

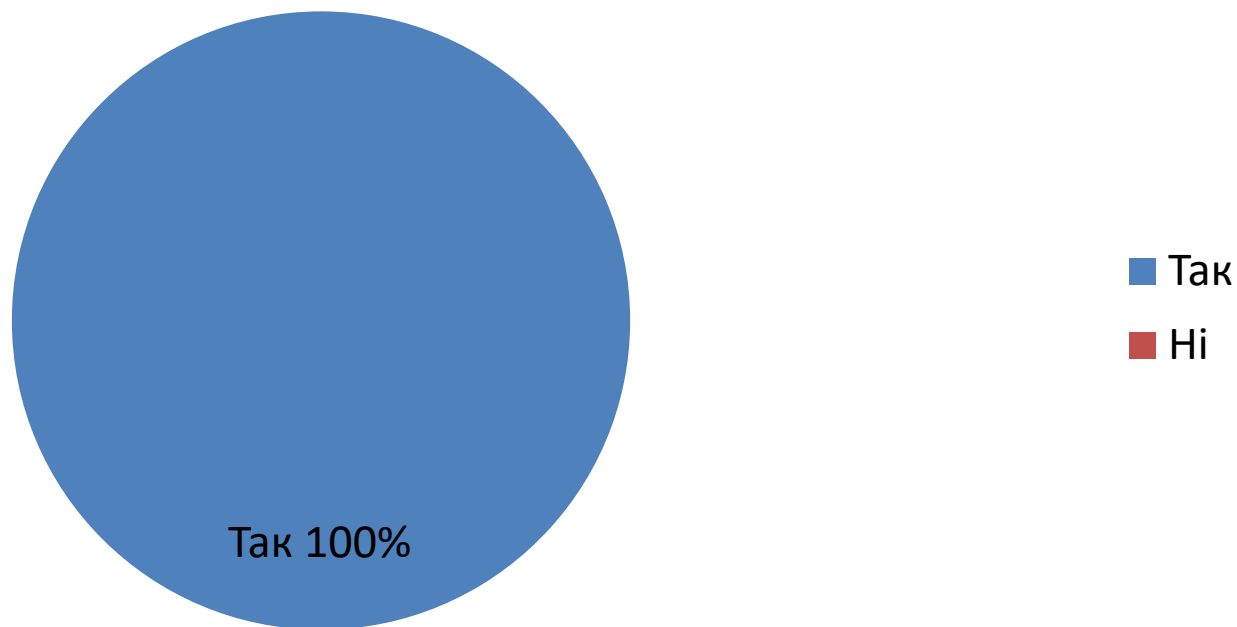
Результати опитування здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня вищої освіти  
Спеціальність 072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування»  
Освітньо-професійна програма  
«Фінанси»

# 1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



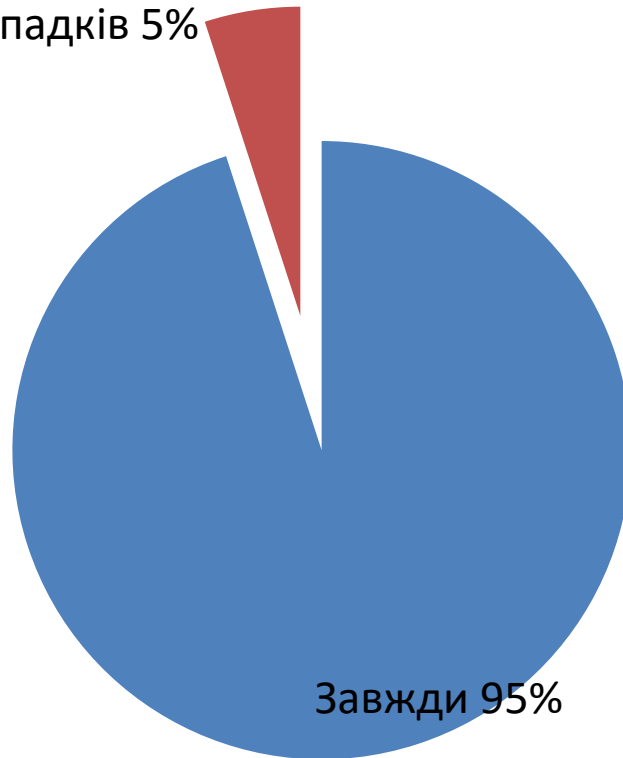
- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють

## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



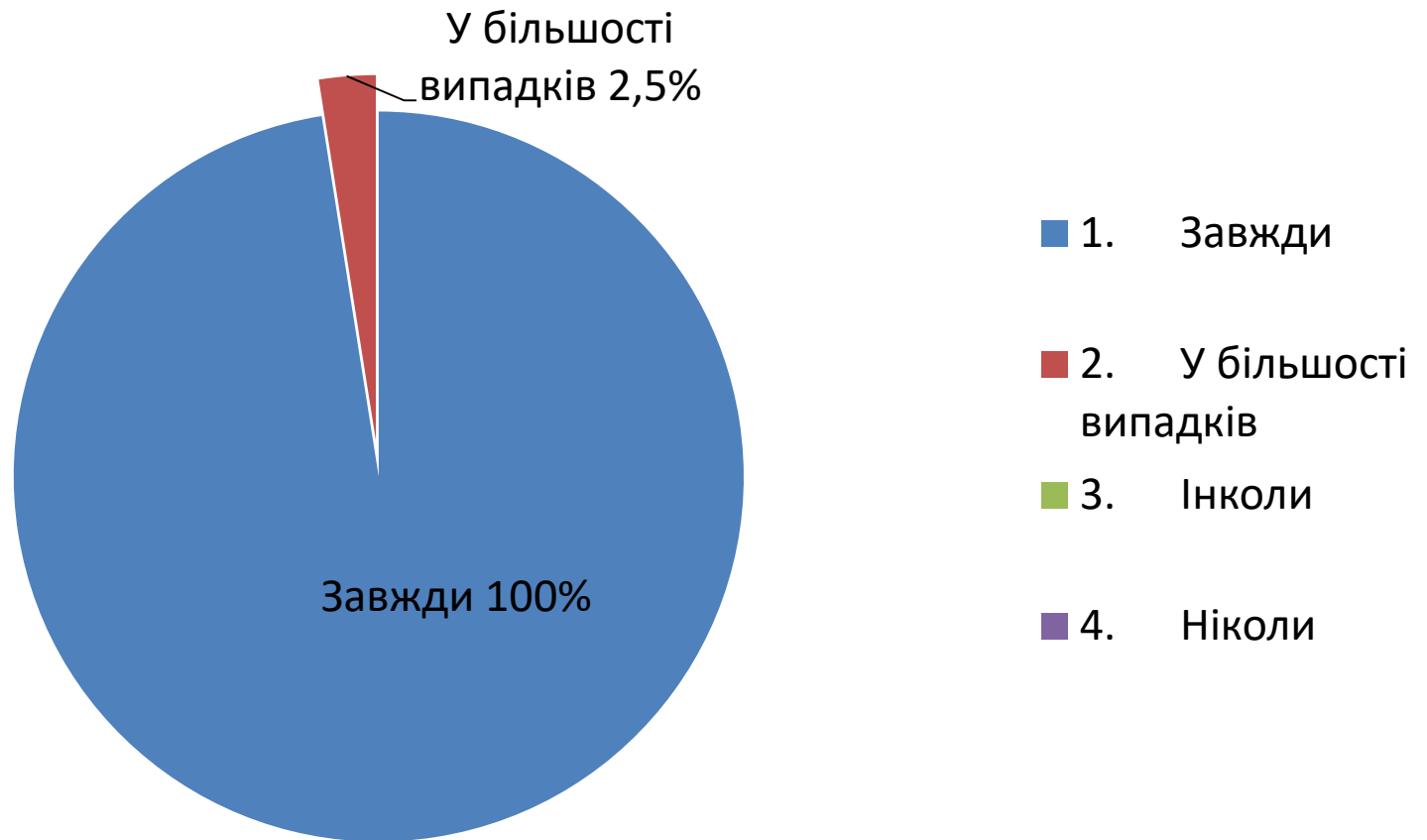
### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

