

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти
щодо з'ясування рівня задоволеності методами навчання і
викладання

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

Частково
володіють
6%

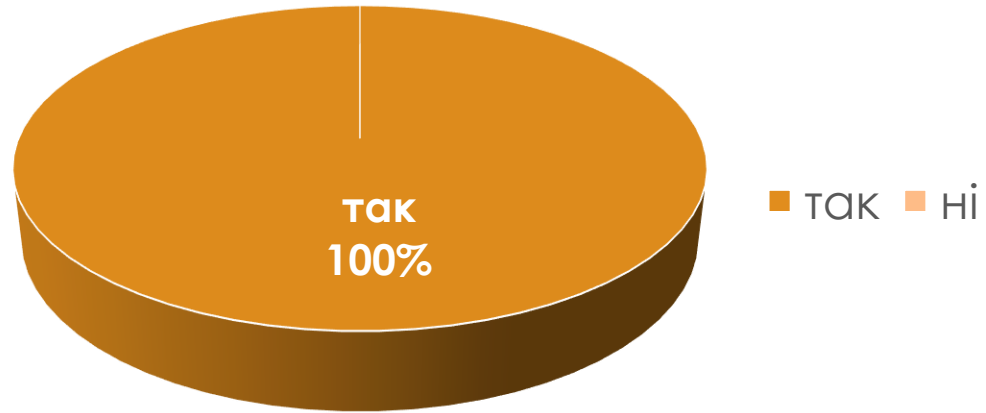


■ Володіють повною мірою

■ Частково володіють

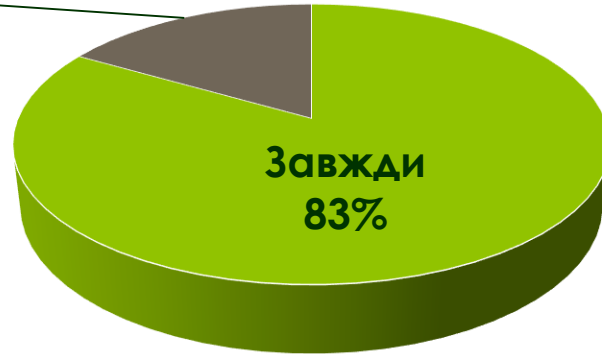
■ Зовсім не володіють

Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

У більшості
випадків
17%



■ Завжди

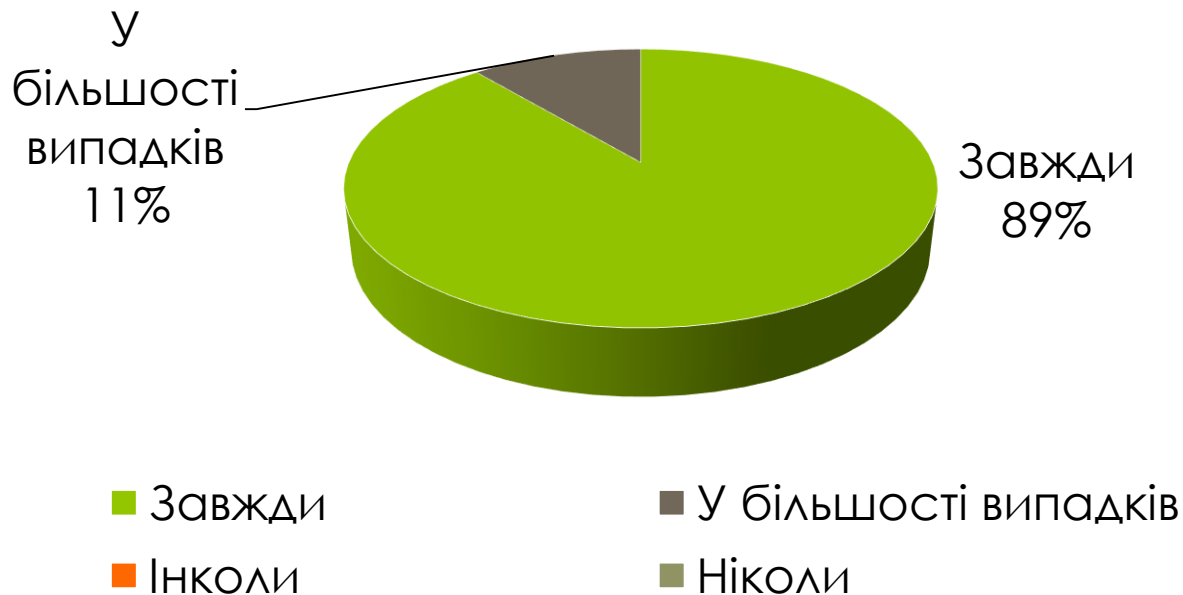
■ Інколи

■ У більшості випадків

■ Ніколи

