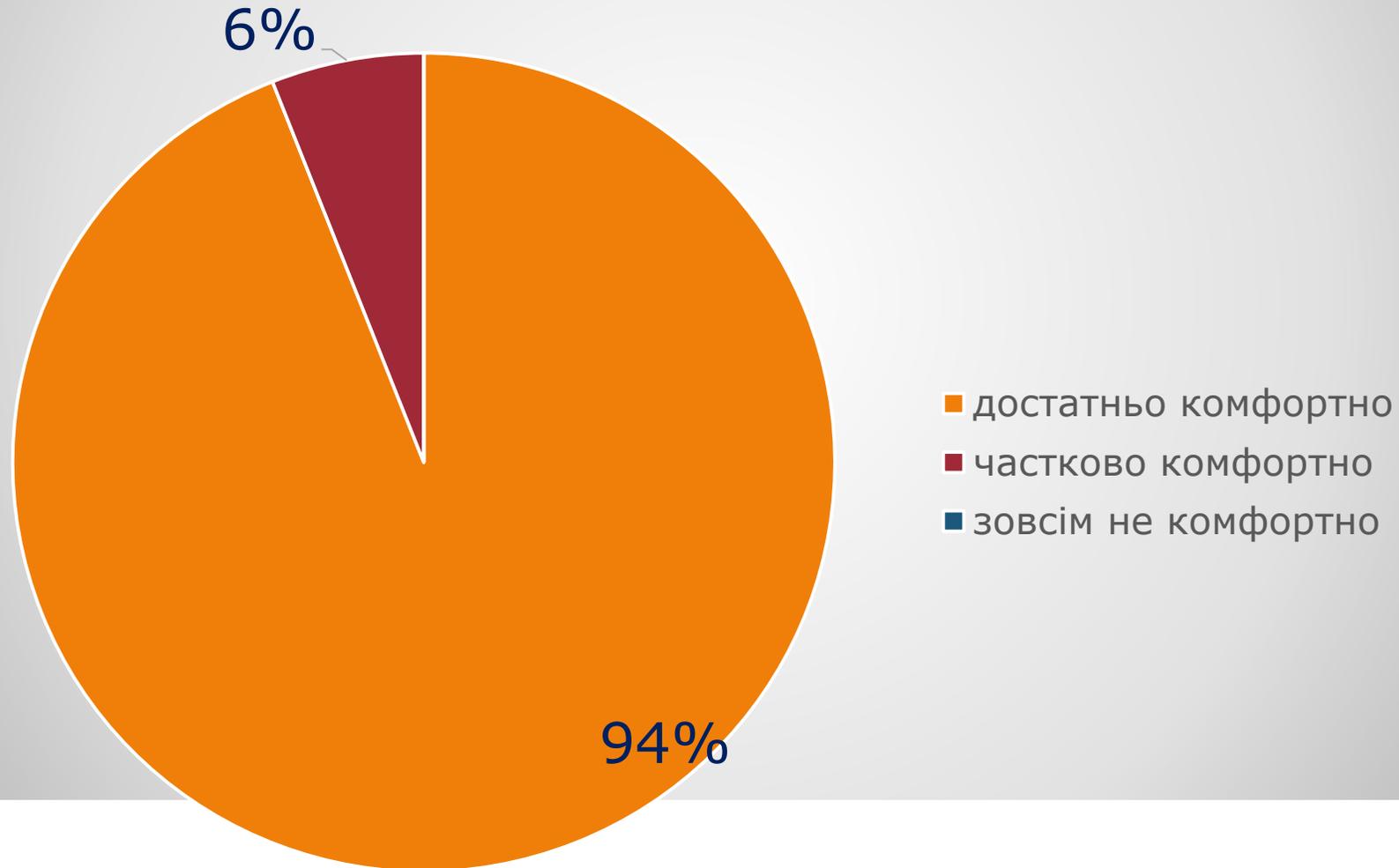


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти

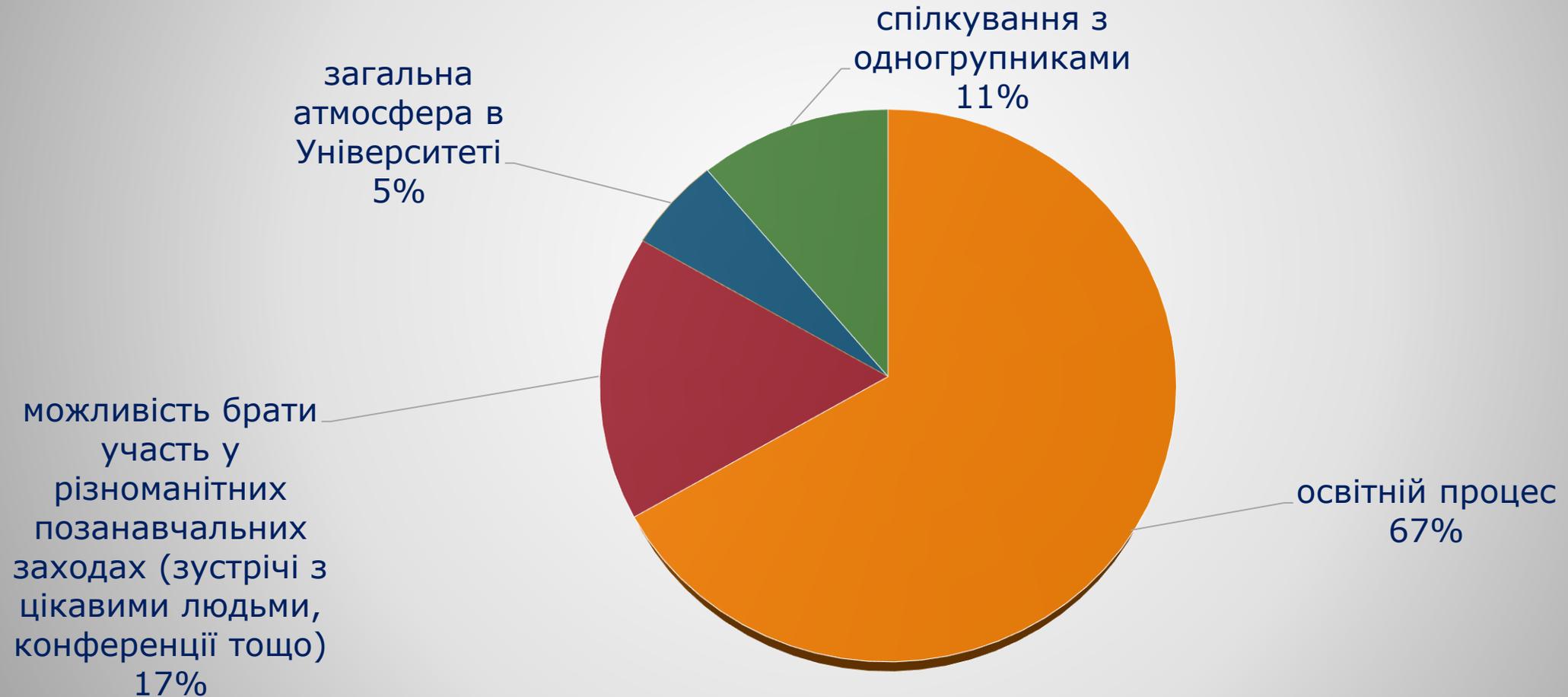
Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА»

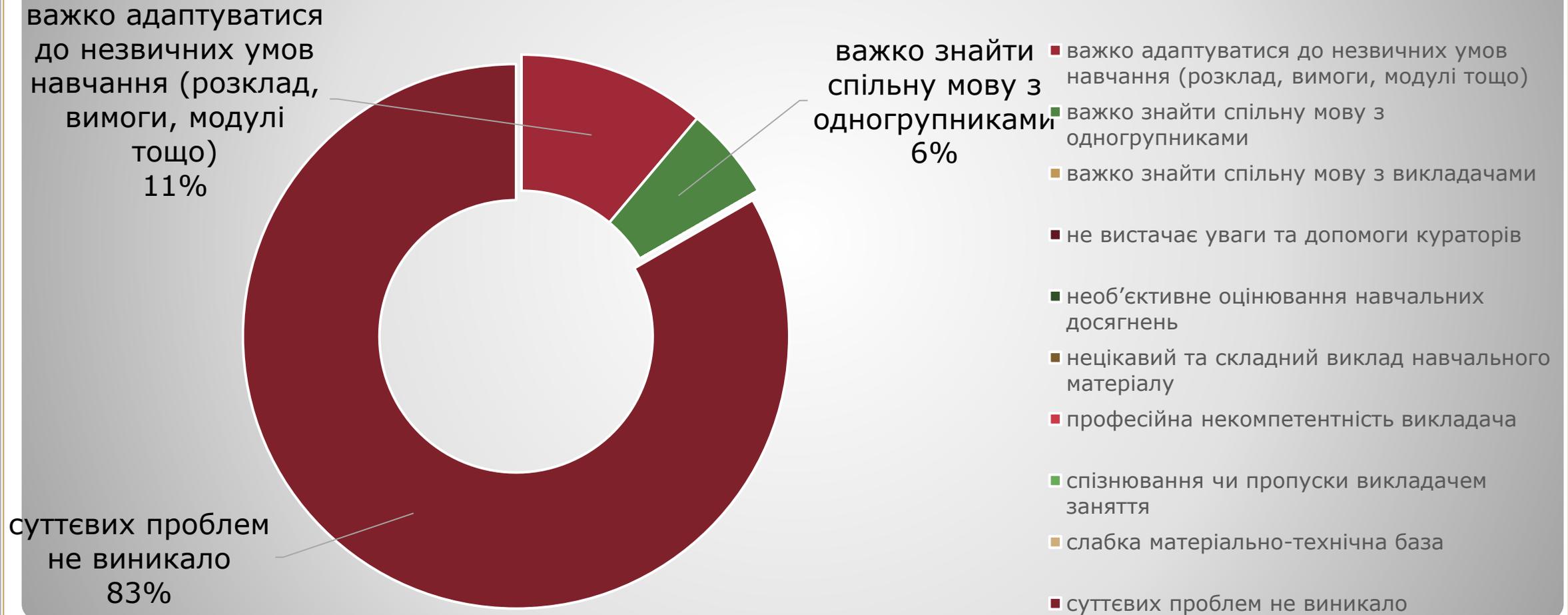
Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

