

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти

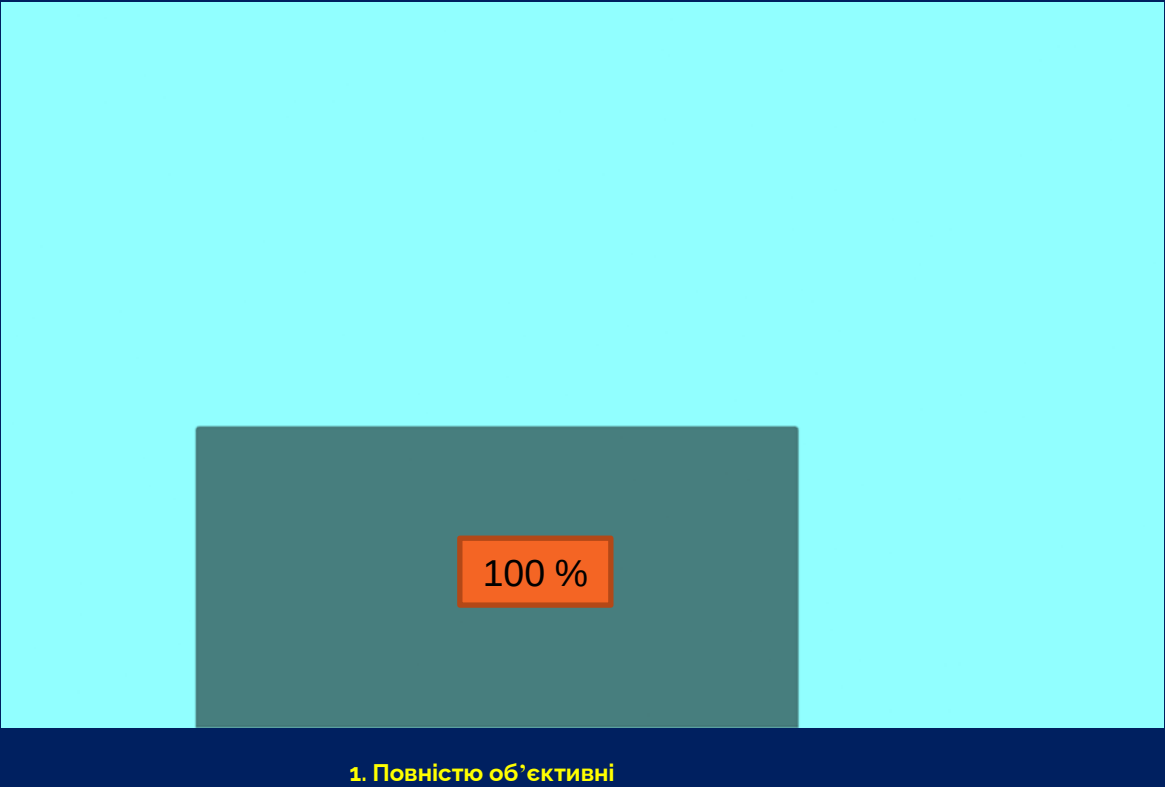
Спеціальність: **В 11 Філологія**

Освітньо-професійна програма “**Філологія (германські мови):
методика викладання і переклад**”