У більшості  
випадків 5%

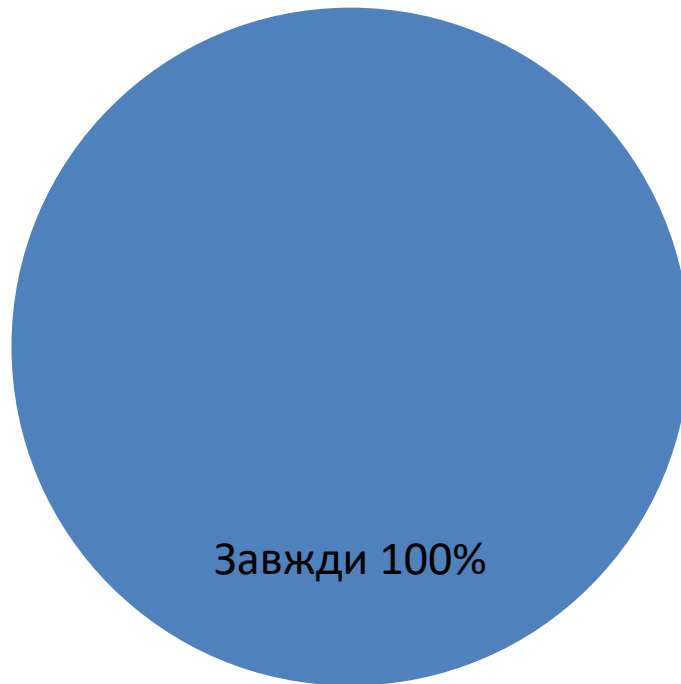


- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Інколи
- 4. Ніколи

## 4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

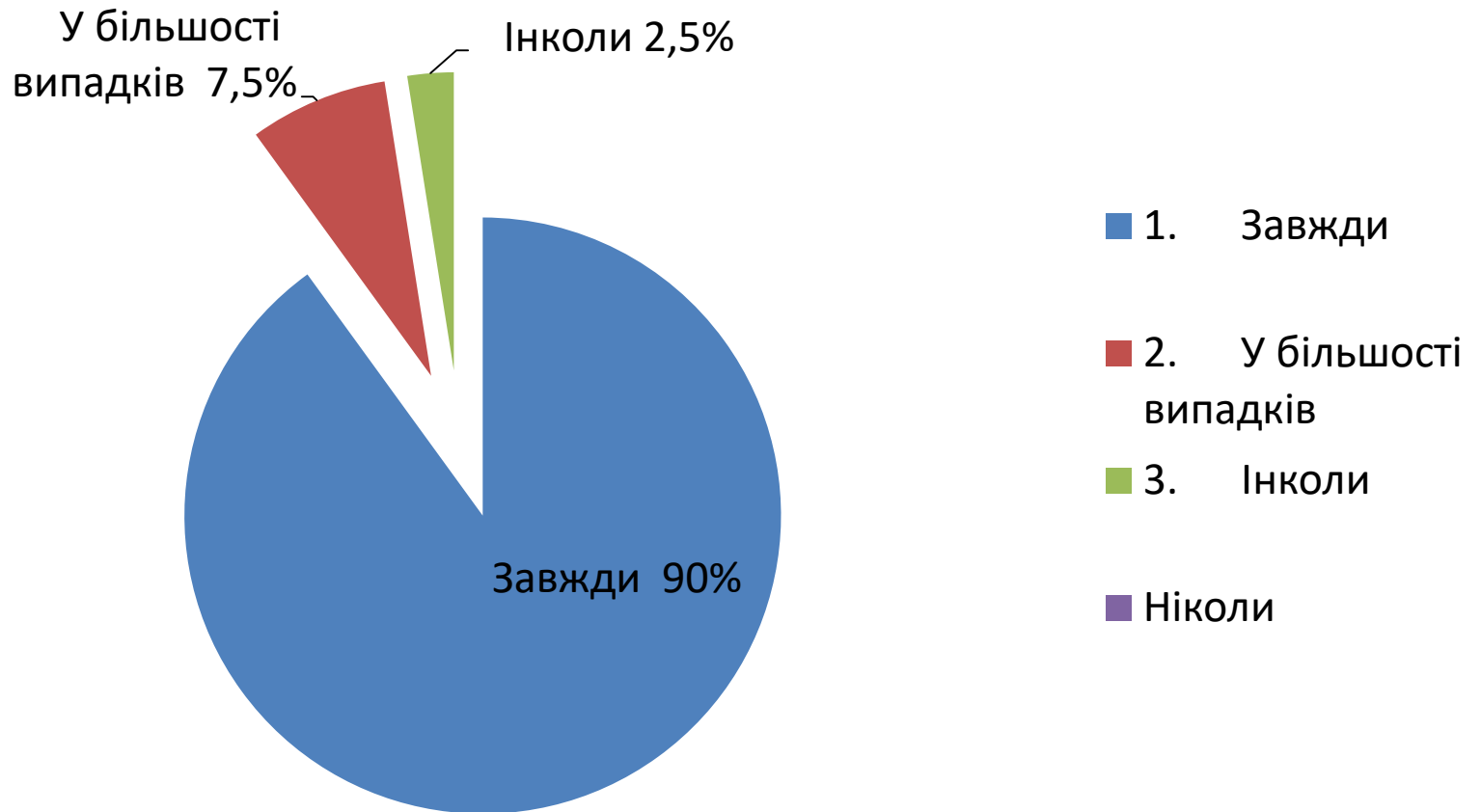


## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



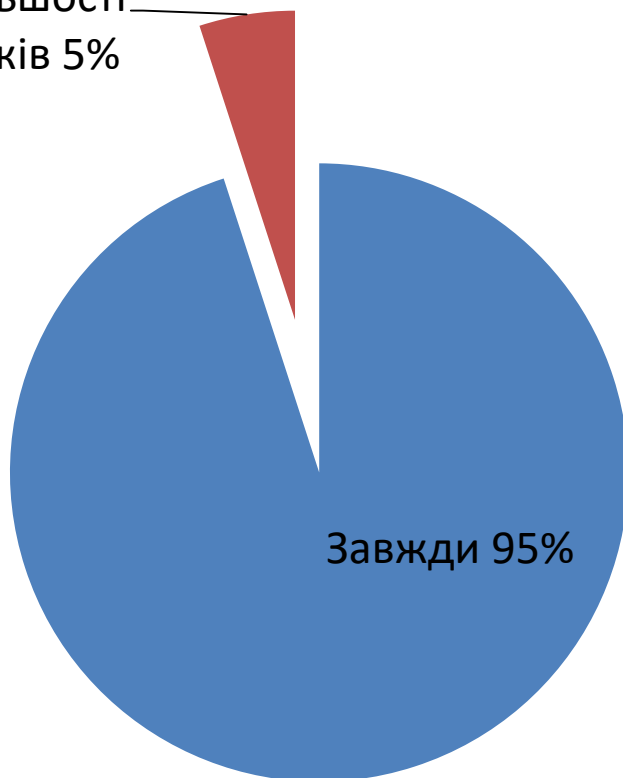
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