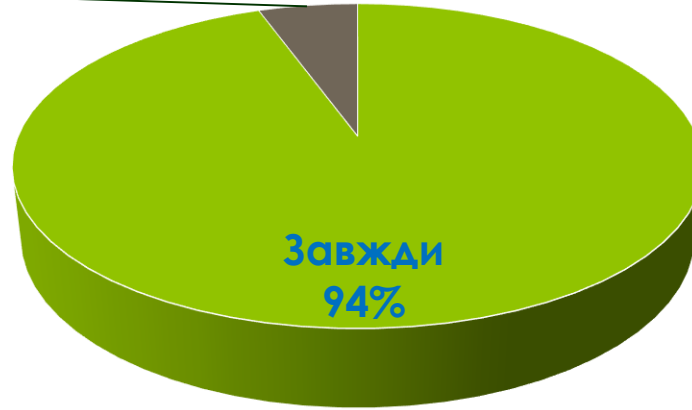
■ Зовсім не володіють

Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

У більшості
випадків
6%



■ Завжди

■ Ніколи

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Зовсім не володіють

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

У більшості
випадків
6%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

У
більшості
випадків
6%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

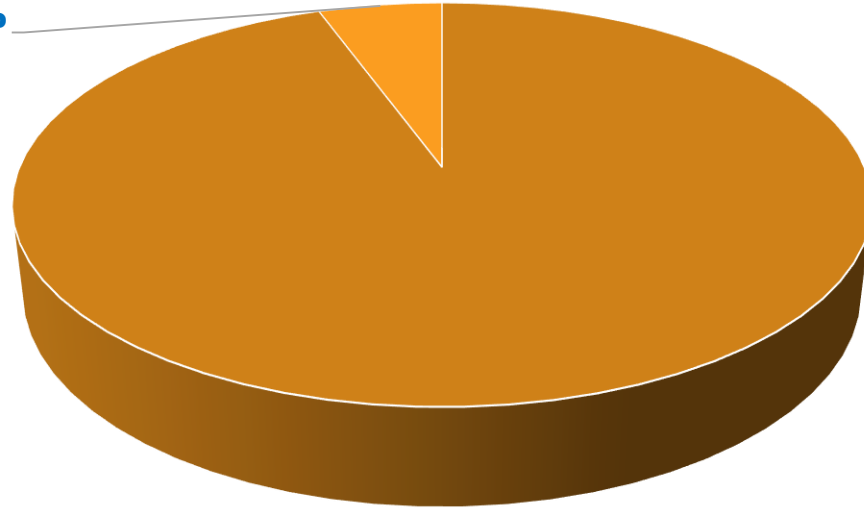
У більшості
випадків
11%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