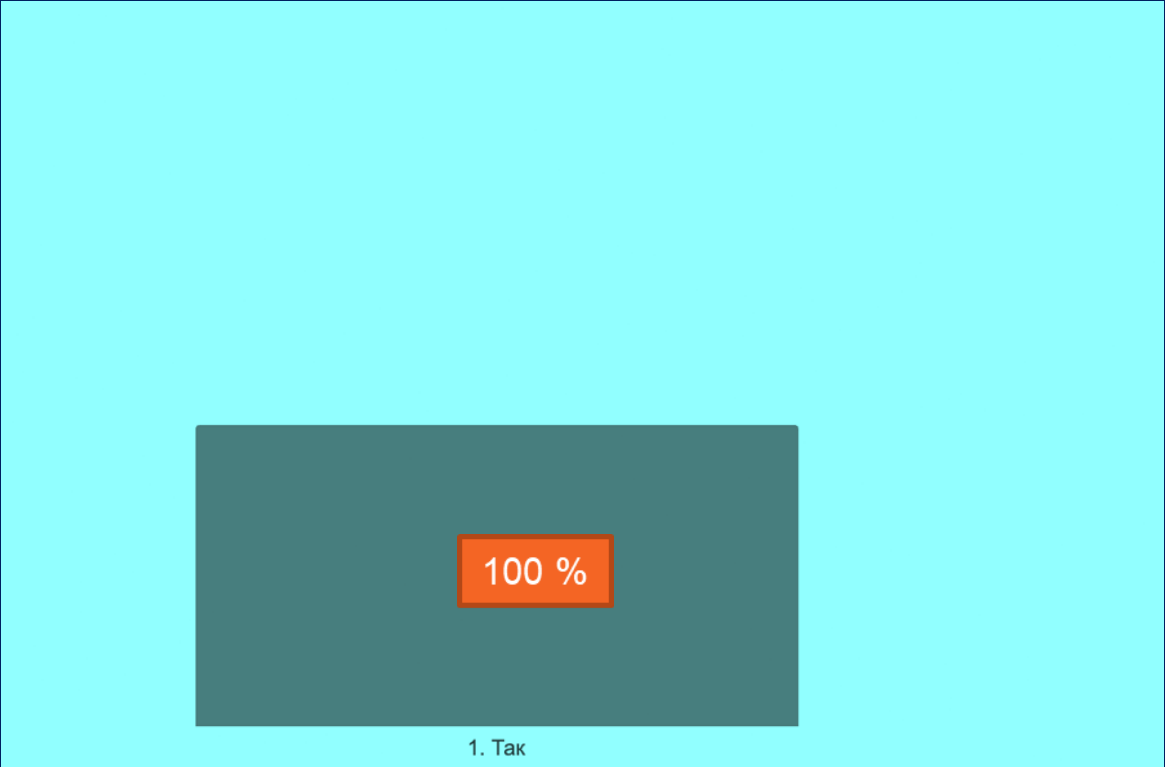
Кількість опитуваних - 18 чоловік

Дата проведення анкетування: з 20 травня по 4 червня 2025 р.

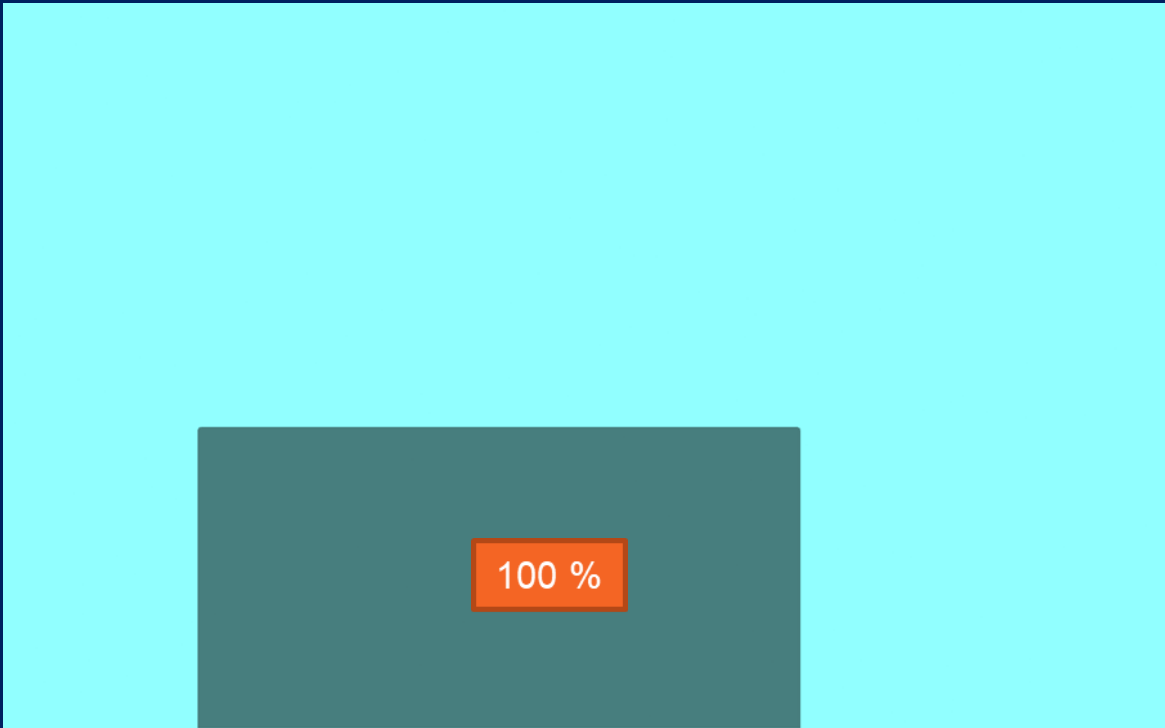
Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання
впродовж семестру?