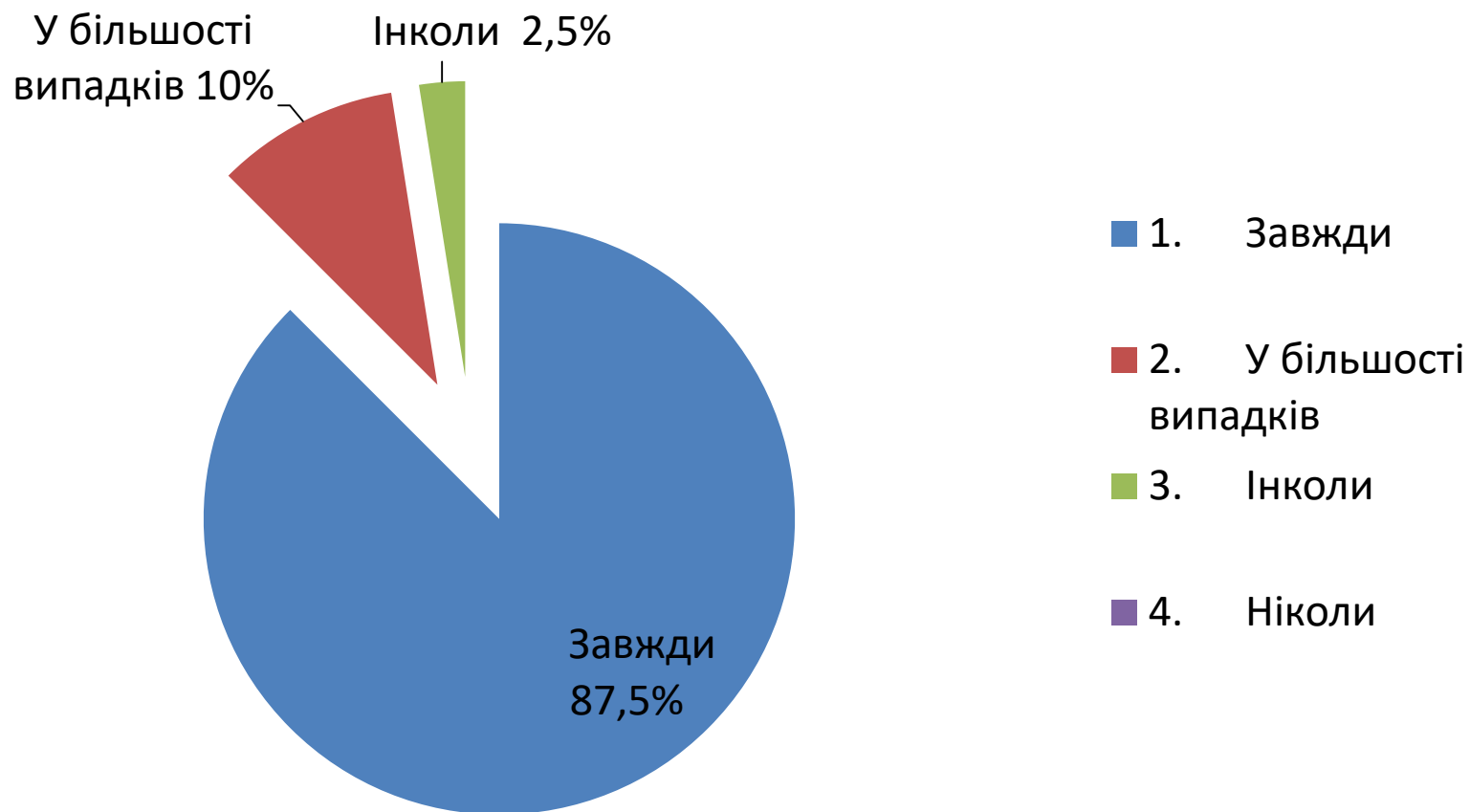
У більшості випадків 5%



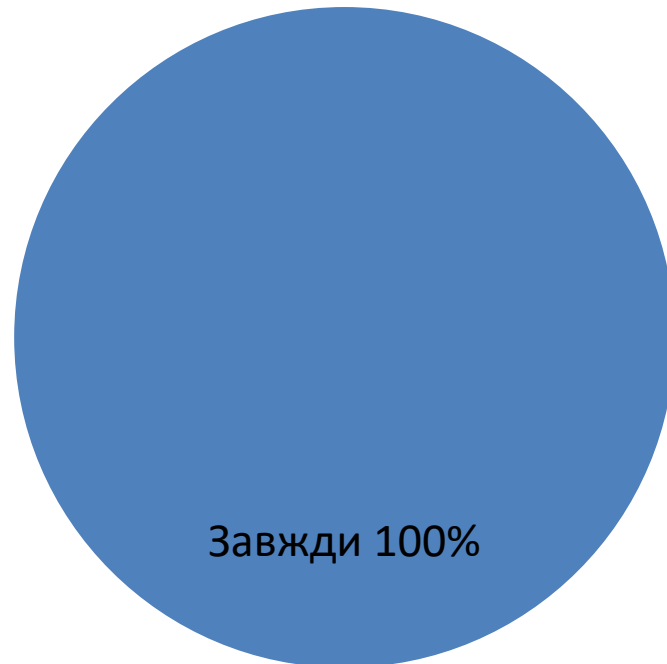
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

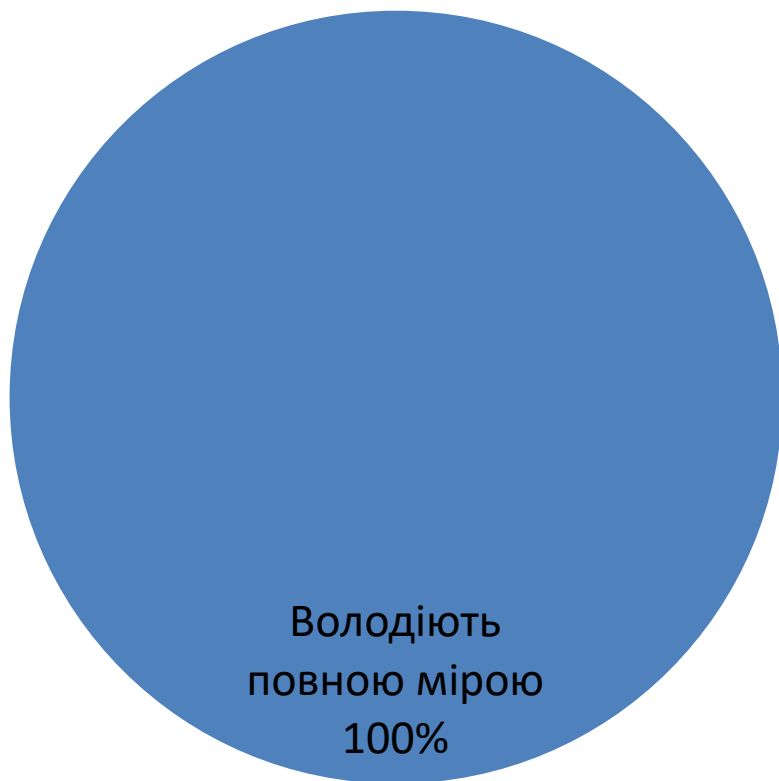


# 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



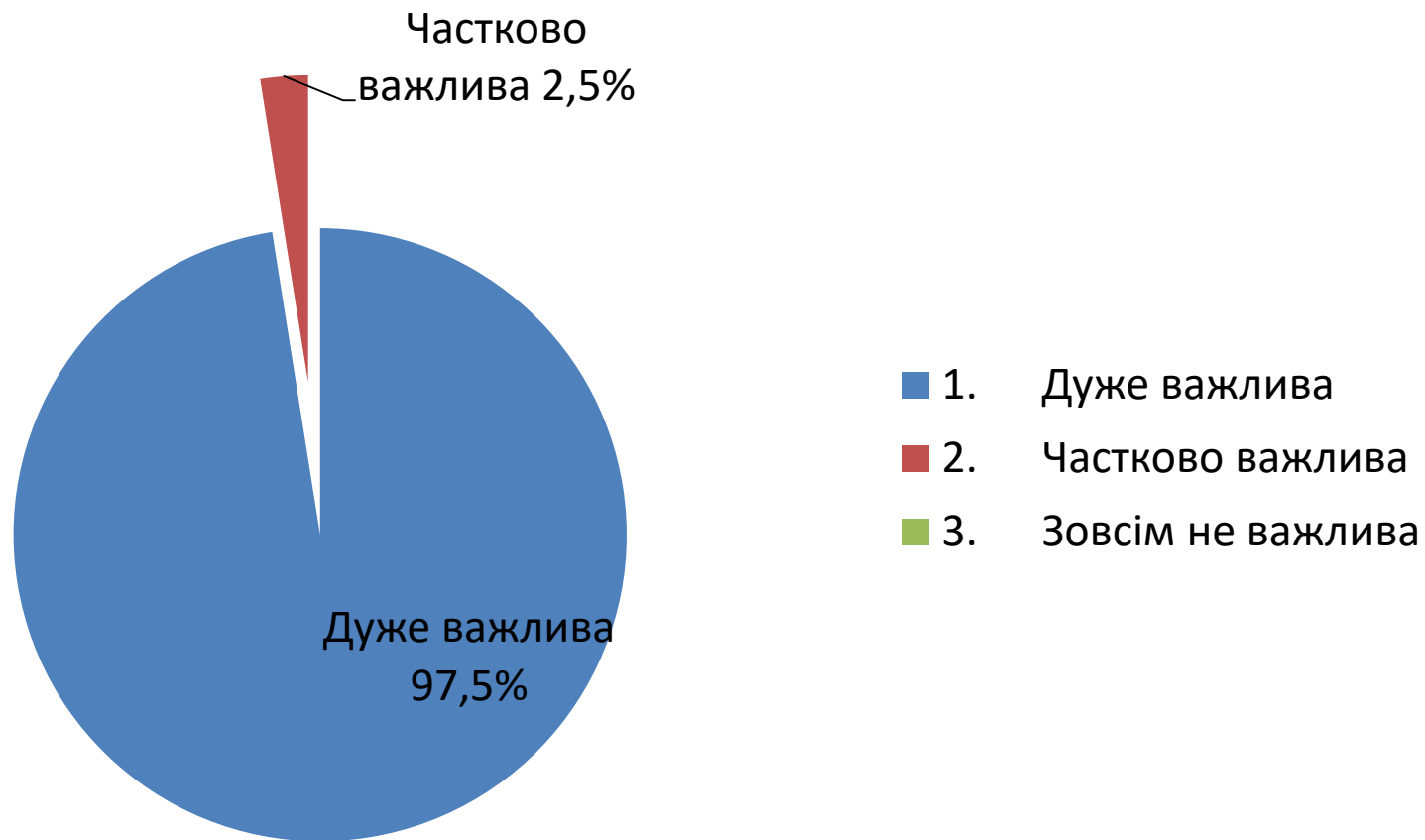
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