**Чи володіють викладачі високою ерудицією,
інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім
виглядом?**

**Частково
володіють
6%**



**Володіють
повною
мірою
94%**

- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

Частково
важлива
6%



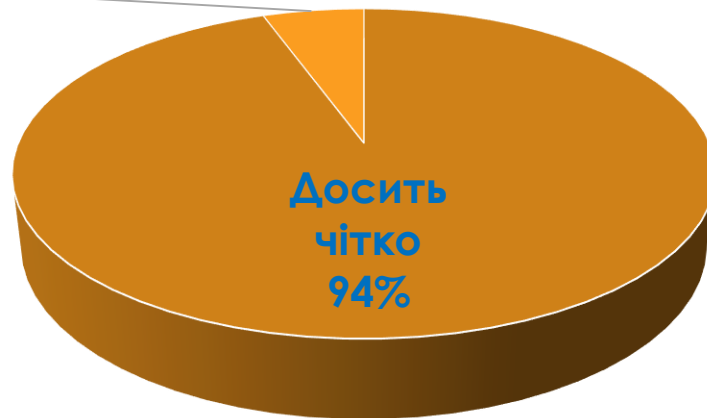
■ Дуже важлива

■ Частково важлива

■ Зовсім не важлива

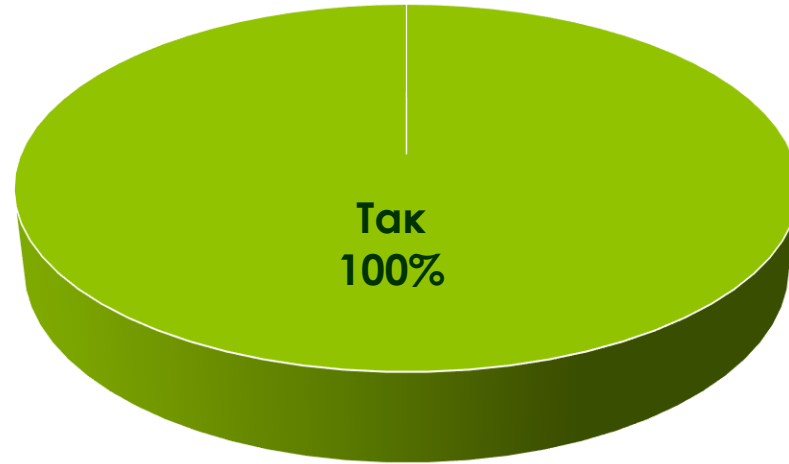
Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

Певною
мірою
чітко
6%



■ Досить чітко ■ Певною мірою чітко ■ Зовсім не чітко

Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

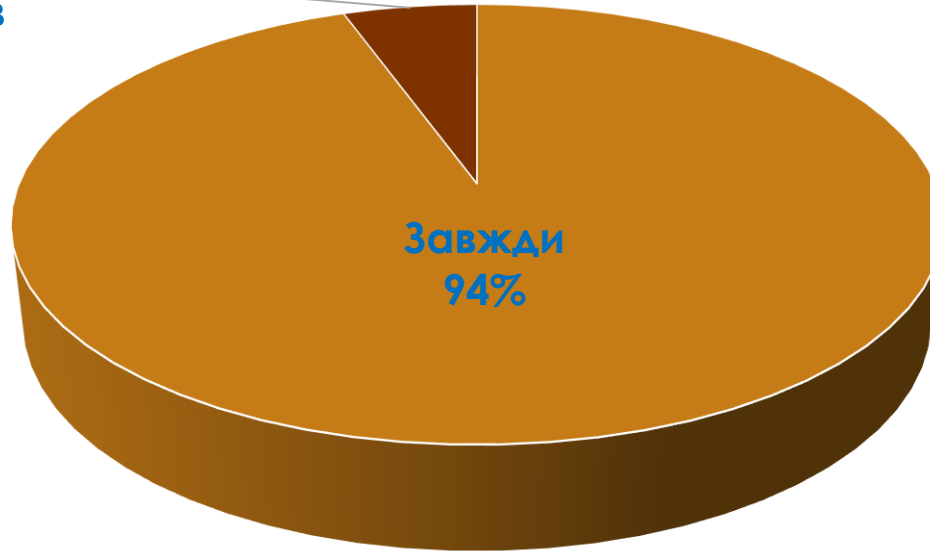


■ Так

■ Ні

Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію

У більшості
випадків
6%



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

У більшості
випадків
11%



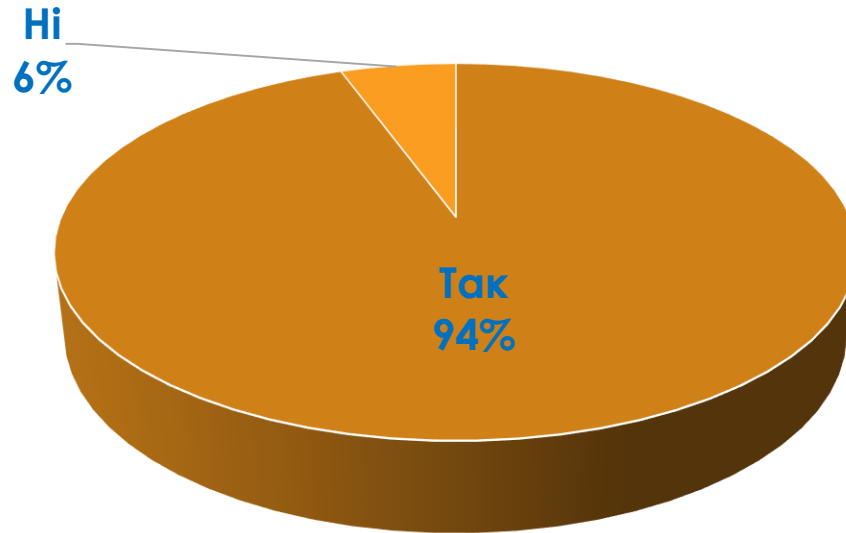
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