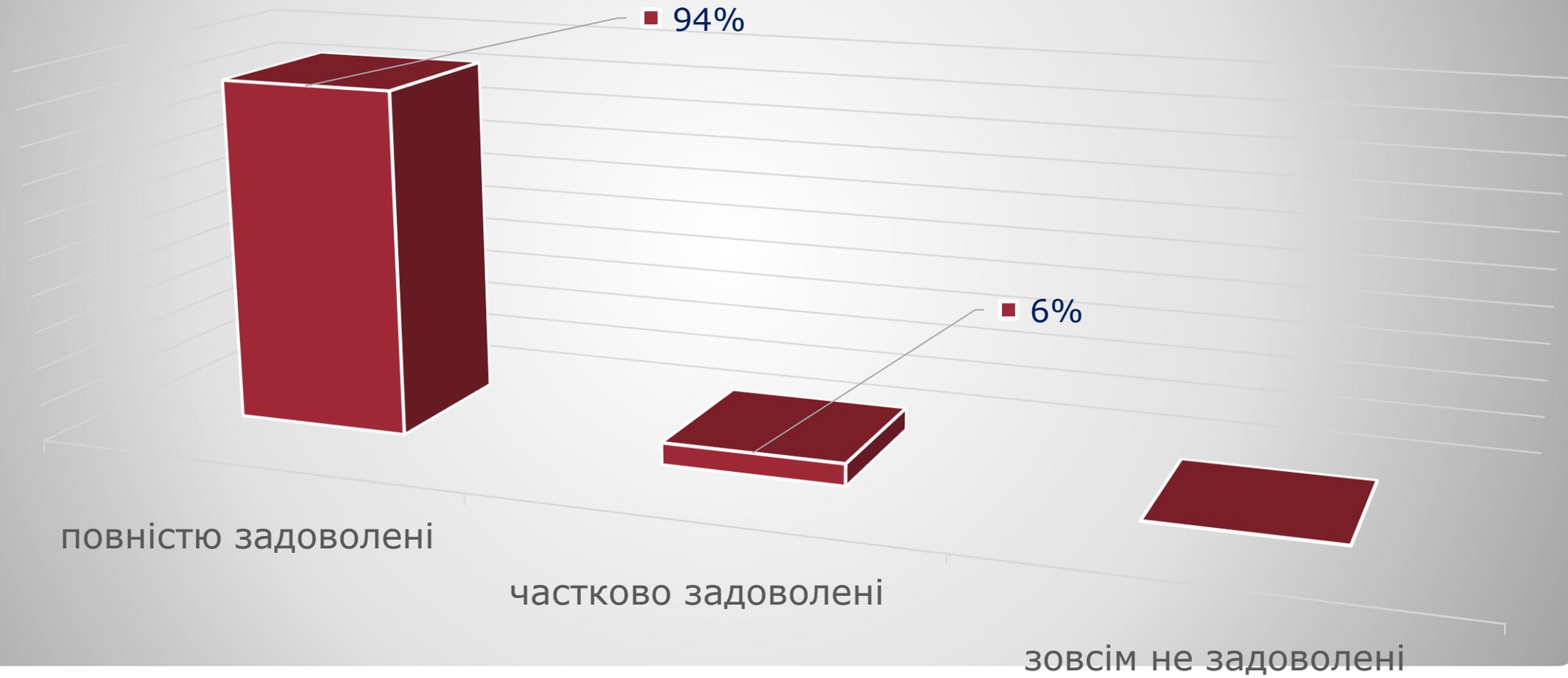


Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

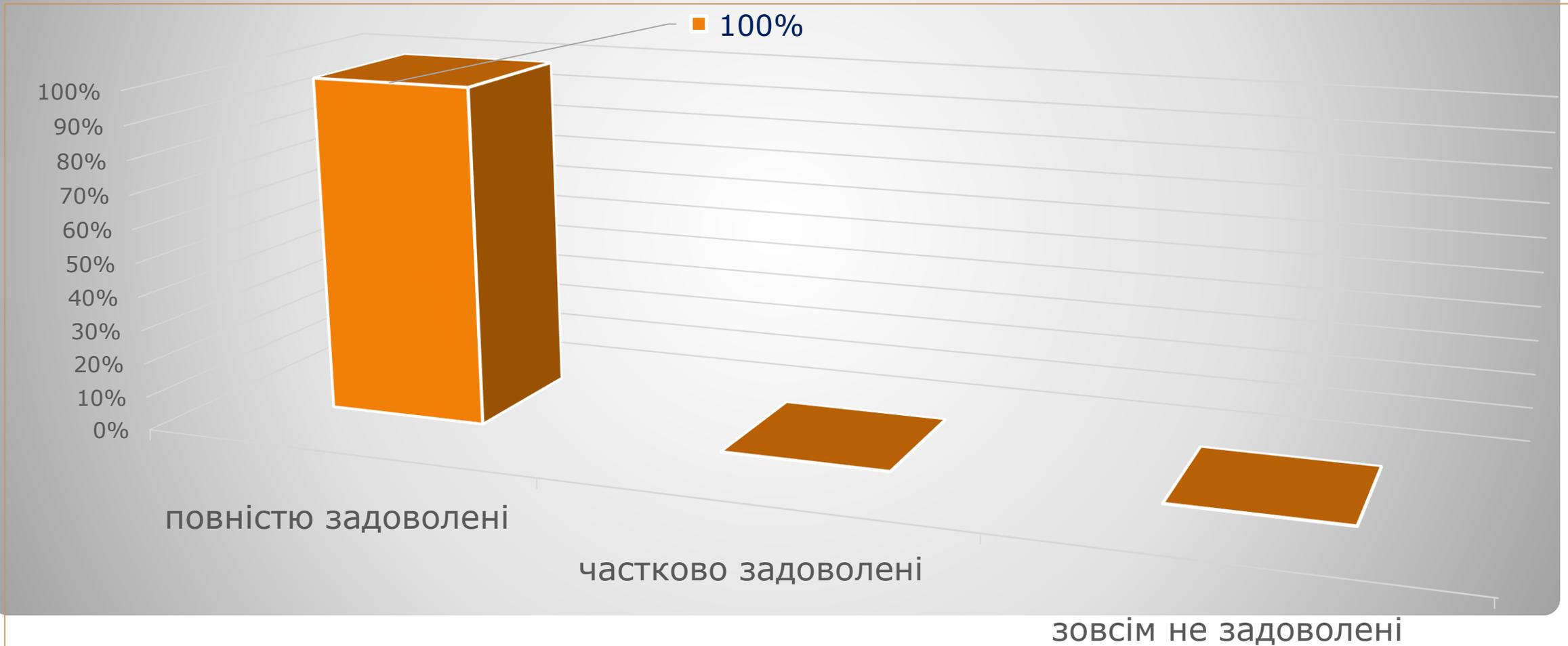


■ 1 - повністю не зручно ■ 2 - зовсім не зручно ■ 3 - не зручно ■ 4- зручно ■ 5 - повністю зручно

Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



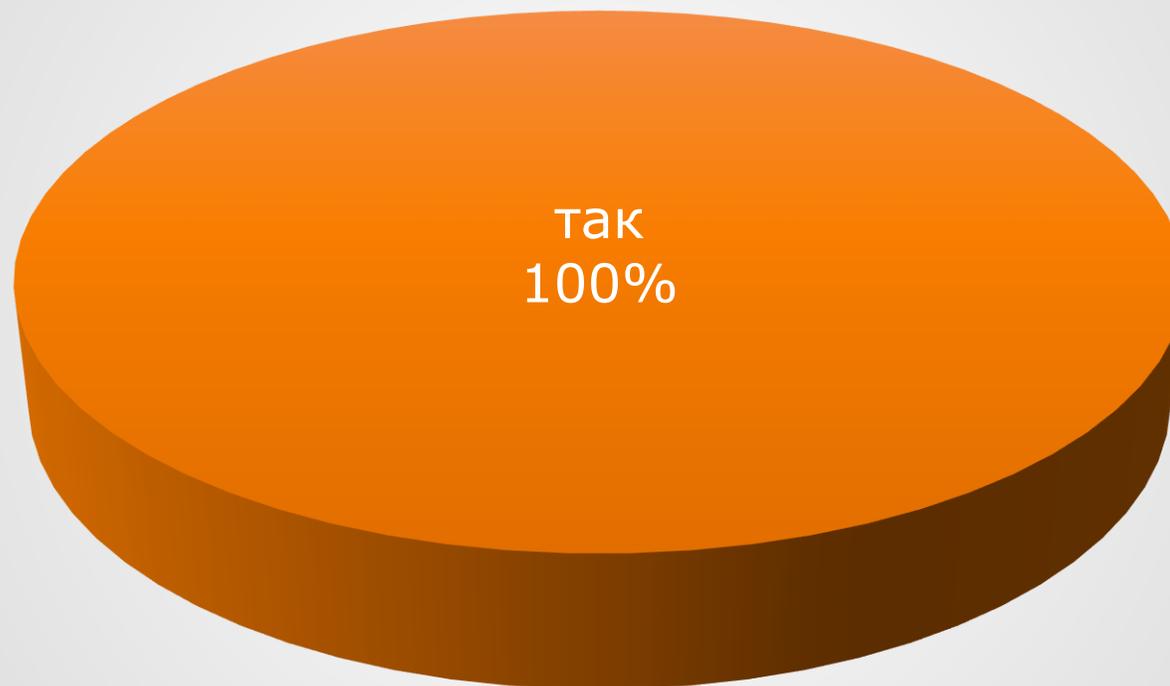
- повністю реалізується
- частково реалізується
- зовсім не реалізується

Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



- актуальність навчальної дисципліни
- простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку
- авторитет і компетентність викладача
- лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання
- інноваційні форми і методи викладання
- усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність
- Ваш варіант відповіді

Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

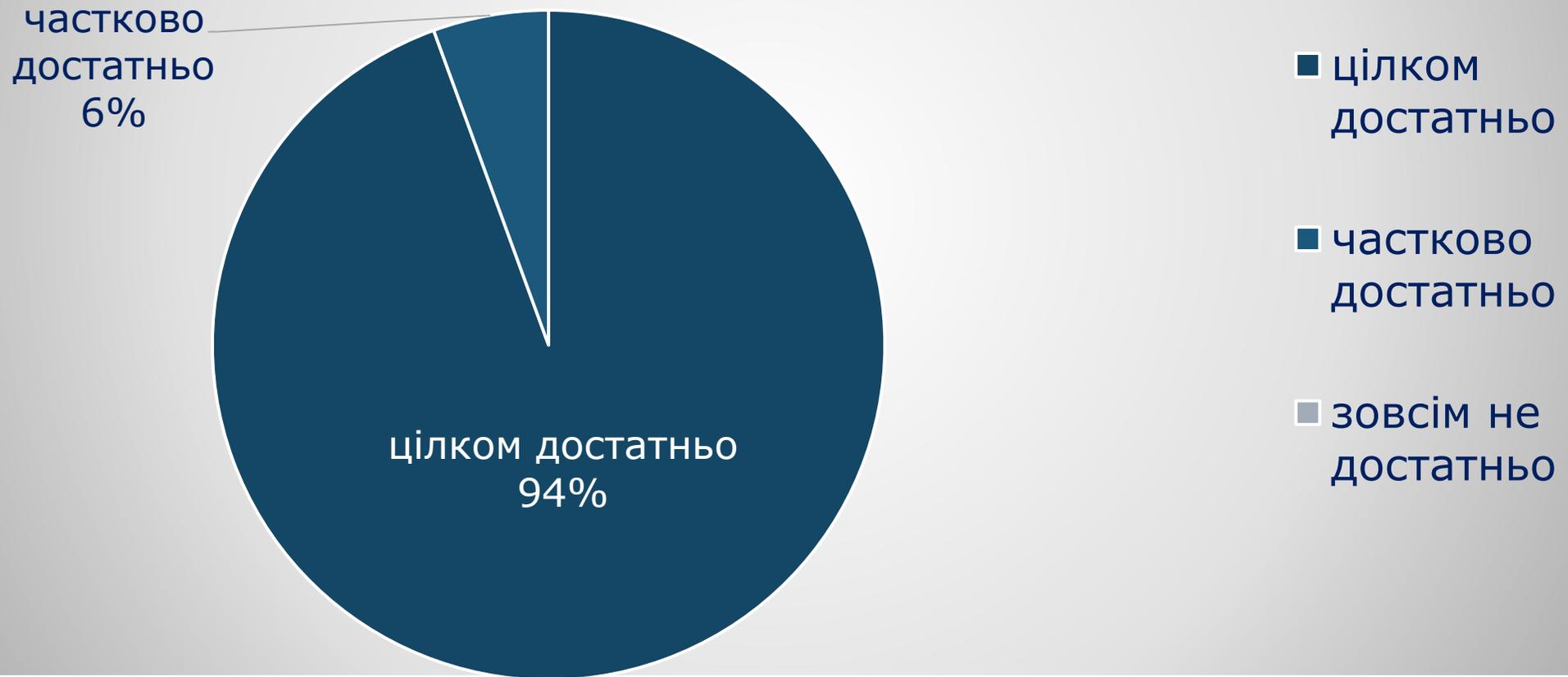


■ так ■ ні

На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

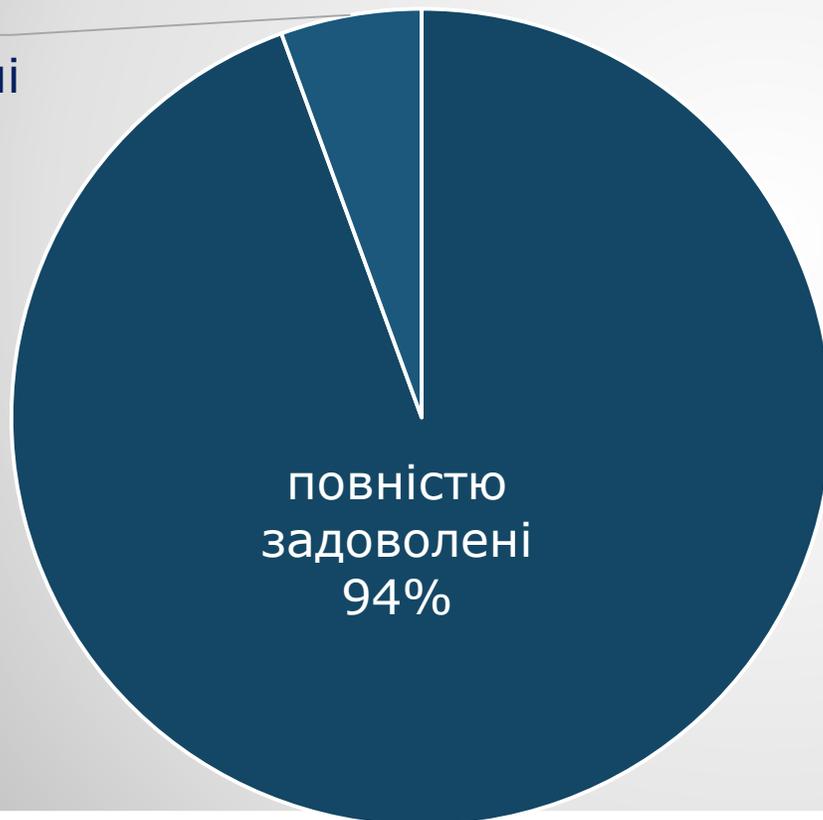


Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