Чи викладачі пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

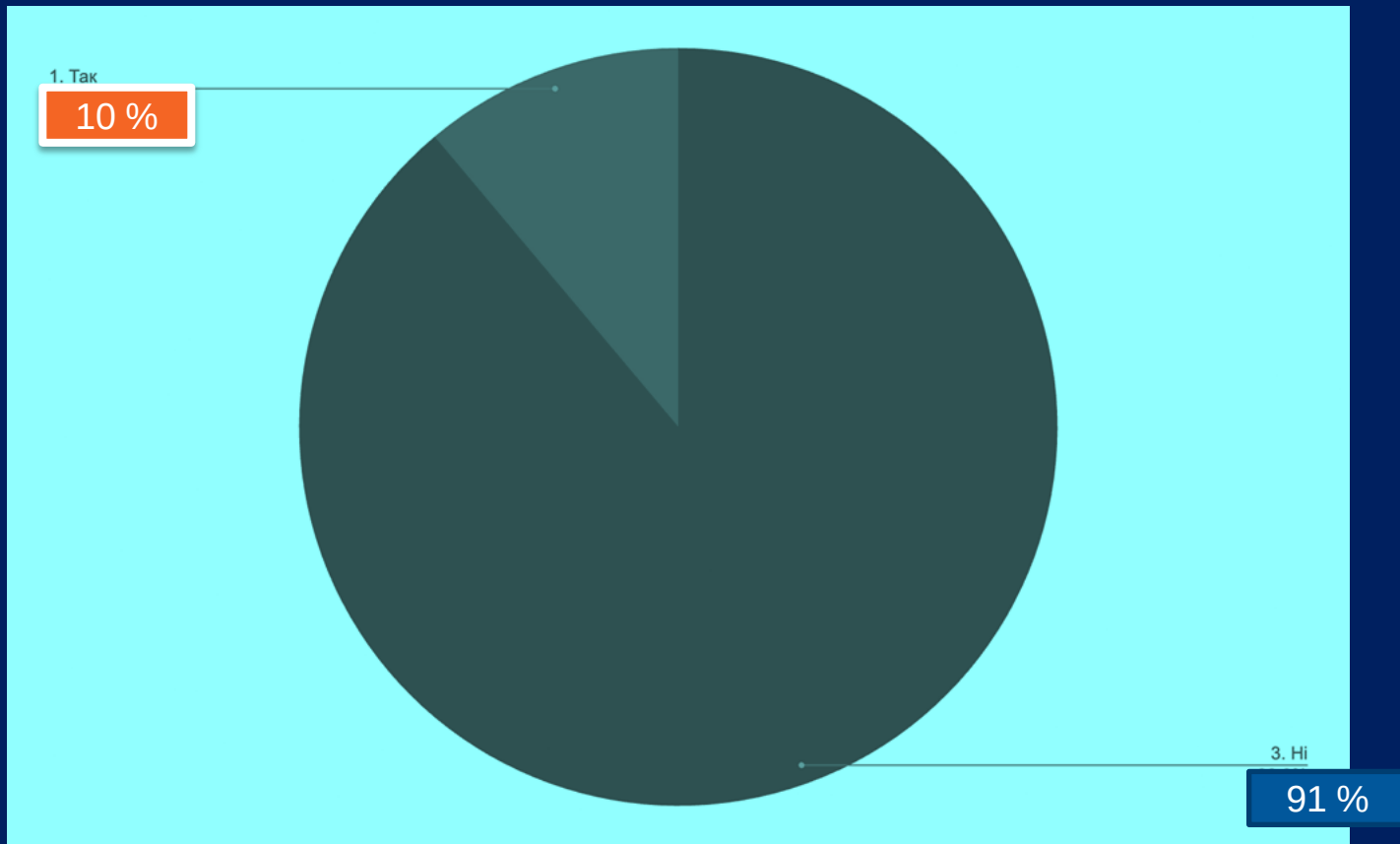


Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

