

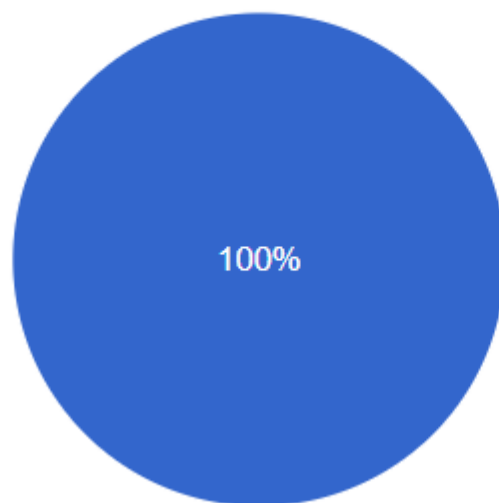
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Рівень об'єктивності оцінювання»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 125 «КІБЕРБЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КІБЕРБЕЗПЕКА»**

Дата опитування: 20 травня – 04 червня 2025 р.
Кількість опитаних: 34 осіб (1 курс навчання)

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

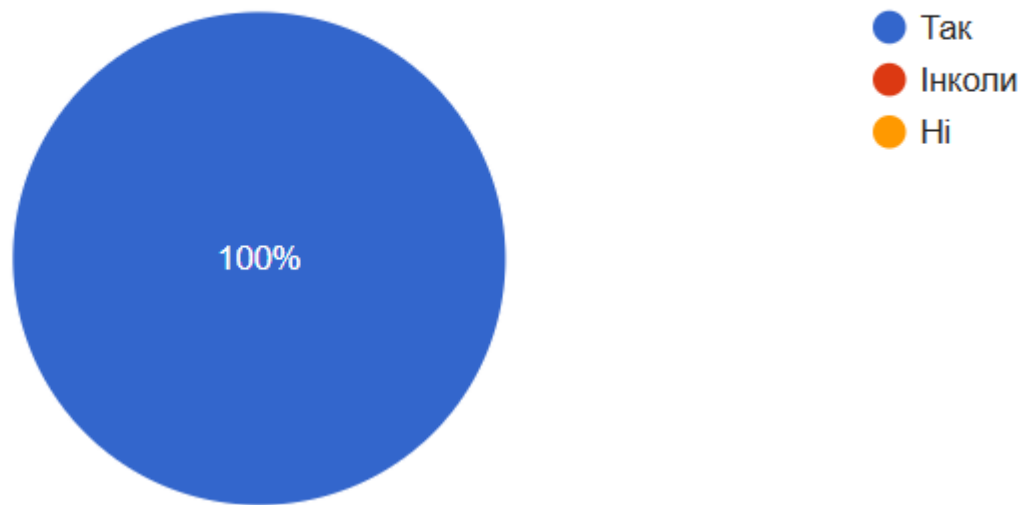
34 відповіді



- Повністю об'єктивні
- Частково об'єктивні
- Зовсім не об'єктивні

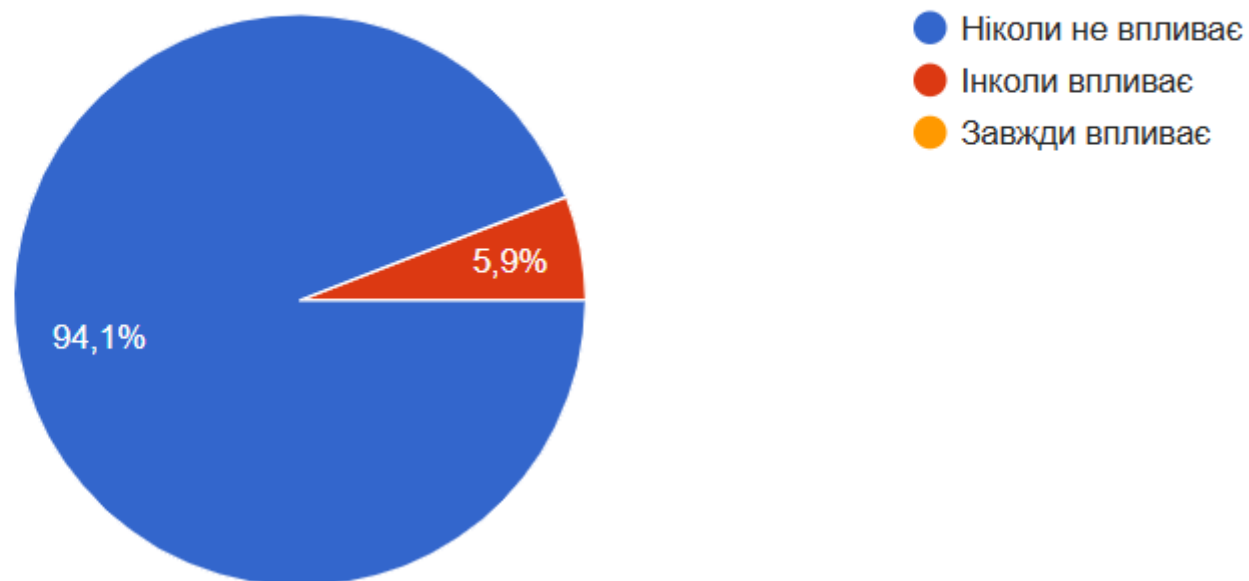
2. Чи викладачі ознайомлюють та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

