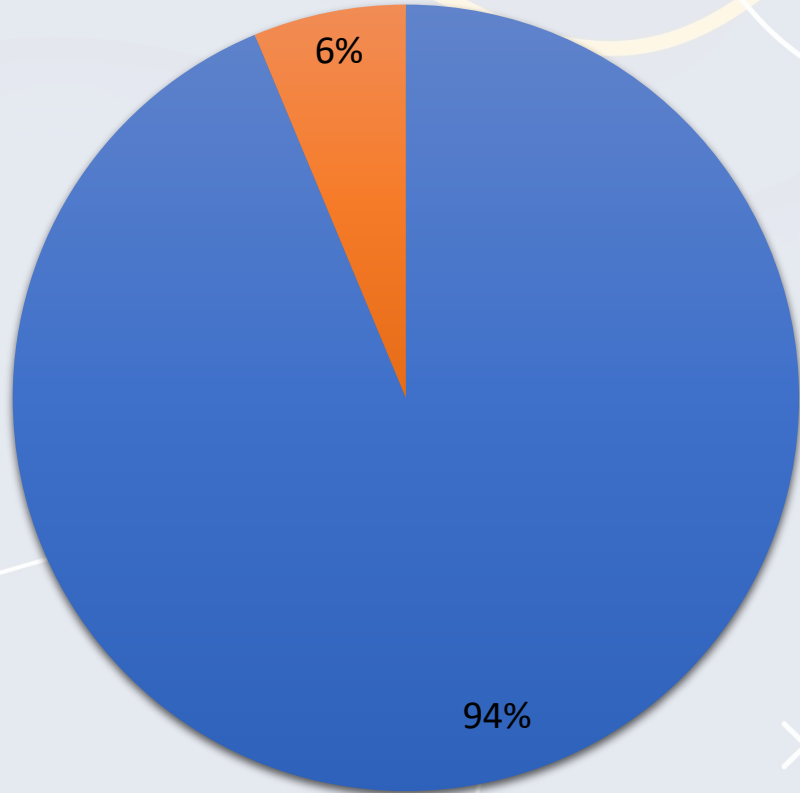
26. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

- 1. Достатньо організовані;
- 2. Частково організовані;
- 3. Зовсім не організовані.



100%

27. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю ?



■ 1. Повністю задоволений;

■ 2. Частково задоволений;

■ 3. Зовсім не задоволений.