■ Так

■ Ні

Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



■ Завжди

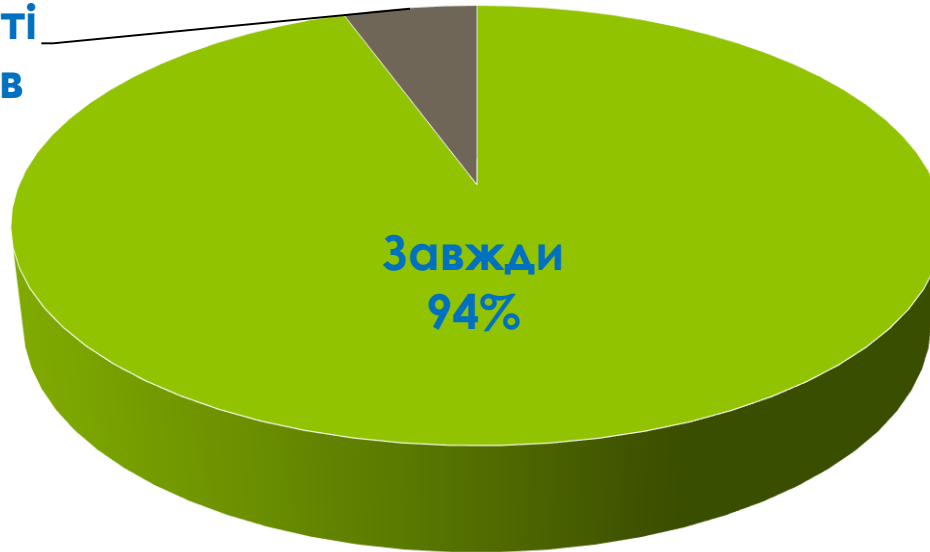
■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

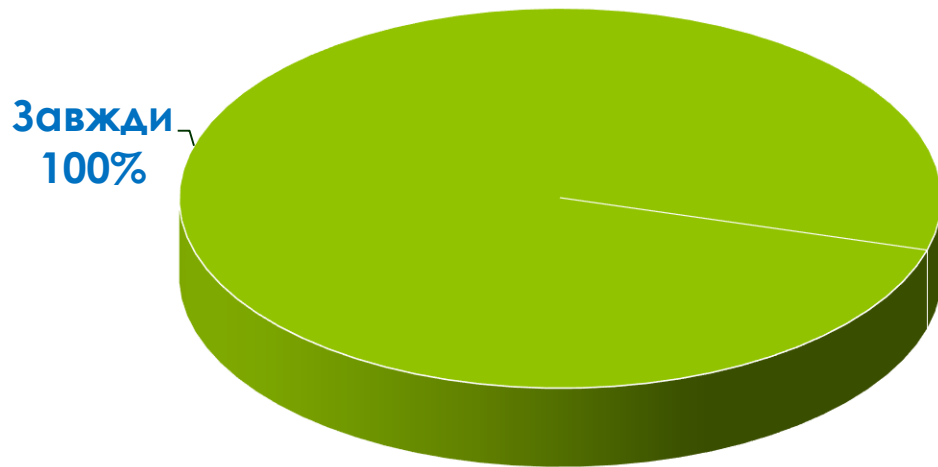
Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

у
більшості
випадків
6%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де
зазначено критерії оцінювання знань та чітко його
дотримується?