34 відповіді



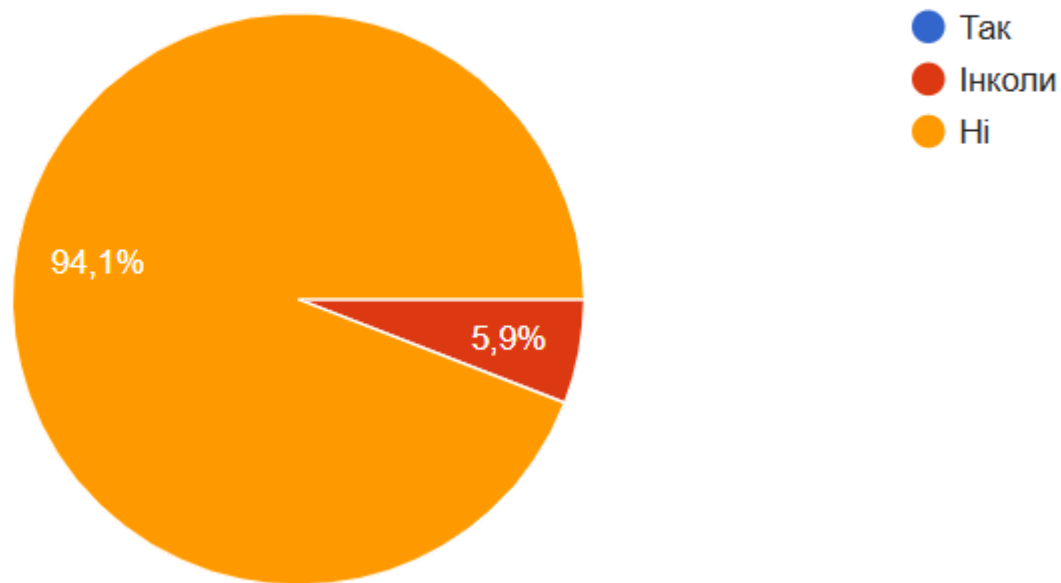
3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

34 відповіді



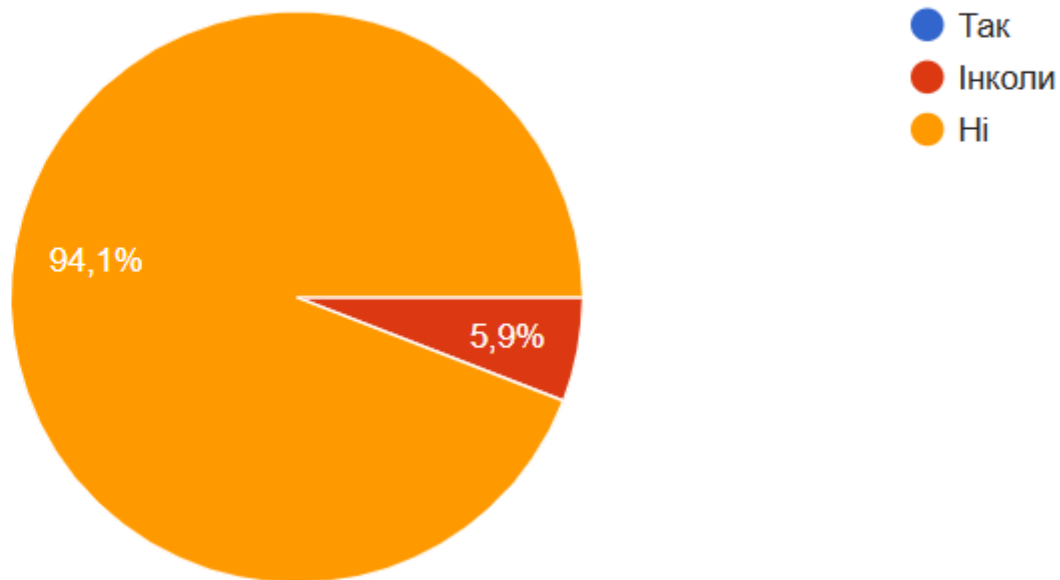
4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