# 10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

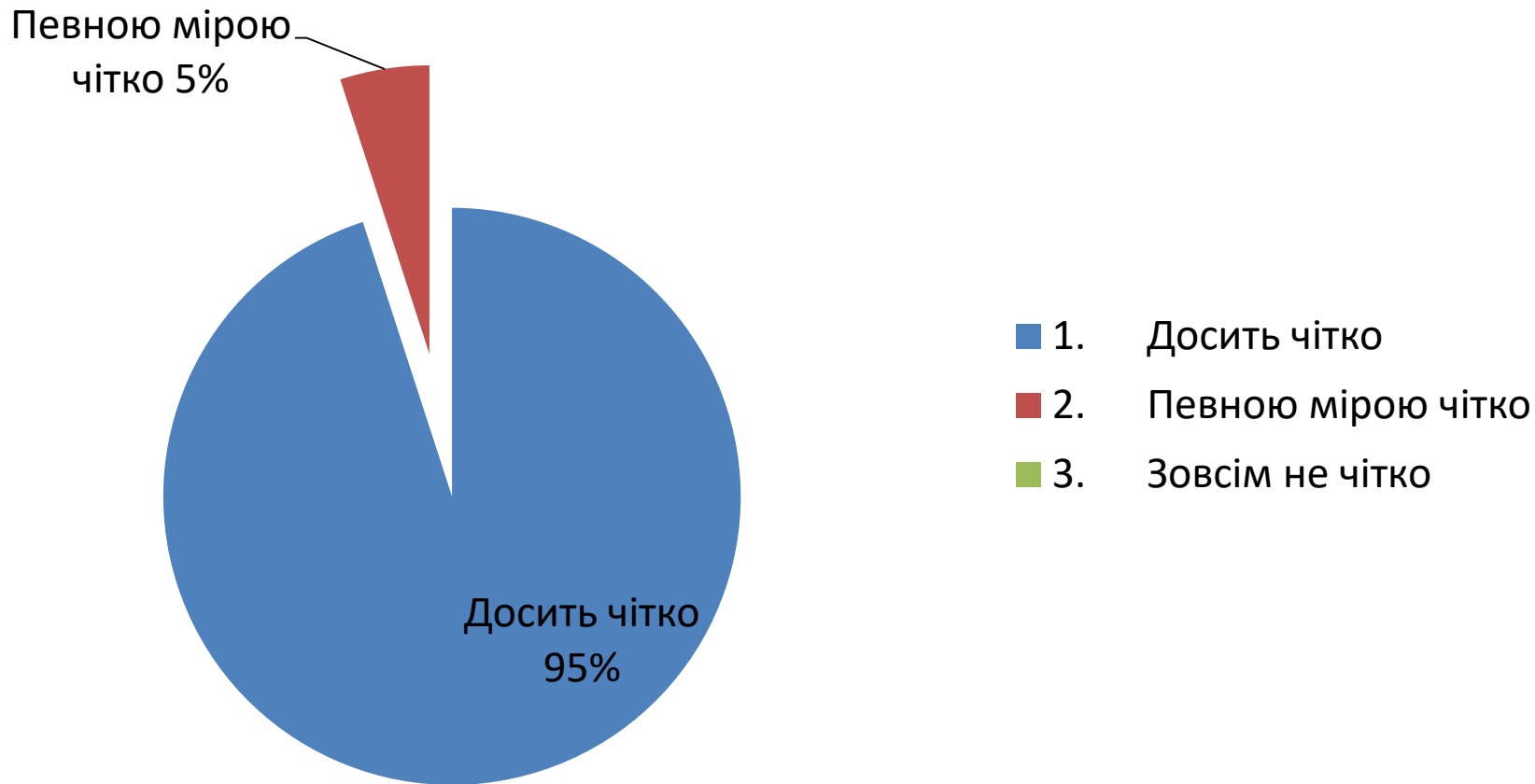


- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють

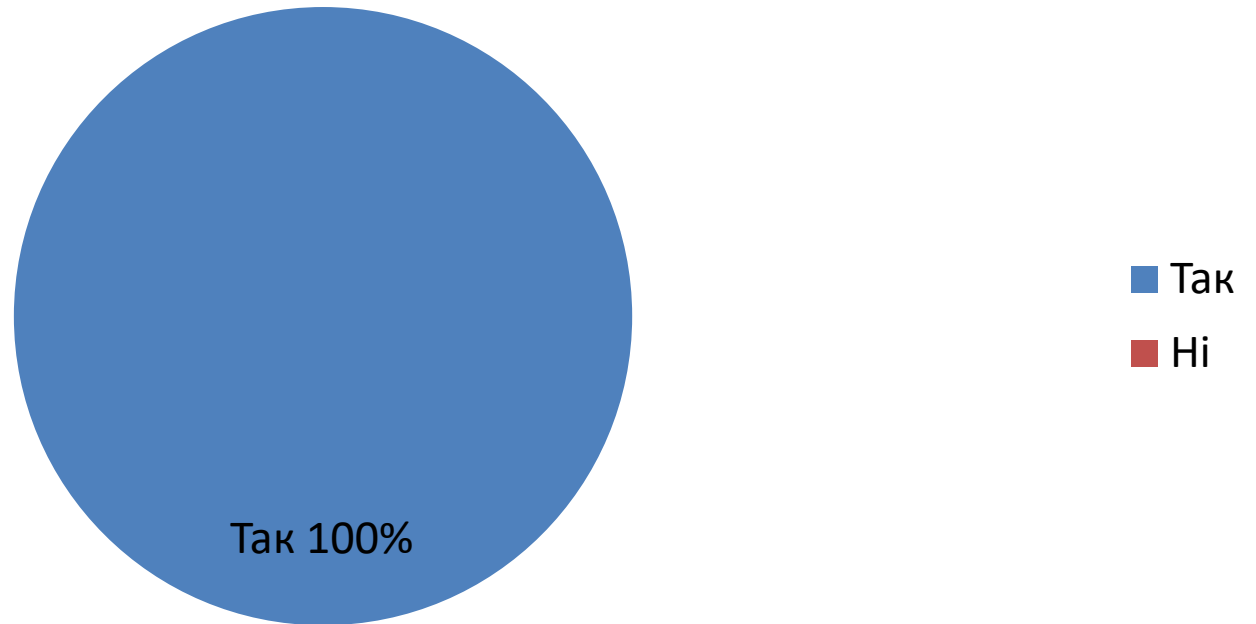
# 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

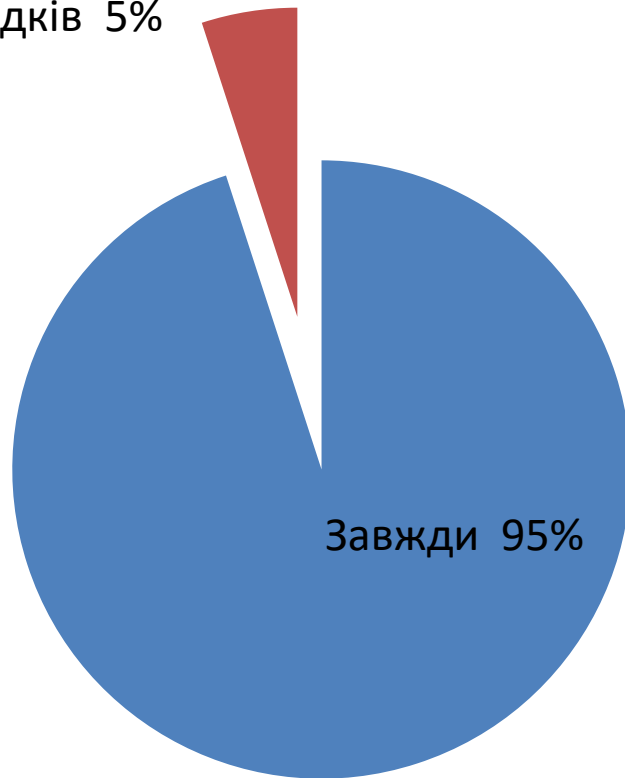


# 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



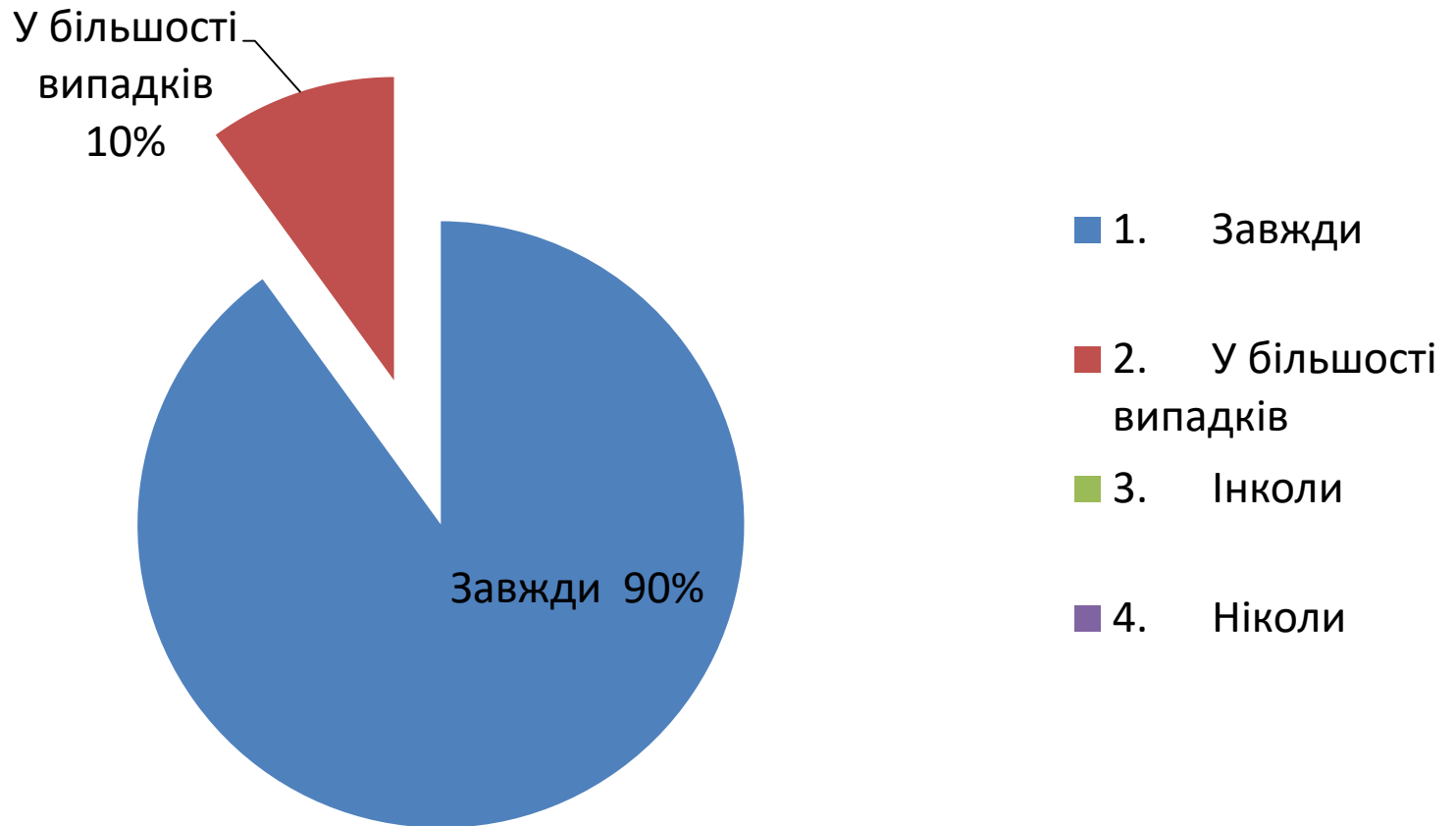
# 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