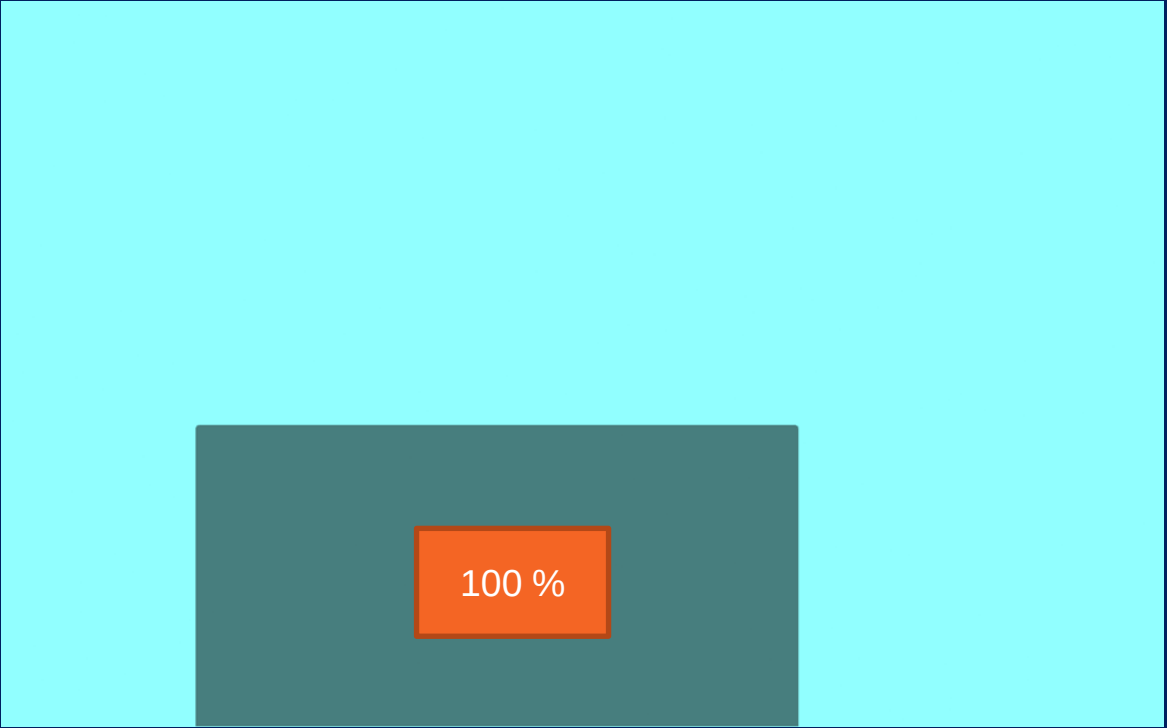


1. Ні

Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

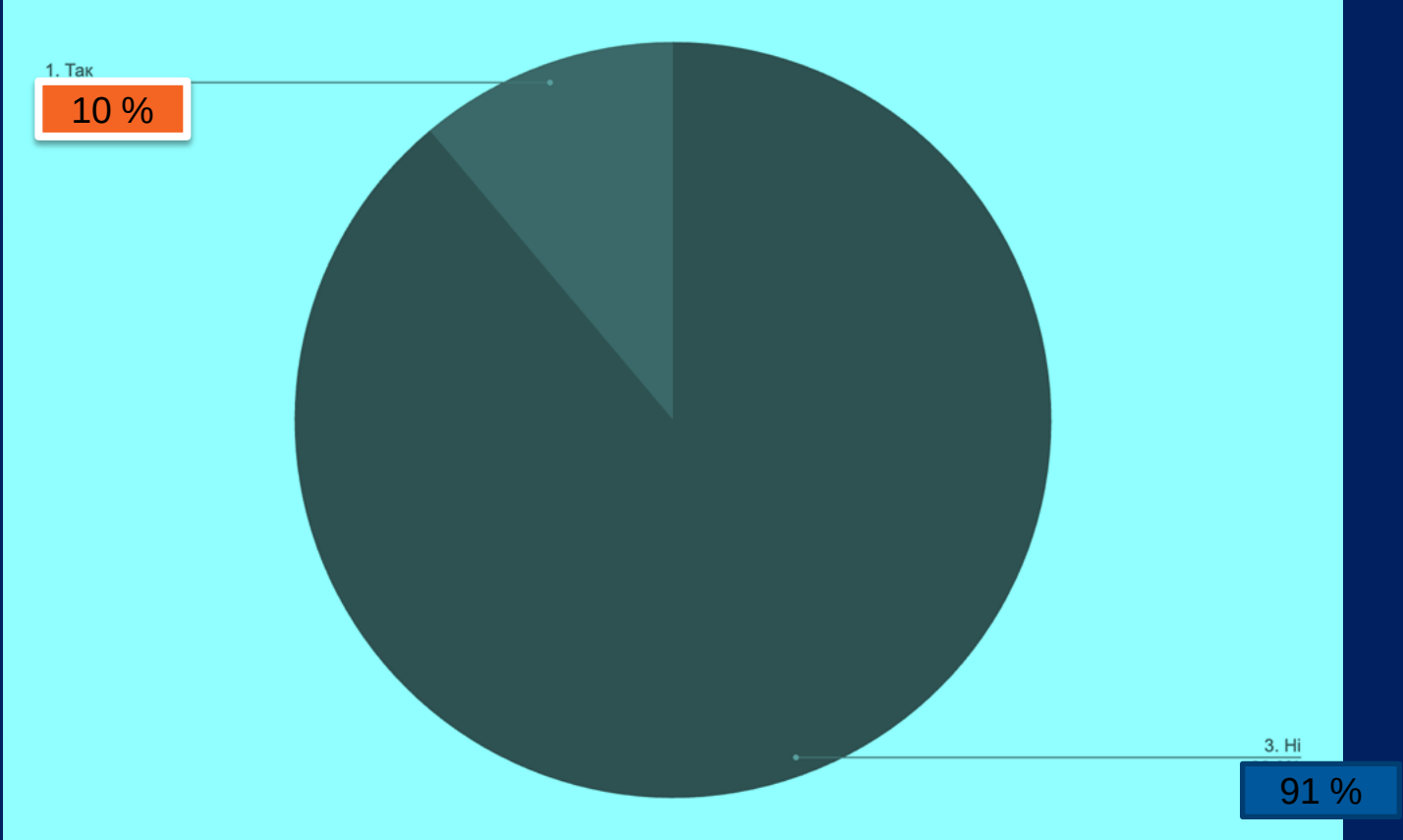


Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

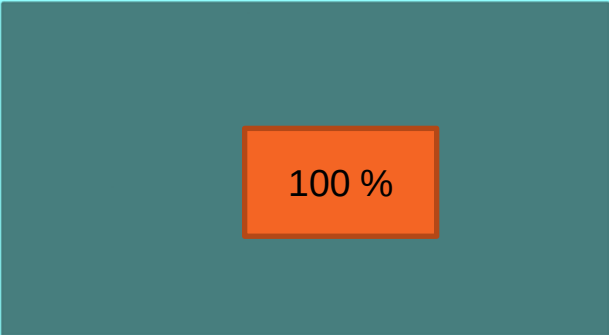


1. Hi

Чи коментують викладачі результати оцінювання?



Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?



1. Так

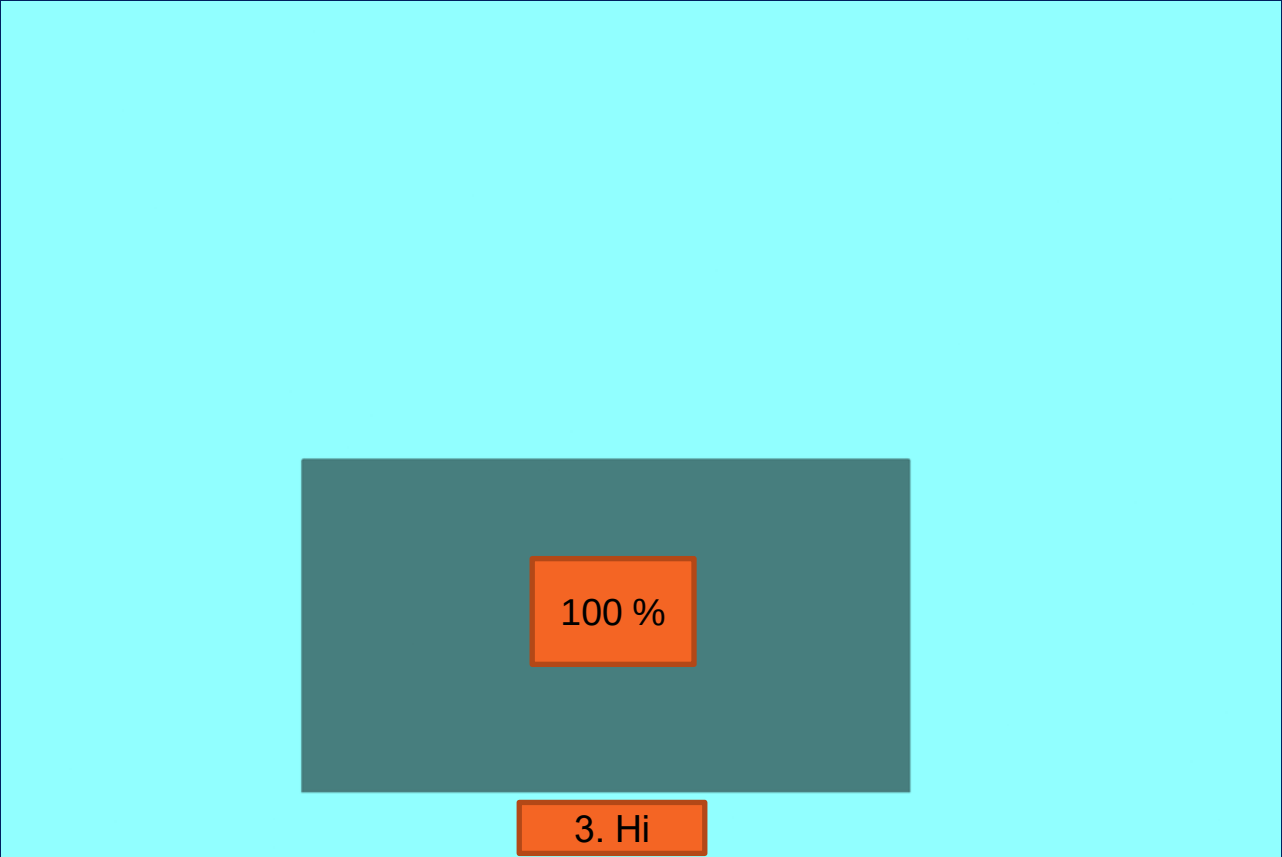
Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?