34 відповіді



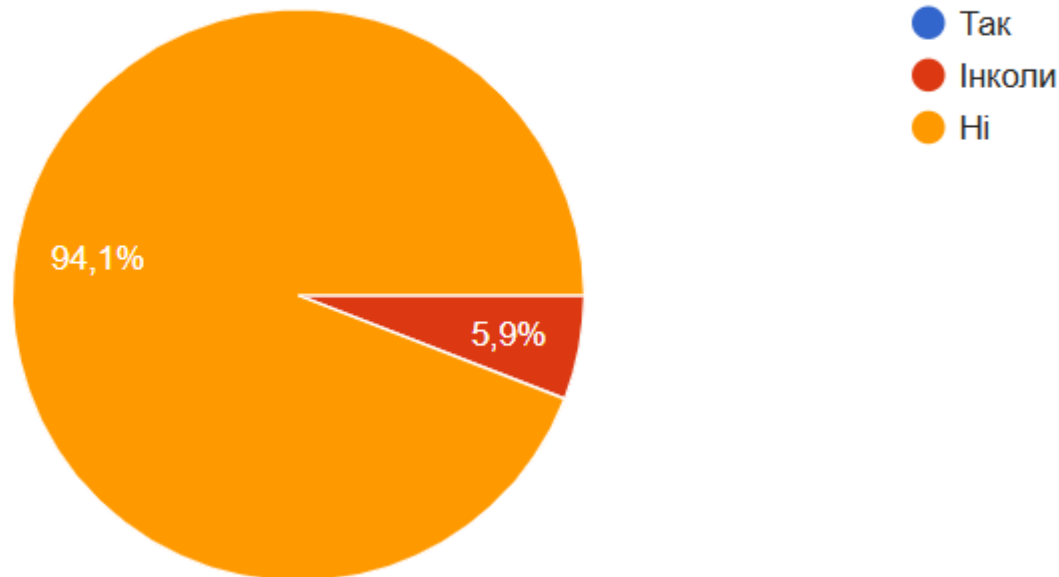
5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

34 відповіді



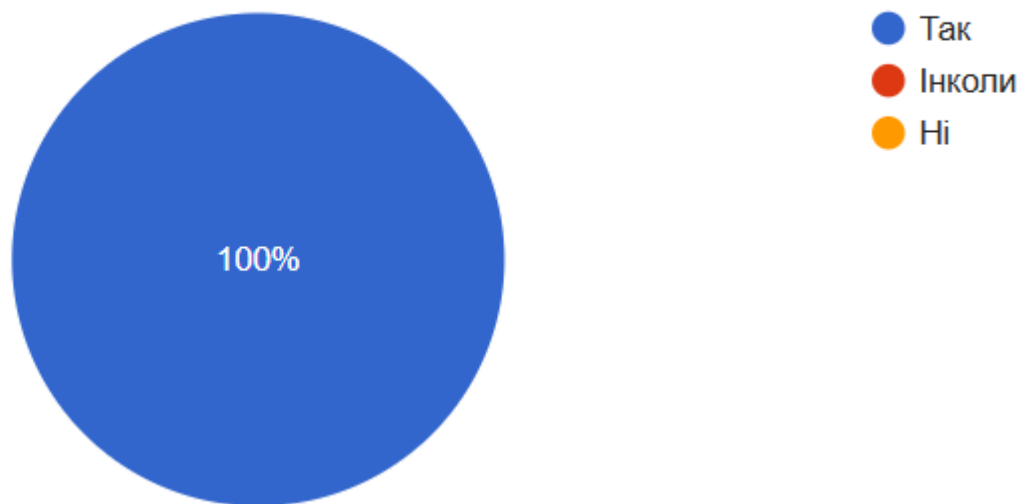
6. Чи коментують публічно викладачі результати оцінювання конкретного здобувача?

34 відповіді



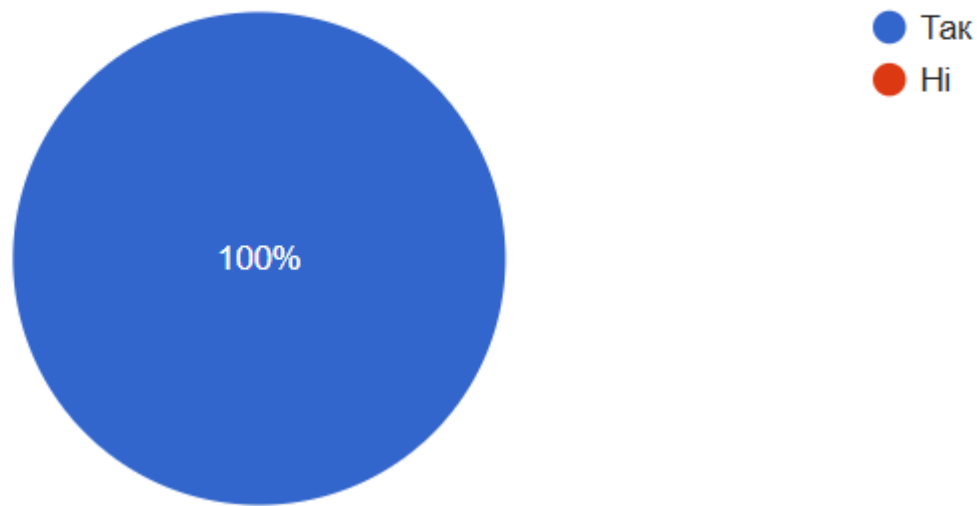
7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?