У більшості випадків 5%



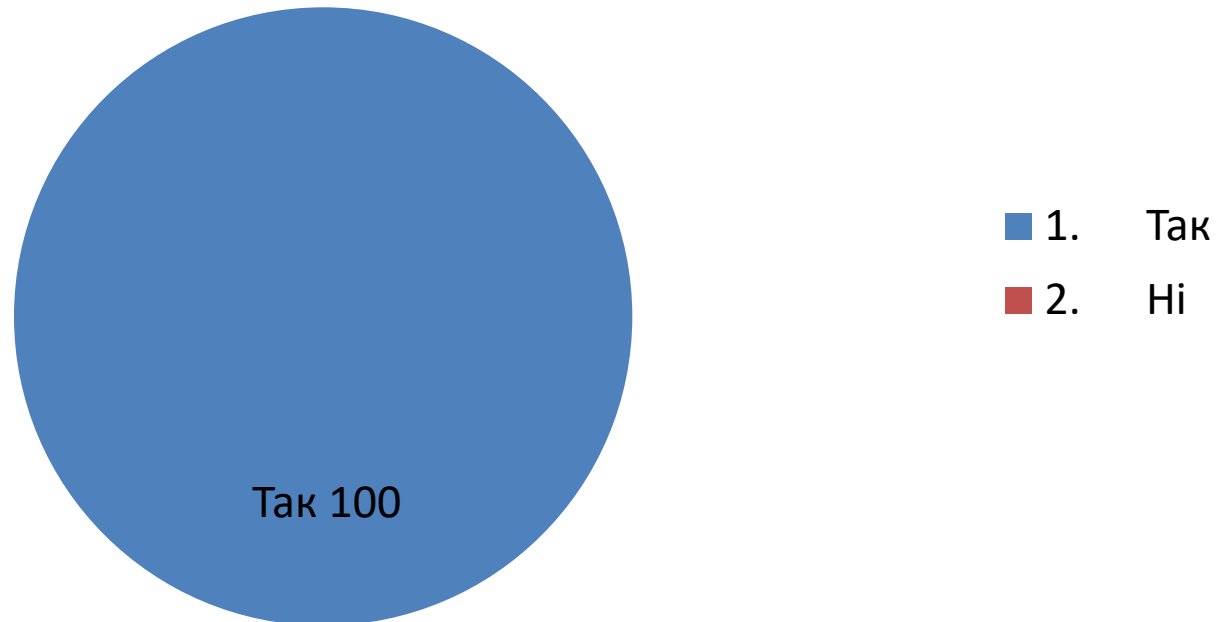
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