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

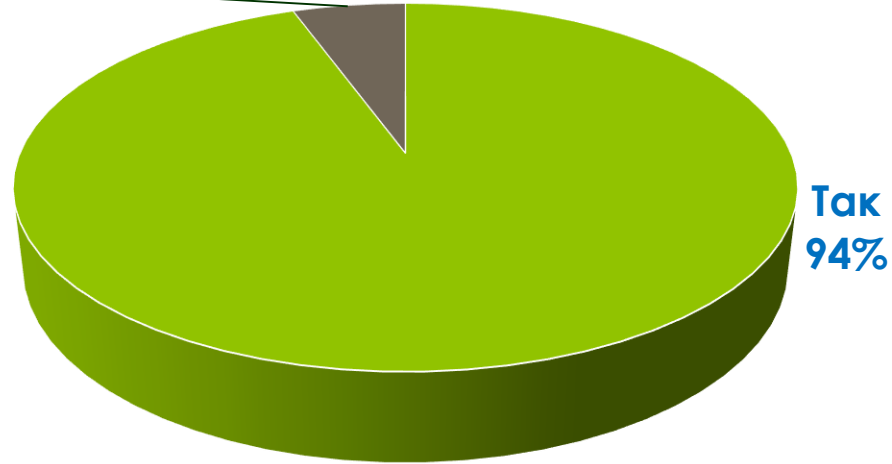
■ Інколи

Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

У більшості
випадків
6%

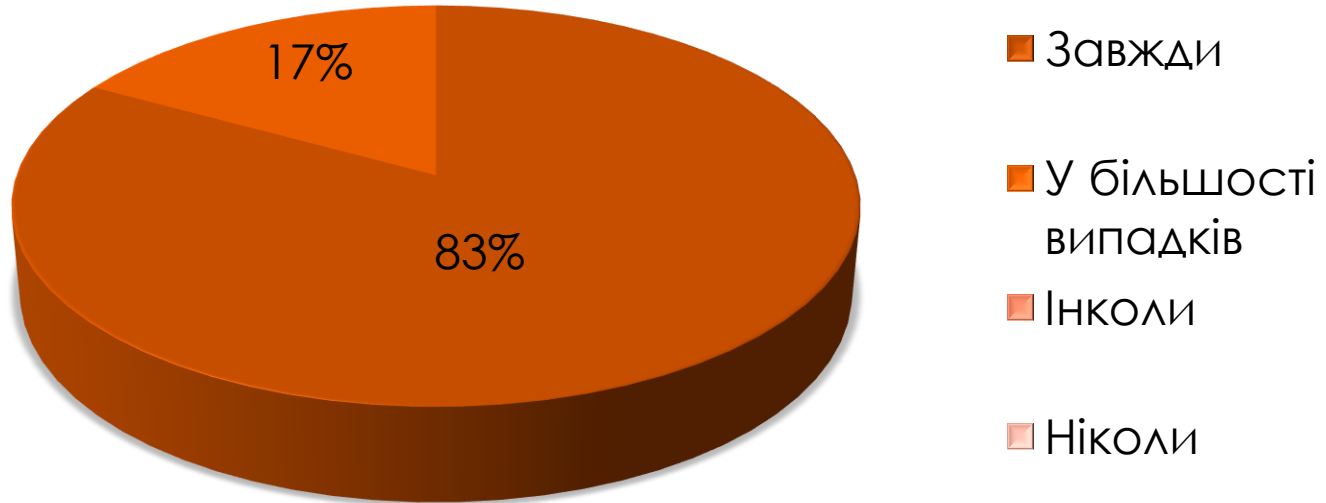


■ Так

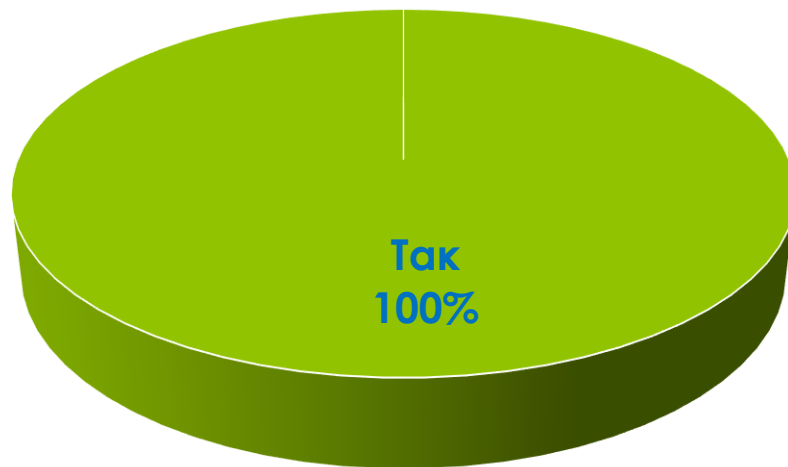
■ У більшості випадків

■ Ні

Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



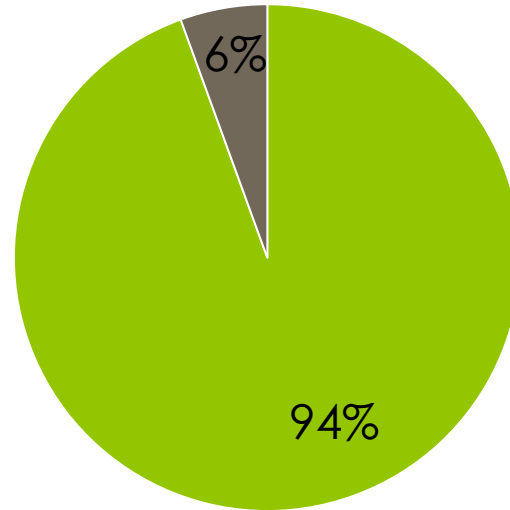
Чи заняття починаються та завершуються вчасно,
викладачі дотримуються розкладу занять та
консультацій?



■ Так

■ Ні

Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



■ Завжди ■ Убільшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

У більшості
випадків
6%



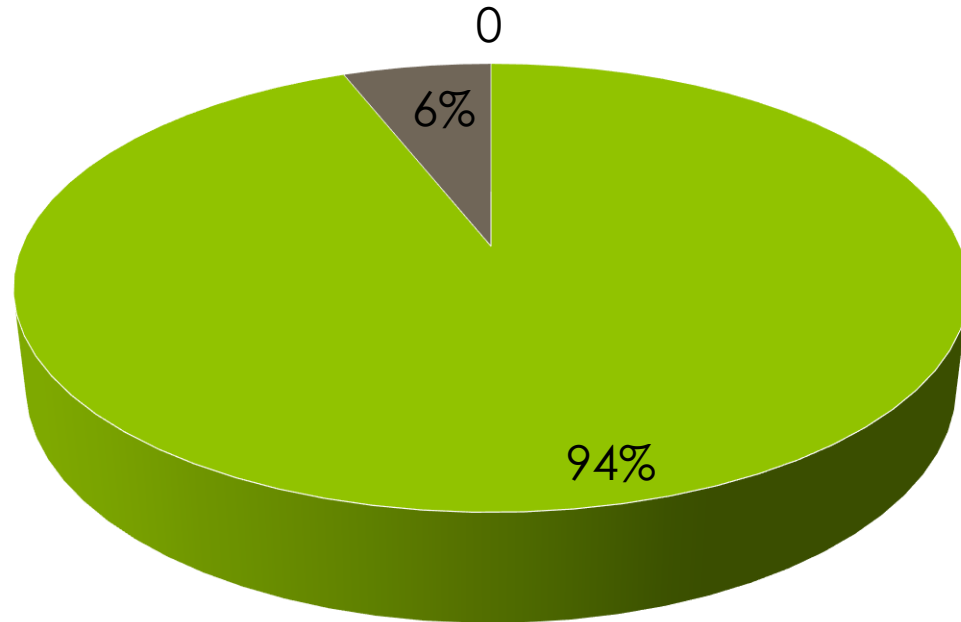
