

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні, спрямованому на з'ясування рівня задоволеності методами навчання і викладання. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою. Анкета анонімна. Отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

1. Володіють повною мірою
2. Частково володіють
3. Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

1. Постійно викликають
2. Інколи викликають
3. Зовсім не викликають

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

5. Завжди
6. У більшості випадків
7. Інколи
8. Ніколи

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

1. Володіють повною мірою
2. Частково володіють
3. Зовсім не володіють

11. Чи пропонує викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

1. Дуже важлива
2. Частково важлива
3. Зовсім не важлива

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

1. Досить чітко
2. Певною мірою чітко
3. Зовсім не чітко

13. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

14. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

15. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

16. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

17. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

18. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

19. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

1. Так
2. Ні

20. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

21. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

1. Завжди
2. У більшості випадків
3. Інколи
4. Ніколи

22. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

1. Достатньо логічним
2. Частково логічним
3. Зовсім не логічним

23. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

1. Достатньо обґрунтоване
2. Частково обґрунтоване
3. Зовсім не обґрунтоване

24. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

1. Повністю задоволений
2. Частково задоволений
3. Зовсім не задоволений