# 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

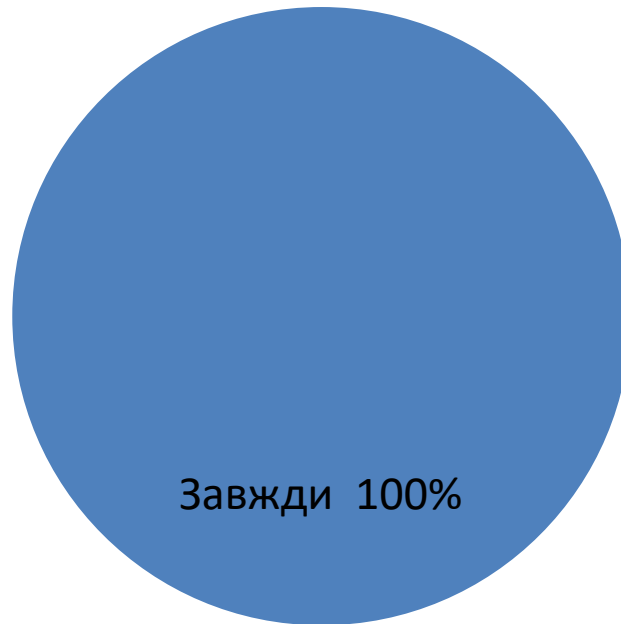




# 16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

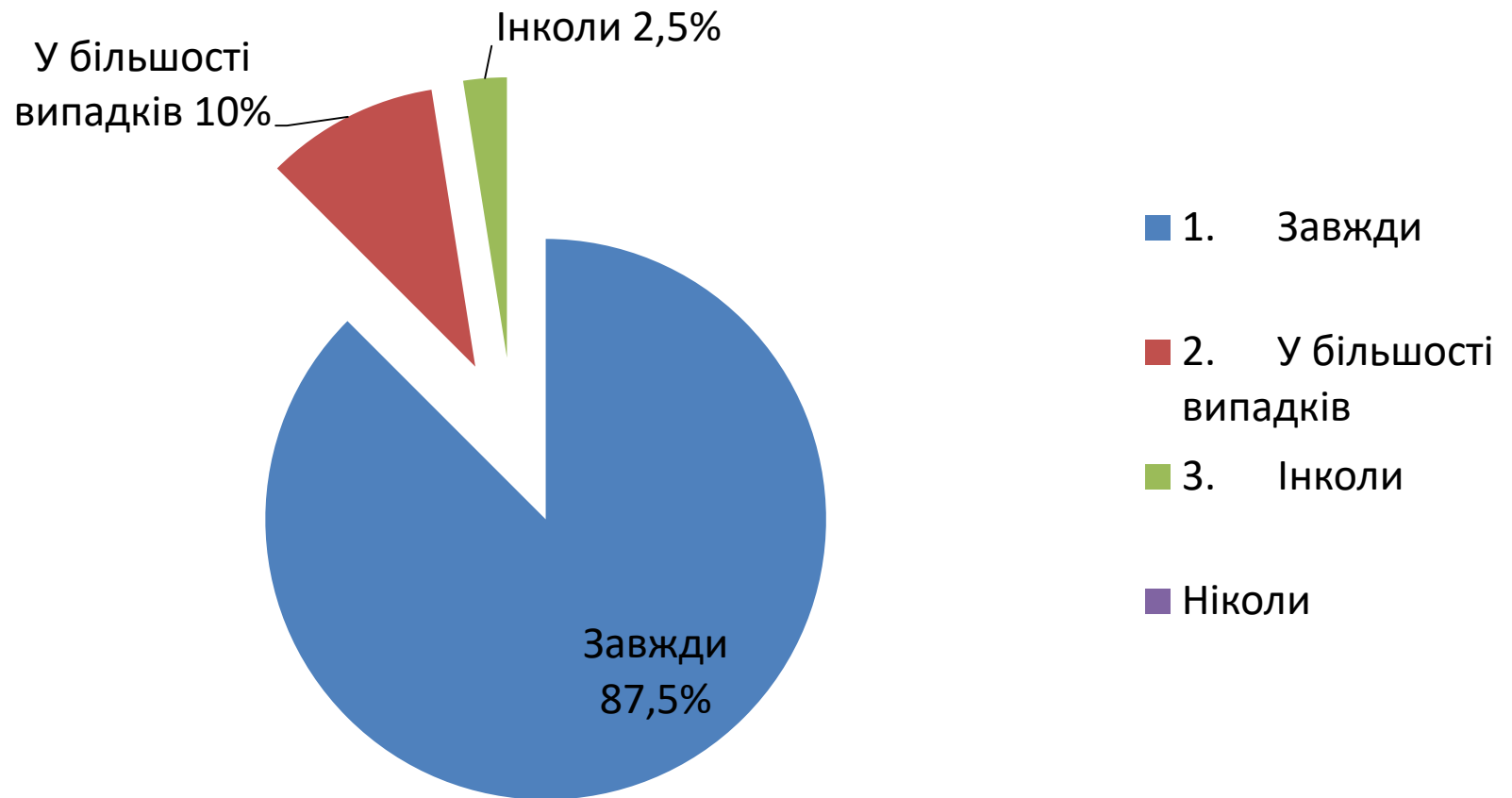


# 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

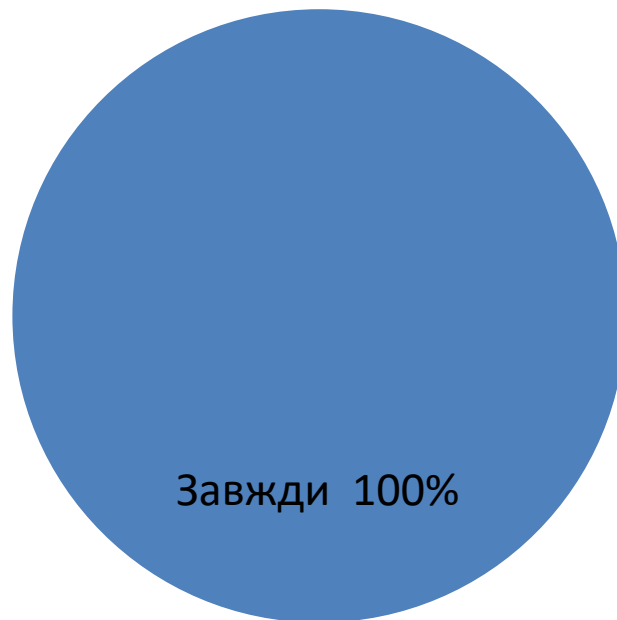


- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

# 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



# 19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

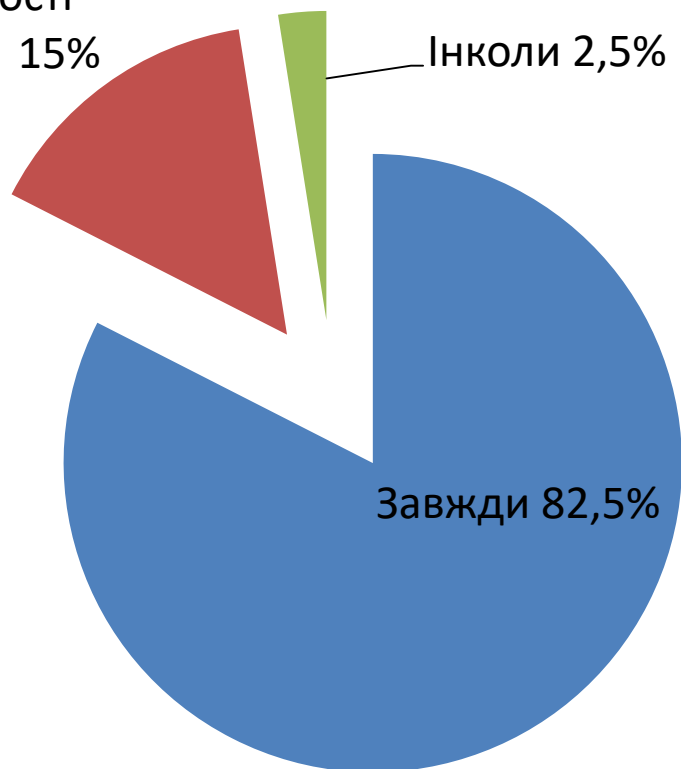


- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

## 20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

У більшості випадків 15%

Інколи 2,5%



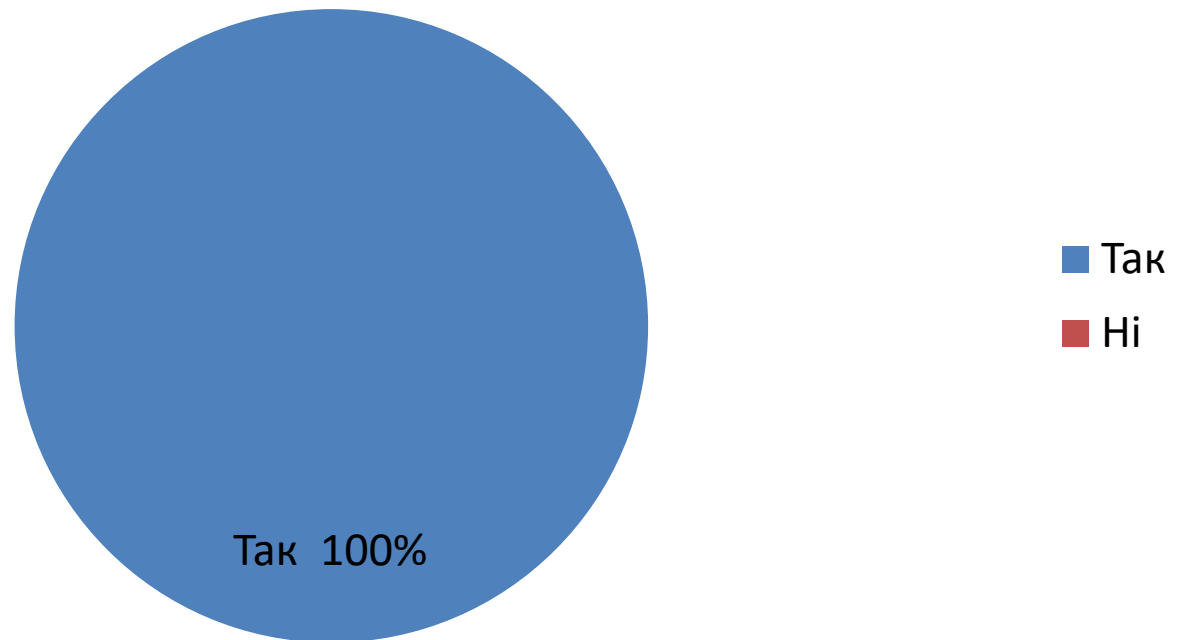
1. Завжди

2. У більшості випадків

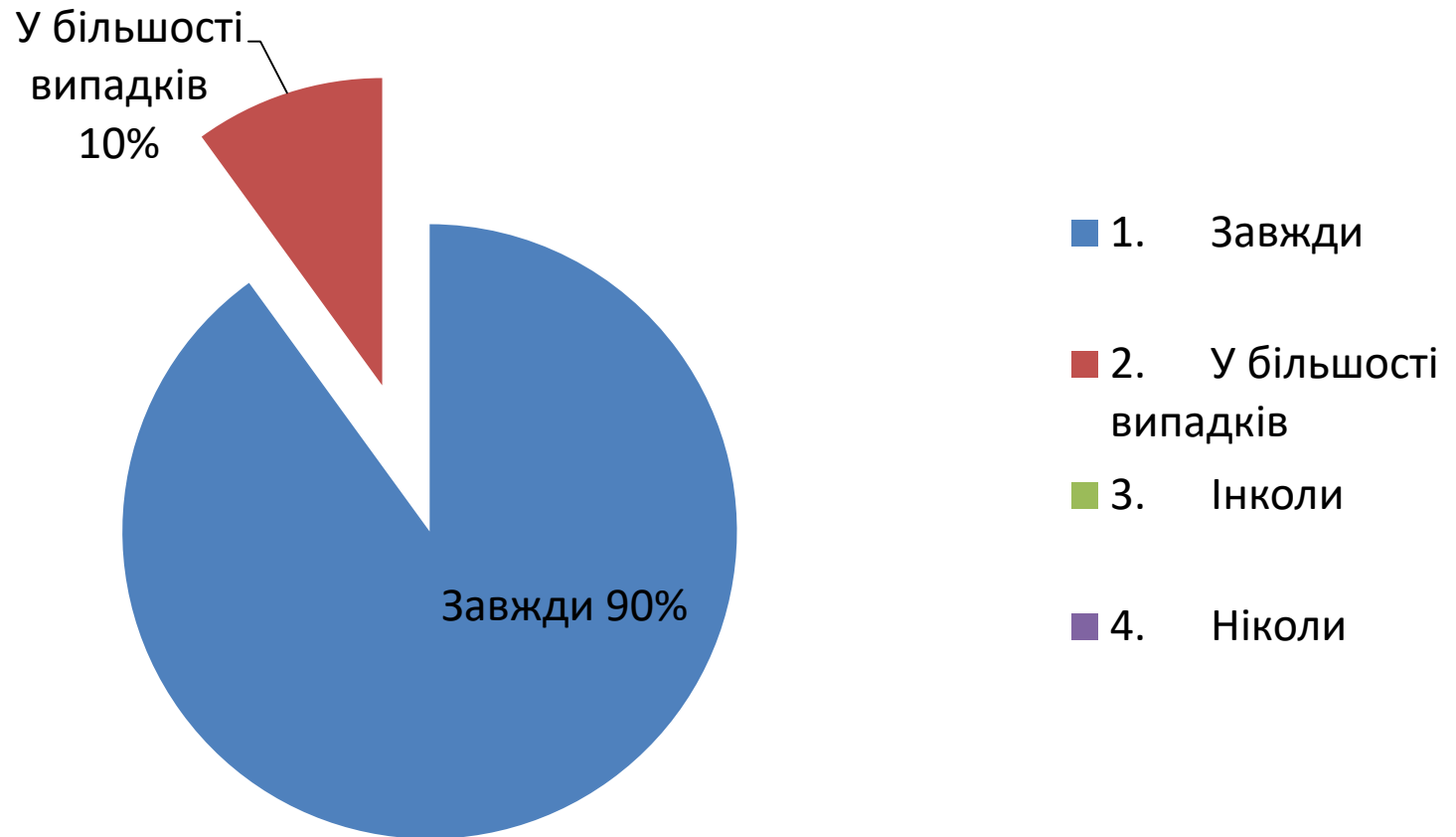
3. Інколи

4. Ніколи

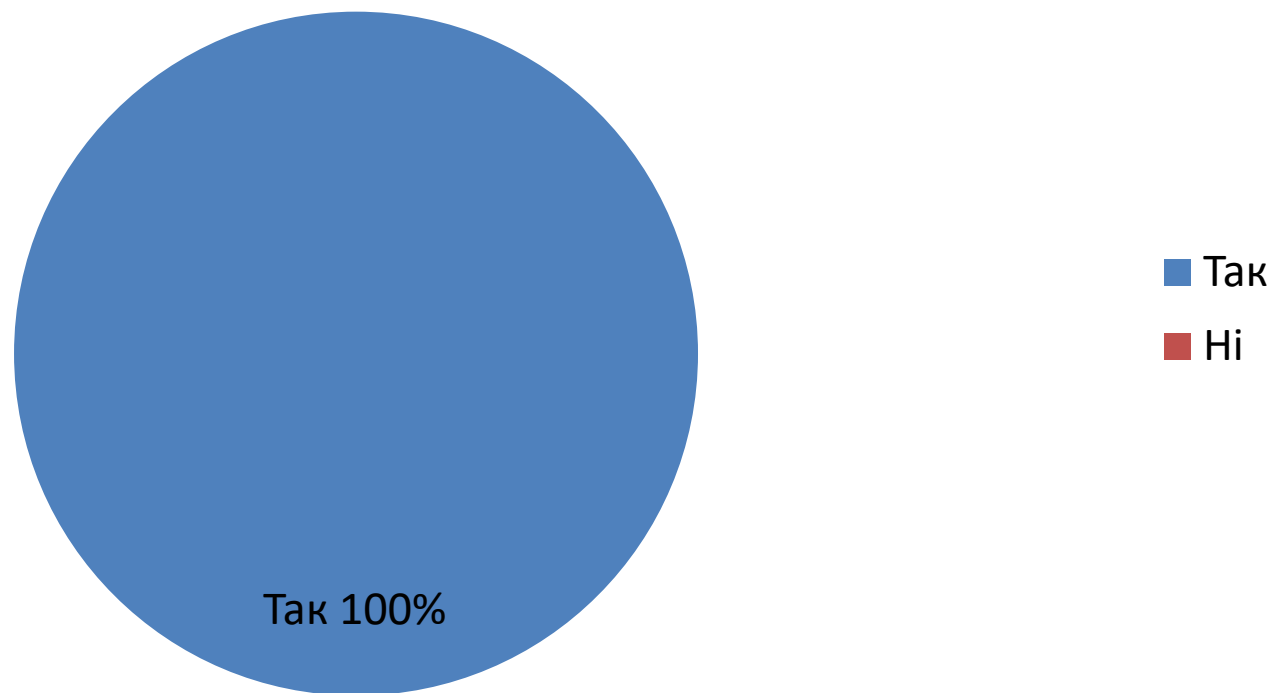
## 21. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