частково
задоволені
6%



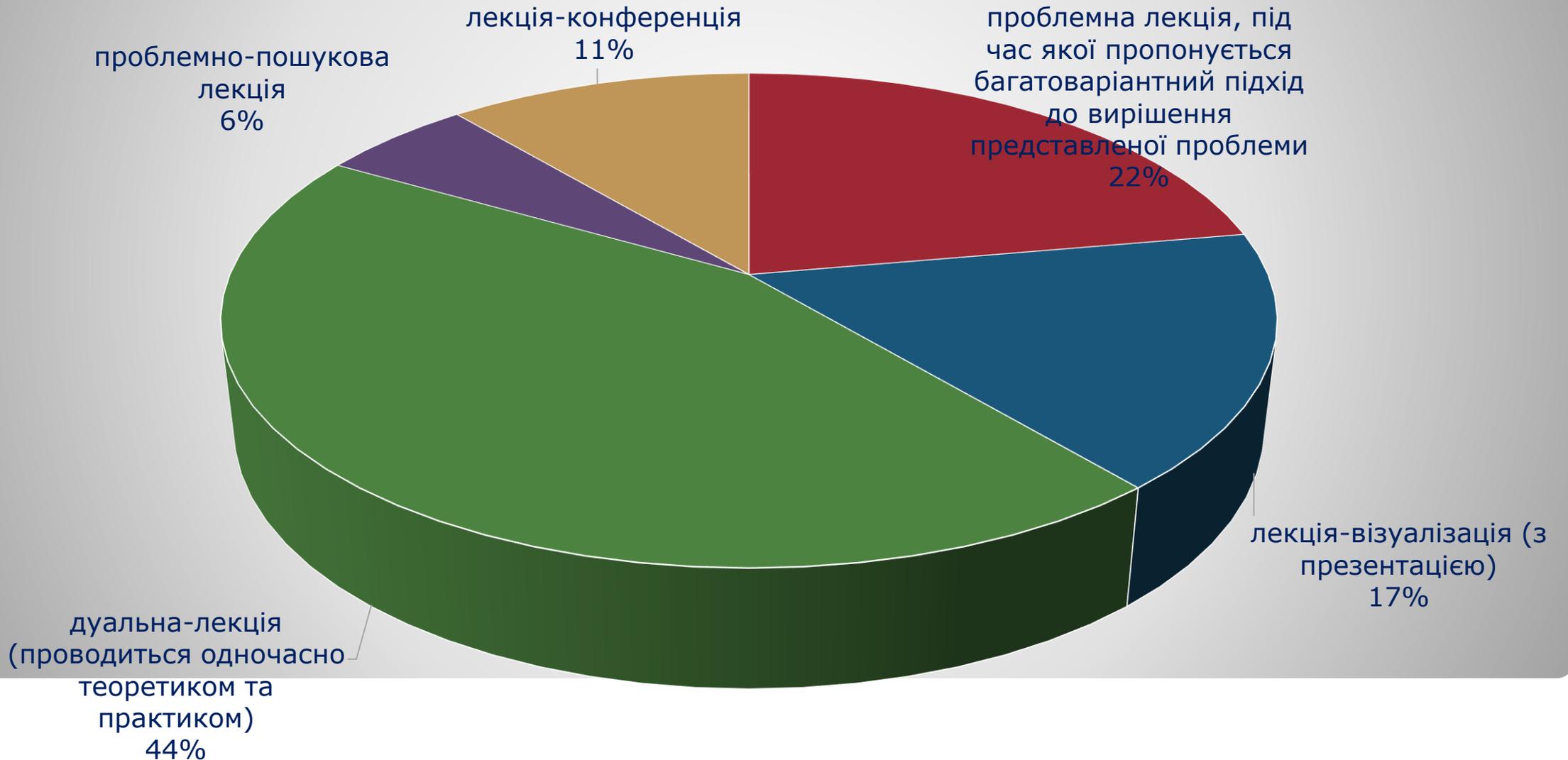
повністю
задоволені
94%

■ повністю
задоволені

■ частково
задоволені

■ частково
задоволені

Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

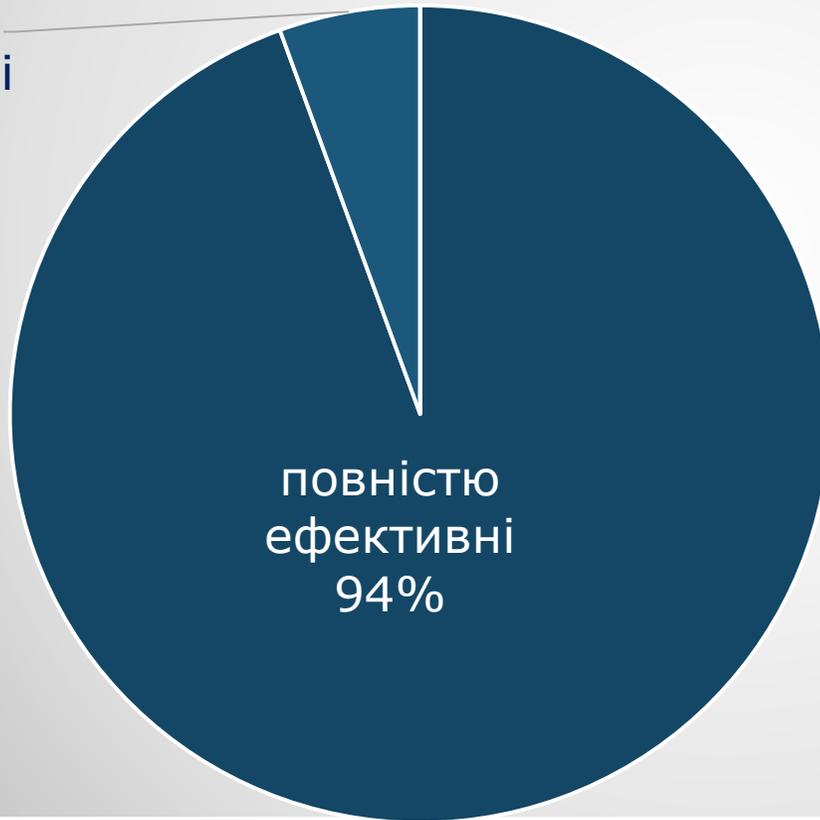


Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

частково
ефективні
6%

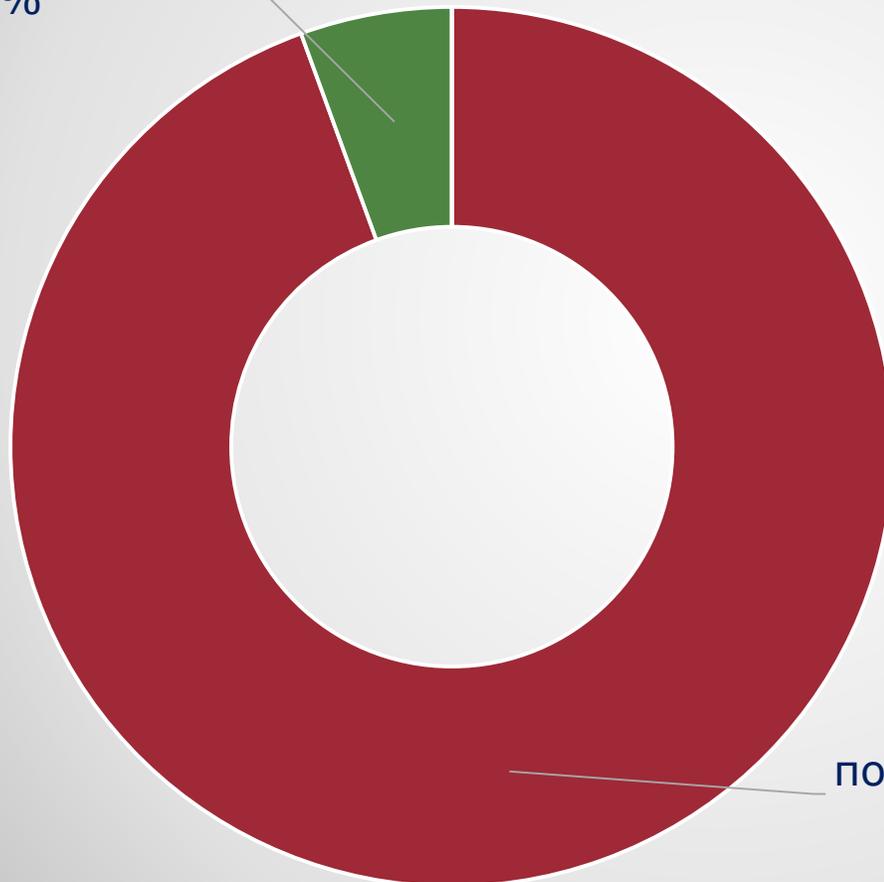


повністю
ефективні
94%

- повністю ефективні
- частково ефективні
- зовсім не ефективні

Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:

частково оволоділи
6%



повністю оволоділи
94%

■ повністю оволоділи

■ частково оволоділи

■ зовсім не оволоділи

Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

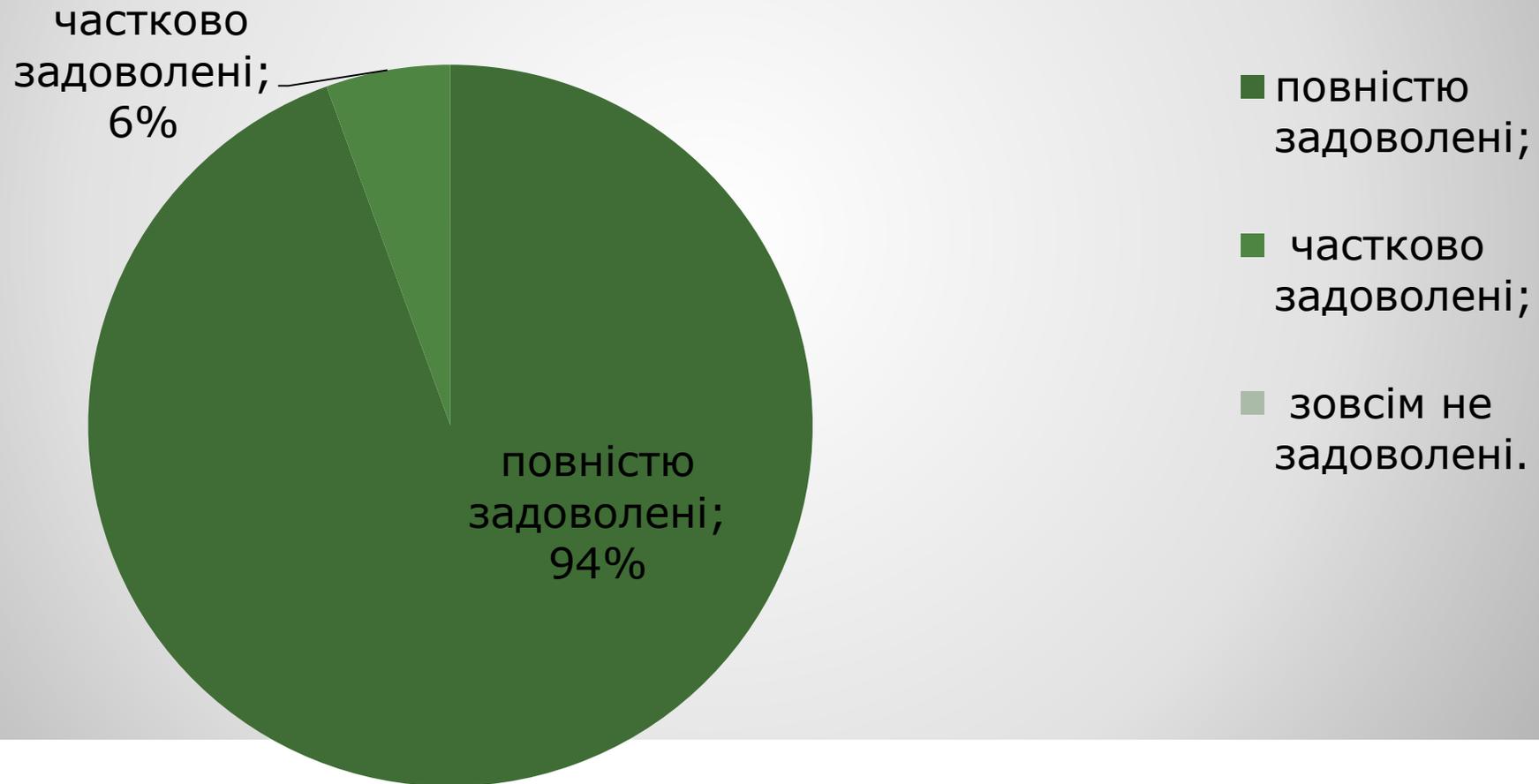


■ повністю зрозумілі

■ частково зрозумілі

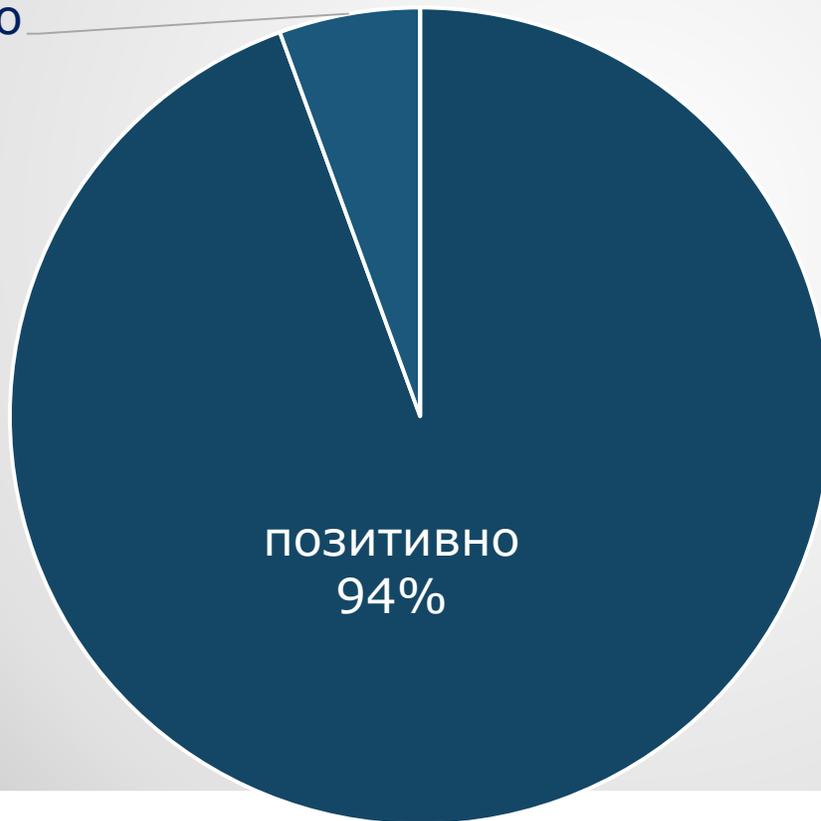
■ зовсім не зрозумілі

Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

нейтрально
6%



■ ПОЗИТИВН
0

■ нейтраль
НО

■ негативн
0