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

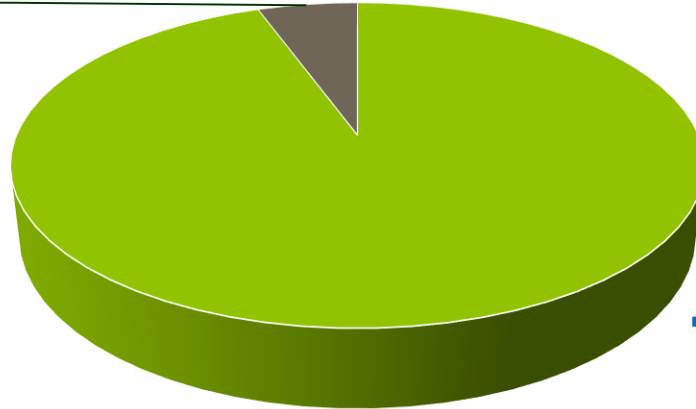
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



■ Повністю задоволений ■ Частково задоволений ■ Зовсім не задоволений

Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

Частково
логічним
6%



Достатньо
логічним
94%

■ Достатньо логічним ■ Частково логічним ■ Зовсім не логічним

Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ Достатньо обґрунтоване

■ Частково обґрунтоване

■ Зовсім не обґрунтоване

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



- Достатньо організовані
- Частково організовані
- Зовсім не організовані

Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?