## 22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

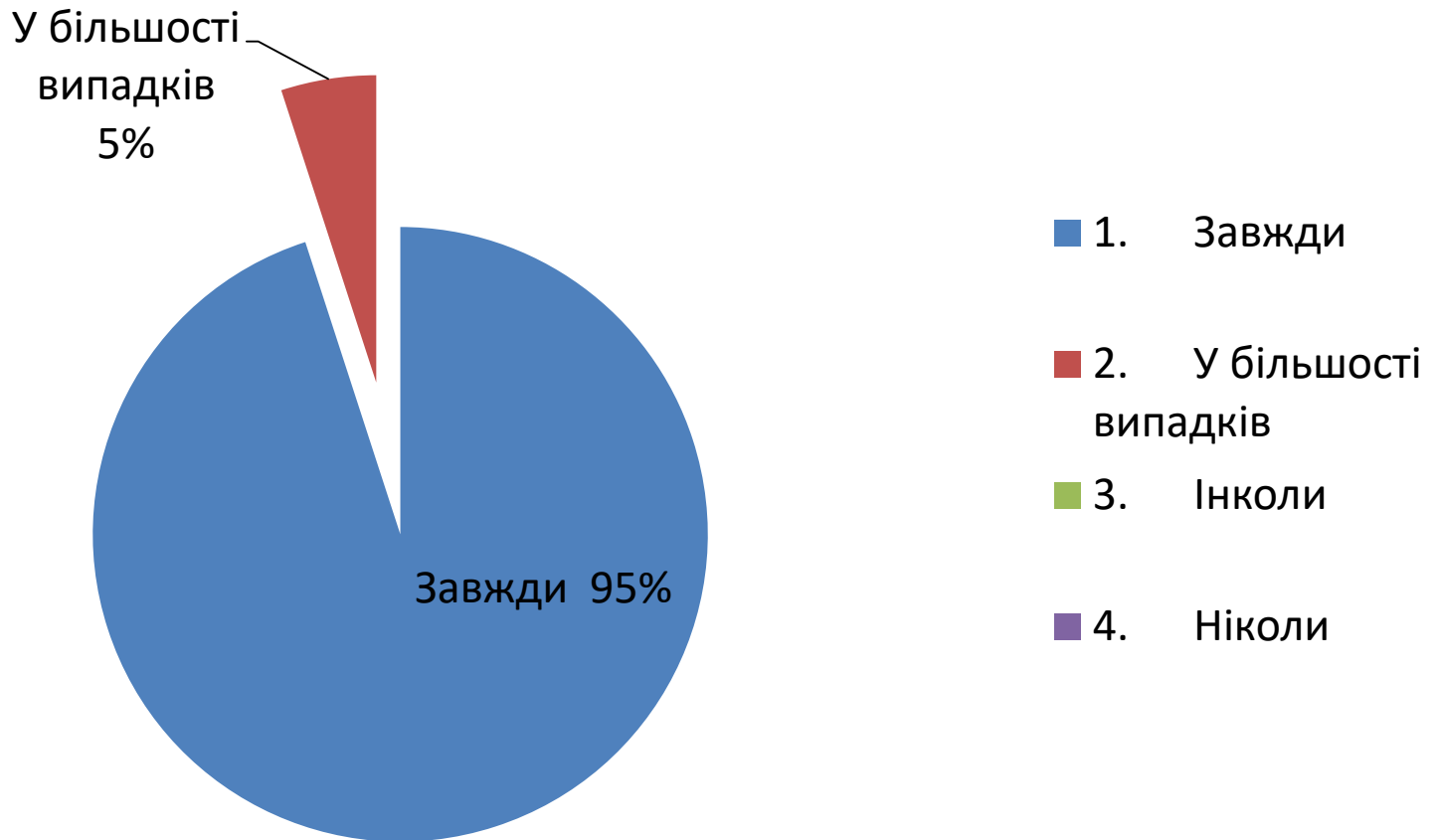


## 23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

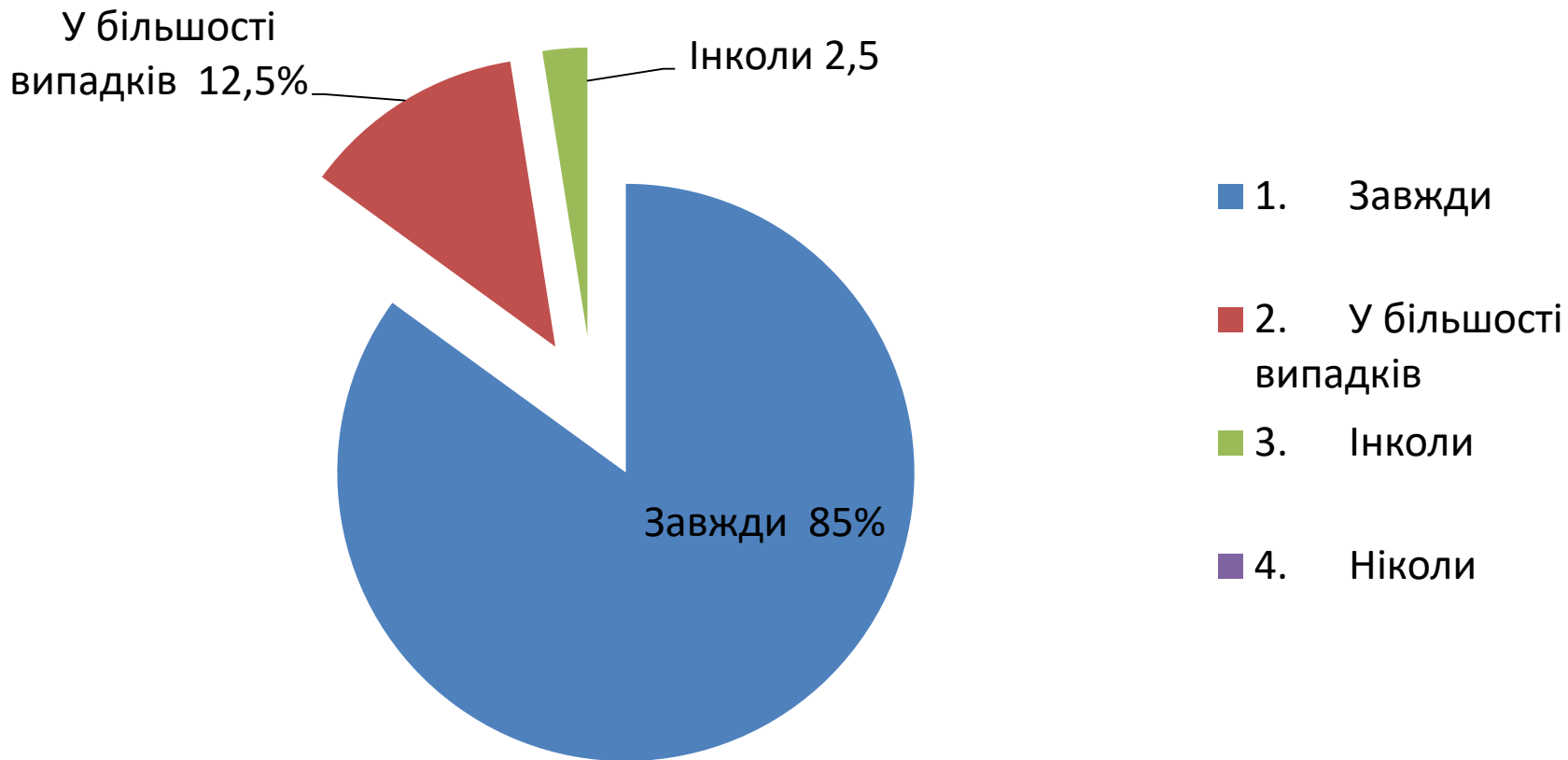




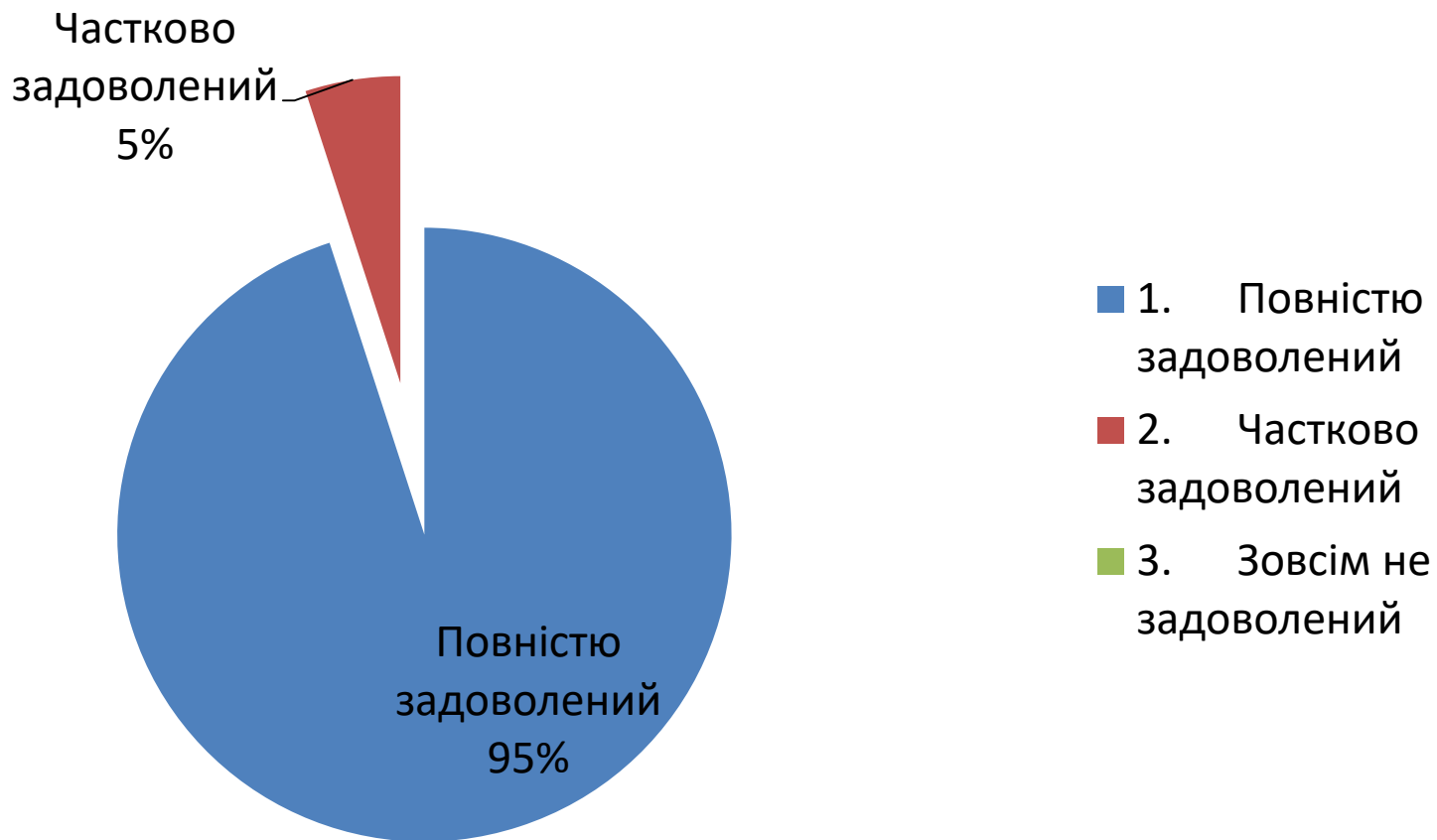
## 24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



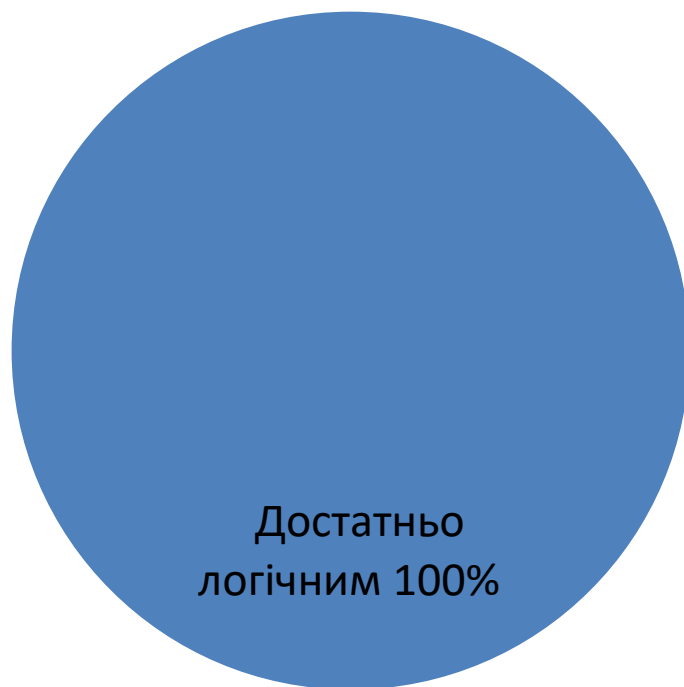
## 25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



## 26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

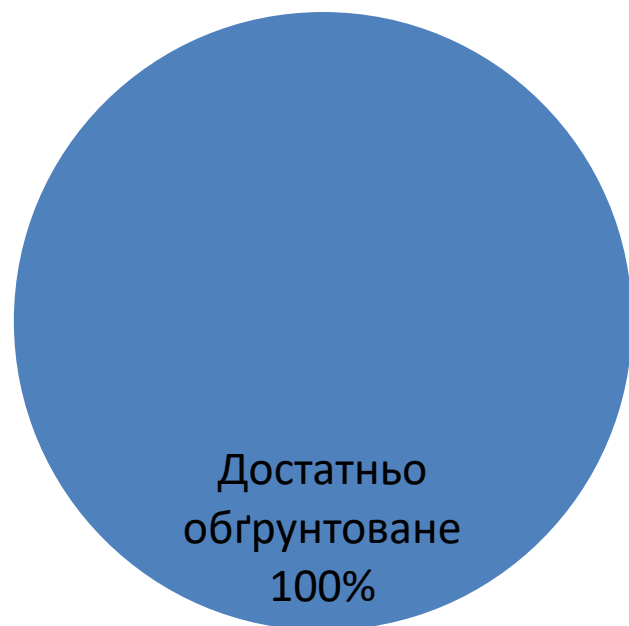


## 27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



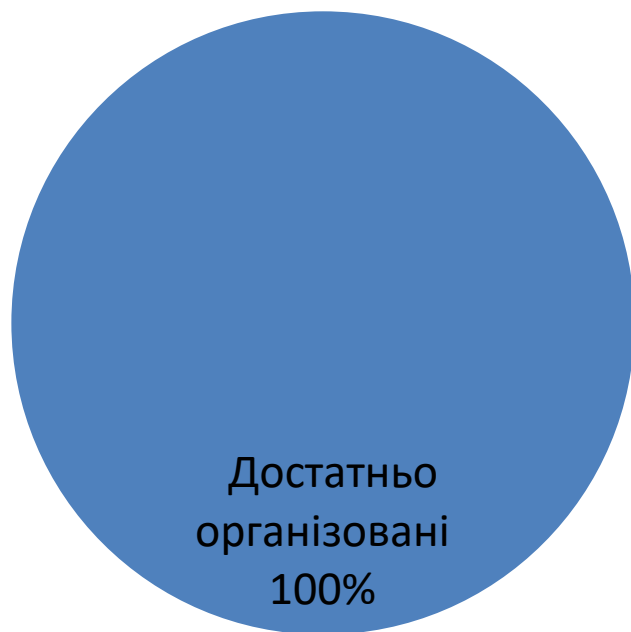
- 1. Достатньо логічним
- 2. Частково логічним
- 3. Зовсім не логічним

## 28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



- 1. Достатньо обґрунтоване
- 2. Частково обґрунтоване
- 3. Зовсім не обґрунтоване

## 29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



- 1. Достатньо організовані
- 2. Частково організовані
- 3. Зовсім не організовані

# 30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?