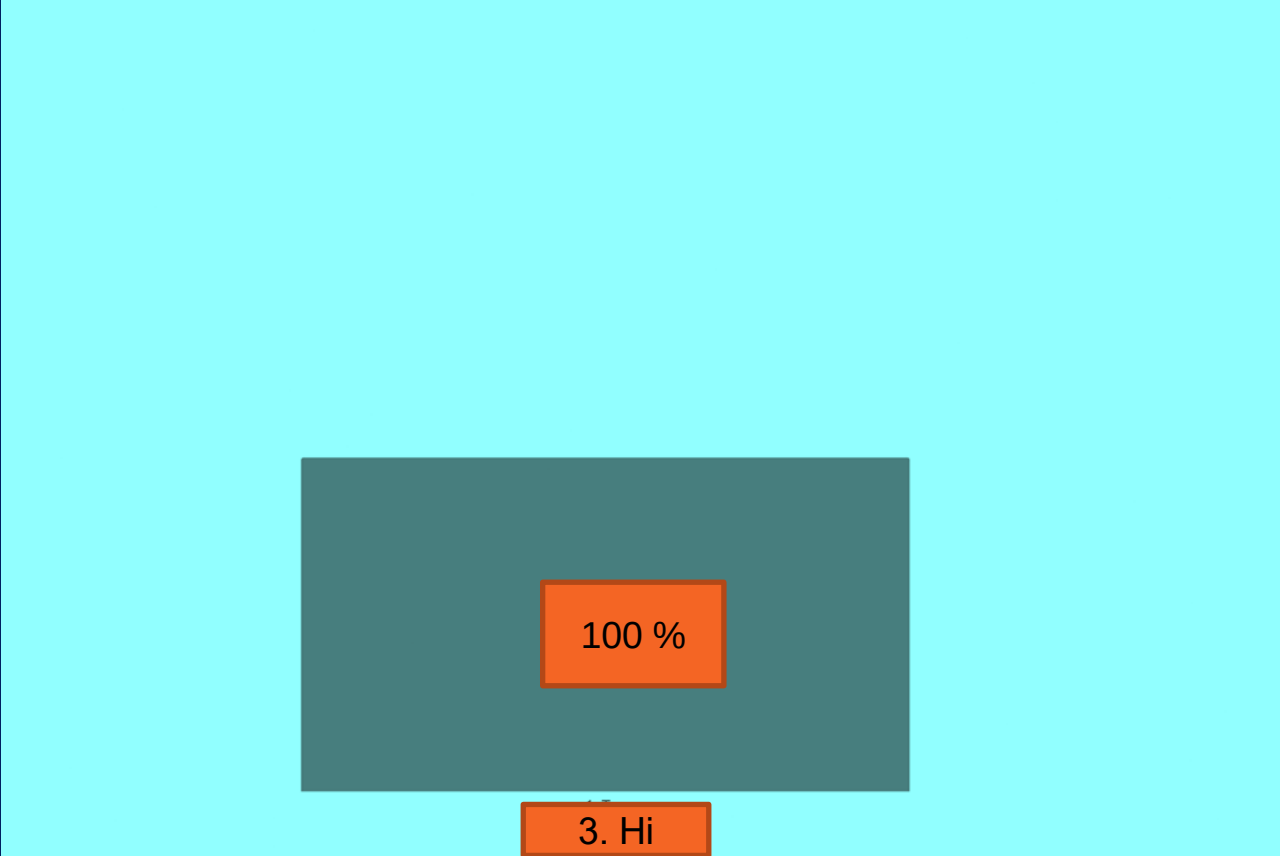
100 %

1. Так