34 відповіді



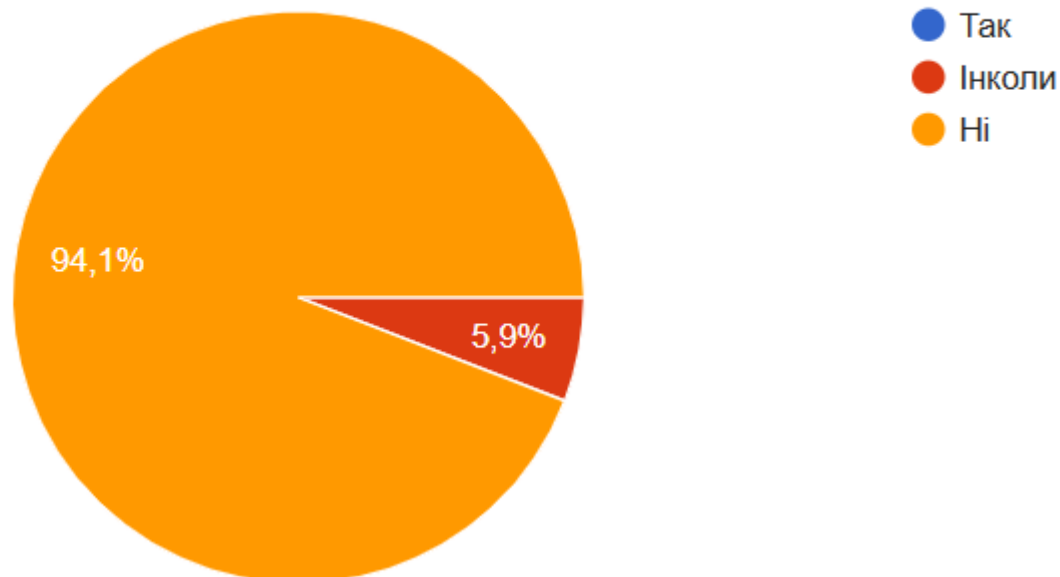
8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?

34 відповіді



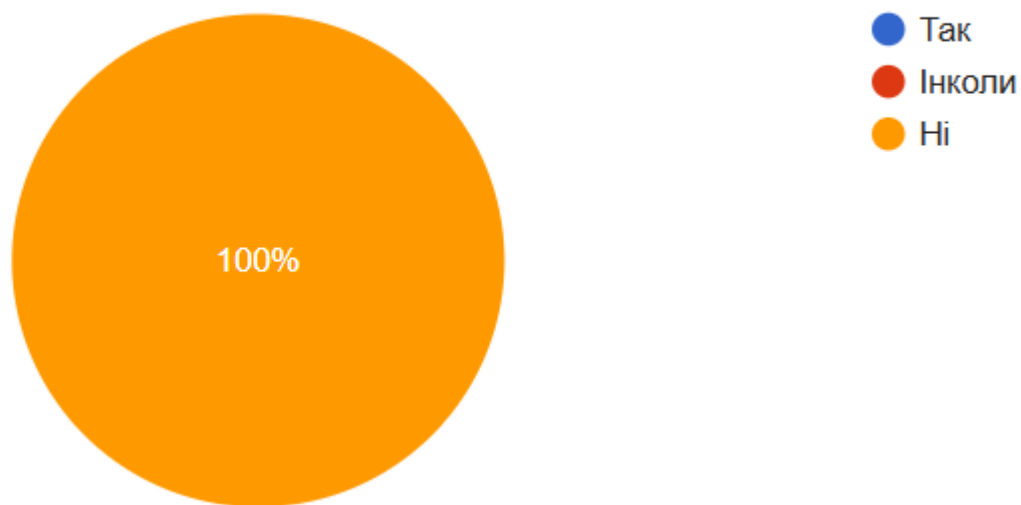
9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?

34 відповіді



10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?

34 відповіді



11. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

34 відповіді