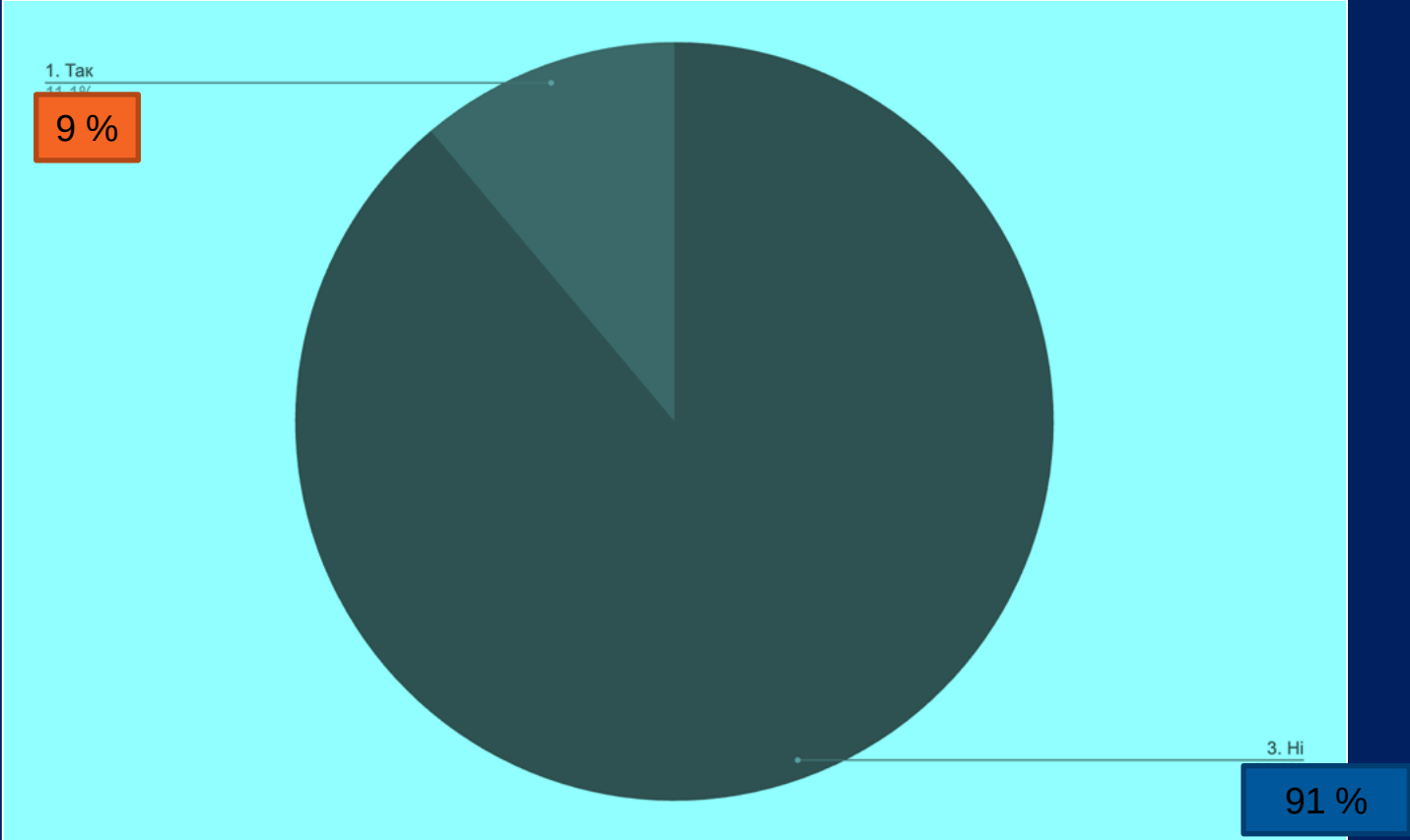
Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

